**Самооценка** **КГУ «Общеобразовательная**

**средняя школа-гимназия №11 города Актобе»**

**ГУ «Отдел образования города Актобе» за 2021-2022,2022-2023,2023-2024 учебные годы**

В соответствии с Законом Республики Казахстан «Об образовании» (далее – Закон) и на основании Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 2 февраля 2016 года № 124 «Об утверждении критериев оценивания» организаций образования», Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 августа 2021 года №634 проведена работа по самооценке организации образования КГУ «Общеобразовательная средняя школа-гимназия №11 города Актобе» ГУ «Отдел образования города Актобе».

Оценочный период охватывает 2021-2022, 2022-2023,2023-2024 учебные годы.

Оценку образовательного учреждения проводила оценочная комиссия, утвержденная приказом № 31/2-О от 01.03.2024 года, в следующем составе:

1. Председатель комиссии - Култаева Сулушаш Мухамбетовна, директор,

Члены комиссии:

1. Избасканова Галия Кабиденовна, заместитель директора по НМР,
2. Сулейменова Ардак Битинбаевна, заместитель директора по УВР,
3. Бримова Айгуль Мырзабаевна, заместитель директора по УВР,
4. Баймуратова Мухаббат Жумабаевна, заместитель директора по УВР,
5. Доронина Алла Николаевна, заместитель директора по ВР,
6. Доспагамбетова Айгуль Жумамуратовна, заместитель директора по ВР,
7. Сагиев Галым Ташпентаевич, заместитель директора по АХЧ,
8. Суюндыкова Мира Бахиевна, учитель биологии,
9. Дауленова Наргиз Алмазовна, учитель английского языка,
10. Полетаева Мария Петровна, учитель русского языка.

При проведении оценки организации образования по основным направлениям, в том числе предлагаемых образовательных услуг, сопоставлении их с информацией, размещенной в информационных объектах в сфере образования, проведении анализа соответствия требованиям государственного обязательного образовательного стандарта, оценочная комиссия оценила количественные и качественные показатели деятельности школы.

Дата прохождения последней государственной аттестации - декабрь 2015 года.

Для успешного развития образовательного процесса принята **Программа развития КГУ«Общеобразовательнаясредняяшкола-гимназия №11 г.Актобе» на 2020-2025 годы**, которая объединяет все части и направления работы в единое целое и определяет сценарии будущих позитивных изменений, опираясь на результаты полученного проблемно-ориентированного анализа образовательной ситуации с учетом приоритетов, обозначенных в Государственной программе развития образования и науки Республики Казахстан на 2020-2025 годы.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Общая характеристика организации образования.** | |
|  | **Наименование организации образования**:  Коммунальное государственное учреждение "Общеобразовательная средняя школа-гимназия №11 города Актобе" государственного учреждения "Отдел образования города Актобе" |
| **Местонахождение (юридический адрес и адрес фактического местонахождения)**:  030006, Республика Казахстан, Актюбинская область, Актобе Г.А., г.Актобе,  УЛИЦА АЙТЕКЕ БИ, дом № 35, |
| **Контактные данные юридического лица (телефон, электронная почта, web-сайт).**  Телефон: 8(7132) 460508,  электронная почта: [11-mektep@aktgoroo.kz](mailto:11-mektep@aktgoroo.kz)  web-сайт <https://11akt-mektep.edu.kz/>  Google Диск:  <https://drive.google.com/drive/folders/1H7ay15cJb0xEGnQHKd5DisquSOElF77o?usp=sharing>  <https://drive.google.com/drive/folders/143UACz0jSAJo1hNpPNQsdh5RZEcjm6M3?usp=sharing> |
| **Контактные данные представителя юридического лица (ФИО руководителя и данные приказа о назначении на должность)**  Директор школы: Култаева Сулушаш Мухамбетовна,  сотовый телефон: 8-705-480-67-06  Приказ ГУ «Отдел образования города Актобе» №251 от 01.12.2023 года |
| **Юридические и учредительные документы (копия устава и свидетельства о государственной регистрации или перерегистрации юридического лица прилагается).**  Свидетельство о государственной перерегистрации юридического лица №2541-1904-01-ГУ выдано 13 ноября 2017 года. Дата первой государственной регистрации 09.06.1997 г.,  Учредитель: ГУ «Аппарат акима Актюбинской области». БИН/ИИН: 970640000517  Устав организации образования утвержден постановлением акимата Актюбинской области от 11.12.2020 № 448. |
| **Разрешительные документы (лицензия на оказание образовательных услуг).**  Информационная система «Электронное лицензирование» соответствует информации в государственной базе данных. Школа осуществляет образовательную деятельность на основании государственной лицензии № KZ04LAA00010411, выданной Департаментом обеспечения качества образования Актюбинской области от 23.11.2017 года. Подвид (виды) лицензируемой деятельности указываются в приложении к лицензии: начальное образование, основное среднее образование и общее среднее образование. Лицензия выдана на бессрочный период.  [**https://drive.google.com/drive/folders/1KHTmYOSIpckdlmZgtdPmyCrT3NHsapna?usp=sharing**](https://drive.google.com/drive/folders/1KHTmYOSIpckdlmZgtdPmyCrT3NHsapna?usp=sharing) |

|  |  |
| --- | --- |
| **2. Анализ кадрового состава.**  **Критерии к содержанию начального, основного среднего и общего среднего образования с ориентиром на результаты обучения:** | |
|  | **Соблюдение квалификационных требований, предъявляемыхк образовательной деятельности организаций, представляющих начальное, основное среднее, общее среднее образование и перечня документов, подтверждающих соответствие им.**  ***1)Сведения о педагогах, имеющих высшее педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, в том числе о педагогах, не имеющих базовое образование;***  На основании приказа № 339 МОН РК от 14 июля 2021 года об изменениях к приказу № 391«Об утверждении квалификационных требований к образовательной деятельности и перечня документов, подтверждающих их соответствие» Министра образования и науки Республики Казахстан от 17 июня 2015 года проверены квалификационные требования к образовательной деятельности и документы, подтверждающие их соответствие. Учебно-педагогический потенциал школы соответствует анализу качественного и количественного состава педагогического коллектива. В школе проводились все предметы, предусмотренные государственным стандартом Республики Казахстан. Личные документы учителей, трудовые и медицинские книжки соответствуют требованиям. В ходе изучения перечня документов, представленных на анализ в соответствии с критериями оценки организаций образования,**в 2021-2022 учебном году** - 92 педагога и 2 психолога,1 соцпедагог и 1 логопед. Высшее образование имеют 91 учитель, что составляет 98,9%, один учитель Попов А.В. имеет средне-специальное образование по специальности учитель физической культуры. Бакалавров -37. В начальной школе преподают 23 учителя (из них 16 учителей имеют квалификационную категорию педагог- исследователь, педагог- эксперт – 69,6%), в 5-11 классах – 69 учителей (из них 49 учителей имеют квалификационную категорию педагог-исследователь, педагог-эксперт – 71%). Все учителя соответствуют преподаваемому профилю.  **На конец 2022-2023 учебного года** согласно тарификационному списку число педагогических работников в школе-гимназии - 89, так же 2 психолога,1 соцпедагог и 1 логопед. Высшее образование имеют 87 учителей из 89-ти, что составляет 97,8%, два учителя Попов А.В. и Изибаева Д.Б. имеют средне-специальное образование по специальности учитель физической культуры и учитель начальных классов. Бакалавров – 37, магистров 6. В начальной школе преподают 22 учителя (из них 16 учителей имеют квалификационную категорию педагог- исследователь, педагог- эксперт – 72,7%), в 5-11 классах – 67 учителей (из них 43 учителей имеют квалификационную категорию педагог-исследователь, педагог- эксперт – 64,2 %). Все учителя соответствуют преподаваемому профилю.  **На конец 2023-2024 учебного года** согласно тарификационному спискучисло педагогических работников в школе-гимназии - 87, в том числе 1 психолог, 1 соцпедагог и 1 логопед. Высшее образование имеют 85 учителей из 87-ми, что составляет 97,7%, два учителя Попов А.В. и Изибаева Д.Б. имеют средне-специальное образование по специальности учитель физической культуры и учитель начальных классов. Бакалавров – 47, магистров 9. В начальной школе преподают 23 учителя (из них 16 учителей имеют квалификационную категорию педагог- исследователь, педагог- эксперт – 69,6%), в 5-11 классах – 64 учителей (из них 36 учителей имеют квалификационную категорию педагог-исследователь, педагог- эксперт – 56,3 %). Все учителя соответствуют преподаваемому профилю.  ***Сравнительная таблица педработников за последние три года***   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Учебный год** | **Всего педагогических работников** | **Учителей 5-11 классов** | **Учителя начальных классов** | **Соц. педагог** | **Психолог** | **Логопед** | | **2021-2022** | 92 | 69 | 23 | 1 | 2 | 1 | | **2022-2023** | 89 | 67 | 22 | 1 | 2 | 1 | | **2023-2024** | 87 | 64 | 23 | 1 | 1 | 1 |   **Количественный и качественный состав педагогических кадров**  ***1.По образованию.***   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Учебный**  **год** | **Кол-во** | **Высшее образование** | **Средне-спец.**  **образование** | **Кол-во бакалавров** | **Магистры** | | 2021-2022 | 92 | 91 (99%) | 1 (1%) | 37 (40,2%) | 6 (6,5%) | | 2022-2023 | 89 | 87 (97,8%) | 2 (2,2%) | 37 (41,5%) | 6 (6,7%) | | 2023-2024 | 87 | 85 (97,7%) | 2 (2,2%) | 47 (54%) | 9 (10,3%) |     Если в 2021-2022 и 2022-2023 гг магистров было 6, то степень магистра наук в 2023-2024 учебном году имеют следующие 9 педагогов:  1) Баймуратова Мухаббат Жумабаевна, магистр технических наук/информационные системы/,  2) Головнева Инна Андреевна, магистр педагогических наук /педагогика и психология/,  3) Григорьева Наталья Викторовна, магистр педагогических наук /математика/,  4) Еркебұлан ӘділетЕрланұлы, магистр социальных наук /психология/,  5) Жұбаназаров Сұлтан Ермакұлы, магистр педагогических наук /по физике/,  6) Кубетаева Наталья Григорьевна, магистр физической культуры и спорта,  7) Умирова Аида Сырлыбаевна, магистр педагогических наук /по иностранному языку/,  8) Утениязова Дария Адильжановна, магистр математических наук, /математика/  9) Нурмухамедова Эльнур Оразовна, магистр педагогических наук /педагогика и психология/  ***2. По педагогическому стажу***  Сравнительный анализ по педстажу показывает стабильность, в 2021-2022 учебном году – 61,9%, в 2022-2023 учебном году – 61,8%, в 2023-2024 году - 60,9% коллектива составляют педагоги с большим опытом и стажем работы.   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Уч.год** | **Кол-во учителей** | **0-3** | **3-8** | **9-16** | **17-20** | **Свыше 20** | **%** | | 2021-2022 | 92 | 9 | 11 | 15 | 12 | 45 | 61,9 | | 2022-2023 | 89 | 11 | 9 | 14 | 9 | 46 | 61,8 | | 2023-2024 | 87 | 6 | 15 | 9 | 10 | 47 | 60,9% |   **Вывод: *доля педагогов, имеющих высшее педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку составляет 97,7% (85 педагогов из 87-ти) – 4 балла, а среднеспециальное образование – 2,2%*** *(*два учителя Попов А.В. и Изибаева Д.Б. имеют средне-специальное образование). 9 педагогов имеют степень магистра педагогических наук.  ***2) Сведения о педагогах, работающих на условиях совместительства, и их учебных нагрузках;***  В связи с производственной необходимостью, отсутствием кадров по специальностям и в соответствии с п.129 Правил назначения на должности, освобождения от должностей первых руководителей и педагогов государственных организаций образования (Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 21 февраля 2012 года № 57) приглашались педагоги на условиях совместительства.  В 2021-2022 учебном году на условии совместительства привлечен 1 учитель Салимбаева А.Е., учитель музыки. Основное место работы – Музыкальная школа №1 г.Актобе, квалификационная категория – вторая, педагогический стаж - 13 лет, учебная нагрузка – 20 часов  В 2022-2023 учебном году на условии совместительства работали:  1.Дуйсенбина Г.Ш., учитель русского языка и литературы. Основное место работы – СШ №60 г.Актобе, квалификационная категория – педагог-исследователь, педагогический стаж -32 года, учебная нагрузка – 10 часов.  2.Жетписбаев Д.Б., учитель истории. Основное место работы – СШ №72 г.Актобе, квалификационная категория – первая категория, педагогический стаж - 12 лет, учебная нагрузка – 12 часов.  В 2023-2024 учебном году на условии совместительства привлечен 1 учитель математики Иргалиева Джамиля Аккалеевна. Основное место работы – СШ №12 г.Актобе, имеет диплом Оренбургского государственного педагогического университета ДВС0543589 по должности учитель математики от 26.06.2000 года, квалификационная категория – педагог-эксперт (приказ №426 УО Актюбинской области от 15.12.2022года), педагогический стаж -23 года, учебная нагрузка – 10 часов (9а,9б классы)  **Вывод: *по необходимости и в соответствии с приказом МОН РК от 21 февраля 2012 года №57 на имеющиеся в ваканте часы привлекались на условии совместительства педагоги по музыке, русскому языку и литературе, истории и математике.***  ***3)Сведения о прохождении аттестации руководителей государственной организации (один раз в три года);***  В соответствии с Правилами и условиями проведения аттестации педагогов, утвержденных приказом №83 МОН РК от 27.01.2016г, с изменениями - приказ №533 МП РК от 30.12.2022г, руководство школы своевременно проходит аттестацию.  Директор школы Култаева С.М. прошла аттестацию по должности заместителя директора и имеет удостоверение (регистрационный номер 00047) о прохождении аттестации по приказу №363 управления образования Актюбинской области от 28.12.2021 года «Заместитель директора первой категории», которое в соответствии с п. 76 действующих правил и условий проведения аттестации педагогов сохраняется до истечения срока ее действия в должности ***«Руководитель первой категории»*** (приказ МП РК №72 от 2.04.2024г ).  Успешно прошли в 2021 году аттестацию 5 заместителей директора (приказ №363 управления образования Актюбинской области от 28.12.2021 года), получив категории ***«Заместитель директора первой категории»*** - 2 заместителя директора по УВР (Бримова А.М., Сулейменова А.Б.), ***«Заместитель директора второй категории»*** - 1 заместитель директора по ВР (Доронина А.Н.) и 1 заместитель директора по ИКТ (Баймуратова М.Ж.) Заместитель директора по НМР Избасканова Г.К. имеет категорию «Руководитель первой категории»***,*** которое в соответствии с п. 76 действующих правил и условий проведения аттестации педагогов сохраняется до истечения срока ее действия в должности (приказ МП РК №72 от 2.04.2024г ) ***«Заместитель директора первой категории»***.  **Вывод: *руководящий состав школы, директор и заместители имеют квалификационные категории (директор Култаева С.М. - «Руководитель первой категории», завучи Избасканова Г.К., Бримова А.М., Сулейменова А.Б., - «заместитель директора первой категории», Доронина А.Н., Баймуратова М.Ж. - «заместитель директора второй категории»), за исключением 1 заместителя по ВР – Доспаганбетовой А.Ж., имеющего 6 месяцев стажа в управленческом составе школы.***  ***4. Сведения о повышении/подтверждении уровня квалификационной категории педагогами не реже одного раза в пять лет;***  Педагоги школы систематически повышают свой профессиональный уровень, своевременно проходят аттестацию на соответствие занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании (приказ МОН РК №83 от 27.01.2016г, приказ МП РК №533 от 30,12,2022г). В школе созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану ВШК, выполнены мероприятия согласно плану работы по аттестации руководящих и педагогических работников. Оформлен стенд по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации, разработана нормативно-правовая база для прохождения аттестации руководящих и педагогических работников на соответствие занимаемой должности.  **В 2021-2022 году**по тарификационному списку, утвержденному директором школы, работало 92 педагога, из которых 65 учителей (71%) - обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие категории «педагог-исследователь», «педагог-эксперт», высшую и первую.В 2021-22 учебном году имеют категории:   * высшая категория и педагог-исследователь – 42 учителя, * первая категория и педагог-эксперт – 23 учителя, * вторая категория и педагог-модератор – 21учителя, * педагог - 6 учителей.   В начальной школе преподают 23 учителя (из них 16 учителей имеют квалификационную категорию педагог- исследователь, педагог- эксперт – 69,6%), в 5-11 классах – 69 учителей (из них 49 учителей имеют квалификационную категорию педагог-исследователь, педагог- эксперт – 72 %).  ***Сравнительная таблица педагогических кадров по категориям***   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Уч. год** | **Кол-во педагогов** | **педагог - исследователь** | **высшая категория** | **педагог -эксперт** | **1 категория** | **педагог-модератор** | **2 категория** | **Без категории** | **%** | | 2019-2020 | 77 | 14 | 19 | 5 | 12 | 10 | 9 | 8 | 65% | | 2020-2021 | 83 | 23 | 13 | 6 | 12 | 12 | 6 | 11 | 65% | | 2021-2022. | 92 | 39 | 3 | 16 | 7 | 19 | 2 | 6 | 71% |   Наблюдается динамика качественного роста педагогов в сравнении с прошлыми учебными годами. В 2021-2022 учебном году ***71% коллектива составляют педагоги с высшей категорией, педагоги-исследователи, педагоги-эксперты и первой категории. 6% - без категории, составляют молодые специалисты.***  Ежегодно заметно увеличивается состав педагогов по новой системе квалификационных категорий. В этом учебном году – 74 (в том числе педагогов-модераторов -19, педагогов-экспертов - 16, педагогов-исследователей – 39), против 41 в прошлом учебном году.   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Учебный год** | **Педагог-исследователь** | **Педагог-эксперт** | **Педагог-модератор** | **всего** | | 2019-2020 | 14 | 5 | 10 | **29** | | 2020-2021 | 23 | 6 | 12 | **41** | | 2021-2022 | 39 | 16 | 19 | **74** |   В 2021-2022 учебном году в соответствии с перспективным планированием аттестации педагогов школы 25 учителей подали заявление на прохождение аттестации, из них:  **14 педагогов подали заявления на квалификационную категорию «педагог-исследователь»:**  1. Бримова А.М.- учитель русского языка и литературы 2. Сулейменова А.Б.-учитель казахского языка и литературы 3. Есенжолова Ж.Ж..-учитель русского языка и литературы 4. Наурызбаева С.Б..- учитель казахского языка и литературы 5. Алитурлиева З.Р.-учитель казахского языка и литературы 6. Саудабаева Д.Б.-учитель казахского языка и литературы 7. Мундагалиева Г.Р.-учитель английского языка 8. Дауленова Н.А.- учитель английского языка 9. Акдаулетова З.Ж.-учитель истории и права 10. Веремчук Н.Р.-учитель географии 11. Кравцов А.В.-учитель биологии 12. Тлембаева А.Б.-учитель истории и права 13. Сапарова А.А., учитель казахского языка 14. Жумабаев Р.Н.-учитель физической кульуры **4 педагога на квалификационную категорию «педагог-эксперт»:** 1.Аргумбаева Г.Н.-учитель математики; 2.Нурмухамедова Г.О.-учитель английского языка; 3.Бахитов Ф.О.-учитель биологии и химии; 4.Кенжатов Б,С.-учитель художественного труда **7 педагогов на квалификационную категорию «педагог-модератор»:** 1.Байжуанова М.А.-учитель казахского языка и литературы 2.Ахметова Р.К.-учитель английского языка 3.Савапова Г.А.-учитель английского языка 4.Утениязова Д.А.-учитель математики 5.Григорьева Н.В.-учитель математики 6.Найманова Э.А.-учитель начальных классов 7.Кошмухамбетов Р.Б.-учитель информатики  Двум педагогам согласно пунктам 53 и 93 приказа МОН РК №561 от 12 ноября 2021 года имеющаяся квалификационная категория была снижена на категорию «педагог».  **Вывод:**нарушений не выявлено. Качественный процент лицензиата по основному месту работы соответствует норме. ***В целом, доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года) составляет 100%. Аттестация педагогических кадров ведется своевременно и в соответствии с нормативно-правовыми документами.***  Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, **от общего числа педагогов начального уровня образования**(23 учителя, в том числе учителя начальных классов и учителя других предметов) в соответствии с [приказом](https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200030721#z0) Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 30721) **составляет 69,6 %** (16 из 23 учителей - педагоги высшей и первой категории, педагоги-эксперты, педагоги-исследователи). 7 учителей – это 5 педагогов-модераторов, 1 второй категории, 1 без категории.  Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, **от общего числа педагогов основного среднего, общего среднего образования**(69 учителей) в соответствии с [приказом](https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200030721#z0) Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 30721) **составляет 71%** (49 из 69 учителей - педагоги высшей и первой категории, педагоги-эксперты, педагоги-исследователи). 20 учителей – это 14 педагога-модератора, 1 второй категории, 5 без категории.  **В 2022-2023 учебном году** по тарификационному списку, утвержденному директором школы, из 89 педагогов 59 учителей (66,3%) - обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие категории «педагог-исследователь», «педагог-эксперт», высшую и первую.  В 2022-23 учебном году имеют категории:   * высшая категория и педагог-исследователь – 39 учителей, * первая категория и педагог-эксперт – 20 учителей, * вторая категория и педагог-модератор – 19 учителей, * педагог - 11 учителей.   ***Сравнительная таблица педагогических кадров по категориям***   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Уч. год** | **Кол-во педагогов** | **педагог - исследователь** | **высшая категория** | **педагог -эксперт** | **1 категория** | **педагог-модератор** | **2 катег.** | **Без категории** | **%** | | 2019-2020 | 77 | 14 | 19 | 5 | 12 | 10 | 9 | 8 | 65% | | 2020-2021 | 83 | 23 | 13 | 6 | 12 | 12 | 6 | 11 | 65% | | 2021-2022 | 92 | 39 | 3 | 16 | 7 | 19 | 2 | 6 | 71% | | 2022-2023 | 89 | 37 | 2 | 16 | 4 | 18 | 1 | 11 | 63% |   Наблюдается динамика качественного роста педагогов в сравнении с прошлыми учебными годами.***66,3% коллектива составляют педагоги с высшей категорией, педагоги-исследователи, педагоги-эксперты и первой категории. 12% - без категории, составляют молодые специалисты.***   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Учебный год** | **Педагог-исследователь** | **Педагог-эксперт** | **Педагог-модератор** | | 2019-2020 | 14 | 5 | 10 | | 2020-2021 | 23 | 6 | 12 | | 2021-2022 | 39 | 16 | 19 | | 2022-2023 | 37 | 16 | 18 |   ***Ежегодно увеличивается состав педагогов по новой системеквалификационных категорий***  В 2022-23 учебном году аттестовались 22 педагога, из них 9 учителей со стажем работы - 30 лет. Подтвердили квалификационную категорию «педагог-исследователь» 7 учителей: Алейникова О.А. по должности учитель русского языка и литературы, Избасканова Г.К.по должности учитель русского языка и литературы, Сеитова Г. И. по должности учитель начальных классов, Култаева С.М. по должности учитель немецкого и английского языка, Нажмадинова А.Г по должности учитель начальных классов; Мусина Г. Е. - учитель начальных классов, Караульная Татьяна Петровна, по должности учитель начальных классов; «педагог-модератор» - Набиева Г.К. по должности учитель казахского языка и литературы.Присвоена квалификационная категория «педагог-исследователь» Сулейменовой Г.Д. по должности учитель казахского языка и литературы, квалификационная категория «педагог-модератор» 3 учителям: Бекжановой Г.Б. по должности учитель английского языка, Туяковой Г.Ж.по должности учитель казахского языка и литературы, Умаровой Ю.Б. по должности учитель физической культуры, Халиулиной И. А по должности учитель математики, «педагог-эксперт» 2 учителям:Ильясовой С.Х., учителю физической культуры, Ажмухановой Г.Т., учителю казахского языка.  На основании письма №2-15-3/5835-И Министерства просвещения РК от 03.10.2023 года, №02-03/21480ГУ «Отдел образования города Актобе» от 06.10 2023 года сохранены имеющиеся квалификационные категории до следующего аттестационного периода (январь-июнь 2024 года) у педагогов, по которым принято решение «не соответствует заявленной квалификационной категории»:  - АбдыкаликовойГульсумКуандыковне, учителю начальных классов, - «педагог-исследователь»;  - ЖумагалиевойРаушанКенжетаевне, учителю истории, - «педагог-модератор»;  - Молдахметовой Альбине Жаксыгуловне, учителю истории и права, - «высшая квалификационная категория»;  - Федоровой Наталье Вячеславовне, учителю английского языка, - «первую квалификационную категорию»;  - АйткужинойРаушанБулатовне, учителю художественного труда, - «первую квалификационную категорию»;  - ЖиенгазинуАсетуНуржановичу, учителю физической культуры, «педагог- модератор»;  В соответствии с пунктом 46 Правил и условий проведения аттестации педагогов, утвержденных приказом №83МОиН РК от 27 января 2016 года и на основании Решения аттестационной комиссии продлена квалификационная категория «педагог-исследователь» Сембаеву Ержану Женисовичу, учителю казахского языка и литературы, на один год до 1.09.2024 года.  **Вывод:** нарушений не выявлено. Качественный процент лицензиата по основному месту работы соответствует норме. ***В целом, доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года) составляет 100%. Аттестация педагогических кадров ведется своевременно и в соответствии с нормативно-правовыми документами.***  Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, **от общего числа педагогов начального уровня образования** в соответствии с [приказом](https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200030721#z0) Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 30721) **составляет 72,7 %** (16 из 22 учителей - педагоги высшей и первой категории, педагоги-эксперты, педагоги-исследователи). 6 учителей – это 5 педагогов-модераторов, 1 без категории.  Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, **от общего числа педагогов основного среднего, общего среднего образования** в соответствии с [приказом](https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200030721#z0) Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 30721) **составляет 64,2%** (43 из 67 учителей - педагоги высшей и первой категории, педагоги-эксперты, педагоги-исследователи). 24 учителя – это 13 педагога-модератора, 1- второй категории, 10 без категории.  **На конец 2023-2024 учебного года** по тарификационному списку, утвержденному директором школы, работает 87 учителей, в том числе преподающих в начальном звене – 23, в 5-11 классах - 64, которые имеют категории:   * высшая категория и педагог-исследователь – 35 учителей, * первая категория и педагог-эксперт – 19 учителей, * педагог-модератор – 23 учителей, * педагог- 11 учителей.   52 учителя (60%) – это педагоги, имеющие категории «педагог-исследователь», «педагог-эксперт», высшую и первую и представляющие качественный состав педагогических кадров школы.  ***Сравнительная таблица педагогических кадров по категориям***   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Уч. год** | **Кол-во педагогов** | **педагог - исследователь** | **высшая кате-гория** | **педагог эксперт** | **1 кате-гория** | **педагог-модератор** | **2 ка-тего** | **педагог** | **Качество по кате-гориям** | | 2021-2022 | 92 | 39 | 3 | 16 | 7 | 19 | 2 | 6 | 71% | | 2022-2023 | 89 | 37 | 2 | 16 | 4 | 18 | 1 | 11 | 66% | | 2023-2024 | 87 | 33 | 1 | 18 | 1 | 23 | 0 | 11 | 61% |   ***61% коллектива составляют педагоги с высшей категорией, педагоги-исследователи, педагоги-эксперты и первой категории. 26% - педагоги-модераторы; 12 % - педагог (молодые специалисты и учитель, которому в соответствии с п. 50 Правил аттестации по достижении пенсионного возраста15.10.2023 года снижена категория педагога-исследователя до уровня педагог) .***  От общего состава педагогов школы (87 учителей) в начальном звене преподают 23 учителя , в 5-11 классах - 64 учителя.  Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, **от общего числа педагогов начального уровня образования** в соответствии с [приказом](https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200030721#z0) Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 30721) **составляет 69,6 %** (16 из 23 учителей - педагоги высшей и первой категории, педагоги-эксперты, педагоги-исследователи). 7 учителей – это 4 педагога-модератора, 3 - категории педагог.  Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, **от общего числа педагогов основного среднего, общего среднего образования** в соответствии с [приказом](https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200030721#z0) Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 30721) **составляет 56,3%** (36 из 64 учителей - педагоги высшей и первой категории, педагоги-эксперты, педагоги-исследователи). 28 учителей – это 20 педагогов-модераторов, 8 категории педагог.  ***В целом, доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года) составляет 100%. Аттестация педагогических кадров ведется своевременно и в соответствии с нормативно-правовыми документами.***  В 2024 году действуют новые Правила и условия проведения аттестации педагогов, увержденные приказом №83 МОН РК от 27.01.2016 года с изменениями и дополнениями по приложению №1 приказа Министерства просвещения РК №72 от 2.04.2024 года. В соответствии с данными Правилами проведена организационная работа по аттестации педагогов нашей школы. *В 2024 году аттестуются 18 педагогов*, из них подтверждают педагога-исследователя – 3 (Абдыкаликова Гульсум Куандыковна, Сембаев Ержан Женисович, Турмагамбетова Айнура Клышпаевна), на присвоение педагога-исследователя – 2 (Есжанова Айнагуль Алпамысовна, Есиркепова Балымжан Урынбаевна), подтверждают педагога - эксперта – 3 (Доспаганбетова Айгул Жумамуратовна, Отарбаева Газиза Мадемхановна, Полетаева Мария Петровна), на присвоение педагога-эксперта – 6 (Айткужина Раушан Булатовна, Анапияева Тоғжан Жалғасбайқызы, Жиенгазина Мария Абаевна, Жумагалиева Раушан Кенжетаевна, Молдахметова Альбина Жаксугуловна, Федорова Наталья Вячеславовна), подтверждают педагога-модератора -1 (Жиенгазин Асет Нуржанулы), на присвоение педагога-модератора – 3 (Майкараева Айслу Едиловна, Турумбетова Ботагоз Казтургановна, Исмагулова Ботагоз Сериковна).  Сембаев Е.Ж. подтверждает квалификационную категорию педагога-исследователя с педагогическим стажем 30 лет и согласно п54 действующих Правил аттестации освобождается от ОЗП. Педагоги Жумагалиева Р.К., Молдахметова А.Ж., Федорова Н.В., имеющие результаты НКТ 2023 года, своевременно подали свои документы на проверку Е-портфолио и приказом № 285 отдела образования города Актобе от 3 июня 2024 года присвоена категория педагог-эксперт.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  | **всего** | **подтверждение** | **присвоение** | | педагог-исследователь | 6 | 3 | 3 | | педагог-эксперт | 8 | 3 | 5 | | педагог- модератор | 4 | 1 | 3 | | **итого** | **18** | **7** | **11** |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | |  | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | баллы | | Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, **от общего числа педагогов начального уровня образования** в соответствии с [приказом](https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200030721#z0) Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 30721) | 69,6% | 72,7 | 69,6 | 5 баллов | | Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, **от общего числа педагогов основного среднего, общего среднего образования** в соответствии с [приказом](https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200030721#z0) Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 30721) | 71% | 64,2 | 56,3 | 5 баллов | | **Вывод: нарушений не выявлено.**  **Качественный процент лицензиата по основному месту работы соответствует норме.**  ***Анализ данных показывает, что доля педагогов высшей и первой категории, педагогов–экспертов, педагогов-исследователей начального уровня образования и  основного среднего, общего среднего образования соответствует п.2 квалификационных требовании, оценивается в 5 баллов по каждому уровню.*** | | | | |   ***5.Сведения о педагогах (при наличии), подготовивших победителей районных и/или областных конкурсов и соревнований и/или участников и победителей республиканских конкурсов и соревнований за последние пять лет, утвержденных уполномоченным органом в сфере образования;***  Важнейшей задачей современного образования является выявление, поддержка, развитие и социализация одаренных учащихся. С целью выявления и поддержки одаренных учащихся в школе функционирует научное общество учащихся «Жібек жолы» (руководитель - Жумагалиева Р.К.). Педагоги реализуют комплекс мер психолого-педагогической направленности, обеспечивающих выявление одаренных детей, создание творческой образовательной среды, способствующей раскрытию всех граней одаренности учащихся. Участвуя в различного рода интеллектуальных, творческих конкурсах, олимпиадах, они имеют в 2023-2024 учебном году следующие показатели:  **Организация научно-исследовательской деятельности**  Уровень научно-исследовательской деятельности учащихся определяется по качеству их участия в Республиканском конкурсе исследовательских работ и творческих проектов учащихся 1–7 классов «Зерде» и Республиканском конкурсе научных проектов по общеобразовательным предметам.  **Республиканского конкурса исследовательских работ и творческих проектов учащихся 1–7 классов «Зерде».** На городском этапе **из *11 представленных работ - 6* работ** заняли призовые места: ***2 место - 1 работа* (**Шадрина Анна, Исагова Асмин, 3 класс, учитель Наиманова Э.А.),***3 место - 3 работы* (**Уразжанов Абзал, 6 класс, учитель Есиркепова Б.У., Глотова Каролина, 4 класс, учитель Изибаева Д.Б., Солодовникова Таисия, 5 класс, учитель Волошина И.А.) ***АЛҒЫС ХАТ- 2 работы*(**Богданова Елизавета, 3 класс, учитель Галиева И.А., Тян Нелли-Мацугина Надежда, 7 класс, учитель Кравцова Н.А.)  **Республиканский конкурс научных проектов по общеобразовательным предметам**: 3 место -1 работа (БахтыбаеваАнель, 10 класс, учитель Саудабаева Д.Т.)  По результатам участия в научно-практических состязаниях наблюдаются стабильные показатели качества выступлений учащихся, в чем заслуга учителей-предметников. Но педколлективу необходимо повысить количественный и качественный уровень подготовки детей к научным соревнованиям, расширить диапазон тематик по защите научных проектов.  **Достижения учащихся в научно-практических конференциях**  **( городской и областной уровень)**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Наименование мероприятия** | **2021-2022** | **2022-2023** | **2023-2024** | | Республиканский конкурс исследовательских проектов и творческих работ учащихся 1-7 классов «Зерде» (город) | 5 | 10 | 6 | | Республиканский конкурс научных проектов по общеобразовательным предметам (область) | 2 | 8 | 1 | | **итого** | **7** | **18** | **7** |   **Олимпиадное движение**  **Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам среди учащихся 9-11 классов**. В школьном этапе приняли участие 158 учащихся 9-11 классов, по итогам которого в городском этапе участвовали 40 учеников.  ***Результативность городского тура - 27 призеров***, в том числе:  **1 мест - 4** (Давидян Ашот 10 кл, учитель Култаева С.М.; Жармуханова Диляра 10 кл, учитель Ященко Ю.А.; Вебер Варвара 9 кл, учитель Базарбаева А.К.; Жармуханова Лаура 9 кл, учитель Доспаганбетова А.Ж.)  **2 мест - 8**, Деньмухамбетов Муслим, 10кл, учитель Саудабаева Д.Т.; Куринова Лилия 11 кл, учитель Мундыгалиева Г.Р.; Асангали Альмира 11 кл, Шевченко Дмитрий 11 класс, учитель Акдаулетова З.Ж.; Шершнева Виктория 10 кл, учитель Дауленова Н.А; Ажибаева Амелина 10 кл, Маскименко Яна 9 кл, Потуга Артем 11 кл. - учитель Базарбаева А.К.  **3 мест - 11,** Давыдова Диана, 11 кл (учитель Ещанова Р.Г.); Курманова Адель, 11 кл (учитель Жубаназаров С.Е.); Кадралиев Линар, 9 кл (учитель Молдахметова А.Ж.) ; Изимова Нурай, 10 класс ( учитель Сердюк О.В. ) ; Латфулин Артур, 11 кл ( учиель Веремчук Н.Р.) ; Евстифеева Яна, 10 кл ( учитель Турмагамбетова А.К. ) ; Мусаев Расим, 11 кл ( учитель Сапарова А.А.) ; Бахтываева Анель, 10 кл ( учитель Бахитов Ф.О.) ; Береговая Диана, 10 кл ( учитель Базарбаева А.К.) ; Сай Полина, 10 кл ( учитель Базарбаева А.К.) ; Шиген Лунара, 9 кл ( учитель Базарбаева А.К.).  **Алғыс хат - 4,**  Шигенбаев Айрат, 9 кл ( учитель Федорова Н.В. ); Айткалиев В, 11 кл (учитель Турмагамбетова А.К. ); Сагиндыков Аксортак, 9 кл ( учитель Анапияева Т.Ж); Яцкив Дарья , 9 кл ( учитель Ященко Ю.А.).  ***Качественный показатель 67,5 %. В сравнении с результатами городского этапа за прошлый год наблюдается положительная динамика + на 4,5 %.***  **Сравнительная таблица качества участия в Республиканской олимпиаде по общеобразовательным предметам среди учащихся 9-11 классов ( городской этап)**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Предмет** | **2021-2022**  **27 участников** | **2022-2023**  **46 участников** | **2023-2024**  **40 участников** | | **Казахский язык** | 2 место-1 | 3 место-2 | 2 место-1 | | **Русский язык** | 3 место-1  Грамота-2 | 3 место-2 | 3 место-1 | | **Английский язык** | 3 место-1 | 1 место - 1  2 место-1  Грамота - 1 | 2 место-2  Грамота - 1 | | **Немецкий язык** |  | 1 место – 3  2 место – 2  3 место – 2 | 1 место – 2  2 место – 3  3 место – 3 | | **История** | 3 место-1 | 2 место-1  3 место – 1 | 2 место-1  3 место – 1 | | **Право** | Грамота-2 | 1 место – 1  2 место – 1  3 место – 1 | 2 место – 1 | | **География** | 2 место-1  3 место-1 | 2 место-1  3 место-1 | 3 место-1 | | **Биология** | 3 место-1  Грамота-1 | 3 место-1 | 1 место - 1  3 место-1 | | **Химия** | 1 место-1 | 1 место-1  3 место – 1 | 1 место-1  Грамота-1 | | **Физика** | - | 3 место – 2 | 3 место-1  Грамота-1 | | **Математика** | 2 место-1  3 место-1 | 3 место-1 | 3 место-1 | | **Информатика** | 3 место-1 | 3 место-2 | 3 место-1  Грамота-1 | | **Самопознание** | 1 место-2 | - | - | | **Итого** | **13 призовых мест**  **1 место – 3**  **2 место – 3**  **3 место– 7**  **Грамота - 5** | **29 призовых мест**  **1 место – 6**  **2 место – 6**  **3 место– 16**  **Грамота –1** | **27 призовых мест**  **1 место – 4**  **2 место – 8**  **3 место– 11**  **Грамота –4** |   ***На областном этапе из 10 учащихся 4 призера***:   1. Давидян Ашот, 11 класс - 1 место, немецкий язык, учитель Култаева С.М. 2. АсангалиАльмира, 11 класс - 1 место, основы права, учитель Акдаулетова З.Ж. 3. Жармуханова Лаура, 9 класс - 2 место, биология, учитель Доспаганбетова А.Ж. 4. Вебер Варвара, 9 класс - 3 место, немецкий язык, учитель Базарбаева А.К.   В разрезе предметов наблюдается следующее: стабильная результативность по химии, немецкому языку, основам права и физике. Есть перспективы роста по истории, казахскому языку, английскому языку, биологии.  ***На республиканском уровне* Давидян Ашот занял первоеместо по немецкому языку (учитель Култаева С,М.).**  **По итогам 2021-2022 и 2023-2024 учебных годов министерством просвещения РК средняя школа-гимназия №11отмечена в республиканском рейтинге школ на звание «Үздік мектеп» и вошла в 100 лучших школ республики по работе с одаренными детьми и результативному участию в олимпиадном движении.**  **Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам среди учащихся 5-6 классов.**  ***Городской этап*** *-* ***12 участников, из них 7 призеров****:*  **1 место** - Балашов Данил 6 класс, учитель Нурмухамедова Г.О.  **2 место** - Дехтярев Кирилл 5 Б класс, учитель Сулейменова А.Б;  Даутмерзаева Ясмин 6 класс, учитель Молдахметова А.Ж.,  Уразжанов Абзал 6 класс, учитель Бримова А.М.  **3 место** - Пичуев Леонид 5 Д класс, учитель Жылкыбаева М.А.,  Султанова Айшат, 5 кл, учитель Молдахметова А.Ж.  **Алғыс хат**– Бауманис София 6 класс, учитель Нажмадинова Ш.Г.  ***Областной этап - 4 ученика , из них 2 призера:***  **2 место -** УразжановАбзал 6 класс, учитель Бримова А.М,  **3 место -** Балашов Данил 6 класс, учитель Нурмухамедова Г.О.  В целом, результативность участия на городском этапе Республиканской олимпиады среди учащихся 5-6 классов стабильна, а на областном уровне – положительная динамика.  **Сравнительные итоги Республиканской олимпиады среди учащихся 5-6 классов (городской этап)**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Предмет** | **2021-2022** | **2022-2023** | **2023-2024** | | Казахский язык | Грамота-1 | Грамота-1  2место-1 | 2 место -1  Алгыс хат - 1 | | Русский язык | 2место-1 | 2место-2 | 2 место -1(**2 место – на обл этапе** Уразжанов Абзал 6 кл) | | Английский язык | 2место-2 | 1место -1 (Белый Клим, 6 кл, на област этапе – 2 место)  3место-1 | 1 место – 1 (**3 место на обл этапе -** Балашов Данил 6 кл)  3 место - 1 | | История | 3место1 | Грамота-1 | 2 место – 1  3 место - 1 | | Естествознание | 3место-1 | 3место-1 |  | | Математика | 2место-1  3место-1 | 2место-2 |  | | **Итого** | **Призовых мест-7**  **2 мест-4**  **3мест-3**  **Грамота-1** | **Призовых мест-10**  **1 место - 1**  **2 мест-5**  **3мест-2**  **Грамота-2** | **Призовых мест – 7**  **1 место – 1**  **2 место – 3**  **3 место – 2**  **Алгыс хат - 1** |   **Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам среди учащихся 7-8 классов**  ***Городской этап - 19 участников, из них 10 призеров***:  **1 место** - Белый Клим 7 класс, учитель Бекжанова Г.Б.,  Жармуханова Лаура 8 класс, учитель Доспагамбетова А.Ж.  **2 место** - Мацугина Надежда 7 класс, учитель Имамбаева А.С.  Тукенова Лаура 7 класс, учитель Ященко Ю.А.  Байтасова Дана 7 класс, учитель Суюндыкова М.Б.  Деньмухбетова Ясмин 8 класс, учитель Сапарова А.А.  Кереев Таир 8 класс, учитель Фёдорова Н.В.  **3 место** - Устенко Юлия 7 класс, учитель Ермекбаева З.А.  Тян Нелли 7 класс, учитель Жумагалиева Р.К.  Галиев Эмиль 8 класс, учитель Ященко Ю.А.  ***Областной этап***  - ***7 учеников, из них 3* призера и 1 «Алғыс Хат»:**  **1 место -** Жармуханова Лаура 8 класс, учитель Доспагамбетова А.Ж.  **2 место -** Белый Клим 7 класс, учитель Бекжанова Г.Б.,  **3 место -** Кереев Таир 8 класс, учитель Фёдорова Н.В.,  ***«Алғыс Хат» -***Деньмухбетова Ясмин 8 класс, учитель Сапарова А.А.  ***По итогам Республиканской олимпиады среди учащихся 7-8 классов наблюдается положительная динамика показателей учащихся на городском, областном и республиканском этапах***, что представлено в таблице.  **Сравнительные итоги Республиканской олимпиады среди учащихся**  **7-8 классов (городской этап)**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Предмет** | **2022-2023** | **2023-2024** | | Казахский язык | - | 2 место – 2 (***«Алғыс Хат» на обл -***Деньмухбетова Ясмин 8 кл) | | Русский язык | - | 3 место - 1 | | Английский язык | - | 1 место – 1 (**2 место на обл -** Белый Клим 7 кл)  2 место – 1 (**3 место на обл -** Кереев Таир 8 кл) | | История | - | 3 место - 1 | | Естествознание | 1 место - 1 (Жармуханова Лаура, 7 кл, обл – гран-при, республ – 2 место)  2 место - 1 | 1место – 1 (**1 место на обл -** Жармуханова Лаура 8 кл)  2 место – 1 | | Химия | 3 место - 1 | 2 место – 1  3 место - 1 | | Физика | 2 место - 1 |  | | География | 2 место - 2 | - | | **Итого** | **Призовых мест-6**  **1 место - 1**  **2 мест- 4**  **3мест-1**  **Жармуханова Лаура, 7 кл, области – гран-при, в республике – 2 место.** | **Призовых мест город – 10**  **1 место – 2**  **2 место – 5**  **3 место – 3**  **Призовых мест обл – 4**  **1 место – 1**  **2 место – 1**  **3 место – 1**  **Алгыс хат- 1** |   Учащиеся ежегодно принимают участие в **Республиканской лингвистической олимпиаде:** в городском этапе имеют следующие результаты: 1 место - Куринова Алина, ученица 9 А класса – учитель Полетаева М.П., 2 место – Тен Юрий , ученик 8 Б класса- учитель Сердюк О.В.  В городском конкурсе эссе «Менің шағын – Отаным» Изимова Нурай, 10 А класс, - 2 место, учитель Молдахметова А.Ж.  Городской конкурс творческих проектов «Отбасылық альбом » Давлетова Инкар , ученица 9 Б класса заняла 1 место, учитель Молдахметова А.Ж.  В областной олимпиаде среди учащихся 7-ых классов, посвященной «800-летию – Султана Бейбарыса» Тян Нелли, ученица 7 Б класса, отмечена Алғыс хат, учитель Жумагалиева Р.К.  По итогам 2023-2024 учебного года ученики начального звена приняли активное участие по всех городских, областных, республиканских интеллектуальных конкурсах:  Команда 4 классов заняла на городском этапе «Кішкентай білгірлер » **-1 место**. В личном зачете: **2 место** -Бекниязова Улжан 4 класс, учитель Агапова А.В.  На областном этапе «Кішкентай білгірлер » **-1 место**. В личном зачете: **1 место**- Дудаков Богдан 4 А класс, учитель Мусина Г.Е., **3 место** - Бекниязова Улжан 4 класс, учитель Агапова А.В., Паламаржа Тимофей 4 Г класс , учитель Галиева И.А.  В Республиканской олимпиаде ***(городской этап) «Алтын сақа»***среди 3-4 классов:  **1 место –**Нажмадинова Зере 3 класс, учитель Сеитова Г.И., Бекниязова Улжан 4 класс, учитель Агапова А.В., Акимов Максим 4 класс , учитель Мусина Г.Е.  **2 место** – Ладамин Даир 3 класс, учитель Галиева И.А., Дудаков Богдан 4 класс, Мусина Г.Е.***На областном этапе***«Алтын сақа» школу представляли **3 учащихся** начальной школы и показали следующие результаты: **1 место** – Нажмадинова Зере, **2 место**- Акимов Максим, **3 место** – Бекниязова Улжан.  Сборная команда 2-4 классов «Эрудит» приняла участие в ***Республиканской интеллектуальной олимпиаде «Бастау» (городской этап) и заняла 1 место***. В личном зачете: **1 место** – Тлеумагамбетов Сункар 2 класс, учитель Купенова Ж.Ш., **2 место** – Нажмадинова Зере 3 класс, учитель Сеитова Г.И., **3 место** - Дудаков Богдан 4 класс, учитель Мусина Г.Е. По решению городского отдела образования команда «Лидеры Актобе» в составе Дудаков Богдан, Тлеумагамбетов Сункар и Нажмадинова Зере представляли город ***на областном этапе и заняли 1 место***. ***На республиканском этапе были отмечены сертификатами.***  ***Также наши учащиеся начальных классов в составе сборной команды Актобе стали победителями*** Республиканской логической олимпиады по математике по линии "Zerdeli", заняв 1 место.  В личном зачёте Дудаков Богдан - 1 место, золотой призер (учитель Мусина Г.Е.), Акимов Максим - 2 место, серебряный призер (учитель Мусина Г.Е.), Нажмадинова Зере - 2 место, серебряный призер (учитель Сеитова Г.И.). В командном зачете среди третьеклассников Нажмадинова Зере заняла 1 место.  **Международное сотрудничество.**  Стремление интегрироваться в мировое образовательное пространство, освоить лучшие зарубежные стандарты и педагогические технологии - **цель международного сотрудничества школы** с рядом образовательных и общественных организаций Казахстана, Германии, Кыргыстана, Узбекистана, России. Основными направлениями партнерства являются:   * Деятельность по внедрению программ обновленного содержания образования; * Трансляция опыта по организации учебно-образовательной программы; * Участие педагогов и учащихся школы в учебных и межкультурных конкурсах и проектах * Работа над исследовательскими мини-проектами   Формы сотрудничества самые разнообразные: слёты, форумы, встречи, культурно-образовательные обмены, конкурсы, онлайн-конференции. Участие детей в данных мероприятиях – это бесценный опыт – опыт дружбы, поддержки, созидания, сотворчества.  На протяжении ряда лет школа участвует в международных образовательных проектах.  **SuperkraftDeutsch**  В течение пяти недель – с 24.10 по 27.11.2022 года учащиеся 10 классов участвовали в масштабном интернет - проекте в изучении немецкого языка с помощью программы „Суперсила немецкий“. Как и школьники, студенты всего мира, образовав команды, наши ребята состязались в конкурсах, как командных, так и личных в пяти суперсилах (дегустация, открытие, музыка, технологии и творчество), выполняли задания онлайн и могли видеть свой результат в мировом сообществе.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Всего участников | лидеры | Лучший игрок, победитель проекта | | 2 команды  16 человек | Давидян Ашот  Сергеева Надежда | Давидян Ашот  Жукова Татьяна |   Учащиеся школы участвуют в **Международной акции «TollesDiktat»,** пишут диктант на немецком языке одновременно с участниками 16 стран – участников акции. Ежегодно наши ученики получают призовые места. За три года результаты участия выглядят следующим образом:   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | Всего участников | 1 места | | 2 места | 3 места | | 2021-2022 | 67 | 6 | | 4 | 3 | | 2022-2023 | 51 | 5  Д | 4 | 7 | | | 2023-2024 | 65 | 12 | 5 | 6 | |   С 1953 года Правительство и Министерство по науке и образованию федеральной земли Северный Рейн – Вестфалия (ФРГ) проводит **международный конкурс среди школьников Центральной и Восточной Европы.** В течение 18 лет учащиеся нашей школы участвуют со своими проектами в этом конкурсе.  **Мониторинг результативности участие**  **в международном конкурсе «Встреча с Восточной Европой»**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | год | Тема работы | направление | Учащиеся | Учителя | Результат | | 2022 | Heimat geht durch den Magen | Страноведение  Кулинария | Аубакирова Диана  Гайнутдинова Руслана  Вебер Варвара  Глеб Соха | Волошина И.А.  Кравцова Н.А. | Диплом участника | |  | Ich male …Musik | Изобразительное искусство, страноведение | ШонмуриноваМадина  Веремчук Елена | Волошина И.А.  Веремчук Н.Р.  Молдахметова Д.М. | Диплом участника | | 2021 | Eine Burg für Ritter Olaf |  | Ладамин Марк  Шарапов Артем | Волошина И.А.  Миянов Б.Ж. | Диплом участника | |  | Eine Burg für Ritter Olaf | Изобразительное искусство | Такирбасов Мансур | Волошина И.А.  Айткужина Р.Б. | Диплом участника | |  | TschestitababaMarta | Изобразительное искусство | Динара Гарибова | Волошина И.А.  Миянова К.Ж, | Диплом участника | | 2021 | Eine Burg für Ritter Olaf | Литература | Мансур Аманжол | Волошина И.А. | Диплом участника | | 2021 | TschestitababaMarta | Страноведение  Изобразительное искусство | Кадралиева Саша  Назаров Жансерик  АшимИнжу | Волошина И.А.  Караульная Т.П.  Мусина Г.Е.  Туякова Г.Ж.  Молдахметова Д.М.  Наурзбаева С.Б. | Диплом участника | | 2021 | „Über Epidemien in Kasachstan“ | Страноведение  история | Дарья Яцкив  Кириченко Наталья | Волошина И.А.  Молдахметова А.Ж.  Базарбаева А.К. | Диплом участника | | 2022 | Heimat geht durch den Magen | Страноведение  Кулинария  Изобразительное искусство | Солодовникова Таисия  Волкова Милана | Волошина И.А.  Бримова А.М.  Кравцова Н.А. | **Диплом призера конкурса** | |  | Tschestita baba Marta | Изобразительное искусство | Кадралиева Саша | Волошина И.А.  Кравцова Н.А.  . | Диплом участника | | 2022 | Eine wundersame Blume | Изобразительное искусство | ДжанбайАйла | Волошина И.А.  Айткужина Р.Б. | Диплом участника | | 2022 | EinewundersameBlume | Изобразительное искусство | НажмадиноваЗере | Волошина И.А.  Нажмадинова А.Г. | Диплом участника | | 2022 | EinewundersameBlume | Изобразительное искусство | Богданова Лиза | Волошина И.А.  Караульная Т.П. | Диплом участника | | 2022 | Mein Robote | робототехника | Юдкин Николай | Волошина И.А.  Кошмухамбетов Р.Б.  Суюндыкова М.Б. | Диплом участника | | 2022 | EinewundersameBlume | Изобразительное искусство | 2 а класс | Волошина И.А.  Базарбаева А.К.  Сеитова Г.И. | Диплом участника | | 2022 | Mein Robote | литература | Аманжол Мансур | Волошина И.А.  Усманова Д.Б.  Набиева Г.К. | Диплом участника | | 2024 | Martischor und wie die Sonne befreit wurde | Изобразительноеискусство | Такирбасов Мансур | Волошина И.А.  Сулейменова А.Б.  Айткужина Р.Б. | **Диплом призера конкурса** | | 2024 | Worte,  die wirken | Информатика  Языкознание  Казахская литература | Ниязгулов Мансур | Волошина И.А.  Баймуратова М. Ж.  Бримова А.М. | Диплом участника | | 2023 | HEUTE  aus GESTERN  für MORGEN | краеведение  биология  экология | Оленченко Анель | Волошина И.А.Ященко Ю.А.  Веремчук Н.Р. | Диплом участника | | 2023 | Worte, diewirken | Искусство  Языкознание  Казахская литература | Кадралиева Саша | Волошина И.А.  АлитурлиеваЗ,Р,  Култаева С.М. | Диплом участника | | 2023 | Viktor  Vasarely | Искусство  Языкознание  Казахская  литература | ДжанбайАйла | Волошина И.А.  Нажмадинова Ш.Г. | Диплом участника | | 2023 | HEUTE  aus GESTERN  für MORGEN | краеведение  биология  экология  литература | Солодовникова Таисия | Волошина И.А.  Григорьева Н.В.  Избасканова Г.К. | Диплом участника |   Республиканское общество «Возрождение» вовлекает в образовательные и культурные проекты людей разного возраста, но в приоритете молодежь и дети. Учащиеся нашей школы активные участники всех проектов, организованных обществом «Возрожение»: курсы немецкого языка, кружки, театр, детская языковая школа, лингвистические лагеря, площадки, фестивали.  Почетным значком «За укрепление дружбы между Казахстаном и Германией» в 2023 году удостоилась учитель немецкого языка Волошина И.А.,член правления актюбинского областного общества немцев «Возрождение».  Таким образом, можно сказать, что масштабное и многоцелевое международное сотрудничество способствует развитию школы по всем направлениям ее деятельности: от обучения учащихся и педагогов по зарубежным программам, участия их в международных образовательных, социальных и гражданских проектах до совершенствования работы психологической и методической службы и структуры управления гимназии.  **Выводы:** 1. В школе организована и последовательно проводится системная активная работа по выявлению и развитию одаренных учащихся.По итогам 2021-2022 и 2023-2024 учебных годов министерством просвещения РК средняя школа-гимназия №11 отмечена в республиканском рейтинге школ на звание «Үздік мектеп» и дважды вошла в 100 лучших школ республики по работе с одаренными детьми и результативному участию в олимпиадном движении.  2. Увеличилась результативность выступлений учащихся на большинстве конкурсов и олимпиад, что доказывает планомерную работу учителей и администрации школы в области развития способностей учащихся.  3. Отметить активную работу учителей естественно-математического цикла, гуманитарного направления и начального звена.  4. Масштабное и многоцелевое международное сотрудничество способствует развитию школы по всем направлениям ее деятельности: от обучения учащихся и педагогов по зарубежным программам, участия их в международных образовательных, социальных и гражданских проектах до совершенствования работы психологической и методической службы и структуры управления школы-гимназии.  ***6) Сведения о повышении квалификации руководящих кадров, педагогов не реже одного раза в три года;***  Согласно  приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 «Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее, техническое и профессиональное, послесреднее, духовное образование, и перечня документов, подтверждающих соответствие им» п.п. 6-1 «Обеспечение повышения квалификации педагогов по соответствующему профилю и руководящих кадров организаций образования не реже одного раза в три года, объемом не менее 36 часов согласно пункту 4 статьи 37 Закона Республики Казахстан "Об образовании" и пункту 1 статьи 18 Закона Республики Казахстан "О статусе педагога» в КГУ «Общеобразовательная средняя школа-гимназия №11 города Актобе»  все педагоги проходят  курсы повышения квалификации  своевременно.  Целью повышения квалификации педагогических работников является обновление и совершенствование знаний для выполнения своих профессиональных обязанностей в пределах своей компетенции, повышение интеллектуального и культурного уровня, изучение законодательных и нормативных актов в сфере образования, совершенствование навыков владения государственным языком, освоение информационно-коммуникативных технологий.Администрация школы обеспечивает плановую переподготовку и повышение квалификации кадров. Учителя-предметники повышают свою профессиональную квалификацию и имеют подтверждающие сертификаты.Ведётся мониторинг посещения курсов повышения квалификации.  Если **в 2021-2022 учебном году** курсовую подготовку прошли 129 педагогов (в том числе базовые курсы - 51 педагога, курсы обновленного содержания образования – 6, на другие темы- 72), **в 2022-2023 учебном году** -139(базовые курсы-24, инклюзивное обучение – 6, курсы обновленного содержания образования – 7, **по предмету (менее 80 часов)– 15,**на другие темы- 87), **то в 2023-2024 году** курсовую подготовку прошли 147, в том числе базовые курсыв НЦПК и ПК «Орлеу», ЦПМ АОО «Назарбаев интеллектуальные школы» -77 педагогов, инклюзивное обучение – 19,**по предмету (менее 80 часов) – 33 (из них *20 педагогов прошли курсовую подготовку по предмету международного уровня на базе Гете института и Britishcouncil)*,** на другие темы –18. Итого – 147, что показывает заметную положительную динамику в повышении квалификации руководящих кадров, педагогов,их заинтересованность в постоянном профессиональном росте.  **Сведения о прохождении курсов**   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Учебный год** | **Кол-во учителей** | **Базовые** | **Инклюзивное обучение** | **Обновлен-ного содер-жания** | **По пред-мету (менее 80 часов)** | **Другие** | **Всего** | | **2021-2022** | **92** | **51** | **-** | **6** | **-** | **72** | **129** | | **2022-2023** | **89** | **24** | **6** | **7** | **15** | **87** | **139** | | **2023-2024** | **87** | **77** | **19** | **-** | **33** | **18** | **147** |   Руководящие кадры – директор, заместители по УВР, НМР, ВР - своевременно повышают квалификацию, являясь слушателями курсов по менеджменту, управлению и по профилюпреподаваемого предмета:   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **ФИО** | **Должность, приказ о назначении,**  **стаж по должности** | **Педстаж** | **Квалификационная категория по должности и предмету(приказ № , дата)** | **Курсы повышения квалификации за последние три года (по менеджменту и предмету)** | | 1.Култаева  Сулушаш Мухамбетовна | Директор,  Приказ №255, ОО г Актобе, от 01.12.2023г.  7 мес | 29лет | 1.Первая катего-рия заместителя директора, приказ №363 УО Актюбинской области от 28.12.2021 года.  2.педагог-исследователь по должности учителя немецкого и английского языка, приказ №369 от 11.09.2023г УО Актюб обл | 1."Білім беруді цифрлық трансформациялау жағдайындағы инновациялық менеджмент", №0544928, 10.05-19.05.23г, «НЦПК «Орлеу», 80 часов;  2.«Оқулықтар мен оқу-әдістемелік кешендерді ғылыми-педагогикалық сараптау бойынша сарапшылардың құзыретін арттыру», №023253, 6.11.2023г-36 часов;  3.«Инклюзивное образование для детей с особыми образовательными потребностямив условиях обновленного содержания образования», 27.05.2022г, 80часов. | | 2.Сулейменова  Ардак Битинбаевна | Заместитель директора по УВР |  | 1.Первая катего-рия заместителя директора, приказ №363 УО Актюб. области от 28.12.2021 года.  2.педагог-иссле-дователь по должности учи-теля казахского языка и литер-ры, приказ №355 УО Акт.обл от 24.12.21 г. | 1.«Управление качеством образования в условиях устойчи-вого развития», 25.09-06.10.2023г, №0696396, АО «НЦПК «Орлеу», 80 часов;  2."Білім беруді цифрлық трансформациялау жағдайындағы инновациялық менеджмент", №0544941, 10.05-19.05.23г, «НЦПК «Орлеу», 80 часов;  3. «Қазақ тілі» және «Қазақ әдебиеті» пәні мұғалімдерінің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту», №0544899, 10.05-19.05.23г, «НЦПК «Орлеу», 80 часов; | | 3.Бримова  Айгуль  Мырзабаевна | Заместитель директора по УВР №103/16 от 01.09.2015г,  9лет | 32года | 1.Первая катего-рия заместителя директора по УВР, приказ №363 УО Акт.обл от 28.12.21 г.  2. педагог - исследователь по должности учителя русско-го языка и литературы,приказ №355 УО Акт.обл от 24.12.21 г. | 1."Білім беруді цифрлық трансформациялау жағдайындағы инновациялық менеджмент", №0544913, 10.05-19.05.23г, «НЦПК «Орлеу», 80 часов;  2."Управление качеством образования в условиях устойчивого развития", №0696379, 25.09 - 06.10.23 г, «НЦПК «Орлеу», 80 часов;  3."Организационно – методи-ческие аспекты деятельности наставника в организациях образования", №0540769, 19.09 - 30.09.2022 г, «НЦПК «Орлеу», 80 часов;  4."Оценка особых образовате-льных потребностей и оказание поддержки детям в общеобразовательной школе", №006, 11.01 - 21.01.21 г, Национальный научно-практический центр развития специального и инклюзивного образования;  5."Развитие профессиональных компетенций учителя русского языка и литературы", №0545068, 15.05 - 26.05.23 г, «НЦПК «Орлеу», 80 часов; | | 4.Баймуратова  Мухаббат  Жумабаевна | Заместитель директора по УВР, 147/2-К от 31.08.2019г  4года | 27 лет | 1.Вторая катего-рия заместителя директора по УВР, приказ №363УО Акт.обл от 28.12.2021г  2. педагог-экс-перт по долж-ности учителя информатики №202от 03.07.2021г | 1.«Білімберудіцифрлықтранс-формациялаужағдайындағыинно-вациялық менеджмент», №0544910, 10.05-19.05.2023г, «НЦПК «Орлеу», 80 часов;2.«Инклюзивное образование для детей с особыми образовательными потребностями в условиях обновленного содержания образования», №1- 164, 16-27 май 2022г, ИПК, Мұғалім;  3.«Развитие предметных компе-тенций учителей информатики», №423d08fb0, 24.02.2023г, ЦПМ; | | 5.Избасканова  Галия Кабиденовна | Заместитель директора по НМР, приказ №148-Ә, от 01.09.2023г,   1. год | 1. лет | 1.«Руководитель первой кате-гории», приказ №363 УО Актюб области от 28.12.2021г.  2.педагог-исследователь по должности учителя русского языка и литературы, приказ №369 от 11.09.2023г УО Актюб обл. | 1.«Управление качеством образования в условиях устойчи-вого развития», 06.10.2023г, №0696384, АО «НЦПК «Орлеу», 80 часов;  2. 1."Білім беруді цифрлық трансформациялау жағдайындағы инновациялық менеджмент", №0544926, 10.05-19.05.23г, «НЦПК «Орлеу», 80 часов;  3.«Развитие функциональной грамотности чтения учащихся в рамках подготовки к междуна-родному исследованию PISA», 27.05.2022г, №0486361, АО «НЦПК «Орлеу», 80 часов;  4. «Образовательная технология развития модели «4К» для фор-мирования формирования функциональной грамотности обучающихся», 01.07.2022г, №0487056, АО «НЦПК «Орлеу», 80 часов;  5. "Развитие профессиональных компетенций учителя русского языка и литературы", №0545065, 15.05 - 26.05.23 г, «НЦПК «Орлеу», 80 часов; | | 6.Доронина  Алла Николаевна | Заместитель директора по ВР, пр.№54/4 от 01.09.2018г  6 лет | 30 лет | 1.Вторая катего-рия заместителя директора по ВР, приказ №363 от 28.12.2021г  2. педагог-иссле-дователь по должности педа-гог-психолог №YMM4JQ от 30.12.2020г. | 1."Обеспечение благоприятной воспитывающей среды в организациях образования",сертификат №0021781 от 23.06.2023г, НАО "Национальный институт гармоничного развития человека", 40 часов,  2."Мектептегі оқушылардың өзін-өзі басқару - білімалушыларды әлеумет-тендірудің тиімді құралы", сертификат № 0001877 от 01.06.2023г Республикалық қосымша білім беру оқу-әдістемелік орталығы 80 часов.  3."Білім беруді цифралық трансформациялау жағдайын-дағы инновациялық менеджмент", сертификат№0544915АО НЦПК"Өрлеу", 80 часов; 4."Глобальные компетенции", сертификат №0541275 от 14.04.2023г АО "НЦПК "Өрлеу", 80часов; 5."Развитие этнокультурных компетенций в системе среднего образования в условиях глобализации", сертификат № 0664069 АО "НЦПК "Өрлеу" 80 часов. | | 7.Доспаганбетова  Айгуль  Жумамуратовна | Заместитель директора по ВР, пр.№54/4 от 11.12.2023г  6 мес | 20 лет | 1. зам дир по ВР -без категории,  2. педагог-экс-перт по долж-ности учитель биологии №1074 от 10.07.2019г | 1."Обеспечение благоприятной воспитывающей среды в организациях образования",сертификат №0040898 от 15.03.2024г, АО "Национальный институт гармоничного развития человека" 40 часов,  2."Развитие этнокультурных компетенций в системе среднего образования в условиях глобализации",сертификат №0664070 АО "Национальный центр повышения квалификации "Өрлеу" 80 часов,  3. Сертификат №2db0a7207 от 21.07.2022г АОО "НИШ Центр педагогического мастерства" |   **Выводы:** При прохождении курсовой переподготовки учителей во внимание принимаются сроки прохождения аттестации учителей, а также результативность их работы. Учителям, дающим низкое качество знаний, рекомендуется внеплановое повышение квалификации через курсовую подготовку.  ***Таким образом, в школе в соответствии с перспективным планом и на должном уровне ведется работа по своевременному повышению квалификации руководящих кадров и педагогов по профилю через курсовую подготовку. Также педагоги заинтересованы в прохождении курсов по актуальным темам современной методики и инноваций.Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации педагогов (в том числе руководителей, заместителей руководителя) не реже одного раза в три года – 100 %, 5 баллов.***  **Рекомендовано**  - Продолжить работу по своевременному повышению квалификации педагогическими работниками, привлекать педагогов к дистанционному обучению  - Планировать активное прохождение курсов педагогами по инклюзивному образованию. |
| 1. **Контингент обучающихся.**   **Количественный состав контингента обучающихся:**   1. ***Сведения о контингенте обучающихся по уровням, в том числе с особыми образовательными потребностями***   На начало 2023-2024 учебного года в школе 47 класс-комплекта - 1302 учащихся:   * 20 классов начального образования – 550 учащихся, * 23 класса основного среднего образования – 628 учащихся, * 4 класса общего среднего образования – 124 учащихся.   В том числе:   * профильные 4 класса - 124 учащихся, * общественно-гуманитарные 1 класс - 32 учащихся, * естественно-математические 1 класса - 34 учащихся.   С особыми образовательными потребностями - 5 классов-комплектов (156 обучающихся):  - 5 классов начального образования (1В -23 ученика, 1Г – 24 ученика, 2Б – 32 ученика, 2В – 23 ученика, 3Г – 31 ученика, 4Д - 23 ученика ), всего 156 обучающихся;  <https://drive.google.com/file/d/11wFMlhKtKfCTenBTaN8P2HC9qbebmSVo/view?usp=sharing>  ***2) Сведения о наполняемости классов***  В 47 класс-комплектах - 1302 учащихся, где средняя наполняемость классов составляет 27 учеников, в том числе:   * в 20 начальных классах с контингентом 550 учащихся средняя наполняемость классов - 27, * в 23 классах основного среднего образования с контингентом 628 учащихся средняя наполняемость – 27, * в 4 классах общего среднего образования с контингентом 124 учащихся средняя наполняемость - 31 учеников.   В 13 классах-комплектах наблюдается переуплотненность до 30-32 учащихся, что связано с обеспечением наполняемости в классах, где обучаются дети с особыми образовательными потребностями, в параллели 5-х классов – за счет приема детей в 2019 году пятилеток, шестилеток и семилеток, а также высокой рождаемости детей данного возраста. Необходимо учесть, что возрастает количество желающих обучаться в СШГ№11 с русским языком обучения и проживающих по микрорайону и вне микрорайона школы.  В целом, наполняемость обучающихся в классах соответствует норме.  <https://drive.google.com/file/d/11wFMlhKtKfCTenBTaN8P2HC9qbebmSVo/view?usp=sharing>  ***Сведения о движении контингента обучающихся***  На начало 2023-2024 учебного года в школе 47 класс-комплекта - 1302 учащихся (средняя наполняемость классов - 27), из них 20 классов начальной ступени обучения, 23 класса основной средней ступени обучения и 4 класса старшей ступени обучения. На конец учебного года - 1303 учащихся (выбыло 22, прибыло 23 учащихся). Контингент учащихся на конец учебного года сохранился, зафиксировано выбытие/прибытиеучащихся по причине переезда в черте города, области и за пределы Республики Казахстан. На конец учебного года накопляемость составила 27.  [***https://drive.google.com/file/d/1RLlTqrlI4bMrmMph4oLk46BirvvfaR5V/view?usp=sharing***](https://drive.google.com/file/d/1RLlTqrlI4bMrmMph4oLk46BirvvfaR5V/view?usp=sharing) |
| 1. **4. Учебно-методическая работа**   **Критерии к содержанию начального, основного среднего и общего среднего образования с ориентиром на результаты обучения:** |
| ***1)наличие и соответствие рабочего учебного плана, расписаний занятий, утвержденных руководителем организации образования, требованиям государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденных***[***приказом***](https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200029031#z3)***Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29031) и типовым учебным планам начального, основного среднего и общего среднего образования (далее – ТУП), утвержденным***[***приказом***](https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1200008170#z2)***Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 8170).***  Рабочий учебный план школы составлен в соответствии с требованиями ГОСО и типовыми учебными планами начального, основного среднего, общего среднего образования. Рабочий учебный план согласован с руководителем отдела образования города Актобе и утвержден директором школы.  **Рабочий учебный план на 2021 – 2022 учебного года разработан на основе:**  - Государственного общеобразовательного стандарта образования всех уровней образования» 31 октября 2018 года № 604 (с изменениями и дополнениями на 28 августа 2020 года № 372, 5 мая 2020 г № 182);  - Типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» приказ Министра образования и науки РК от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями и дополнениями на 26 марта 2021 г. № 125, от 20 августа 2021 г. №415).  [**https://drive.google.com/file/d/1YtDRN7scwEla2BI4zsrtxu9BnERSZ52b/view?usp=sharing**](https://drive.google.com/file/d/1YtDRN7scwEla2BI4zsrtxu9BnERSZ52b/view?usp=sharing)  **Рабочий учебный план для 1-4 классов:**  Рабочий учебный план для 1 а, б, 2 а, б, 3 а, б классов составлен на основании «Типового учебного плана начального образования для гимназических классов с русским языком обучения (с сокращением учебной нагрузки)», утвержденного приложением 15 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от от 8 ноября 2012 года №500 (приложение 15 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан 26 марта 2021 года № 125), для 1 в, г, д, 2 в, г, д, 3 в, г, д и 4 классов составлен на основании «Типового учебного плана начального образования для классов с русским языком обучения (с сокращением учебной нагрузки)», утвержденного приложением 12 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500 (приложение 12 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 26 марта 2021 года № 125).  **Рабочий учебный план для 5-9 классов**:  Рабочий учебный план для 5 а, б, 6 а, б, 7 а, б, 8 а, б, 9 а, б классов составлен на основании «Типового учебного плана основного среднего образования для гимназических классов с русским языком обучения (с сокращением учебной нагрузки)», утвержденного приложением 20 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500 (приложение 20 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 26 марта 2021 года № 125), для 5 в, г, д, 6 в, г, д, 7 в, г, 8 в, г, 9 в, г классов составлен на основании «Типового учебного плана основного среднего образования для классов с русским языком обучения (с сокращением учебной нагрузки)», утвержденного приложением 17 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500 (приложение 17 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 26 марта 2021 года № 125).  **Рабочий учебный план обучения на дому (7 г класс):**  Рабочий учебный план (обновленного содержания) составлен на основании «Типового учебного плана основного среднего образования для обучения на дому с русским языком обучения» утвержденного приложением 56 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500 (приложение 56 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 26 марта 2021 года № 125).  **Рабочий учебный план для 10 а класса**составлен на основании «Типового учебного плана общего среднего образования общественно – гуманитарного направления с русским языком обучения», утвержденного приложением 101 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500 (приложение 32 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 августа 2021 года № 415).  **Рабочий учебный план для 10 б класса**составлен на основании «Типового учебного плана общего среднего образования естественно - математического направления с русским языком обучения», утвержденного приложением 102 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500 (приложение 33 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 августа 2021 года № 415).  **Рабочий учебный план для 11 а и 11 б классов**(обновленного содержания) составлен на основании «Типового учебного плана общего среднего образования для гимназических классов естественно - математического направления с русским языком обучения (с сокращением учебной нагрузки)», утвержденного приложением 28 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500 (приложение 28 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 26 марта 2021 года № 125).  При составлении рабочего учебного плана соблюдена реализация приказа МОН РК 27.07.2021 г №368 «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2021-2022 учебного года в организациях среднего образования.  **Вывод: рабочий учебный план 2021-2022 учебного года** соответствует«Государственному общеобязательному стандарту образования всех уровней образования» приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 (с изменениями и дополнениями от 5.05.20 г №182, 28.08.20 г №372) приложение 2 параграф 2 глава 3 пункт 46 «Государственный общеобязательный стандарт начального образования» (46. Общий объем учебной нагрузки обучающихся по учебным предметам, составляющим инвариантный и вариативный компоненты, устанавливается в соответствии с ТУПом.), приложение 3 параграф 2 глава 3 пункт 61 «Государственный общеобязательный стандарт основного среднего образования» (61.Общий объем учебной нагрузки обучающихся по предметам, составляющим инвариантный и вариативный компоненты, устанавливается согласно Типовым учебным планам, утвержденным приказом № 500.), приложение 4 параграф 1 глава 3 пункт 49 «Государственный общеобязательный стандарт общего среднего образования»(49. Общий объем учебной нагрузки обучающихся, составляющий инвариантный и вариативный компоненты, а также недельная и годовая учебная нагрузка по классам устанавливаются типовым учебным планом).  Составлено и утверждено расписание занятий на 2021-2022 учебный годы. В расписание указаны название предметов, порядок и класс. Расписание занятий составлено в соответствии с рабочим учебным планом. В расписание охвачены все предметы согласно государственному общеобязательному стандарту образования. При составлении расписания учтены нормы учебных часов по предметам в каждом классе, материально-техническая база и наличие кадровых ресурсов школы. Основное расписание занятий составлено отдельно от расписания занятий по вариативному компоненту. Расписание занятий включает 1421,5 часов недельной нагрузки в 2021-2022 учебном году.  Рабочий учебный план и расписание занятий учебно-воспитательного процесса разработаны в соответствии с государственным общеобязательным стандартом образования.  **Рабочий учебный план на 2022 – 2023 учебного года составлен на основе:**  - Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (приказ Министра просвещения РК от 03.08.2022г. №348, с изменениями от 23.09.2022№406);  -Типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 08.11.2012г. №500,с изменениями от 12.08.2022 г. № 365; от 30.09.2022 г. №412).  [**https://drive.google.com/file/d/1blN5Q5NNNrg3qoT3MhIxZs1FiQF9hayg/view?usp=sharing**](https://drive.google.com/file/d/1blN5Q5NNNrg3qoT3MhIxZs1FiQF9hayg/view?usp=sharing)  **Рабочий учебный план для 1-4 классов:**  Рабочий учебный план для 1 а, б, 2 а, б, 3 а, б, 4 а, б классов составлен на основании «Типового учебного плана начального образования для гимназических классов с русским языком обучения (с сокращением учебной нагрузки)», утвержденного приложение 15 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500 (приложением 12 к приказу Министерства просвещения Республики Казахстан от 30 сентября 2022 года № 412), для 1 в, г, д, 2 в, г, д, 3 в, г, д, 4 в, г, д классов составлен на основании «Типового учебного плана начального образования для классов с русским языком обучения (с сокращением учебной нагрузки)», утвержденного приложение 12 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500 (приложением 9 к приказу Министерства просвещения Республики Казахстан от 30 сентября 2022 года № 412).  **Рабочий учебный план обучения на дому для (2 г класс):**  Рабочий учебный план составлен на основании «Типового учебного плана начального обучения для обучения на дому с русским языком обучения» утвержденного приложение 54 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500 (приложением 54 к приказу Министрства просвещения Республики Казахстан от 12 августа 2022 года №365).  **Рабочий учебный план для 5-9 классов:**  Рабочий учебный план для 5 а, б, 6 а, б, 7 а, б, 8 а, б, 9 а, б классов составлен на основании «Типового учебного плана основного среднего образования для гимназических классов с русским языком обучения (с сокращением учебной нагрузки)», утвержденного приложение 20 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500 (приложением 17 к приказу Министертсва просвещения Республики Казахстан от 30 сентября 2022 года № 412), для 5 в, г, д, 6 в, г, д, 7 в, г, 8 в, г, 9 в, г классов составлен на основании «Типового учебного плана основного среднего образования для классов с русским языком обучения (с сокращением учебной нагрузки)», утвержденного приложение 17 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500 (приложением 14 к приказу Министертсва просвещения Республики Казахстан от 30 сентября 2022 года № 412).  **Рабочий учебный план обучения на дому для (8 г и 9 в классы):**  Рабочий учебный план составлен на основании «Типового учебного плана основного среднего образования для обучения на дому с русским языком обучения» утвержденного приложение 56 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500 (приложением 56 к приказу Министерства просвещения Республики Казахстан от 12 августа 2022 года № 365).  **Рабочий учебный план для 10 а класса** составлен на основании «Типового учебного плана общего среднего образования для гимназических классов общественно – гуманитарного направления с русским языком обучения (с сокращением учебной нагрузки)», утвержденного приложение 30 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500 (приложением 27 к приказу Министерства просвещения Республики Казахстан от 30 сентября 2022 года № 412).  **Рабочий учебный план для 10 б класса** составлен на основании «Типового учебного плана общего среднего образования для гимназических классов естественно - математического направления с русским языком обучения (с сокращением учебной нагрузки)», утвержденного приложение 28 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500 (приложением 25 к приказу Министерства просвещения Республики Казахстан от 30 сентября 2022 года № 412).  **Рабочий учебный план для 11 а класса**составлен на основании «Типового учебного плана общего среднего образования общественно - гуманитарного направления с русским языком обучения», утвержденногоприложение 87 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500 (приложением 40 к приказу Министерства просвещения Республики Казахстан от 30 сентября 2022 года №412).  **Рабочий учебный план для 11 б класса**составлен на основании «Типового учебного плана общего среднего образования естественно - математического направления с русским языком обучения», утвержденного приложение 88 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500 (приложением 41 к приказу Министерства просвещения Республики Казахстан от 30 сентября 2022 года № 412).  **Вывод: рабочий учебный план 2022-2023 учебного года** соответствует«Государственному общеобязательному стандарту образования всех уровней образования приказа Министра просвещения РК от 03.08.2022 г. № 348 (с изменениями от 23.09.2022 № 406) приложение 2 глава 3 пункт 29«Государственный общеобязательный стандарт начального образования» (29. Общий объем учебной нагрузки обучающихся, включающий инвариантный и вариативный компоненты, а также недельная и годовая учебная нагрузка по классам устанавливаются типовым учебным планом.), приложение 3 глава 3 пункт 41 «Государственный общеобязательный стандарт основного среднего образования» (41. Общий объем учебной нагрузки обучающихся, составляющий инвариантный и вариативный компоненты, а также недельная и годовая учебная нагрузка по классам устанавливаются ТУПом), приложение 4 глава 3 пункт 31«Государственный общеобязательный стандарт общего среднего образования» (31. Общий объем учебной нагрузки обучающихся, составляющий инвариантный и вариативный компоненты, а также недельная и годовая учебная нагрузка по классам устанавливаются типовым учебным планом).  Составлено и утверждено расписание занятий на 2022-2023 учебный годы. В расписание указаны название предметов, порядок и класс. Расписание занятий составлено в соответствии с рабочим учебным планом. В расписание охвачены все предметы согласно государственному общеобязательному стандарту образования. При составлении расписания учтены нормы учебных часов по предметам в каждом классе, материально-техническая база и наличие кадровых ресурсов школы. Основное расписание занятий составлено отдельно от расписания занятий по вариативному компоненту. Расписание занятий включает 1442 часов недельной нагрузки в 2022-2023 учебном году.  Расписание уроков составлено на основе рабочего учебного плана, утвержден директором школы и согласован с попечительским советом школы.  **Рабочий учебный план на 2023 – 2024 учебного года составлен на основе:**  **-** Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, после среднего образования» (приказ Министра просвещения РК от03.08.2022г. №348,с изменениями от 23.09.2022 №406);  **-** Типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 08.11.2012г. №500, с изменениями от 12.08.2022 г. № 365; от 30.09.2022 г. №412; от 18.08.2023 г №264).  [**https://drive.google.com/file/d/1r2321TuhQcUs26QbhvtTW6HPbXh-NBep/view?usp=sharing**](https://drive.google.com/file/d/1r2321TuhQcUs26QbhvtTW6HPbXh-NBep/view?usp=sharing)  **Рабочий учебный план для 1-4 классов:**  Рабочий учебный план для 1 а, б, 2 а, б, 3 а, б классов составлен на основании «Типового учебного плана начального образования для гимназических классов с русским языком обучения», утвержденного приложение 15 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500 (приложением 15 к приказу Министерства просвещения от 18 августа 2023 года № 264), для 1 в, г, д, 2 в, г, д, 3 в, г, д и 4 классов составлен на основании «Типового учебного плана начального образования для классов с русским языком обучения (с сокращением учебной нагрузки)», утвержденного приложение 12 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500 (приложением приложением 12 к приказу Министерства просвещения от 18 августа 2023 года № 264).  **Рабочий учебный план обучения на дому:**  1 б класс - Рабочий учебный план составлен на основании «Типового учебного плана начального обучения для обучения на дому с русским языком обучения» утвержденного приложение 54 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500 (приложением 54 к приказу Министрства просвещения Республики Казахстан от 12 августа 2022 года № 365).  1 г класс - Рабочий учебный план составлен на основании «Типового учебного плана начального обучения для обучения на дому с легким нарушением интеллекта с русским языком обучения» утвержденного приложением 5 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500(приложение 5 глава 10 к приказу Министрства просвещения Республики Казахстан от 18 августа 2023 года № 264).  3 г класс - Рабочий учебный план составлен на основании «Типового учебного плана начального обучения для обучения на дому с легким нарушением интеллекта с русским языком обучения» утвержденного приложением 5 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500(приложение 5 глава 10 к приказу Министрства просвещения Республики Казахстан от 18 августа 2023 года № 264).  **Рабочий учебный план для 5-9 классов:**  Рабочий учебный план для 5 а, б, 6 а, б, 7 а, б, 8 а, б, 9 а, б классов составлен на основании «Типового учебного плана основного среднего образования для гимназических классов с русским языком обучения (с сокращением учебной нагрузки)», утвержденного приложение 20 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500 (приложением 20 к приказу Министертсва просвещения Республики Казахстан от 30 сентября 2022 года № 412), для 5 в, г, д, 6 в, г, д, 7 в, г, 8 в, г, 9 в, г классов составлен на основании «Типового учебного плана основного среднего образования для классов с русским языком обучения (с сокращением учебной нагрузки)», утвержденного приложение 17 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500 (приложением 17 к приказу Министертсва просвещения Республики Казахстан от 30 сентября 2022 года № 412).  **Рабочий учебный план обучения на дому (6 в, 8 г, 9 в классы):**  Рабочий учебный план составлен на основании «Типового учебного плана основного среднего образования для обучения на дому с русским языком обучения» утвержденного приложение 56 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500 (приложением 56 к приказу Министерства просвещения Республики Казахстан от 12 августа 2022 года № 365).  **Рабочий учебный план для 10 а класса**составлен на основании «Типового учебного плана общего среднего образования общественно – гуманитарного направления с русским языком обучения (с сокращением учебной нагрузки)», утвержденного приложением 23 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500 (приложение 23 к приказу Министерства просвещения РК от 18.08.2023 г №264).  **Рабочий учебный план для 10 б класса**составлен на основании «Типового учебного плана общего среднего образования естественно - математического направления с русским языком обучения (с сокращением учебной нагрузки)», утвержденного приложением 24 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500 (приложение 24 к приказу Министерства просвещения РК от 18.08.2023 г №264).  **Рабочий учебный план для 11 а класса** составлен на основании «Типового учебного плана общего среднего образования для гимназических классов общественно - гуманитарного направления с русским языком обучения (с сокращением учебной нагрузки)», утвержденного приложением 30 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500 (приложение 30 к приказу Министерства просвещения РК от 18.08.2023 г №264).  **Рабочий учебный план для 11 б класса**составлен на основании «Типового учебного плана общего среднего образования для гимназичсеких классов естественно - математического направления с русским языком обучения (с сокращением учебной нагрузки)», утвержденного приложением 28 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500 (приложение 28 к приказу Министерства просвещения РК от 18.08.2023 г №264).  **Рабочий учебный план обучения на дому (10 а, 11 а классы):**  Рабочий учебный план составлен на основании «Типового учебного плана общего среднего образования общественно – гуманитрного направления для обучения на дому с русским языком обучения» утвержденного приложением 60 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500 (приложение 60 к приказу Министрства просвещения Республики Казахстан от 12 августа 2022 года № 365).  ***Примечание:***  Составление учебного расписания по дням и неделям в пределах каждой учебной четверти или учебного полугодия представляет собой сложную задачу.Администрация учитывает дополнительные занятия после уроков и особенности учебногоплана.  Согласно санитарным правилам "Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования" приказа Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № ҚР ДСМ-76, продолжительность урока в общеобразовательной организации не должна превышать 45 минут. В первых классах применяют "ступенчатый" режим учебных занятий с постепенным наращиванием учебной нагрузки. В сентябре планируются три урока по 35 минут, с октября по 45 минут.  В связи с переуплотнением школы и большой учебной нагрузки за счет гимназических компонентовПедагогическим Советом по согласованию с родительской общественностью и Попечительским Советом школы принято решение о начале занятий и продолжительности учебного дня:  первая смена с 8:00часов до 14:15часов  вторая смена с 14:30часов до 19:15часов  Продолжительность одного урока составляет 40 минут.  Седьмые уроки второй смены перенесены на нулевой урок (с 13:35 до 14:15 часов).  Две большие перемены по 15 минут для снятия физиологического утомления, приема пищи, отдыха, оптимизации, подготовки обучающихся к последующему урокупроводятся после второго и третьего уроков первой и второй смены, остальные перемены между уроками составляют 5 минут.  **Вывод: рабочий учебный план 2023-2024 учебного года соответствует** «Государственному общеобязательному стандарту образования всех уровней образования приказа Министра просвещения РК от 03.08.2022 г. № 348 (с изменениями от 23.09.2022 № 406) приложение 2 глава 3 пункт 29 «Государственный общеобязательный стандарт начального образования» (29. Общий объем учебной нагрузки обучающихся, включающий инвариантный и вариативный компоненты, а также недельная и годовая учебная нагрузка по классам устанавливаются типовым учебным планом.), приложение 3 глава 3 пункт 41 «Государственный общеобязательный стандарт основного среднего образования» (41. Общий объем учебной нагрузки обучающихся, составляющий инвариантный и вариативный компоненты, а также недельная и годовая учебная нагрузка по классам устанавливаются ТУПом), приложение 4 глава 3 пункт 31 «Государственный общеобязательный стандарт общего среднего образования» (31. Общий объем учебной нагрузки обучающихся, составляющий инвариантный и вариативный компоненты, а также недельная и годовая учебная нагрузка по классам устанавливаются типовым учебным планом).  Составлено и утверждено расписание занятий на 2023-2024 учебный годы. В расписание указаны название предметов, порядок и класс. Расписание занятий составлено в соответствии с рабочим учебным планом. В расписание охвачены все предметы согласно государственному общеобязательному стандарту образования. При составлении расписания учтены нормы учебных часов по предметам в каждом классе, материально-техническая база и наличие кадровых ресурсов школы. Основное расписание занятий составлено отдельно от расписания занятий по вариативному компоненту. Расписание занятий включает 1437часов недельной нагрузки в 2023-2024 учебном году.  Расписание уроков составлено на основе рабочего учебного плана, утвержден директором школы и попечительским советом школы. |
| ***2) освоение базового содержания учебных предметов, осуществляемого в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам (далее – типовые учебные программы ОП), утвержденными***[***приказом***](https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1300008424#z1)***Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 8424);***  В 2021-2022 учебном году освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариативной части осуществляется в соответствии со следующими нормативными документами: приказ МОН РК от 20 августа 2021 №415 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан»; приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года №115 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (с изменениями и дополнениями на 27 ноября 2020 г. №496); приказ Министра образования и науки РК от 18 марта 2008 года №125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для 24 организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (с изменениями и дополнениями на 31 мая 2021 года № 248); приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 августа 2020 года № 345 «Об утверждении Методических рекомендаций по осуществлению учебного процесса в организациях образования в период ограничительных мер, связанных с распространением коронавирусной инфекции»; приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 28 августа 2020 года №374 «О внесении изменения в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 марта 2015 года №137 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по дистанционным образовательным технологиям»; приказа МОН РК от 31 августа 2021 №444 «Об утверждении Методических рекомендаций по организации учебного процесса в организациях среднего образования в традиционном (штатном) формате в 2021-2022 учебном году в период ограничительных мер, связанных с распространением коронавирусной инфекции». Предмет «Цифровая грамотность» вводится в 1 классе с 1 января 2022 года, во 2 классе с 1 сентября 2022 года.  В 2022-2023 учебный год освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента осуществляется на основе следующих нормативных документов: Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобразовательных стандартов», Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 30 сентября 2022 года № 412 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан»; приказ МОН РК от 3 апреля 2013 года № 115 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций»; Постановление Правительства Республики Казахстан от 12 октября 2021 года № 726 «Об утверждении национального проекта «Качественное образование» «Образованная нация»; приказ МОН РК от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся».  Реализация базового содержания инвариантного компонента по всем учебным предметам отражена в календарно-тематическом планировании педагогов. Изучение календарно - тематического планирования показало соответствие наименованию, количеству разделов и часов, выделенных на изучение разделов, целям обучения долгосрочным планам типовых учебных программ по общеобразовательным предметам. Количество часов, выделенных на изучение предмета в неделю, соответствует требованиям учебных программ.  Выявлено, что за проверяемый период все учебные программы выполняются на 100 %, что анализируются на педагогическом совете. При сокращении учебных дней в связи с непредвиденными обстоятельствами (погодные, санитарно-эпидемиологические условия и др.), праздничными днями производится интеграция целей обучения с учетом сложности учебного материала и анализа пробелов в знаниях обучающихся.  Согласно плану внутришкольного контроля на 2023-2024 учебный год, с 27 по 31 мая 2024 года была проведена проверка КТП по всем предметам в 1-11 классах электронного журнала «BilimClass» Выполнение часов в разделе КТП (по плану и фактически), разница в количестве часов, выполнение программного материала.  В течение учебного года в основном соблюдались требования к срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствующих уровней, а также требования к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в календарном году.  По итогам проверки электронного журнала следующие уточнения:  **1а, 1б, 1в, 1г, 1д классы**  Букварь. Обучение грамоте (учителя Нажмадинова А.Г., Караульная Т.П., Абдыкаликова Г.К., Байбатырова С.А., Есжанова А.А.) - количество часов по плану КТП (33 нед) – 198 часов, количество факт. тем в эл.журнале (33нед) – 194 часа, из них 4 часа выпали на праздничные дни.  Казахский язык и литература (учителя Сулейменова Г.Д., Алитурлиева З.Р., Отарбаева Г.М., Туякова Г.Ж.) - количество часов по плану КТП (33 нед) – 66 часов, количество факт. тем в эл.журнале (33 нед) – 65 часов, из них 1 час - на праздничный день.  Математика (учителя Нажмадинова А.Г., Караульная Т.П., Абдыкаликова Г.К., Байбатырова С.А., Есжанова А.А.) - количество часов по плану КТП (33 нед) – 132 часа, количество факт. тем в эл.журнале (33 нед) – 130 часов, из них 2 часа - на праздничные дни.  Цифровая грамотность (учителя Майкараева А.Е., Турмагамбетова А.К.) - количество часов по плану КТП (33 нед) – 17 часов, количество факт. тем в эл.журнале (33 нед) – 16 часов, из них 1 час - на праздничный день.  Естествознание (учителя Нажмадинова А.Г., Караульная Т.П., Абдыкаликова Г.К., Байбатырова С.А., Есжанова А.А.) – количество часов по плану КТП (33 нед) - 33 часа, количество факт. тем в эл.журнале (33 нед) – 32 часа, из них 1 час - на праздничный день.  Познание мира (учителя Нажмадинова А.Г., Караульная Т.П., Абдыкаликова Г.К., Байбатырова С.А., Есжанова А.А.) количество часов по плану КТП (33 нед) – 33 часа, количество факт. тем в эл.журнале (33 нед) – 32 часа, из них 1 час - на праздничный день.  Музыка (учитель Салим Л.В.) количество часов по плану КТП (33 нед) – 33 часа, количество факт. тем в эл.журнале (33 нед) – 32 часа, из них 1 час - на праздничный день.  Трудовое обучение (учителя Нажмадинова А.Г., Караульная Т.П., Абдыкаликова Г.К., Байбатырова С.А., Есжанова А.А.) количество часов по плану КТП (33 нед) – 33 часа, количество факт. тем в эл.журнале (33 нед) – 32 часа, из них 1 час - на праздничный день.  Изобразительное искусство (учителя Нажмадинова А.Г., Караульная Т.П., Абдыкаликова Г.К., Байбатырова С.А., Есжанова А.А.) количество часов по плану КТП (33 нед) – 33 часа, количество факт. тем в эл.журнале (33 нед) – 33 часа.  Физическая культура (учителя Ильясова С.Х., Абдыкаликова Г.К.) - количество часов по плану КТП (33 нед) – 66 часов, количество факт. тем в эл.журнале (33 нед) – 65 часов, из них 1 час - на праздничный день.  Элективный курс физической культуры (учителя Ильясова С.Х., Абдыкаликова Г.К.) - количество часов по плану КТП (33 нед) – 33 часа, количество факт. тем в эл.журнале (33 нед) – 32 часа, из них 1 час - на праздничный день.  **2а, 2б, 2в, 2г, 2д классы**  Русский язык (учителя Мусина Г.Е., Баталина О.А., Купенова Ж.Ш., Мамышева М.Н., Есжанова А.А.)- количество часов по плану КТП (34нед) – 136 часов, количество факт. тем в эл.журнале (34 нед) – 134 часа, из них 2 часа - на праздничные дни.  Литературное чтение (учителя Мусина Г.Е., Баталина О.А., Купенова Ж.Ш., Мамышева М.Н., Есжанова А.А.)- количество часов по плану КТП (34нед) – 102 часа, количество факт. тем в эл.журнале (34 нед) – 100 часов, из них 2 часа - на праздничные дни.  Казахский язык (учителя Имамбаева А.С., Алитурлиева З.Р., Сулейменова Г.Д., Набиева Г.К., Туякова Г.Ж.) - количество часов по плану КТП (34нед) – 102 часа, количество факт. тем в эл.журнале (34 нед) – 100 часов, из них 2 часа - на праздничные дни.  Математика (учителя Мусина Г.Е., Баталина О.А., Купенова Ж.Ш., Мамышева М.Н., Есжанова А.А.) - количество часов по плану КТП (34нед) – 136 часов, количество факт. тем в эл.журнале (34 нед) – 134 часа, из них 2 часа - на праздничные дни.  Цифровая грамотность (учителя Майкараева А.Е., Кошмуханбетов Р.Б., Турмагамбетова А.К.) - количество часов по плану КТП (34нед) – 34 часа, количество факт. тем в эл.журнале (34 нед) – 33 часа, из них 1 час - на праздничный день.  Естествознание (учителя Мусина Г.Е., Баталина О.А., Купенова Ж.Ш., Мамышева М.Н., Есжанова А.А.) - количество часов по плану КТП (34нед) – 34 часа, количество факт. тем в эл.журнале (34 нед) – 33 часа, из них 1 час - на праздничный день.  Познание мира (учителя Турумбетова Б.К., Баталина О.А., Купенова Ж.Ш., Мамышева М.Н., Есжанова А.А.) - количество часов по плану КТП (34нед) – 34 часа, количество факт. тем в эл.журнале (34 нед) – 34 часа.  Музыка (учитель Салим Л.В.) количество часов по плану КТП (34нед) – 34 часа, количество факт. тем в эл.журнале (34 нед) – 34 часа.  Трудовое обучение (учителя Сеитова Г.И., Баталина О.А., Купенова Ж.Ш., Мамышева М.Н., Есжанова А.А.) - количество часов по плану КТП (34нед) – 34 часа, количество факт. тем в эл.журнале (34 нед) – 33 часа, из них 1 час - на праздничный день.  Изобразительное искусство (учителя Мамышева М.Н., Баталина О.А., Айткужина Р.Б., ) - количество часов по плану КТП (34нед) – 34 часа, количество факт. тем в эл.журнале (34 нед) – 33 часа, из них 1 час - на праздничный день.  Физическая культура (учителя Кубетаева Н.Г., Жиенгазина М.А.) - количество часов по плану КТП (34нед) – 68 часов, количество факт. тем в эл.журнале (34 нед) – 67 часов, из них 1 час - на праздничный день.  Элективный курс физической культуры (учителя Кубетаева Н.Г., Жиенгазина М.А.) - количество часов по плану КТП (34нед) – 34 часа, количество факт. тем в эл.журнале (34 нед) – 33 часа, из них 1 час - на праздничный день.  **3 а, 3б, 3в, 3г, 3д классы**  Русский язык (учителя Сеитова Г.И., Конысбаева М.К., Галиева И.А., Найманова Э.А., Турумбетова Б.К.) - количество часов по плану КТП (34нед) – 136 часов, количество факт. тем в эл.журнале (34 нед) – 134 часа, из них 2 часа - на праздничные дни.  Литературное чтение (учителя Сеитова Г.И., Конысбаева М.К., Галиева И.А., Найманова Э.А., Турумбетова Б.К.) - количество часов по плану КТП (34нед) – 102 часа, количество факт. тем в эл.журнале (34 нед) – 100 часов, из них 2 часа - на праздничные дни.  Казахский язык (учителя Имамбаева А.С., Алитурлиева З.Р., Набиева Г.К., Туякова Г.Ж., Махамбетқалиева Г.Ж., Отарбаева Г.М., Наурзбаева С.Б.) - количество часов по плану КТП (34нед) – 102 часа, количество факт. тем в эл.журнале (34 нед) – 100 часов, из них 2 часа - на праздничные дни.  Иностранный язык (немецкий, английский) (учителя Базарбаева А.К., Волошина И.А., Бекжанова Г.Б., Умирова А.С.) - количество часов по плану КТП (34нед) – 102 часа, количество факт. тем в эл.журнале (34 нед) – 100 часов, из них 2 часа - на праздничные дни.  Математика (учителя Сеитова Г.И., Конысбаева М.К., Галиева И.А., Найманова Э.А., Турумбетова Б.К.) - количество часов по плану КТП (34нед) – 170 часов, количество факт. тем в эл.журнале (34 нед) – 167 часов, из них 3 часа - на праздничные дни.  Цифровая грамотность (учителя Майкараева А.Е., Бахитов Ф.О.) - количество часов по плану КТП (34нед) – 34 часа, количество факт. тем в эл.журнале (34 нед) – 33 часа, из них 1 час - на праздничный день.  Естествознание (учителя Сеитова Г.И., Конысбаева М.К., Галиева И.А., Найманова Э.А., Турумбетова Б.К.) - количество часов по плану КТП (34нед) – 68 часов, количество факт. тем в эл.журнале (34 нед) – 67 часов, из них 1 час - на праздничный день.  Познание мира (учителя Сеитова Г.И., Конысбаева М.К., Галиева И.А., Найманова Э.А., Турумбетова Б.К.) - количество часов по плану КТП (34нед) – 34 часа, количество факт. тем в эл.журнале (34 нед) – 33 часа, из них 1 час - на праздничный день.  Музыка (учитель Молдахметова Д.М.) - количество часов по плану КТП (34нед) – 34 часа, количество факт. тем в эл.журнале (34 нед) – 34 часа.  Художественный труд (учителя Сеитова Г.И., Конысбаева М.К., Галиева И.А., Найманова Э.А., Турумбетова Б.К.) - количество часов по плану КТП (34нед) – 34 часа, количество факт. тем в эл.журнале (34 нед) – 33 часа (35 часов, +1 час), из них 1 час - на праздничный день.  Физическая культура (учителя Кубетаева Н.Г., Жиенгазина М.А., Умарова Ю.Б., Попов А.В.) - количество часов по плану КТП (34нед) – 68 часов, количество факт. тем в эл.журнале (34 нед) – 67 часов, из них 1 час - на праздничный день.  Элективный курс физической культуры (учителя Кубетаева Н.Г., Умарова Ю.Б., Попов А.В.) - количество часов по плану КТП (34нед) – 34 часа, количество факт. тем в эл.журнале (34 нед) – 33 часа, из них 1 час - на праздничный день.  **4а, 4б, 4в, 4г, 4д классы**  Русский язык (учителя Мусина Г.Е., Купенова Ж.Ш., Изибаева Д.Б., Агапова А.В., Галиева И.А.) - количество часов по плану КТП (34нед) – 136 часов, количество факт. тем в эл.журнале (34 нед) – 134 часа, из них 2 часа - на праздничные дни.  Литературное чтение (учителя Мусина Г.Е., Купенова Ж.Ш., Изибаева Д.Б., Агапова А.В., Галиева И.А.) - количество часов по плану КТП (34нед) – 102 часа, количество факт. тем в эл.журнале (34 нед) – 100 часов, из них 2 часа - на праздничные дни.  Казахский язык (учителя Махамбетқалиева Г.Ж., Имамбаева А.С., Набиева Г.К., Отарбаева Г.М., Туякова Г.Ж.) - количество часов по плану КТП (34нед) – 136 часов, количество факт. тем в эл.журнале (34 нед) – 132 часа, из них 4 часа - на праздничные дни.  Иностранный язык (немецкий, английский) (учителя Култаева С.М., Базарбаева А.К., Волошина И.А., Жылкыбаева М.А., Бекжанова Г.Б., Умирова А.С.) - количество часов по плану КТП (34нед) – 68 часов, количество факт. тем в эл.журнале (34 нед) – 67часов, из них 2 часа - на праздничные дни.  Математика (учителя Мусина Г.Е., Купенова Ж.Ш., Изибаева Д.Б., Агапова А.В., Галиева И.А.) - количество часов по плану КТП (34нед) – 170 часов, количество факт. тем в эл.журнале (34 нед) – 167 часов, из них 3 часа - на праздничные дни.  Цифровая грамотность (учителя Турмагамбетова А.К., Баймуратова М.Ж., Кошмуханбетов Р.Б.) - количество часов по плану КТП (34нед) – 34 часа, количество факт. тем в эл.журнале (34 нед) – 33 часа, из них 1 час - на праздничный день.  Естествознание (учителя Мусина Г.Е., Купенова Ж.Ш., Изибаева Д.Б., Агапова А.В., Галиева И.А.) - количество часов по плану КТП (34нед) – 68 часов, количество факт. тем в эл.журнале (34 нед) – 67 часов, из них 1 час - на праздничный день.  Познание мира (учителя Нажмадинова А.Г., Купенова Ж.Ш., Изибаева Д.Б., Агапова А.В., Галиева И.А.) - количество часов по плану КТП (34нед) – 34 часа, количество факт. тем в эл.журнале (34 нед) – 33 часа, из них 1 час - на праздничный день.  Музыка (учитель Салим Л.В.) - количество часов по плану КТП (34нед) – 34 часа, количество факт. тем в эл.журнале (34 нед) – 34 часа.  Художественный труд (учителя Байбатырова С.А., Изибаева Д.Б., Агапова А.В.) - количество часов по плану КТП (34нед) – 34 часа, количество факт. тем в эл.журнале (34 нед) – 33 часа, из них 1 час - на праздничный день.  Физическая культура (учителя Ильясова СХ., Умарова Ю.Б., Кубетаева Н.Г., Жиенгазина М.А.) - количество часов по плану КТП (34нед) – 68 часов, количество факт. тем в эл.журнале (34 нед) – 67 часов, из них 1 час - на праздничный день.  Элективный курс физической культуры (учителя Ильясова СХ., Умарова Ю.Б., Кубетаева Н.Г., Жиенгазина М.А.) - количество часов по плану КТП (34нед) – 34 часа, количество факт. тем в эл.журнале (34 нед) – 33 часа, из них 1 час - на праздничный день.  **5 а, 5б, 5в, 5г, 5д классы**  Русский язык (учителя Ермекбаева З.А., Полетаева М.П., Тасмағанбетов Д.Қ., Алейникова О.А.) - количество часов по плану КТП (34нед) – 102 часа, количество факт. тем в эл.журнале (34 нед) – 100 часов, из них 2 часа - на праздничные дни.  Русская литература (учителя Ермекбаева З.А., Полетаева М.П., Тасмағанбетов Д.Қ., Алейникова О.А.) - количество часов по плану КТП (34нед) – 68 часов, количество факт. тем в эл.журнале (34 нед) – 67 часов, из них 1 час - на праздничный день.  Казахский язык (учителя Саудабаева Д.Т., Сембаев Е.Ж., Нажмадинова Ш.Г., Сулейменова А.Б., Наурзбаева С.Б., Алитурлиева З.Р., Махамбетқалиева Г.Ж.) - количество часов по плану КТП (34нед) – 136 часов, количество факт. тем в эл.журнале (34 нед) – 133 часа, из них 3 часа - на праздничные дни.  Иностранный язык (немецкий) (учителя Култаева С.М., Волошина И.А.) - количество часов по плану КТП (34нед) – 102 часа, количество факт. тем в эл.журнале (34 нед) – 101 час, из них 1 час - на праздничный день.  Иностранный язык (английский) (учителя Жылкыбаева М.А., Исмагулова Б.С., Таганова Г.А.) - количество часов по плану КТП (34нед) – 102 часа, количество факт. тем в эл.журнале (34 нед) – 99 часов, из них 3 часа - на праздничные дни.  Математика (учителя Утениязова Д.А., Григорьева Н.В., Тасымбетова А.Б.) - количество часов по плану КТП (34нед) – 170 часов, количество факт. тем в эл.журнале (34 нед) – 167 часов, из них 3 часа - на праздничные дни.  Информатика (учителя Баймуратова М.Ж., Кошмуханбетов Р.Б., Майкараева А.Е.) - количество часов по плану КТП (34нед) – 34 часа, количество факт. тем в эл.журнале (34 нед) – 33 часа, из них 1 час - на праздничный день.  Естествознание (учителя Бахитов Ф.О., Доспаганбетова А.Ж.) - количество часов по плану КТП (34нед) – 68 часов, количество факт. тем в эл.журнале (34 нед) – 67 часов, из них 1 час - на праздничный день.  История Казахстана (учителя Молдахметова А.Ж., Акдаулетова З.Ж.) - количество часов по плану КТП (34нед) – 68 часов, количество факт. тем в эл.журнале (34 нед) – 67 часов, из них 1 час - на праздничный день.  Всемирная история (учителя Молдахметова А.Ж., Акдаулетова З.Ж.) - количество часов по плану КТП (34нед) – 34 часа, количество факт. тем в эл.журнале (34 нед) – 33 часа, из них 1 час - на праздничный день.  Музыка (учитель Молдахметова Д.М.) - количество часов по плану КТП (34нед) – 34 часа, количество факт. тем в эл.журнале (34 нед) – 33 часа, из них 1 час - на праздничный день.  Художественный труд (учителя Айткужина Р.Б., Кравцова Н.А., Кенжатов Б.С.) - количество часов по плану КТП (34нед) – 68 часов, количество факт. тем в эл.журнале (34 нед) – 66 часов, из них 2 часа - на праздничные дни.  Физическая культура (учителя Жиенгазин А.Н., Мусин Е.Ж., Жиенгазина М.А., Кубетаева Н.Г.) - количество часов по плану КТП (34нед) – 68 часов, количество факт. тем в эл.журнале (34 нед) – 66 часов, из них 2 часа - на праздничные дни.  Глобальные компетенции (учитель Головнёва И.А.) - количество часов по плану КТП (34нед) – 17 часов, количество факт. тем в эл.журнале (34 нед) – 16 часов (18 часов в 5Д классе), из них 2 часа (+1 час) - на праздничные дни.  Элективный курс физической культуры (учителя Жиенгазин А.Н., Мусин Е.Ж., Жиенгазина М.А., Кубетаева Н.Г.) - количество часов по плану КТП (34нед) – 34 часа, количество факт. тем в эл.журнале (34 нед) – 33 часа, из них 1 час - на праздничный день.  **6 а, 6б, 6в, 6г, 6д классы**  Русский язык (учителя Алейникова О.А., Сердюк О.В., Избасканова Г.К., Ермекбаева З.А.) - количество часов по плану КТП (34нед) – 102 часа, количество факт. тем в эл.журнале (34 нед) – 100 часов, из них 2 часа - на праздничные дни.  Русская литература (учителя Алейникова О.А., Сердюк О.В., Избасканова Г.К., Ермекбаева З.А.) - количество часов по плану КТП (34нед) – 68 часов, количество факт. тем в эл.журнале (34 нед) – 67 часов, из них 1 час - на праздничный день.  Казахский язык (учителя Саудабаева Д.Т., Нажмадинова Ш.Г., Сапарова А.А., Отарбаева Г.М., Есиркепова Б.У., Наурзбаева С.Б., Алитурлиева З.Р.) - количество часов по плану КТП (34нед) – 136 часов, количество факт. тем в эл.журнале (34 нед) – 133 часа, из них 3 часа - на праздничные дни.  Иностранный язык (английский) (учителя Нурмухамедова Г.О., Мундагалиева Г.Р., Таганова Г.А., Исмагулова Б.С., Бекжанова Г.Б., Жылкыбаева М.А.) - количество часов по плану КТП (34нед) – 102 часа, количество факт. тем в эл.журнале (34 нед) – 100 часов, из них 2 часа - на праздничные дни.  Математика (учителя Ещанова Р.Г., Григорьева Н.В., Тасымбетова А.Б.) - количество часов по плану КТП (34нед) – 170 часов, количество факт. тем в эл.журнале (34 нед) – 167 часов, из них 3 часа - на праздничные дни.  Информатика (учителя Баймуратова М.Ж., Турмагамбетова А.К.) - количество часов по плану КТП (34нед) – 34 часа, количество факт. тем в эл.журнале (34 нед) – 33 часа, из них 1 час - на праздничный день.  Естествознание (учителя Суюндыкова М.Б., Доспаганбетова А.Ж.) - количество часов по плану КТП (34нед) – 68 часов, количество факт. тем в эл.журнале (34 нед) – 67 часов, из них 1 час - на праздничный день.  История Казахстана (учителя Молдахметова А.Ж., Жумагалиева Р.К., Веремчук Н.Р.) - количество часов по плану КТП (34нед) – 68 часов, количество факт. тем в эл.журнале (34 нед) – 67 часов, из них 1 час - на праздничный день.  Всемирная история (учителя Молдахметова А.Ж., Жумагалиева Р.К., Веремчук Н.Р.) - количество часов по плану КТП (34нед) – 34 часа, количество факт. тем в эл.журнале (34 нед) – 33 часа, из них 1 час - на праздничный день.  Музыка (учитель Салим Л.В.) - количество часов по плану КТП (34нед) – 34 часа, количество факт. тем в эл.журнале (34 нед) – 33 часа, из них 1 час - на праздничный день.  Художественный труд (учителя Айткужина Р.Б., Кенжатов Б.С.) - количество часов по плану КТП (34нед) – 68 часов, количество факт. тем в эл.журнале (34 нед) – 66 часов, из них 2 часа - на праздничные дни.  Физическая культура (учителя Жиенгазин А.Н., Умарова Ю.Б., Попов А.В., Жиенгазина М.А., Мусин Е.Ж.) - количество часов по плану КТП (34нед) – 68 часов, количество факт. тем в эл.журнале (34 нед) – 66 часов, из них 2 часа - на праздничные дни.  Глобальные компетенции (учитель Головнёва И.А.) - количество часов по плану КТП (34нед) – 17 часов, количество факт. тем в эл.журнале (34 нед) – 16 часов (18 часов в 6в, 6г, 6д классах), из них 2 часа (+1 час) - на праздничные дни.  Элективный курс физической культуры (учителя Жиенгазин А.Н., Попов А.В., Жиенгазина М.А.) - количество часов по плану КТП (34нед) – 34 часа, количество факт. тем в эл.журнале (34 нед) – 33 часа, из них 1 час - на праздничный день.  **7а, 7б, 7в, 7г, 7д классы**  Русский язык (учителя Сердюк О.В., Ермекбаева З.А.) - количество часов по плану КТП (34нед) – 68 часов, количество факт. тем в эл.журнале (34 нед) – 67 часов, из них 1 час - на праздничный день.  Русская литература (учителя Сердюк О.В., Ермекбаева З.А.) - количество часов по плану КТП (34нед) – 68 часов, количество факт. тем в эл.журнале (34 нед) – 67 часов, из них 1 час - на праздничный день.  Казахский язык (учителя Саудабаева Д.Т., Сапарова А.А., Наурзбаева С.Б., Имамбаева А.С., Сембаев Е.Ж., Алитурлиева З.Р.) - количество часов по плану КТП (34нед) – 102 часа, количество факт. тем в эл.журнале (34 нед) – 99 часов, из них 3 часа - на праздничные дни.  Иностранный язык (английский) (учителя Федорова Н.В., Бекжанова Г.Б., Умирова А.С., Таганова Г.А.) - количество часов по плану КТП (34нед) – 102 часа, количество факт. тем в эл.журнале (34 нед) – 100 часов, из них 2 часа - на праздничные дни.  Алгебра (учителя Халиулина И.А., Тасымбетова А.Б.) - количество часов по плану КТП (34нед) – 102 часа, количество факт. тем в эл.журнале (34 нед) – 99 часов, из них 3 часа - на праздничные дни.  Геометрия (учителя Халиулина И.А., Тасымбетова А.Б.) - количество часов по плану КТП (34нед) – 34 часа, количество факт. тем в эл.журнале (34 нед) – 34 часа.  Информатика (учителя Майкараева А.Е., Кошмуханбетов Р.Б.) - количество часов по плану КТП (34нед) – 34 часа, количество факт. тем в эл.журнале (34 нед) – 33 часа, из них 1 час - на праздничный день.  Физика (учителя Жұбаназаров С.Е., Анапияева Т.Ж.) - количество часов по плану КТП (34нед) – 68 часов, количество факт. тем в эл.журнале (34 нед) – 67 часов, из них 1 час - на праздничный день.  Химия (учителя Ященко Ю.А., Кравцов А.В.) - количество часов по плану КТП (34нед) – 68 часов, количество факт. тем в эл.журнале (34 нед) – 67 часов, из них 1 час - на праздничный день.  Биология (учителя Суюндыкова М.Б., Бахитов Ф.О.) - количество часов по плану КТП (34нед) – 68 часов, количество факт. тем в эл.журнале (34 нед) – 67 часов, из них 1 час - на праздничный день.  География (учитель Веремчук Н.Р.) - количество часов по плану КТП (34нед) – 34 часа, количество факт. тем в эл.журнале (34 нед) – 33 часа, из них 1 час - на праздничный день.  История Казахстана (учителя Акдаулетова З.Ж., Жумагалиева Р.К.) - количество часов по плану КТП (34нед) – 68 часов, количество факт. тем в эл.журнале (34 нед) – 67 часов, из них 1 час - на праздничный день.  Всемирная история (учителя Акдаулетова З.Ж., Жумагалиева Р.К.) - количество часов по плану КТП (34нед) – 34 часа, количество факт. тем в эл.журнале (34 нед) – 33 часа, из них 1 час - на праздничный день.  Художественный труд (учителя Кравцова Н.А., Кенжатов Б.С., Айткужина Р.Б.) - количество часов по плану КТП (34нед) – 34 часа, количество факт. тем в эл.журнале (34 нед) – 33 часа, из них 1 час - на праздничный день.  Физическая культура (учителя Попов А.В., Кубетаева Н.В., Жиенгазин А.Н., Умарова Ю.Б., Жиенгазина М.А., Мусин Е.Ж.) - количество часов по плану КТП (34нед) – 68 часов, количество факт. тем в эл.журнале (34 нед) – 65 часов, из них 3 часа - на праздничные дни.  Глобальные компетенции (учитель Головнёва И.А.) - количество часов по плану КТП (34нед) – 17 часов, количество факт. тем в эл.журнале (34 нед) – 16 часов (18 часов в 7б классе), из них 2 часа (+1 час) - на праздничные дни.  Элективный курс физической культуры (учителя Жиенгазин А.Н., Попов А.В.) - количество часов по плану КТП (34нед) – 34 часа, количество факт. тем в эл.журнале (34 нед) – 33 часа, из них 1 час - на праздничный день.  **8а, 8б, 8в, 8г классы**  Русский язык (учителя Полетаева М.П., Сердюк О.В., Алейникова О.А.) - количество часов по плану КТП (34нед) – 68 часов, количество факт. тем в эл.журнале (34 нед) – 66 часов, из них 2 часа - на праздничные дни.  Русская литература (учителя Полетаева М.П., Сердюк О.В., Алейникова О.А.) - количество часов по плану КТП (34нед) – 68 часов, количество факт. тем в эл.журнале (34 нед) – 67 часов, из них 1 час - на праздничный день.  Казахский язык (учителя Отарбаева Г.М., Саудабаева Д.Т., Сапарова А.А., Наурзбаева С.Б., Есиркепова Б.У., Сембаев Е.Ж.) - количество часов по плану КТП (34нед) – 102 часа, количество факт. тем в эл.журнале (34 нед) – 99 часов, из них 3 часа - на праздничные дни.  Иностранный язык (английский) (учителя Федорова Н.В., Дауленова Н.А., Мундагалиева Г.Р., Нурмухамедова Г.О., Умирова А.С., Таганова Г.А.) - количество часов по плану КТП (34нед) – 102 часа, количество факт. тем в эл.журнале (34 нед) – 100 часов, из них 2 часа - на праздничные дни.  Алгебра (учителя Халиулина И.А., Утениязова Д.А.) - количество часов по плану КТП (34нед) – 102 часа, количество факт. тем в эл.журнале (34 нед) – 99 часов, из них 3 часа - на праздничные дни.  Геометрия (учителя Халиулина И.А., Утениязова Д.А.) - количество часов по плану КТП (34нед) – 34 часа, количество факт. тем в эл.журнале (34 нед) – 34 часа.  Информатика (учителя Майкараева А.Е., Кошмуханбетов Р.Б., Турмагамбетова А.К.) - количество часов по плану КТП (34нед) – 34 часа, количество факт. тем в эл.журнале (34 нед) – 33 часа, из них 1 час - на праздничный день.  Физика (учителя Анапияева Т.Ж., Майкараева А.Е.) - количество часов по плану КТП (34нед) – 68 часов, количество факт. тем в эл.журнале (34 нед) – 66 часов, из них 2 часа - на праздничные дни.  Химия (учителя Ященко Ю.А., Кравцов А.В.) - количество часов по плану КТП (34нед) – 68 часов, количество факт. тем в эл.журнале (34 нед) – 66 часов, из них 2 часа - на праздничные дни.  Биология (учителя Суюндыкова М.Б., Бахитов Ф.О., Доспаганбетова А.Ж.) - количество часов по плану КТП (34нед) – 68 часов, количество факт. тем в эл.журнале (34 нед) - 66 часов, из них 2 часа - на праздничные дни.  География (учитель Веремчук Н.Р.) - количество часов по плану КТП (34нед) – 34 часа, количество факт. тем в эл.журнале (34 нед) – 33 часа, из них 1 час - на праздничный день.  История Казахстана (учителя Акдаулетова З.Ж., Молдахметова А.Ж., Жумагалиева Р.К.) - количество часов по плану КТП (34нед) – 68 часов, количество факт. тем в эл.журнале (34 нед) – 67 часов, из них 1 час - на праздничный день.  Всемирная история (учителя Акдаулетова З.Ж., Молдахметова А.Ж., Жумагалиева Р.К.) - количество часов по плану КТП (34нед) – 34 часа, количество факт. тем в эл.журнале (34 нед) – 33 часа, из них 1 час - на праздничный день.  Художественный труд (учителя Кравцова Н.А., Кенжатов Б.С., Айткужина Р.Б.) - количество часов по плану КТП (34нед) – 34 часа, количество факт. тем в эл.журнале (34 нед) – 33 часа, из них 1 час - на праздничный день.  Физическая культура (учителя Попов А.В., Умарова Ю.Б., Мусин Е.Ж.) - количество часов по плану КТП (34нед) – 68 часов, количество факт. тем в эл.журнале (34 нед) – 65 часов, из них 3 часа - на праздничные дни.  Глобальные компетенции (учителя Головнёва И.А., Доронина А.Н.) - количество часов по плану КТП (34нед) – 17 часов, количество факт. тем в эл.журнале (34 нед) – 16 часов (18 часов в 8д классе), из них 2 часа (+1 час) - на праздничные дни.  Элективный курс физической культуры (учителя Попов А.В., Умарова Ю.Б., Мусин Е.Ж.) - количество часов по плану КТП (34нед) – 34 часа, количество факт. тем в эл.журнале (34 нед) – 33 часа, из них 1 час - на праздничный день.  **9а, 9б, 9в, 9г классы**  Русский язык (учителя Полетаева М.П., Алейникова О.А.) - количество часов по плану КТП (34нед) – 68 часов, количество факт. тем в эл.журнале (34 нед) – 67 часов, из них 1 час - на праздничный день.  Русская литература (учителя Полетаева М.П., Алейникова О.А.) - количество часов по плану КТП (34нед) – 68 часов, количество факт. тем в эл.журнале (34 нед) – 67 часов, из них 1 час - на праздничный день.  Казахский язык (учителя Нажмадинова Ш.Г., Сапарова А.А., Сулейменова А.Б., Сембаев Е.Ж., Имамбаева А.С.) - количество часов по плану КТП (34нед) – 102 часа, количество факт. тем в эл.журнале (34 нед) – 100 часов, из них 2 часа - на праздничные дни.  Иностранный язык (английский) (учителя Федорова Н.В., Дауленова Н.А., Мундагалиева Г.Р., Нурмухамедова Г.О., Таганова Г.А.) - количество часов по плану КТП (34нед) – 102 часа, количество факт. тем в эл.журнале (34 нед) – 100 часов, из них 2 часа - на праздничные дни.  Алгебра (учителя Иргалиева Д., Григорьева Н.В.) - количество часов по плану КТП (34нед) – 102 часа, количество факт. тем в эл.журнале (34 нед) – 100 часов, из них 2 часа - на праздничные дни.  Геометрия (учителя Иргалиева Д., Григорьева Н.В.) - количество часов по плану КТП (34нед) – 34 часа, количество факт. тем в эл.журнале (34 нед) – 34 часа.  Информатика (учителя Баймуратова М.Ж., Кошмуханбетов Р.Б., Турмагамбетова А.К.) - количество часов по плану КТП (34нед) – 34 часа, количество факт. тем в эл.журнале (34 нед) – 34 часа.  Физика (учителя Анапияева Т.Ж., Жұбаназаров С.Е.) - количество часов по плану КТП (34нед) – 68 часов, количество факт. тем в эл.журнале (34 нед) – 67 часов, из них 1 час - на праздничный день.  Химия (учителя Ященко Ю.А., Кравцов А.В.) - количество часов по плану КТП (34нед) – 68 часов, количество факт. тем в эл.журнале (34 нед) – 67 часов, из них 1 час - на праздничный день.  Биология (учителя Суюндыкова М.Б., Доспаганбетова А.Ж.) - количество часов по плану КТП (34нед) – 68 часов, количество факт. тем в эл.журнале (34 нед) - 67 часов, из них 1 час - на праздничный день.  География (учитель Веремчук Н.Р.) - количество часов по плану КТП (34нед) – 34 часа, количество факт. тем в эл.журнале (34 нед) – 33 часа, из них 1 час - на праздничный день.  История Казахстана (учителя Акдаулетова З.Ж., Молдахметова А.Ж., Жумагалиева Р.К.) - количество часов по плану КТП (34нед) – 68 часов, количество факт. тем в эл.журнале (34 нед) – 67 часов, из них 1 час - на праздничный день.  Всемирная история (учителя Акдаулетова З.Ж., Молдахметова А.Ж., Жумагалиева Р.К.) - количество часов по плану КТП (34нед) – 34 часа, количество факт. тем в эл.журнале (34 нед) – 33 часа, из них 1 час - на праздничный день.  Основы права (учитель Акдаулетова З.Ж.) - количество часов по плану КТП (34нед) – 34 часа, количество факт. тем в эл.журнале (34 нед) – 32 часа, из них 2 часа - на праздничные дни.  Художественный труд (учителя Кравцова Н.А., Кенжатов Б.С.) - количество часов по плану КТП (34нед) – 34 часа, количество факт. тем в эл.журнале (34 нед) – 33 часа, из них 1 час - на праздничный день.  Физическая культура (учителя Жиенгазин А.Н., Попов А.В., Умарова Ю.Б.) - количество часов по плану КТП (34нед) – 68 часов, количество факт. тем в эл.журнале (34 нед) – 66 часов, из них 2 часа - на праздничные дни.  Глобальные компетенции (учитель Доронина А.Н.) - количество часов по плану КТП (34нед) – 34 часа, количество факт. тем в эл.журнале (34 нед) – 33 часа, из них 1 час - на праздничный день.  Элективный курс физической культуры (учителя Жиенгазин А.Н., Попов А.В., Умарова Ю.Б.) - количество часов по плану КТП (34нед) – 34 часа, количество факт. тем в эл.журнале (34 нед) – 33 часа, из них 1 час - на праздничный день.  **10 «А» класс**  Русский язык (учитель Сердюк О.В.) - количество часов по плану КТП (34нед) – 68 часов, количество факт. тем в эл.журнале (34 нед) – 67 часов, из них 1 час - на праздничный день.  Русская литература (учитель Сердюк О.В.) - количество часов по плану КТП (34нед) – 68 часов, количество факт. тем в эл.журнале (34 нед) – 66 часов, из них 2 часа - на праздничные дни.  Казахский язык (учителя Саудабаева Д.Т., Сапарова А.А.) - количество часов по плану КТП (34нед) – 102 часа, количество факт. тем в эл.журнале (34 нед) – 101 час, из них 1 час - на праздничный день.  Иностранный язык (английский) (учителя Дауленова Н.А., Мундагалиева Г.Р.) - количество часов по плану КТП (34нед) – 136 часов, количество факт. тем в эл.журнале (34 нед) – 133 часа, из них 3 часа - на праздничные дни.  Алгебра и начала анализа (учитель Ещанова Р.Г.) - количество часов по плану КТП (34нед) – 102 часа, количество факт. тем в эл.журнале (34 нед) – 100 часов, из них 2 часа - на праздничные дни.  Геометрия (учитель Ещанова Р.Г.) - количество часов по плану КТП (34нед) – 34 часа, количество факт. тем в эл.журнале (34 нед) – 34 часа.  Информатика (учителя Баймуратова М.Ж., Турмагамбетова А.К.) - количество часов по плану КТП (34нед) – 34 часа, количество факт. тем в эл.журнале (34 нед) – 34 часа.  История Казахстана (учитель Молдахметова А.Ж.) - количество часов по плану КТП (34нед) – 68 часов, количество факт. тем в эл.журнале (34 нед) – 67 часов, из них 1 час - на праздничный день.  Физика (выбор) (учитель Жұбаназаров С.Е.) - количество часов по плану КТП (34нед) – 68 часов, количество факт. тем в эл.журнале (34 нед) – 67 часов, из них 1 час - на праздничный день.  Химия (выбор) (учитель Ященко Ю.А.) - количество часов по плану КТП (34нед) – 68 часов, количество факт. тем в эл.журнале (34 нед) – 67 часов, из них 1 час - на праздничный день.  География (выбор) (учитель Веремчук Н.Р.) - количество часов по плану КТП (34нед) – 68 часов, количество факт. тем в эл.журнале (34 нед) – 67 часов, из них 1 час - на праздничный день.  Всемирная история (учитель Молдахметова А.Ж.) - количество часов по плану КТП (34нед) – 68 часов, количество факт. тем в эл.журнале (34 нед) – 66 часов, из них 2 часа - на праздничные дни.  Основы права (выбор) (учитель Молдахметова А.Ж.) - количество часов по плану КТП (34нед) – 34 часа, количество факт. тем в эл.журнале (34 нед) – 35 часов (+1 час)  Физическая культура (учитель Жиенгазин А.Н.) - количество часов по плану КТП (34нед) – 68 часов, количество факт. тем в эл.журнале (34 нед) – 66 часов, из них 2 часа - на праздничные дни.  Глобальные компетенции (учитель Доронина А.Н.) - количество часов по плану КТП (34нед) – 34 часа, количество факт. тем в эл.журнале (34 нед) – 33 часа, из них 1 час - на праздничный день.  Элективный курс физической культуры (учитель Жиенгазин А.Н.) - количество часов по плану КТП (34нед) – 34 часа, количество факт. тем в эл.журнале (34 нед) – 34 часа.  Начальная военная и технологическая подготовка (учитель Калиев Ж.А.) - количество часов по плану КТП (34нед) – 34 часа, количество факт. тем в эл.журнале (34 нед) – 33 часа, из них 1 час - на праздничный день.  **10 «Б» класс**  Русский язык (учитель Сердюк О.В.) - количество часов по плану КТП (34нед) – 34 часа, количество факт. тем в эл.журнале (34 нед) – 34 часа.  Русская литература (учитель Сердюк О.В.) - количество часов по плану КТП (34нед) – 68 часов, количество факт. тем в эл.журнале (34 нед) – 66 часов, из них 2 часа - на праздничные дни.  Казахский язык (учителя Саудабаева Д.Т., Нажмадинова Ш.Г.) - количество часов по плану КТП (34нед) – 102 часа, количество факт. тем в эл.журнале (34 нед) – 100 часов, из них 2 часа - на праздничные дни.  Иностранный язык (английский) (учителя Дауленова Н.А., Нурмухамедова Г.О.) - количество часов по плану КТП (34нед) – 102 часа, количество факт. тем в эл.журнале (34 нед) – 100 часов, из них 2 часа - на праздничные дни.  Алгебра и начала анализа (учитель Ещанова Р.Г.) - количество часов по плану КТП (34нед) – 136 часов, количество факт. тем в эл.журнале (34 нед) – 133 часа, из них 3 часа - на праздничные дни.  Геометрия (учитель Ещанова Р.Г.) - количество часов по плану КТП (34нед) – 68 часов, количество факт. тем в эл.журнале (34 нед) – 67 часов, из них 1 час - на праздничный день.  Информатика (учителя Баймуратова М.Ж., Турмагамбетова А.К.) - количество часов по плану КТП (34нед) – 68 часов, количество факт. тем в эл.журнале (34 нед) – 66 часов, из них 2 часа - на праздничные дни.  История Казахстана (учитель Молдахметова А.Ж.) - количество часов по плану КТП (34нед) – 34 часа, количество факт. тем в эл.журнале (34 нед) – 33 часа, из них 1 час - на праздничный день.  Физика (выбор) (учитель Жұбаназаров С.Е.) - количество часов по плану КТП (34нед) – 102 часа, количество факт. тем в эл.журнале (34 нед) – 99 часов, из них 3 часа - на праздничные дни.  Химия (выбор) (учитель Ященко Ю.А.) - количество часов по плану КТП (34нед) – 102 часа, количество факт. тем в эл.журнале (34 нед) – 101 час, из них 1 час - на праздничный день.  География (выбор) (учитель Веремчук Н.Р.) - количество часов по плану КТП (34нед) – 34 часа, количество факт. тем в эл.журнале (34 нед) – 34 часа.  Всемирная история (учитель Акдаулетова З.Ж.) - количество часов по плану КТП (34нед) – 34 часа, количество факт. тем в эл.журнале (34 нед) – 34 часа.  Основы предпринимательства и бизнеса (учитель Волошина И.А.) - количество часов по плану КТП (34нед) – 34 часа, количество факт. тем в эл.журнале (34 нед) – 34 часа.  Биология (выбор) (учитель Бахитов Ф.О.) - количество часов по плану КТП (34нед) – 68 часов, количество факт. тем в эл.журнале (34 нед) – 67 часов, из них 1 час - на праздничный день.  Физическая культура (учитель Мусин Е.Ж.) - количество часов по плану КТП (34нед) – 68 часов, количество факт. тем в эл.журнале (34 нед) – 68 часов.  Глобальные компетенции (учитель Доронина А.Н.) - количество часов по плану КТП (34нед) – 34 часа, количество факт. тем в эл.журнале (34 нед) – 33 часа, из них 1 час - на праздничный день.  Элективный курс физической культуры (учитель Мусин Е.Ж.) - количество часов по плану КТП (34нед) – 34 часа, количество факт. тем в эл.журнале (34 нед) – 33 часа, из них 1 час - на праздничный день.  Начальная военная и технологическая подготовка (учитель Калиев Ж.А.) - количество часов по плану КТП (34нед) – 34 часа, количество факт. тем в эл.журнале (34 нед) – 34 часа.  **11 «А» класс**  Русский язык (учитель Сердюк О.В.) - количество часов по плану КТП (34нед) – 68 часов, количество факт. тем в эл.журнале (34 нед) – 67 часов, из них 1 час - на праздничный день.  Русская литература (учитель Сердюк О.В.) - количество часов по плану КТП (34нед) – 68 часов, количество факт. тем в эл.журнале (34 нед) – 67 часов, из них 1 час - на праздничный день.  Казахский язык (учителя Саудабаева Д.Т., Сапарова А.А.) - количество часов по плану КТП (34нед) – 102 часа, количество факт. тем в эл.журнале (34 нед) – 100 часов, из них 2 часа - на праздничные дни.  Иностранный язык (английский) (учителя Федорова Н.В., Мундагалиева Г.Р.) - количество часов по плану КТП (34нед) – 136 часов, количество факт. тем в эл.журнале (34 нед) – 130 часов, из них 6 часов - на праздничные дни.  Алгебра и начала анализа (учитель Ещанова Р.Г.) - количество часов по плану КТП (34нед) – 102 часа, количество факт. тем в эл.журнале (34 нед) – 100 часов, из них 2 часа - на праздничные дни.  Геометрия (учитель Ещанова Р.Г.) - количество часов по плану КТП (34нед) – 34 часа, количество факт. тем в эл.журнале (34 нед) – 34 часа.  Информатика (учителя Кошмуханбетов Р.Б., Турмагамбетова А.К.) - количество часов по плану КТП (34нед) – 34 часа, количество факт. тем в эл.журнале (34 нед) – 33 часа, из них 1 час - на праздничный день.  История Казахстана (учитель Акдаулетова З.Ж.) - количество часов по плану КТП (34нед) – 68 часов, количество факт. тем в эл.журнале (34 нед) – 68 часов.  Физика (выбор) (учитель Жұбаназаров С.Е.) - количество часов по плану КТП (34нед) – 68 часов, количество факт. тем в эл.журнале (34 нед) – 67 часов, из них 1 час - на праздничный день.  Химия (выбор) (учитель Ященко Ю.А.) - количество часов по плану КТП (34нед) – 68 часов, количество факт. тем в эл.журнале (34 нед) – 68 часов.  География (выбор) (учитель Веремчук Н.Р.) - количество часов по плану КТП (34нед) – 68 часов, количество факт. тем в эл.журнале (34 нед) – 66 часов, из них 2 часа - на праздничные дни.  Биология (выбор) (учитель Бахитов Ф.О.) - количество часов по плану КТП (34нед) – 68 часов, количество факт. тем в эл.журнале (34 нед) – 66 часов, из них 2 часа - на праздничные дни.  Всемирная история (учитель Акдаулетова З.Ж.) - количество часов по плану КТП (34нед) – 68 часов, количество факт. тем в эл.журнале (34 нед) – 66 часов, из них 2 часа - на праздничные дни.  Основы права (зачет) (учитель Акдаулетова З.Ж.) - количество часов по плану КТП (34нед) – 68 часов, количество факт. тем в эл.журнале (34 нед) – 67 часов, из них 1 час - на праздничный день.  Физическая культура (учитель Мусин Е.Ж.) - количество часов по плану КТП (34нед) – 68 часов, количество факт. тем в эл.журнале (34 нед) – 67 часов, из них 1 час - на праздничный день.  Глобальные компетенции (учитель Доронина А.Н.) - количество часов по плану КТП (34нед) – 34 часа, количество факт. тем в эл.журнале (34 нед) – 33 часа, из них 1 час - на праздничный день.  Элективный курс физической культуры (учитель Мусин Е.Ж.) - количество часов по плану КТП (34нед) – 34 часа, количество факт. тем в эл.журнале (34 нед) – 34 часа.  Начальная военная и технологическая подготовка (учитель Калиев Ж.А.) - количество часов по плану КТП (34нед) – 34 часа, количество факт. тем в эл.журнале (34 нед) – 33 часа, из них 1 час - на праздничный день.  Практиткалыққазақтілі (учителя Саудабаева Д.Т., Сапарова А.А.) - количество часов по плану КТП (34нед) – 34 часа, количество факт. тем в эл.журнале (34 нед) – 33 часа, из них 1 час - на праздничный день.  Эссе - литературный жанр прозаического сочинении (учитель Сердюк О.В.) - количество часов по плану КТП (34нед) – 68 часов, количество факт. тем в эл.журнале (34 нед) – 68 часов.  **11 «Б» класс**  Русский язык (учитель Сердюк О.В.) - количество часов по плану КТП (34нед) – 34 часа, количество факт. тем в эл.журнале (34 нед) – 34 часа.  Русская литература (учитель Сердюк О.В.) - количество часов по плану КТП (34нед) – 68 часов, количество факт. тем в эл.журнале (34 нед) – 66 часов, из них 2 часа - на праздничные дни.  Казахский язык (учителя Сапарова А.А., Нажмадинова Ш.Г.) - количество часов по плану КТП (34нед) – 102 часа, количество факт. тем в эл.журнале (34 нед) – 100 часов, из них 2 часа - на праздничные дни.  Иностранный язык (английский) (учителя Дауленова Н.А., Мундагалиева Г.Р.) - количество часов по плану КТП (34нед) – 102 часа, количество факт. тем в эл.журнале (34 нед) – 100 часов, из них 2 часа - на праздничные дни.  Алгебра и начала анализа (учитель Ещанова Р.Г.) - количество часов по плану КТП (34нед) – 136 часов, количество факт. тем в эл.журнале (34 нед) – 133 часа, из них 3 часа - на праздничные дни.  Геометрия (учитель Ещанова Р.Г.) - количество часов по плану КТП (34нед) – 68 часов, количество факт. тем в эл.журнале (34 нед) – 67 часов, из них 1 час - на праздничный день.  Информатика (учителя Кошмуханбетов Р.Б., Турмагамбетова А.К.) - количество часов по плану КТП (34нед) – 68 часов, количество факт. тем в эл.журнале (34 нед) – 67 часов, из них 1 час - на праздничный день.  История Казахстана (учитель Молдахметова А.Ж.) - количество часов по плану КТП (34нед) – 34 часа, количество факт. тем в эл.журнале (34 нед) – 34 часа.  Физика (выбор) (учитель Жұбаназаров С.Е.) - количество часов по плану КТП (34нед) – 102 часа, количество факт. тем в эл.журнале (34 нед) – 100 часов, из них 2 часа - на праздничные дни.  Химия (выбор) (учитель Ященко Ю.А.) - количество часов по плану КТП (34нед) – 102 часа, количество факт. тем в эл.журнале (34 нед) – 100 часов, из них 2 часа - на праздничные дни.  География (выбор) (учитель Веремчук Н.Р.) - количество часов по плану КТП (34нед) – 68часов, количество факт. тем в эл.журнале (34 нед) – 66 часов, из них 2 часа - на праздничные дни.  Всемирная история (учитель Молдахметова А.Ж.) - количество часов по плану КТП (34нед) – 34 часа, количество факт. тем в эл.журнале (34 нед) – 33 часа, из них 1 час - на праздничный день.  Основы предпринимательства и бизнеса (учитель Волошина И.А.) - количество часов по плану КТП (34нед) – 34 часа, количество факт. тем в эл.журнале (34 нед) – 33 часа, из них 1 час - на праздничный день.  История Казахстана (выбор) (учитель Молдахметова А.Ж.) - количество часов по плану КТП (34нед) – 68 часов, количество факт. тем в эл.журнале (34 нед) – 67 часов, из них 1 час - на праздничный день.  Физическая культура (учитель Жиенгазин А.Н.) - количество часов по плану КТП (34нед) – 68 часов, количество факт. тем в эл.журнале (34 нед) – 67 часов, из них 1 час - на праздничный день.  Глобальные компетенции (учитель Доронина А.Н.) - количество часов по плану КТП (34нед) – 34 часа, количество факт. тем в эл.журнале (34 нед) – 33 часа, из них 1 час - на праздничный день.  Элективный курс физической культуры (учитель Жиенгазин А.Н.) - количество часов по плану КТП (34нед) – 34 часа, количество факт. тем в эл.журнале (34 нед) – 34 часа, .  Начальная военная и технологическая подготовка (учитель Калиев Ж.А.) - количество часов по плану КТП (34нед) – 34 часа, количество факт. тем в эл.журнале (34 нед) – 34 часа.  Повторяем и систематизируем школьный курс алгебры и начала анализа (учитель Ещанова Р.Г.) - количество часов по плану КТП (34нед) – 34 часа, количество факт. тем в эл.журнале (34 нед) – 34 часа.  Эссе - литературный жанр прозаического сочинении (учитель Сердюк О.В.) - количество часов по плану КТП (34нед) – 34 часа, количество факт. тем в эл.журнале (34 нед) – 34 часа.  Введение в общую биологию (учитель Бахитов Ф.О.) - количество часов по плану КТП (34нед) – 68 часов, количество факт. тем в эл.журнале (34 нед) – 65 часов, из них 3 часа - на праздничные дни.  В заключении в 2023-2024 учебном году занятия, соответствующие праздничным дням, были совмещены с предметными занятиями в другие дни.  По случаю 16 декабрь суббота было перенесено на 18 декабрь – понедельник, 08 май было перенесено на 04 май суббота урок за среды. Программы реализованы в соответствии с государственным стандартом. |
| ***3) реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей;***  Воспитательная работа в КГУ «Общеобразовательная средняя школа-гимназия №11 города Актобе» в 2021-2024 годах реализовывалась согласно согласно Государственной программе развития образования и науки Республики Казахстан на 2020-2025 годы осуществляется на единых идеологических и ценностных подходах с целью обеспечения интеллектуального, патриотического, духовно-нравственного и физического развития обучающихся.  В 2021-2022 учебном году целью воспитательной работы школы являлось создание эффективной системы воспитательной работы, направленной на формирование у обучающихся общечеловеческих и национальных ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности, воспитания казахстанского патриотизма, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека.  <https://drive.google.com/file/d/15Fg5M2I_z0Or15n03yvBGruwfvSNNx8U/view?usp=sharing>  В 2022-2023 учебном воспитательная работа школы была направлена на развитие функциональной грамотности учащихся посредством интеграции существующих ценностей и приоритетов, определенных в государственных общеобязательных стандартах образования для обеспечения единого системного подхода к воспитанию гармонично развитой личности, **согласно**Концептуальных основ воспитания личности, базовой идеей которого признается национальный образ гармонично развитого человека, воплощенный в духовном наследии Абая «Толық адам», определенные в государственных общеобязательных стандартах образования, программе «Руханижанғыру», программных статьях Главы государства «Tәyeлciздiқ батмненқымбат» и «Абай және ХМ ғасырдағы Қазақстан» и других государственных концепциях для обеспечения единого системного подхода к воспитанию личности.  В центре учебно-воспитательного процесса находятся обучающиеся, и весь процесс обучения направлен на создание благоприятной и безопасной среды для них. Приоритетом при организации воспитательной работы является доброжелательное отношение, уважение и доверие к личности ребенка, обеспечение прав и законных интересов детей, недопущение их дискриминации.  <https://drive.google.com/file/d/1jS2fjmnLDDTNngqA3VM8ddHEoirGWYnw/view?usp=sharing>  В 2023-2024 учебном году осуществлялось внедрение в учебно-воспитательный процесс концепции «Единой программы воспитания», утвержденной приказом Министерства просвещения Республики Казахстан от 19 сентября 2023 года №294, основанной на национальных, общечеловеческих ценностях казахского народа, целью которой является воспитание добросовестного гражданина, впитавшего в себя общечеловеческие и национальные ценности и освоившего передовое мировое образование.  <https://drive.google.com/file/d/16vSiuUbdpnkzT1sAlN_bOQZlV5LkspVJ/view?usp=sharing>  Продолжена работа по созданию благоприятной безопасной образовательной среды дляразвития функциональной грамотности, воспитания национального самосознания обучающихся посредством внедрения идей «Единой программы воспитания».  Воспитательная работа в КГУ «Общеобразовательная средняя школа-гимназия №11 города Актобе»проводится комплексно с широким участием всех заинтересованных сторон: семьи, организаций образования, общества. Основными нормативно-правовыми документами при организации воспитательной работы являются:  Воспитательная работа осуществляется в соответствии с нормативными документами:   * 1. Конвенция ООН «О правах ребенка»;   2. Конституция Республики Казахстан;  1. Кодекс Республики Казахстан от 26 декабря 2011 года №518-IV «О браке (супружестве) и семье». 2. «О правах ребенка в Республике Казахстан» Закон Республики Казахстан от 8 августа 2002 года /345; 3. «О профилактике бытового насилия» Закон Республики Казахстан от 4 декабря 2009 года № 214-IV; 4. Закон Республики Казахстан от 02 июля 2018 года №169 – VI «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»; 5. Закон Республики Казахстан от 27 июля 2007 года №319 «Об образовании»; 6. Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020 – 2025 годы, утвержденная постановлением Правительства Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года №988; 7. Концептуальные основы воспитания в условиях реализации программы «Руханижаңғыру», утвержденные приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 15 апреля 2019 года №145. 8. Концептуальные основы развития краеведения в Республике Казахстан, утвержденные приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 12 июня 2020 года № 248 9. План мероприятий по реализации концептуальных основ воспитания в условиях реализации программы «Руханижаңғыру» Министерством образования и науки РК от 15 апреля 2019 года № 145; 10. Методические указания на 2021-2022, 2022-2023,2023-2024учебные годы.   В школе имеется отработанная комплексная программа воспитания, которая включает в себя все рычаги управления неприрывным процессом работы.При планировании воспитательной работы школы учитываются возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся. Воспитательная работа в нашей школе осуществляется через содержание образования, внеклассную и внешкольную педагогическую работу.  **В основе направления «Национальный (государственный) интерес»** приоритетными задачами являются участие учащихся на благо общества, быть готовым обеспечить безопасность Казахстана, прославлять национальную культуру, расширять сферы применения казахского языка, бережно относиться к национальному наследию, активно способствовать формированию казахстанского имиджа. По данному направлению в школе в течении 2023-2024 учебного года, были реализованы - национально-культурно-просветительский проект «Төрт тоқсан – төрт өнер»,«Жеткіншектің жеті жарғысы»,«Құқықтық сана – қауымға пана». В рамках реализации проектов в школе продолжил свою деятельность «Адал дукен».  В рамках реализации национального интереса в школе проведены следующие мероприятия:  -еженедельные линейки по понедельникам, с целью пропаганды государственных символов, поддержания порядка в школе, где обучающиеся в едином потоке исполняют Гимн Республики Казахстан, награждаются лучшие ученики по итогам недели, проводится психо-эмоциональный настрой участников учебно-воспитательного процесса на трудовую неделю.  [**https://www.instagram.com/p/C50fejLMWBe/?utm\_source=ig\_web\_copy\_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA**](https://www.instagram.com/p/C50fejLMWBe/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA)**==**  1.09.2023года – День знаний «Мектеп–мейірім мекені»  <https://www.instagram.com/reel/CwpM4pdMpO3/?igsh=MTM2Zm5zbng5aXNrZg>  1.09.2023года проведены торжественные классные часы, посвящённые Дню Знаний на тему «Мектебім-мейірім мекені».  <https://www.instagram.com/reel/Cwp1JCEMmOe/?igsh=MTVpNTg3eWJmb3lrbQ>  <https://www.instagram.com/reel/CwxqZoQswgA/?igsh=MXh6Y2NyaTIzamN3MQ>  14.09.2023года внеклассное занятие на тему "Сияющая звезда Алаша - Магжан Жумабаев"  <https://www.instagram.com/p/CxLeB3gMe7/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==  14.09.2023года -классный час, посвященный представителям партии Алаш «Я- дитя Великой степи»  <https://www.instagram.com/p/CyggygFMPKd/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>  Литературный журнал "Язык - благородное сокровище", посвященный жизни и творчеству Ахмета Байтурсынова организован учителями казахского языка и литературы в рамках месячника, посвященного Дню языков.  <https://www.instagram.com/p/CxLSME1Mjke/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==  20 октября 2023года,в преддверии Дня Республики Казахстан, коллектив школы-гимназии №11 принял активное участие в патриотической акции «Қыран елім - Қазақстан!» исполнив Государственный Гимн Республики Казахстан.  <https://www.instagram.com/reel/CynhJ4AsODc/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==  24.10.2023года учащиеся 1х классов, приняли участие в челлендже "Национальные игры Казахстана". Главная цель челленджа воспитание патриотизма у подрастающего поколения, приобщение к казахским национальным играм.  <https://www.instagram.com/reel/Cy0sHIJsNJ9/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>  7.11.2023года учащиеся приняли участие в республиканском челлендже Алтын сака, которыйстал уникальным событием в культурной жизни Казахстана. Цель челленджа - воспитание духовно-нравственной культуры, почитание ценностей, укрепление единства детей и подростков, педагогов и родителей,, сохранение культурного наследия страны, популяризация национальных игр. <https://www.instagram.com/reel/CzwIi9eMTJY/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==  <https://www.instagram.com/p/CzvoxR8MYPq/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==  09.11.2023 года учащиеся 9-10-х классов приняли участие в челледже "Доброта в действии". Ребята вместе с классными руководителями навели порядок у забытого мемориала Герою Советского Союза, нашего земляка, Кутуева Р. Н.  <https://www.instagram.com/reel/CzrHpghs8ut/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==  19.10.2023года хоровой коллектив СШГ №11 под руководством учителя музыки СалимЛ.В. одержал достойную ПОБЕДУ битве хоров, исполнив прекрасную песню «Атамекен»  <https://www.instagram.com/reel/CywFo4nsqHH/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==  В преддверии Нового года «Актобе» состоялась встреча учащихся школы с председателем совета директоров футбольного клуба "Актобе" Азаматом Шайхом и футболистами «Актобе» Кайратом Иманалиным, Асхатом Колбаевым, Нурбеком Карагуловым и Канатом Жеткирбаевым, которые личным примером продемонстрировали важность милосердия, доброты, любви к людям, приняв участие в благотворительной акции «Новогодний подарок». От имени клуба спортсмены подарили детям-сиротам, детям-инвалидам, детям из малообеспеченных семей замечательные подарки: футболки, спортивные мячи и сладости.  <https://www.instagram.com/reel/C1RIuwcsF0p/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==  В рамках празднования 100-летнего юбилея Первого министра обороны ВСРК Героя Советского союза, Халық қаһарманы Генерала Армии Республики Казахстан Сагадата Кожахметовича Нурмагамбетова полковник запаса, ветеран локальных войн в Анголе Сәтенов Қ. А. провел урок мужества для учащихся нашей школы. Қажимуқан Асауұлы рассказал о службе в вооруженных силах Казахстана, о подвигах военнослужащих, о важности таких чувств, как патриотизм, любовь к Родине, ответственность за свою страну.  <https://www.instagram.com/p/C2AGjWZsR7P/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==  Фестиваль патриотической песни "Жас сарбаз" организован классными руководителями 9-11х классовстал ярким событием 2023-2024 учебного года. Учащиеся с большим энтузиазмом подошли к выбору песен, созданию сценического образа. Жюри сложно было определить сильнейших. Победителем конкурса стал 9Г класс, исполнив песню "Жас сарбаз" (кл.руководитель Умаровой Ю.Б.)  <https://www.instagram.com/reel/C0E6Eaosgws/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>  В рамках реализации проектов "Балалар китапханасы", «Театр и дети» среди учащихся 7-8 классов прошел фестиваль "Наследие наших предков". Учащиеся подготовили мини постановки отрывков из литературных произведений писателей Казахстана.  <https://www.instagram.com/reel/C0R2l8wsCij/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>  Работа попечительского совета организуется в плановом порядке согласно положения. Заседания попечительского совета проводятся регулярно и содействуют улучшению состояния УВП и предоставлению образовательных услуг.  <https://drive.google.com/drive/folders/1CGTGaJD5hDFOEalUXz3N-Tlia-2kzfKr?usp=sharing> |
| 1. ***организация разнообразных форм внеурочной деятельности в совокупности, обеспечивающей реализацию духовно-нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся;***   **Одним из критериев оценки воспитательной работы является высокая активность учащихся во всех классных и общешкольных мероприятиях.**  Мероприятия носят системный характер, они оказали свое воспитательное воздействие на учащихся. Согласно плану проводятся следующие  мероприятия, которые являются традиционными и обязательными для школы: День Конституции, День знаний, День здоровья, День языков народов РК, День пожилых людей, День учителя, Всемирный День борьбы со СПИДом, День Независимости РК, Новый год, Международный Женский День, Наурыз, День единства народов Казахстана, День Защитника Отечества, День Победы, Международный день семьи, День защиты детей, День символики РК.  Часть планируемых мероприятий проводится в сотрудничестве со школьной библиотекой, библиотекой имени Байганина,гордской библиотекой им.Ломоносова, городским дворцом школьников, Центром детского и юношеского творчества, станцией юных натуралистов, станцией юношеского технического творчества, станцией туристов. Активисты ДЮО достойно представляют школу на городских и областных конкурсах.  Участие учащихся в общешкольных мероприятиях развивает ответственность, инициативу, содействует воспитанию общественной активности, выявляет лидерские качества личности и их коммуникативные способности.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Учебные годы | месячник | акции | недели | фестивали | круглые  столы | заседания | праздники | проекты | | 2021-2022 | 3 | 4 | 4 | 2 | 1 | 15 | 12 | 8 | | 2022-2023 | 3 | 5 | 5 | 2 | 2 | 15 | 12 | 8 | | 2023-2024 | 3 | 5 | 9 | 3 | 5 | 16 | 14 | 10 |   **Участие учащихся школы в мероприятиях,обеспечивающих реализацию духовно-нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся*.***  Большое внимание уделяется пропаганде государственных символов Республики Казахстан. В школе имеется стенд с государственной символикой, над центральным входом располагается Флаг РК. Все знаковые мероприятия сопровождались выносом Флага РК, исполнением Гимна РК. По понедельникам во всех классах первый урок начинается с исполнения Гимна РК. Учащиеся регулярно участвуют в викторинах, олимпиадах, конкурсах по данной тематике. На классных часах дается информация об истории становления Независимости страны, известных гражданах страны, исторических деятелях государства.  Коллектив школы результативно принимал участие и в городских, областных республиканских и международных мероприятиях. Участие в городских и школьных мероприятиях позволяет проявить себя и коллективу класса, и выявить свои способности каждому отдельно взятому ученику. Уже не первый год классные руководители, анализируя свою работу, находят положительные моменты участия в мероприятиях своих воспитанников – это либо грамоты и дипломы за 1,2,3 места, сертификаты участников, дипломы за активное участие, получение похвальных листов и призов, благодарностей.  **Мониторинг участия в конкурсах 2021-2022,2022-2023,2023-2024 учебные годы**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Учебный год | Достижения учащихся в конкурсах (уровень) | | | | | Город | область | республика | международный | | 2021-2022 | 1 место-5  2 место-5  3 место-1  АХ-3 | ГранПри-1  2 место-1  АХ-4 | Гран При-2  1 место-15  2 место-2  АХ-1 |  | | 2022-2023 | 1 место-9  3 место-11  АХ-16 | 3место -2  АХ-1 | АХ-1 | АХ-1 | | 2023-2024 | 1 место-7  2 место-6  3 место-3  АХ-6 | 1 место-7  2 место-3  3 место-2  АХ-2 | 1 место-9  2место-4  3место-4 | 1место-14  2место-5  3место-1 |   **Мониторинг учащихся в спорте 2021-2022,2022-2023,2023-2024 учебные годы**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Учебный год | Достижения учащихся в спорте (уровень) | | | | | Город | область | Республика | Международный | | 2021-2022 | 1 место-6  2 место-1  3 место-7 | 1 место-7  2 место-5  3 место-8 | 1 место-8  2 место-10  3 место –5 | 1 место-5  2 место-3  3 место -0 | | 2022-2023 | 1 место-6  2 место-3  3 место-5 | 1 место -3  2 место-2  3место - 5 | 1 место-6  2 место-3  3 место -5 | 1 место-2  2 место-1  3 место -1 | | 2023-2024 | 1 место- 7  2 место- 6  3 место- 7 | 1 место- 3  2 место- 4  3 место - 4 | 1 место- 6  2 место- 2  3 место- 6 | 1 место- 1 |   Целью реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей в школе организованы:   |  |  |  | | --- | --- | --- | | ***2021-2022уч год*** | ***2022-2023-уч.год*** | ***2023-2024 уч год*** | | ***ПРОЕКТЫ*** | | | | «Школьное самоуправление»/ Ученический Праламент «Болашак»  «Дебаты»/Дебатный клуб «Лидер»  «Служить обществу»/Волнтерское движение «Ашық жүрек»  «Дәстүр мен ғұрып»  «Читающая школа»  «Семья- школа»  «Экологическая культура с малых лет» | «Школьное самоуправление»/ Ученический Праламент «Болашак»  «Дебаты»/Дебатный клуб «Лидер»  «Служить обществу»/Волнтерское движение «Ашық жүрек»  «Дәстүр мен ғұрып»  «Читающая школа»  «Семья- школа»/школа матерей, клуб отцов  «Театр и дети»  «Төрттоқсан-төртөнер»  «9 ай- 9 іс-шара»/  «Экологическая культура с малых лет» | «Мектеппарламеті»/ Ученический Праламент «Болашак»  «Жеткіншектіңжетіжарғысы»/  «Ұшқыр-ой алаңы»/Дебатный клуб «Лидер»  «Еңбегіадалжасөрен»/  Волнтерское движение «Ашық жүрек»  «Дәстүр мен ғұрып»  «Читающая школа»  Ата-аналармектебі/ «Семья- школа»(школа матерей, клуб отцов,ЦППР)  «Театр и дети»  «Ғаламторқауіпсіздігі» Безопасный интернет  «Төрттоқсан-төртөнер»  «9 ай- 9 іс-шара»/  «Экологическая культура с малых лет» | | Клубы по интересам | | | | «Адал ұрпақ»  ЮИД  Наркопост | «Адал ұрпақ»  ЮИД  Наркопост | «Адал ұрпақ»  ЮИД  Наркопост | | Акции | | | | Дорога в школу  Забота  Благотворительная ярмарка  День здоровья  С праздником, ветеран  Чистый двор  Зеленая планета | Дорога в школу  Забота  Доброта в действии  Благотворительная ярмарка  День здоровья  С праздником, ветеран  Чистый двор  Зеленая планета | Дорога в школу  Забота  Доброта в действии  Благотворительная ярмарка  День здоровья  С праздником, ветеран  Чистый двор  Зеленая планета |   **В основе направления «Совесть»** приоритетными задачами являются мероприятия, направленные на формирование нравственности: ученик должен уважать честный труд, быть верным своим словам и делам, заботиться о чести семьи, честно служить народу, соблюдать моральные нормы, проявлять доброту и уважение по отношению к друзьям, одноклассникам, членам семьи, чувствовать себя ответственным перед семьей, классом, школой, обществом, страной. В данном направление большая роль отводится работе ученического самоуправления, Парламент «Болашак»,волонтерское движение «Ашык журек», проект «Оқуға құштар мектеп».  Организована работа «Ата-аналаракадемиясы», которая включает в себя общешкольные родительские собрания, занятия Центра Педагогической поддержки родителей, «Школа матерей», «Школа отцов». В течении учебного года были проведены общешкольные родительские собрания, на которых были рассмотрены вопросы внедрения и реализации «Единой воспитательной программы», ее в основные ценностные направления и особенности организации воспитательного процесса и роли родителей в обеспечении безопасной среды и формировании общечеловеческих и национальных ценностей, формирования правовой и антикоррупционной культуры школьного сообщества. Не остались без внимания вопросы инклюзивного образования и социальной поддержки семей, профилактики правонарушений в подростковой среде. Так же рассматривались вопросы сохранения здоровья, пропаганды здорового образа жизни. Без внимания не осталась тема роли отцов в воспитании детей. На родительские собрания приглашались представители правоохранительных органов, центра ЗОЖ, врачи.  [**https://www.instagram.com/reel/Cw7otBcsKGh/?utm\_source=ig\_web\_copy\_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA**](https://www.instagram.com/reel/Cw7otBcsKGh/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA)**==**  [**https://www.instagram.com/p/CyvolhrMyPr/?utm\_source=ig\_web\_copy\_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA**](https://www.instagram.com/p/CyvolhrMyPr/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA)**==**  [**https://www.instagram.com/p/CzLxPdfsSar/?utm\_source=ig\_web\_copy\_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA**](https://www.instagram.com/p/CzLxPdfsSar/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA)**==**  [**https://www.instagram.com/p/CzLzHIjsGNg/?utm\_source=ig\_web\_copy\_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA**](https://www.instagram.com/p/CzLzHIjsGNg/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA)**==**  [**https://www.instagram.com/p/C2AF0MlsYRF/?utm\_source=ig\_web\_copy\_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA**](https://www.instagram.com/p/C2AF0MlsYRF/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA)**==**  [**https://www.instagram.com/reel/Cw7otBcsKGh/?utm\_source=ig\_web\_copy\_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA**](https://www.instagram.com/reel/Cw7otBcsKGh/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA)**==**  Большая роль в психолого-педагогическом просвещение родителей отводилась Центру педагогической поддержки. Классные руководители совместно с психологами, социальным педагогом организовывали занятия для родителей по параллелям, где в форме тренингов обучали родителей эффективным методам взаимодействия со своими детьми с учетом их возрастных особенностей.  <https://www.instagram.com/reel/C0lUmHQs43T/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==  С 11 по 15 сентября 2023 года прошла "Неделя правовых знаний". Активное участие приняли учащиеся 5-11 классов. В рамках недели были организованы дискуссионные площадки, конкурс рисунков, викторина. Цель недели-помочь обучающимся разобраться в понятиях "права" и "обязанности". Воспитывать уважение к правам других.  <https://www.instagram.com/reel/CxXdJSksFy4/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==  <https://www.instagram.com/reel/CxXdCvXsG9z/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==  <https://www.instagram.com/reel/CxXcqr_MrUk/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==  23.10.2023года в преддверии Дня Республики Казахстан, в СШГ №11 состоялась встреча учащихся школы-гимназии с делегацией Актюбинского областного национально-культурного центра украинцев «Оксана». Яппарова Р. Р, заместитель руководителя центра познакомила обучающихся с деятельностью национально-культурного центра по обеспечению общественного согласия и национального единства, сохранению и развитию языка, культуры и традиций этносов Актюбинской области. <https://www.instagram.com/reel/CyxJe9Wob_9/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==  25.11.2023года организован круглый стол «Мир против гендерного насилия», в котором приняли участие представители родительских комитетов 1-11х классов  В родительских собраниях регулярно принимали участие Сундетбаева А.А., УИП ГЮП, капитан полиции, Еркебулан А.Е., Досова А.Р., психологи школы, Головнева И.А., социальны педагог.  <https://www.instagram.com/reel/C0EDjwqs2o/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==  С целью укрепления сотрудничества между семьей и школой, содействие созданию безопасной образовательной среды родительская общественность оказывала содействие в организации дежурства в школе, рейдах в вечернее время «Подросток в ночном городе», посещение детей на дому.  [**https://www.instagram.com/p/C4sS42aMo6Y/?utm\_source=ig\_web\_copy\_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA**](https://www.instagram.com/p/C4sS42aMo6Y/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA)**==**  [**https://www.instagram.com/p/C575LO-Zbl/?utm\_source=ig\_web\_copy\_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA**](https://www.instagram.com/p/C575LO-Zbl/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA)**==**  С целью реализации проекта «Оқуға күштар мектеп», 1.06.2024года в рамках праздника «Бала-бақыт,бала-шаттық,бала-нур», посвященного Всемирному Дню защиты детей в Ретро парке была организована книжная выставка и проведен конкурс скорочтения.  [**https://www.instagram.com/reel/C7rLs6uMMq/?utm\_source=ig\_web\_copy\_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA**](https://www.instagram.com/reel/C7rLs6uMMq/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA)**==**  [**https://www.instagram.com/reel/C7rKA3bM7F5/?utm\_source=ig\_web\_copy\_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA**](https://www.instagram.com/reel/C7rKA3bM7F5/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA)**==**  **В основе направления «Стремление»** приоритетными задачами являются мероприятия, направленные на умение критически и творчески мыслить, уметь развиваться индивидуально и в команде, желать учиться, познавать и достигать новое, быть физически активным, иметь стремление к общению, к труду и саморазвитию, продвигать технологические и цифровые навыки, эффективно планировать время и собственные ресурсы. В рамках реализации ценности **стремление в школе** проекты- «Ұшқыр-ой алаңы» (Дебатное движение, олимпийское движение), «Ғаламтор қауіпсіздігі» (Безопасный интернет), «Балалар және театр» (Дети и театр), «Экологическая культура с ранних лет», «Ұлттық мектеп лигасы».В проведен ряд мероприятий:  23.10.2023 состоялись дебаты между претендентами на пост президента школы. [**https://www.instagram.com/reel/CyuzRjOMsxe/?utm\_source=ig\_web\_copy\_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA**](https://www.instagram.com/reel/CyuzRjOMsxe/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA)**==**  Встреча активистов школы с представителями Областного молодежного ресурсного центра позволила оценить учащимся все открывающиеся возможности для социального и личностного развития молодежи участвуя в органах ученического самоуправления.  [**https://www.instagram.com/reel/Cz606YjsKDG/?utm\_source=ig\_web\_copy\_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA**](https://www.instagram.com/reel/Cz606YjsKDG/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA)**=**  Ученики школы-гимназии № 11 встретились с известным спортсменом, мастером спорта по вольной борьбе, двукратным чемпионом мира и Азии по панкратиону, чемпионом Азии по ММА, финалистом чемпионата мира по ММА Гойта Мацуевичкм Дазаевым.  [**https://www.instagram.com/reel/CzovUdMbfk/?utm\_source=ig\_web\_copy\_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA**](https://www.instagram.com/reel/CzovUdMbfk/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA)**==**  В сентябре проведено торжественное посвящение в пятиклассники. Ребята получили напутствие и дали торжественную клятву хорошо учиться и вести себя отлично.  [**https://www.instagram.com/reel/CxdjBcYsVDW/?utm\_source=ig\_web\_copy\_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA**](https://www.instagram.com/reel/CxdjBcYsVDW/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA)**==**  24.10.2023года прошла малая олимпиада "Рекорды школы" среди 6-х классов. 1 место заняли следующие участники: Демченко С.6 "Б"класс; Тукабаев С. 6"Д", Исханов И. 6"Б"; 2 место- Шагрова Д. 6 "Г" класс, Тарасюк В.6 "Д"  3 место: Айткалиева Д. 6"Б"; Сабыров И.  [**https://www.instagram.com/reel/Cy0rkRCMQ70/?utm\_source=ig\_web\_copy\_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA**](https://www.instagram.com/reel/Cy0rkRCMQ70/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA)=  29.01.2024 года, в преддверии Всемирного Дня выборов, в школе-гимназии №11 организован круглый стол «Конституционное право каждого Гражданина Республики Казахстан избирать и быть избранным». В круглом столе приняли участие Тогузбаева Жанна Талгатовна, член областной территориальной комиссии, Калмагамбетова Дина Калмановна, председатель территориальной избирательной комиссии, Узакбаева Эльмира Бериковна, секретарь территориальной комиссии города Актобе, Гербер Виктор Викторович, главный редактор газеты «Эврика».Учащиеся 9-11х классов обсудили вопросы гражданской позиции и важности участия каждого казахстанца в Выборах.  [**https://www.instagram.com/p/C2r557bM11H/?utm\_source=ig\_web\_copy\_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA**](https://www.instagram.com/p/C2r557bM11H/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA)**==**  13.02.2024года состоялся музыкальный конкурс “Две звезды”, участниками которого были ребята 5-6 классов, родители и педагоги. Конкурсанты проявили свои таланты в вокальном, инструментальном и танцевальном жанрах. Итоги конкурса “Две звезды”:  Гран-при - кл. руководитель 6Д кл. Тасымбетова Альбина Букенбаевна и Сакен Малика.  1 место - Магзимбетова Г К. и её сын Косжанов Адилет 6В класс.  2 место: дуэт 6Б кл. Альбекова Аяна и Султанова София  3 место - вокальный дуэт Кұдияр Даулет и Сулеймен Назым.  [**https://www.instagram.com/reel/C3UQdQkoPp2/?utm\_source=ig\_web\_copy\_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA**](https://www.instagram.com/reel/C3UQdQkoPp2/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA)**=**  В 2023-2024 учебном году в школе была организована работа кружков и спортивных секций:   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | № | наименование | Количество детей | ответственный | | Спортивные секции | | | | | 1 | Волейбол(9-11классы) | 15 | Попов А.В. | | 2 | Волейбол(5-6классы) | 20 | Жиенгазина М.А. | | 3 | Настольный теннис | 15 | Ильясова С.Х. | | 4 | Футбол (мальчики) | 20 | Жиенгазин А.Н. | | 5 | Баскетбол (мальчики) | 16 | Мусин Е.Ж. | | 6 | Баскетбол (девочки) | 15 | Кубетаева Н.Г. | | 7 | Шашки | 15 | Умарова Ю.Б. | |  | **ИТОГО** | 114 |  | | кружки | | | | | 1 | Волшебная фантазия | 17 | Кравцова Н.А. | | 2 | Веселые нотки | 15 | Салим Л.В. | | 3 | Робототехника (2 группы) | 24 | Кошмухамбетов Р.Б. | | 4 | Золотая кисть (2 группы) | 30 | Айткужина Р.Б. | | 5 | Театральный кружок «Театральное искусство» | 30 | Молдахметова Д.М. | | 6 | Домбра | 14 | Едиге З.Р. | | 7 | Киндер юни | 12 | Волошина И.А. | | 8 | Танцевальный кружок «Ритм» (3 группы) | 90 | Салим Л.В. | |  | **ИТОГО** | 232 |  |   **Мониторинг кружков и секций за 2021-2024 гг**   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Учебный год | Спортивные секции | | Кружки | | ВСЕГО | | | 2021-2022 | 7 | 130 | 7 | 106 | 14 | 236 | | 2022-2023 | 8 | 170 | 8 | 175 | 16 | 345 | | 2023-2024 | 7 | 114 | 8 | 232 | 15 | 346 |   Наблюдается положительная динамика по вовлечению обучающихся в школьные кружки и секции. Большой популярностью пользуются Театральный кружок «Театральное искусство» под руководством Молдахметовой Д.М. В 2023-2024 учебном году в театральном кружке занималось 30 обучающихся 1-7х классов. Занятия в кружке помогают ребятам преодолеть неуверенность, страхи публичного выступления, способствовали развитию познавательных процессов и коммуникативных навыков.  Родители оказывают содействие в изготовлении декораций, созданию сценических образов, костюмов.  В 2023-2024 учебном году театральный кружок регулярно выступал с постановками перед детьми, родителями, педагогами с различными тематическими постановками: ко Дню учителя, Дню Республики, Новый год, Наурыз, 8 марта.  В течение учебного года, ребята приняли участие городских и областных конкурсах театральных постановок и заняли призовые места:  Диплом 3 степени городского этапа Республиканского фестиваля «Театрдың ғажайып әлемі» спектакль «Путешествие в сказку».  Диплом 1 степени городского фестиваля театральных постановок «Театр – өмір айнасы».  Диплом 1 степени 6-го Областного детского фестиваля «Ерке ТеатрAqtobe» спектакль «Буратино»  Диплом 1 степени городского фестиваля «Театр - бұл өмірі» спектакль «Путешествие в сказку».  Диплом – номинация «Үздік сахналық костюм» городского фестиваля «Театр - бұл өмірі» спектакль «Снежная королева»  Кружок «Золотая кисть» под руководством Айткужиной Р.Б. привлекателен для обучащихся 1-7х классов. К каждому мероприятию кружковцами готовилась тематическая выставка рисунков. Ребята принимали участие в городских,областных,Республиканских и международных конкурсах, где завоевывали призовые места.  Кружок «Домбра» в этом году впервые был открыт на базе школы. Руководитель Едиге З.Р., молодой специалист. Ребята на занятиях обучались навыкам игры на домбре. Однако, у многих ребят нет своего инструмента и их практика ограничивалась только занятиями кружка, поэтому в этом учебном году кружковцы не участвовали ни в каких городских конкурсах.  Хореографический кружок «Ритм»(руководитель Салим Л.В.) был организован по трем возрастным группам. Участники кружка выступали с танцевальными номерами на общешкольных праздниках,фестивалях.Оветченко Полина представляла на городскому конкурсе «Жауқазын – 2024» нашу школу, где завоевала Гран-при.  <https://www.instagram.com/p/C2jlpfoM7X4/?igsh=ZjhhMWJ3ejNucjJn>  В городском конкурсе юных талантов «Вот какие мы!» Кушнир Арина, ученица 8в класса. принесла нашей школе почетное 3-место.  <https://www.instagram.com/p/C56M9V8M4X-/?igsh=bWhmajc2bDVzN3By>  Вокальный кружок «Веселые нотки»под руководством Салим Л.В. продолжил свою работу в 2023-2024 учебном году. Ребята из коужка «Веселые нотки» постояно выступали на школьных праздниках, линейках, концертных программах.  Каирманова Дания представляла школу-гимназию №11на областном эстрадном конкурсе «Бозторғай», организованным Городской Дворец школьников и принесла Гран при в копилку наших побед.  <https://www.instagram.com/p/C7eQUXBoNIL/?igsh=NXg5cWtzM2lxYWxs>  В онлайн конкурсе песен военных лет «Кто сказал, что нужно бросить песни на войне», посвященный Великой победе Каирманова Дания заняла 3 призовое место.  <https://www.instagram.com/p/C7eSGWJIeL0/?igsh=MXZ0a3oxODFlNHYzeg>==  25.05.2024года Прозвучало 1000 благодарностей школе в одномПосле́днем звонкеhttps://www.instagram.com/reel/C7YlanrsYyo/?utm\_source=ig\_web\_copy\_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==  24.05.2024года прошёл единый классный час” Бiлiмiм Отаныма,” посвященный окончанию учебного года. Выпускники 9,11 классов писали эссе на тему “Мен. Мектеп. Ұстаз”.Ребята делились своими мыслями о переходе во взрослую жизнь, размышляли о будущем и оставляли пожелания родной школе.  <https://www.instagram.com/reel/C7Wd8vsit5/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==  1.06.2024года в День защиты детей в школе состоялась торжественная линейка "Лидер школы-2024 года", посвященная вручению Похвальных листов, ученикам 5-8,10х классов, окончивших учебный год с отличием и награждение учащихся активно принимавшие участие в олимпиадах, конкурсах, в спортивных соревнованиях и т.д.  <https://www.instagram.com/p/C7qizUBMAiV/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>  **Вывод:**В школе создана благоприятная безопасная образовательная среда дляразвития функциональной грамотности, воспитания национального самосознания обучающихся.Воспитательная работа педагогического коллектива организована в соответствии с концептуальными основами «Единой программы воспитания», основанной на национальных, общечеловеческих ценностях казахского народа.Отмечается положительная динамика уровня воспитанности обучающихся, наблюдается рост правовой и антикоррупционной культуры участников учебно-воспитательного процесса.  Наблюдается повышение интереса к изучению государственного языка, истории Казахстана, стремлению к возрождению и сохранению национальных традиций.  **ЗАДАЧИ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД:**  1. Продолжить целенаправленную работу по воспитанию гражданско-патриотического сознания, формированию нравственной позиции, развитие познавательных интересов учащихся.  2. Обеспечивать сохранение благоприятной безопасной образовательной среды дляразвития функциональной грамотности, воспитания национального самосознания обучающихся |
| ***5) реализация профильного обучения с учетом индивидуальных интересов и потребностей обучающихся (углубленный и стандартный уровни обучения);***  Главная задача организации образования – создание образовательной среды, благоприятной для гармоничного становления и развития личности обучающегося, сочетающего в себе национальные и общечеловеческие ценности, умеющего проявлять функциональную грамотность и конкурентоспособность в любой жизненной ситуации.В целях реализации дифференцированного обучения и удовлетворения познавательных потребностей учащихся в рамках двух направлений вводится углубленное обучение по профильным предметам в рамках профессионально ориентированного подхода.Профильное обучение рассматривается на уровне общего среднего образования.Цель: способствует оказанию помощи обучающемуся в его профильном (профессиональном) и социальном самоопределении; помогает выпускнику увидеть многообразие видов деятельности, оценить собственные способности, склонности, интересы и соотнести их с реальными потребностями рынка труда.  **2021-2022 учебный год**  [**https://drive.google.com/file/d/1YtDRN7scwEla2BI4zsrtxu9BnERSZ52b/view?usp=sharing**](https://drive.google.com/file/d/1YtDRN7scwEla2BI4zsrtxu9BnERSZ52b/view?usp=sharing)  Профильное обучение на уровне общего среднего образования осуществлялось по естественно – математическому направлению в 11 а и 1l б классах.  Рабочий учебный план 11а и 11б классов (обновленного содержания) составлен на основе:  - Типового учебного плана общего среднего образования для гимназических классов естественно - математического направления с русским языком обучения (с сокращением учебной нагрузки)», утвержденного приложением 28 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500 (приложение 28 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 26 марта 2021 года № 125).  В 11 а классе по предметам углубленного уровня согласно выбору обучающихся на изучение профильных предметов было выделено по 3 часа на химию, биологию и 2 часа на предмет стандартного уровня «Основы предпринимательства и бизнеса».  В 11 б классе по предметам углубленного уровня согласно выбору обучающихся на изучение профильных предметов было выделено по 3 часа на физику, географию и 2 часа на предмет стандартного уровня «Графика и проектирование».  **Вывод:** «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов всех уровней образования» утвержденное приказом Министра образования и науки РК от 31 октября 2018 года №604 (с изменениями и дополнениями на 28 августа 2020 года №372, ) в 2021-2022 учебном году содержание изучаемых учебных дисциплин соответствуют Главе 4, параграфу 1, подпунктам 70 и 71. Таким образом, в школе создаются условия, обеспечивающие самоопределение выпускников основной школы в отношении выбора профилирующего направления своей будущей деятельности.  **2022-2023 учебный год**  [**https://drive.google.com/file/d/1blN5Q5NNNrg3qoT3MhIxZs1FiQF9hayg/view?usp=sharing**](https://drive.google.com/file/d/1blN5Q5NNNrg3qoT3MhIxZs1FiQF9hayg/view?usp=sharing)  Профильное обучение на уровне общего среднего образования осуществлялось по двум направлениям: 10 а и 11а классы - общественно-гуманитарное, 10 б и l1 б классы естественно — математическое.  Рабочий учебный план 10 а класса составлен на основе:  - Типового учебного плана общего среднего образования для гимназических/лицейских классов общественно – гуманитарного направления с русским языком обучения (с сокращением учебной нагрузки) согласно приложению 30 к приказу МОН РК от 08.11.2012 г № 500(приказу Министерства просвещения РК от 30.09.2022 г № 412 приложение 27) .  В 10 а классе по предметам углубленного уровня согласно выбору обучающихся на изучение профильных предметов было выделено по 2 часа на всемирную историю, географию и на предметы стандартного уровня физику и биологию по 2 часа.  Рабочий учебный план 10 б класса составлен на основе:  - Типового учебного плана общего среднего образования для гимназических/лицейских классов естественно – математического направления с русским языком обучения (с сокращением учебной нагрузки) согласно приложение 28 к приказу МОН РК от 08.11.2012 г № 500 (Приложению 25 к приказу Министерства просвещения РК от от 30.09.2022 г № 412).  В 10 б классе по предметам углубленного уровня согласно выбору обучающихся на изучение профильных предметов было выделено по 3 часа на физику, химию и на предметы стандартного уровня всемирную историю, основы предпринимательства и бизнеса по 1 часу.  Рабочий учебный план 11 а класса составлен на основе:  - Типового учебного плана общего среднего образования общественно – гуманитарного направления с русским языком обучения приложение 87 к приказу МОН РК от 08.11.2012 г № 500 (приказа Министерства просвещения РК от от 30.09.2022 г № 412 приложение 40).  Рабочий учебный план 11 б класса составлен на основе:  - Типового учебного плана общего среднего образования естественно – математического направления с русским языком обучения приложение 88 к приказу МОН РК от 08.11.2012 г № 500 (приказа Министерства просвещения РК от от 30.09.2022 г № 412 приложение 41).  **Вывод**: «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов всех уровней образования» утвержденное приказом Министра просвещения РК от 3 августа 2022 года №348 (с изменениями №406 от 23.09.2022 г) в 2022-2023 учебном году содержание изучаемых учебных дисциплин соответствуют Главе 4, параграфу 1, подпунктам 39, 40 и 41. Таким образом, в школе создаются условия, обеспечивающие самоопределение выпускников основной школы в отношении выбора профилирующего направления своей будущей деятельности.  **2023-2024 учебный год**  [**https://drive.google.com/file/d/1r2321TuhQcUs26QbhvtTW6HPbXh-NBep/view?usp=sharing**](https://drive.google.com/file/d/1r2321TuhQcUs26QbhvtTW6HPbXh-NBep/view?usp=sharing)  Профильное обучение на уровне общего среднего образования в 2023 – 2024 учебном году осуществлялось по двум направлениям: 10 а и 11а классы - общественно-гуманитарное, 10 б и l1 б классы естественно — математическое.  Рабочий учебный план 10 а класса составлен на основе:  - Типового учебного плана общего среднего образования для гимназических/лицейских классов общественно – гуманитарного направления с русским языком обучения (с сокращением учебной нагрузки) согласна Министерство образования и науки РК от 08.11.2012 г № 500 (Приложение 23 и Министерства просвещения РК от 18.08.23 №264).  В 10 а классе по предметам углубленного уровня согласно выбору обучающихся на изучение профильных предметов было выделено по 2 часа на всемирную историю, географию и на предметы стандартного уровня физику и химию по 2 часа.  Рабочий учебный план 10 б класса составлен на основе:  - Типового учебного плана общего среднего образования для гимназических/лицейских классов естественно - математического направления с русским языком обучения (с сокращением учебной нагрузки) согласно Министерство образования и науки РК от 08.11.2012 г № 500 (Приложение 24 и Министерства просвещения РК от 18.08.23 №264).  В 10 б классе по предметам углубленного уровня согласно выбору обучающихся на изучение профильных предметов было выделено по 3 часа на физику, химию и на предметы стандартного уровня всемирную историю, основы предпринимательства и бизнеса по 1 часу.  Рабочий учебный план 11 а класса составлен на основе:  - Типового учебного плана общего среднего образования для гимназических/лицейских классов общественно – гуманитарного направления с русским языком обучения (с сокращением учебной нагрузки) согласно Министерство образования и науки РК от 08.11.2012 г № 500 (Приложение 30 и Министерства просвещения РК от 18.08.23 №264).  В 11 а классе по предметам углубленного уровня согласно выбору обучающихся на изучение профильных предметов было выделено по 2 часа на всемирную историю, географию и на предметы стандартного уровня физику и биологию по 2 часа.  Рабочий учебный план 11 б класса составлен на основе:  - Типового учебного плана общего среднего образования для гимназических/лицейских классов естественно - математического направления с русским языком обучения (с сокращением учебной нагрузки) согласно Министерство образования и науки РК от 08.11.2012 г № 500 (Приложение 28 и Министерства просвещения РК от 18.08.23 №264).  В 11 б классе по предметам углубленного уровня согласно выбору обучающихся на изучение профильных предметов было выделено по 3 часа на физику, химию и на предметы стандартного уровня всемирную историю, основы предпринимательства и бизнеса по 1 часу.  **Вывод:** «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов всех уровней образования» утвержденное приказом Министра просвещения РК от 3 августа 2022 года №348 (с изменениями №406 от 23.09.2022 г) в 2023-2024 учебном году содержание изучаемых учебных дисциплин соответствуют Главе 4, параграфу 1, подпунктам 39, 40 и 41. Таким образом, в школе создаются условия, обеспечивающие самоопределение выпускников основной школы в отношении выбора профилирующего направления своей будущей деятельности. |
| ***6) организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся;***  На основании приказа МОН РК от 12 января 2022 года№ 6 «Об утверждении Правил психолого- педагогического сопровождения в организациях образования», согласно приказу Министерство просвещения РК №399 от 16.09.2022года (с изменениями от 21.11.22г.№ 467, с изменениями от 05.07.2023г.№199) и решению заседания СППС (протокол № 1 от 14.09.2023года) были составлены соответствующие программы для каждого учащегося сООП с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.  **В 2021-2022 учебном году** обучались 8 учащихся с особыми образовательными потребностями:1 ученик по индивидуальной программе, 2 ученика по общеобразовательной программе, 5 учеников по общеобразовательной программе с индивидуальным подходом, в том числе2 обучающихся на дому.  **Учащиеся с особыми образовательными потребностями:**   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **№** | **Фамилия имя учащихся** | **Дата рождения** | **Класс** | **Диагноз** | **№ и дата**  **ЗаключенияПМПК** | **Заключение ПМПК** | | 1 | Асангали  Альмира | 22.07.  2007г. | 9 «а» | ДЦП. Умеренная спастическая диплегия. | №3921  от 24.08.  2021 | 1.Обучение и воспитание по общеобразователь  ной программе, в общеобразователь  ной школе с индивидуальным подходом | | 2 | Базыл Инсар | 03.02.2012г. | 2 «а» | Церебральный паралич, спастическая диплегия. Симптоматическая эпиллепсия | №3416  от 26.04.  2021 | 1.Обучение и воспитание по общеобразователь  ной программе, в общеобразователь  ной школе с индивидуальным подходом  2. Занятия с логопедом | | 3 | Жұмабек Ерасыл | 11.03.2013г. | 2 «д» | Врожденная полная расщелина верхней губы и альвеолярного отрост-ка мягкого и твердого неба. Открытая ринолалия.  Онр 3 уровня. | №3494  от 13.05.  2021 | 1.Обучение и воспитание по общеобразователь  ной программе, в общеобразователь  ной школе с индивидуальным подходом  2. Занятия с  логопедом | | 4 | Решняк Алексей | 14.10.2015г. | 1 «в» | Церебральный паралич. Левосторонний гемипарез умеренней средней степени,  в стадии самостоятельной ходьбы.  Двигательные наруше-ния 2 уров-ня по классификацииGMFCS. | №3231 от 02.04.2021 | 1.Обучение и воспитание по общеобразователь  ной программе с индивидуальным подходом | | 5 | Тажимов Санжар | 11.05.2014г. | 2 «б» | Стертая форма дизартрии. Дисграфия. | № 3812  от 16.07.  2021 | 1.Обучение и воспитание по общеобразовательной программе, в общеоб-разовательной школе  2. Занятия с логопедом | | 6 | Успанов Алимжан | 03.10.2011г. | 3 «д» | Атипичный аутизм без умственной отсталости. Общеенедоразвитие речи 3уровня. Легкая задер-жка психоре-чевого разви-тия вследст-вии резидуа-льно органи-ческого пора-жения ЦНС. | №3468  от 06.05.  2021 | Обучение и воспитание по общеобразователь  ной программе, в общеобразовательной школе с индивидуальым подходом  2. Занятия с  психологом  3.Нуждается в сопровождении педагога - ассистента |   Рабочий учебный план школы обучения на дому для 1- 8 классов разработан на основе:   * Государственного общеобязательного стандарта общего среднего образования, утвержденного приказом МОН РК от 31.10.2018 г. № 604 (с изменениями и дополнениями на 28.08.2020 г. № 372); * Типовых учебных планов начального, общего среднего образования, утвержденных приказом МОН РК от 08.11.2012 г. № 500 (с изменениями и дополнениями от 26.03.2021 г. № 125, от 20.08.2021 г. № 415), (действующие с 2018 года в соответствии с приказом МОН РК от 04.09.2018 г. № 441); * Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам, утвержденных приказом МОН РК от 03.04.2013 г. № 115 (с внесенными изменениями и дополнениями от 27.11.2020 г. № 496). Приказа МОН РК от 26.07.2019 г. № 334 «О внесении изменений и дополнений в некоторые приказы министра образования и науки Республики Казахстан».   **Список учащихся обучающихся на дому с ООП:**   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **№** | **Фамилия имя учащихся** | **Дата рождения** | **Класс** | **Диагнозы** | **№ и дата**  **Заключения ПМПК** | **Заключение ПМПК** | | 1 | Асанов Бекнур | 27.07.  2007г. | 7 «г» | Гликогенез 1 типа.  Самотогенный нанизм. | №4096 от 05.10.2021 | Обучение и воспита-ние по общеобразова-тельной программе, в общеобразовательной школе | | 2 | Перемыщев Матвей | 26.02.  2013г. | 1 « г» | F20 | № 4048 от 27.09.2021 | 1.Обучение и воспита-ние по общеобразова  тельной программе c дублированием 1 класса с индивидуаль  ным подходом  2. Индивидуальный подход и вариатив-ность в оценке учебных достижений  3. Занятия с дефек-тологом, психолом |   **Обучениена дому по справке ВКК:**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **№** | **ФИ** | **класс** | **№ ВКК** | **Диагноз** | **Период обучения** | | 1 | Саватеева Кристина | 5 «А» | №359 от 10.02.2022г | Перелом верхнего конца ключевой кости. Закрытый перелом хирургической шейки правой плечевой кости без смещения. | 11.02.2022г. - 11.03.2022г., | | 2 | Миндыбаев Дамир | 6 «Д» | № 2136 от 12.04.2022г | Закрытые множественные переломы костей голеностопного сустава. Закрытый перелом таранной и малоберцовой костей. | 14.04.2022г. - 25.05.2025г | | 3 | Жумамуратова Айша | 5 «Д» | ВКК № 2271 от 25.04.  2022 г. | Закрытый перелом копчика. | 25.04.2022г.-25.05.2022г. | | 4 | Ишмұхамед Арнұр | 5 «Д» | ВКК № 229 от 03.12.2021 г. | Перелом большого пальца стопы | 05.12.2021г.- 31.12.2021г. | | 5 | Тимофеев Виктор | 6 «А» | ВКК № 699 от 08.12.2021 г. | Эквинно- плоско- вальгусная деформация стоп. Состояние после двухсторонней – корригирующей остеопатии пяточной кости по Эванс. | 08.12.2021г.-25.05.2022г | | 6 | Жеткербаева Наргиз | 8 «В» | ВКК № 880 от 15.02.2022 г. | Злокачественное новообразование большого головного мозга. | 15.02.2022г. -25.05.2022г. |   По итогам 2021 – 2022 учебного года, коррекционно-диагностическая работа проводилась каждым специалистом (психолог, логопед, социальный педагог, учителя-предметники) по плану. Результаты диагностики обсуждались на заседаниях внутришкольной СППС, принимались решения относительно успеваемости обучающихся. Были составлены индивидуальные и адаптированные планы для каждого обучающегося. Проводилась диагностика обучающегося, в результате которой вносились необходимые изменения в план и продолжилась коррекционно-развивающая работа. В конце года былапроведена итоговая диагностика, по результатам которой все учащиеся с ООП были направлены на ПМПК.  **В 2022-2023 учебном году** обучались 8 учащихся с особыми образовательными потребностями, из них: 1 ученик по специальной учебной программе для детей с нарушением интеллекта, 1 ученик по индивидуальной программе, 4 ученика по общеобразовательной программе, 2 ученика по адаптированной программе, в том числе3 обучающихся на дому.  **Учащиеся с особыми образовательными потребностями:**   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **№** | **Фамилия имя учащихся** | **Дата рождения** | **Класс** | **Диагнозы** | **№ и дата**  **Заключения**  **ПМПК** | **Заключение ПМПК** | | 1 | Асангали  Альмира | 22.07.2007г | 10 «а» | Нарушение опорно-двигательного аппарата: самостоятельно передвигающийся ребенок. Нарушение зрения: понижением зрения. | №5493 от 09.09.2022г | 1.Обучение и воспитание по типовой общеобразова  тельной учебной программе, в общеобразовательной школе  2.Адаптация рабочего места: сидеть за первой партой. | | 2 | Жұмабек Ерасыл | 11.03.2013г. | 3 «д» | Задержка психическо  го развития.  Открытая ринолалия. ОНР 3 уровня. | №5337 от 10.08.2022г | 1.Обучение по типовой общеобразова  тельной программе  2.Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с адаптирован-ной рограммой.  3.Специальная помощь педагога –дефектолога, логопеда | | 3 | Решняк Алексей | 14.10.2015г | 1 «в» | Нарушение опорно-двигательного аппарата. | №4985 от 24.05.2022г | 1.Обучение по типовой общеобразова  тельной программе  2.Адаптация рабочего места  3. Помощь индивидуального помощника. | | 4 | Хәкім Шахназар | 16.09.2014г | 2 «д» | Легкое нарушение интеллекта. | №4966 от 20.05.2022г | 1.Обучение по образователь  ной программе и особым образователь  ным потребностям:  обучение по специальной учебной программе для детей с нарушением интеллекта | | 5 | Бисенғали Әсел | 26.10.2015г. | 1 «б» | Трудности обучения, обусловленное педагогической запущенностью.  ОНР – 3 уровня с преобладанием ФФНР.  Понижение зрения. | №5726 от 31.10.2022г. | 1.Обучение и воспитание по типовой общеобразовательной учебной программеc дублированием 1класса  2.Специальная помощь психолога, логопеда  3.Адаптирование рабочего места |   В 2022-2023 учебном году утвержден специальный план работы с учащимися с ООП. На основании плана был установлен контакт с родителями учащихся указанной категории, исследованы жилищно-бытовые условия. Изучены и приняты во внимание рекомендации ПМПК и ВКК.  Рабочий учебный план школы обучения на дому для 2- 11классов разработан на основе:   * Государственного общеобязательного стандарта общего среднего образования, утвержденного приказом МОН РК от 31.10.2018 г. № 604 (с изменениями и дополнениями на 28.08.2020 г. № 372); * Типовых учебных планов общего среднего образования, утвержденных приказом МОН РК от 08.11.2012 г. № 500 (с изменениями и дополнениями от 26.03.2021 г. № 125, от 20.08.2021 г. № 415), (действующие с 2018 года в соответствии с приказом МОН РК от 04.09.2018 г. № 441); * Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам, утвержденных приказом МОН РК от 03.04.2013 г. № 115 (с внесенными изменениями и дополнениями от 27.11.2020 г. № 496). Приказа МОН РК от 26.07.2019 г. № 334 «О внесении изменений и дополнений в некоторые приказы министра образования и науки Республики Казахстан».   **Список учащихся обучающихся на дому с ООП:**   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **№** | **Фамилия имя учащихся** | **Дата рождения** | **Класс** | **Диагнозы** | **№ и дата**  **Заключения**  **ПМПК** | **Заключение ПМПК** | | 1 | Асанов Бекнур | 27.07.  2007г. | 8 «г» | Гликогенез 1 тип.  Хроничес-кий гепатит.  Кардиопатия вторичная.  Самотоген  ный нанизм. | №5583 от 27.09.  2022 | 1.Обучение и воспитание по общеобразовательной учебной программе на дому согласно ВКК №2565 от 16.08.2022 г | | 2 | Перемыщев Матвей | 26.02.  2013г. | 2 « г» | F -20  Нарушения общениясоциального взаимодейст  вия и поведения | №5393 от 22.08.  2022 | 1.Обучение по типовой общеобразовательной программе  2.Специальная помощь психолога.  3.Специальная помощь педагога –ассистента. | | 3 | Куанышкалиев Амир | 13.01.  2013г. | 2 «в» | F -84  Нарушения общения, социального взаимодействия и поведения. Легкие нарушения интеллектаОНР 1-2 уровня. | №5903 от 10.01.  2023 | 1.Обучение по индивидуальной учебной программе  начального образования  в условиях общего класса общеобразова  тельной школы. 2.Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с индивидуаль  ной программой.  3.Использование специальных учебников для детей с нарушением интеллекта.  4.Специальная психолого – педагогическая поддержка  дефектологом,  логопедом, психологом. |   **Список учащихся обучающихся на дому по справке ВКК:**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **№** | **ФИ** | **класс** | **№ ВКК** | **диагноз** | **период обучения** | | 1 | Печерский Давид | 5 «В» | ВКК  № 5105 28.10.2022 | Острый лимфобластный лейкоз, LI –BII. | 15.11. 2022г –  31 мая 2023г | | 2 | Камынин Сергей | 8 «Б» | ВКК  № 330 28.03.2023 | Отрыв медиального надмыщелка правой плечевой кости. | 29.03.2023г. - 31.05. 2023г | | 3 | Сагиндикова Ақсортақ | 8 «А» | ВКК№ 412 11.04.2023 | Перелом копчика | 12.04.2023г. - 31.05.2023 | | 4 | Жеткербаева Наргиз | 9 «В» | ВКК  № 3892 07.09.2022 | Злокачественное новообразование большого головного мозга, кроме долей и желудков | 01.09.2022г. - 31.05.2023г. | | 5 | Куанышбаева Даяна | 11 «А» | ВКК  № 179 17.02.2023 | Симптиматическая эпилепсия с тонико - клоническими приступами | 21.02.2023г. -31.05.2023г. | | 6 | Котнаровская Дарья | 10 «А» | ВКК  № 56 02.02.2023 | Врожденная ангиодисплазия. Артериовенозная мальформация правой нижней конечности. Аплазия глубоких вен правой нижней конечности | 06.02.2023г. - 31.05.2023г |   В 2022-2023 учебном году на основании приказа Министерство образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года № 6 разработана и утверждена служба психолого-педагогического сопровождения. На этой основе специалистам психолого-педагогического сопровождения были разъяснены задачи и составлен единый план. Для учащихся с ООП составлены адаптированные и индивидуальные учебные программы, проведены беседы и консультации с родителями. Составлено расписание индивидуальных и групповых занятий психолога, логопеда. Обеспечено создание социально-психологических и педагогических условий для успешного обучения, развития и социализации детей с ООП и учащихся обучающихся на дому.  **В 2023-2024 учебном году** обучались 11 учащихся с особыми образовательными потребностями, из них: 2 ученика по индивидуальной программе, 1 ученик по общеобразовательной программе, 8 учеников по адаптированной программе, в том числе3 обучающихся на дому.  **Учащиеся с особыми образовательными потребностями:**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **№** | **ФИО, дата рождения, класс** | **Диагнозы** | **№ и дата**  **ЗаключенияПМПК** | **Заключение ПМПК** | | 1 | Власов Артемий  05.02.2016г  1 «д» | Задержка психического развития.  Нарушение речи: дисграфия, дислексия. Трудности поведения. | №198 от 13.03.  2024г. | 1.Обучение по адаптированной общеоб-разовательной учебной программе начального образования в условиях общего класса общеобразовательной школы.  2. Изменение способов и критериевоценивания результатов обучения в соответствии с адаптированной программой.  3. Специальная психолого- педагоги-ческая поддержка: дефектолога, лоопеда, психолога. | | 2 | Паламаржа Василий  21.04.2016г  1 «в» | Ребенок с ООП.  Нарушение общения спе-циального взаимодействия и поведе-ния. Задержка психическо-го развития. ОНР 1 уровня обусловленное коммуника-тивными нарушениями. | №6405 от 21.04.  2023г. | 1.Обучение по адаптированной общеоб-разовательной учебной программе начального образования в условиях общего класса общеобразовательной школы.  2. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с адаптированной программой.  3. Специальная психолого- педагогическая поддержка: логопедом, дефектологом, психологом, педагогом ассистентом. | | 3 | Жұмабек Ерасыл  11.03.2013г  4 «д» | Ребенок с ООП.  Нарушение речи: открытая ринолалия. ОНР 3 уровня. | №6493 от 12.05.2023г | 1.Обучение по адаптированной общеоб-разовательной учебной программе начального образования в условиях общего класса общеобразовательной школы.  2. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с адаптированной программой.  3. Специальная психолого-педаго-гическая поддержка: логопедом. | | 4 | Решняк Алексей  14.10.2015г  2 «в» | Нарушение опорно-двигательного аппарата. | № 6908 от 17.08.2023г. | 1.Обучение по адаптированной общеоб-разовательной учебной программе начального образования в условиях общего класса общеобразовательной школы.  2. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с адаптированной программой.  3.Специальная психолого- педагоги-ческая поддержка.  4.Создание безбарьерной среды и адаптация учебного места. | | 5 | Хәкім Шахназар  16.09.2014г  3 «д» | Легкое нарушение интеллекта.  Нарушение речи: ОНР 2 уровня. | №7143 от 06.10.2023г. | 1.Обучение по индивидуальной  учебной программе начального образования в условиях общего класса общеобразовательной школы.  2. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с индивидуальной программой.  3. При обучении использование специальных учебников, рабочих тетрадей для детей с нарушением интеллекта.  4. Специальная психолого- педагогическая поддержка: логопедом, дефектологом. | | 6 | Бисенғали Әсел  26.10.2015г  2 «б» | Задержка психического развития. ОНР – 3 уровня. | №6979 от 01.09.2023г. | 1.Обучение по адаптированной общеоб-разовательной учебной программе начальногообразования в условиях общего класса общеобразовательной школы.  2. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с адаптированной программой.  3. Специальная психолого- педагогиче-ская поддержка: логопедом, дефектологом. | | 7 | Шевченко Эдмир  27.06.2011г  6 «г» | Задержка психического развития.  Трудности поведения. | № 7265 от 06.11.2023г. | 1.Обучение по адаптированной общеоб-разовательной учебной программе основного среднего образования в условиях общего класса общеобразовательной школы.  2. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с адаптированной программой.  3. Специальная психолого- педагогическая поддержка:  дефектолога, психолога. | | 8 | Успанов Әлімжан  02.10.2011г  5 «д» | Нарушение общения социального взаимодействия и поведения | 3389 от 19.04.2024г | 1.Обучение по адаптированной общеоб-разовательной учебной программе основного среднего образования в условиях общего класса общеобразовательной школы.  2. Изменение способов и критериевоценивания результатов обучения в соответствии с адаптированной программой.  3. Специальная психолого- педагогическая поддержка: педагога – ассистента, психолога. |   Рабочий учебный план школы обучения на дому для 1- 11классов разработан на основе:   * Государственного общеобязательного стандарта начального, общего среднего образования, утвержденного приказом МОН РК от 31.10.2018 г. № 604 (с изменениями и дополнениями на 28.08.2020 г. № 372); * Типовых учебных планов общего среднего образования, утвержденных приказом МОН РК от 08.11.2012 г. № 500 (с изменениями и дополнениями от 26.03.2021 г. № 125, от 20.08.2021 г. № 415), (действующие с 2018 года в соответствии с приказом МОН РК от 04.09.2018 г. № 441); * Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам, утвержденных приказом МОН РК от 03.04.2013 г. № 115 (с внесенными изменениями и дополнениями от 27.11.2020 г. № 496). Приказа МОН РК от 26.07.2019 г. № 334 «О внесении изменений и дополнений в некоторые приказы министра образования и науки Республики Казахстан».   **Список учащихся обучающихся на дому с ООП:**   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **№** | **Фамилия имя учащихся** | **Дата рождения** | **Класс** | **Диагнозы** | **№ и дата**  **Заключения**  **ПМПК** | **Заключение ПМПК** | | 1 | Асанов Бекнур | 27.07.2007г | 9 «г» | Гликогенез 1 тип.  Хронический гепатит. Кардиопатия вторичная.  Самотоген-ный нанизм. | № 7162 от 11.10.2023г. | Обучение и воспитание по типовой общеобразова  тельной учебной программе, в общеобразо-вательной школе. | | 2 | Перемыщев Матвей | 26.02.2013г | 3 « г» | F -20.8  Нарушения общениясоциального взаимодействия и поведения. Задержка психическо-го развития. | №6900 от 16.08.2023 | 1.Обучение по адаптирован  ной общеобразова  тельной учебной программе начального образования в условиях общего класса общеобразова-тельной школы.  2. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с адаптирован  ной программой.  3.Специаль-ная психолого- педагогичес-кая поддержка: дефектолога. | | 3 | Иорга Раяна | 20.01.2015г. | 1 «г» | F -84  Ребенок с ООП. Нарушение общения, социального взаимодействия и поведения. Легкие нарушения интеллекта. Нарушение речи: ОНР-1уровня, обусловлен-ное коммуни  кативными нарушения-ми. | №6752 от 04.12.2023г. | 1.Обучение по индивидуаль-ной учебной программе начального образования в условиях общего класса общеобразова-тельной школы.  2. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с индивидуаль -  ной программой.  3. При обучении использование специальных учебников, рабочих тетрадей для детей с нарушением интеллекта.  4. Специальная психолого- педагогическая поддержка:  психолога, логопеда, дефектолога. |   **Список учащихся обучающихся на дому по справке ВКК:**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **№** | **ФИ** | **класс** | **№ ВКК** | **диагноз** | **период обучения** | | 1 | Михайлова Афина | 1 «Б» | ВКК №752 от 31.08.2023г. | G40.2 | 01.09.2023 г.- 25.05.2024 г. | | 2 | Печерский Давид | 6 «В» | ВКК № 863 от 08.09.2023 года | С 91.0. Острый лимфобластный лейкоз,  LI –BII. | 01.09.2023 г.- 25.05.2024 г. | | 3 | Жұлдызбек Бекнұр | 5 «Г» | ВКК № 313 от 05.03.2024 года | S82.3 | 05.03.2024г.-25.05.2024г | | 4 | Калдыбаева Нағиса | 6 «Г» | ВКК № 286 от 24.02.2024года | Q68.2 | 29.02.2024г. -25.05.2024г | | 5 | Аубакирова Диана | 8 «А» | ВКК № 1234 от 01.12.2023 года | Нагноившаяся копчиковая киста | 01.12.2023г.-28.12.2023г | | 6 | Заболотный Максим | 8 «В» | ВКК № 739от 28.08.2023 г. | Классическая остеогенная саркома | 01.09.2023 г.-25.05.2024 | | 7 | Котнаровская Дарья | 11 «А» | ВКК № 311 от 23.08.2023 г. | Q27.3. | 01.08.2023г. - 25.05.2024г. | | 8 | Жеткербаева Наргиз | 10 «А» | ВКК № 691 от 14.08.2023 г. | Злокачественное новообразование большого головного мозга, кроме долей и желудков | 01.08.2023г.-25.05.2024г. |   В 2023-2024 учебном году для учащихся с ООП и обучающихся на дому были созданы условия для обучения и воспитания.  На основании приказа министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года № 6 продолжила работу Служба психолого-педагогического сопровождения. Каждое заседание СППС было запротоколировано. Составлены программы обучения и воспитания, занятия проводились согласно утвержденному плану СППС. Согласно плану заполнялись листы наблюдения и протоколы, отражающие работу с учащимися с ООП. В течение года велась постоянная работа с родителями. Родителям были даны индивидуальные рекомендации по обучению и воспитанию детей.  Создавались социально-психологические и педагогические условия для успешного обучения, развития и социализации учащихся с особыми образовательными потребностями.  В конце года былапроведена итоговая диагностика, по результатам которой все учащиеся направлены на ПМПК. |
| ***7) реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента, осуществляемого в соответствии с ТУП;***  Часы вариативного компонента распределены на факультативные, курсы по выбору и гиназический компонент, способствующие развитию навыков применения знаний в разнообразных учебных и жизненных ситуациях, в межличностном общении и социальных отношениях.  **В 2021-2022 учебном году** проведены курсы за счет вариативного компонента для реализации факультативов и курсов по выбору, реализуемых в соответствии с типовым учебным планом. За счет часов курса «Глобальные компетенции» (1 час в неделю) вариативного компонента проведен курс «Основы предпринимательства и бизнеса» в 10 А и 10 Б классах. Для обязательного изучения факультативного курса «Светскость и основы религиоведения» в 9 классах выделено по 1 часу в неделю, 34 часа в год. Данный курс проводился по типовой учебной программе, утвержденной приказом Министра образования и науки РК от 15 июля 2014 года №281.  На прохождение полевых учебных сборов в 10 классах по предмету «Начальная военная и технологическая подготовка» из расчета вариативного компонента выделен 1 час в неделю, 34 часа в год.  На основании приказа министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № КР ДСМ-76 "Об утверждении Санитарных правил» Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования" часы вариативного компонента выставлены на дни с минимальным количеством занятий в начальных классах и 5-11 классах, для факультативных занятий дополнительно составлено расписание уроков, утвержденное директором школы и согласованное с родительским комитетом.  Согласно гл.3 п.58 приказа №375 Министерства образования и науки РК от 17.09.2013 г. (с изменениями) для углубленного изучения предметов и для обеспечения дополнительных курсов по развитию талантливых одаренных учащихся предусмотрены из расчета 4 часа/0,25 ставки учителя на каждый предмет, а также для оплаты отдельных курсов и лекций на договорной основе со специалистами высшей квалификации из расчета 1500 часов в год.  **Индивидуальные и групповые занятия активно-двигательного характера**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | № | Класс | Часы | Название | | 1 | 1 «А», 1 «Б», 1 «В», 1 «Г», 1 «Д» | 5ч | Спортивные игры | | 2 | 2 «А», 2 «Б», 2 «В», 2 «Г», 2 «Д» | 5ч | Спортивные игры | | 3 | 3 «А», 3 «Б», 3 «В», 3 «Г», 3 «Д» | 5ч | Спортивные игры | | 4 | 4 «А», 4 «Б», 4 «В», 4 «Г», 4 «Д» | 5ч | Спортивные игры |   **Элективные курсы**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | № | Класс | Часы | Название | | 1 | 6 «А», 6 «Б» | 2ч | «Секреты русского языка» | | 2 | 6 «В», 6 «Г» | 2ч | «Секреты орфографии» | | 3 | 6 «Д» | 1ч | «Экология» | | 4 | 8 «А», 8 «Б» | 2ч | «Развитие орфографической зоркости» | | 5 | 8 «В», 8 «Г» | 2ч | «The inner world of a person» | | 6 | 9 «А», 9 «Б» | 2ч | «Стилистика русского языка» | | 7 | 9 «А», 9 «Б», 9 «В», 9 «Г», | 4ч | «Светскость и основы религиоведения» | | 8 | 9 «В» | 1ч | «Трудные вопросы синтаксиса и пунктуации» | | 9 | 9 «Г» | 1ч | «Основы генетики» | | 10 | 10 «А» | 1ч | «НВ и ТП» | | 11 | 10 «А» | 1ч | «История мира в лицах» | | 12 | 10 «А» | 2ч | «Проблемные вопросы стилистики» | | 13 | 11 «А», 11 «Б» | 2ч | «Основы правовых знаний» | | 14 | 11 «А» | 1ч | «Создание веб-сайтов» | | 15 | 11 «Б» | 1ч | «Актуальные вопросы по истории Казахстана» |   **Предметы по выбору**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | № | Класс | Часы | Название | | 1 | 7 «А», 7 «Б» | 4ч | «Развитие математической грамотности» | | 2 | 7 «А», 7 «Б» | 4ч | «Познай физику в экспериментах и задачах» | | 3 | 7 «А», 7 «Б» | 4ч | «Занимательная биология» | | 4 | 7 «В» | 2ч | «Устное народное творчество Казахстана в XVIII веке» | | 5 | 7 «В» | 2ч | «Страноведение» | | 6 | 7 «В» | 2ч | «Орфографическая грамотность» | | 7 | 7 «Г» | 2ч | «Лексика и фразеология» | | 8 | 7 «Г» | 2ч | «Практикалық қазақ тілі» | | 9 | 7 «Г» | 2ч | «Основные понятия алгебры» | | 10 | 8 «А», 8 «Б», 8 «В», 8 «Г» | 8ч | «Избранные задачи алгебры» | | 11 | 8 «А», 8 «Б», 8 «Г» | 6ч | «Сложная физика» | | 12 | 8 «А», 8 «Б», 8 «В» | 6ч | «Анатомия и физиология человека» | | 13 | 8 «В», 8 «Г» | 4ч | «За страницами учебника химии» | | 14 | 9 «А», 9 «Б», 9 «В», 9 «Г» | 4ч | «Светскость и основы религиоведения» | | 15 | 9 «А», 9 «Б» | 4ч | «Практикум по решению разноуровневых задачи» | | 16 | 9 «А», 9 «Б» | 4ч | «Занимательная физика» | | 17 | 9 «А», 9 «Б» | 4ч | «Основные понятия общей химии» | | 18 | 9 «В», 9 «Г» | 4ч | «Национально- освободительная борьба казахов на пути к Независимости» | | 19 | 9 «В» | 2ч | «Казахстан в современном мире» | | 20 | 9 «В» | 2ч | «Grammar in English» | | 21 | 9 «Г» | 2ч | «Теория и практика сочинений разных жанров» | | 22 | 9 «Г» | 2ч | «Грамматиканы оқытудың практикалық жолдары» | | 23 | 11 «А» | 2ч | «Страноведение. Обзор стран мира» | | 24 | 11 «А» | 2ч | «Основы элементарной физики» | | 25 | 11 «Б» | 2ч | «Задачи органический химии» | | 26 | 11 «Б» | 2ч | «Репетитор по биологии» |   **Гимназический компонент**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | № | Класс | Часы | Название | | 1 | 1 «А», 1 «Б» | 2ч | «Развитие речи» | | 2 | 1 «А», 1 «Б» | 2ч | «Математические ступеньки» | | 3 | 1 «А», 1 «Б» | 4ч | «First steps in English» | | 4 | 2 «А», 2 «Б» | 2ч | «Развитие речи» | | 5 | 2 «А», 2 «Б» | 2ч | «Математические ступеньки» | | 6 | 2 «А», 2 «Б» | 4ч | «Second steps in English» | | 7 | 3 «А», 3 «Б» | 2ч | «Развитие речи» | | 8 | 3 «А», 3 «Б» | 2ч | «Математические ступеньки» | | 9 | 3 «А», 3 «Б» | 4ч | «Third steps in English» | | 10 | 5 «А», 5 «Б» | 4ч | «Schritt für Schritt» | | 11 | 5 «А», 5 «Б» | 2ч | «Лексика и фразеология» | | 12 | 5 «А» | 2ч | «Путешествие в страну русского языка» | | 13 | 5 «Б» | 2ч | «Уроки математического мышления» | | 14 | 6 «А», 6 «Б» | 4ч | «Deutsch: Sprachprахіs» | | 15 | 6 «А» | 1ч | «Секреты орфографии | | 16 | 6 «Б» | 1ч | «Экология» | | 17 | 6 «А» | 2ч | «В мире математики и физики» | | 18 | 6 «Б» | 2ч | «Лексика әлемі» | | 19 | 7 «А», 7 «Б» | 4ч | «Deutsch ver binget» | | 20 | 7 «А», 7 «Б» | 2ч | «Қызықты грамматика» | | 21 | 7 «А», 7 «Б» | 2ч | «Лексика русского языка» | | 22 | 7 «А» | 1ч | «Русская орфография» | | 23 | 7 «Б» | 1ч | «Клетка основа живых организмов» | | 24 | 8 «А», 8 «Б» | 4ч | «Unterwegs im Deutschland» | | 25 | 8 «А», 8 «Б» | 4ч | «Практикалық қазақ тілі» | | 26 | 8 «А» | 1ч | «Тайный мир текста» | | 27 | 8 «Б» | 1ч | «Biology in English» | | 28 | 9 «А», 9 «Б» | 4ч | «Durch den deutsch sprachige Länder | | 29 | 9 «А», 9 «Б» | 2ч | «Трудные вопросы синтаксиса и пунктуации» | | 30 | 9 «А», 9 «Б» | 2ч | «Тіл білімнің салалары» | | 31 | 9 «А» | 1ч | «Biology in English» | | 32 | 9 «А» | 1ч | «Basics of ICT in English | | 33 | 9 «Б» | 2ч | «Basics of genetics» | | 34 | 10 «Б» | 1ч | «НВ и ТП» | | 35 | 10 «А» | 1ч | «Основы элементарной физики» | | 36 | 10 «А» | 1ч | «Neue Weiten» | | 37 | 10 «А» | 1ч | «Эволюция естественно-научной картины мира» | | 38 | 10 «А» | 1ч | «К вершинам познании химии» | | 39 | 10 «Б» | 1ч | «Стилистика русского языка» | | 40 | 10 «Б» | 1ч | «Задачи в химии от расчетов к экспериментам» | | 41 | 10 «Б» | 1ч | «Многоликая биология» | | 42 | 11 «А», 11 «Б» | 2ч | «Қазақ тіл грамматикасы» | | 43 | 11 «А», 11 «Б» | 2ч | «Landeskunde. Deutschland» | | 44 | 11 «А» | 2ч | «Текст как речевое произведение. Культура речи» | | 45 | 11 «А» | 1ч | «Всемирная история в новое и новейшее время» | | 46 | 11 «Б» | 1ч | «Текст как единство темы, замысла основной мысли и смысловой законченности» | | 47 | 11 «Б» | 2ч | «Всемирная история в новое и новейшее время» |   **Распределение предметов для организации отдельных курсов**  **из расчета 1500 часов для одаренных учащихся 9-11 классов**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  | **Учебные предметы** | **Нагрузка, часы** | | | **Недельная** | **Годовая** | | 1 | Казахский язык «Мәтінді физиологиялық тұрғыдан талдау» | 4 | 136 | | 2 | Русский язык «Филологический анализ текста» | 4 | 136 | | 3 | Иностранный язык «Олимпиадная подготовка по немецкому языку для одаренных детей» | 2 | 68 | | 4 | История Казахстана «История Казахстана в новейшее время» | 4 | 136 | | 5 | Информатика «Информационные технологии» | 4 | 136 | | 6 | Математика «Решение задач школьной олимпиады» | 4 | 136 | | 7 | География «География. Теория и практика» | 3 | 102 | | 8 | Биология «Основы общей биологии» | 4 | 136 | | 9 | Физика «Методы решения олимпиадных задач по физике » | 3 | 102 | | 10 | Химия «Методы решения химических задач по органической химии» | 6 | 204 | | 11 | Английский язык «Олимпиадная подготовка по английскому языку для одаренных учащихся» | 2 | 68 | | 12 | Политика и право | 4 | 136 | |  | **Итого** | **44** | **1500** |   **В 2022-2023 учебном году**в 1-4 классах часы вариативного компонента учебного плана были разделены на занятия по развитию математической грамотности, логике, скорочтению, чистописанию, развитию речи и английскому языку в гимназических классах. В 5-11 классах на изучение курса «Глобальные компетенции» выделены часы вариативного компонента. В 5-8 классах-0,5 часа (один раз в две недели), 18 часов в учебном году, в 9 классах - 1 час в неделю, в учебном году-36 часов, в 10-11 классах – 1 час в неделю, в учебном году-36 часов. Для реализации элективных курсов в 10-11 классах были проведены курсы за счет вариативного компонента.  Согласно пункта 90 Типовых правил деятельности по видам общеобразовательных организаций, утвержденный приказом Министра просвещения от 31.08.2022 года №385 и решением педагогического совета от 27.08.2022 года №1 выделяются средства для оплаты отдельных кружков и лекций на договорной основе со специалистами высшей квалификации из расчета 1500 часов в год.  На основании приказа министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № КР ДСМ-76 "Об утверждении Санитарных правил» Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования" часы вариативного компонента выставлены на дни с минимальным количеством занятий в начальных классах и 5-11 классах, для факультативных занятий дополнительно по возможности составлен график уроков отдельно. Утверждено директором школы и согласовано с попечительским советом школы.  **Индивидуальные и групповые занятия активно-двигательного характера**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | № | Класс | Часы | Название | | 1 | 1 «А», 1 «Б», 1 «В», 1 «Г», 1 «Д» | 5ч | Спортивные игры | | 2 | 2 «А», 2 «Б», 2 «В», 2 «Г», 2 «Д» | 5ч | Спортивные игры | | 3 | 3 «А», 3 «Б», 3 «В», 3 «Г», 3 «Д» | 5ч | Спортивные игры | | 4 | 4 «А», 4 «Б», 4 «В», 4 «Г», 4 «Д» | 5ч | Спортивные игры | | 5 | 5 «А», 5 «Б», 5 «В», 5 «Г», 5 «Д» | 5ч | Спортивные игры | | 6 | 6 «А», 6 «Б», 6 «В», 6 «Г», 6 «Д» | 5ч | Спортивные игры | | 7 | 7 «А», 7 «Б», 7 «В», 7 «Г», 7 «Д» | 5ч | Спортивные игры | | 8 | 8 «А», 8 «Б», 8 «В», «Г» | 4ч | Спортивные игры | | 9 | 9 «А», 9 «Б», 9 «В», 9 «Г» | 4ч | Спортивные игры | | 10 | 10 «А», 10 «Б» | 2ч | Спортивные игры (волейбол) | | 11 | 11 «А», 11 «Б» | 2ч | Спортивные игры (волейбол) |   **Гимназический компонент**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | № | Класс | Часы | Название | | 1 | 5 «А», 5 «Б» | 4ч | «Schritt für Schritt» | | 2 | 5 «А» | 2ч | «Путешествие в страну русского языка» | | 3 | 5 «Б» | 2ч | «Уроки развития математического мышления» | | 4 | 6 «А», 6 «Б» | 2ч | «Deutsch: Sprachprахіs» | | 5 | 6 «А», 6 «Б» | 4ч | «Секреты русской орфографии» | | 6 | 6 «А» | 1ч | «Секреты русского языка» | | 7 | 6 «А» | 1ч | «Очумелые ручки» | | 8 | 6 «Б» | 2ч | «В мире математики и физики» | | 9 | 7 «А», 7 «Б» | 2ч | «Deutsch ver binget» | | 10 | 7 «А», 7 «Б» | 2ч | «Русская орфография» | | 11 | 7 «А» | 2ч | «Избранные вопросы математики» | | 12 | 7 «Б» | 2ч | «Қызықты грамматика» | | 13 | 8 «А», 8 «Б» | 2ч | «Unterwegs im Deutschland» | | 14 | 8 «А», 8 «Б» | 2ч | «За страницами учебника химии» | | 15 | 8 «А», 8 «Б» | 2ч | «Путь к себе» | | 16 | 8 «А» | 2ч | «Мы пишем эссе» | | 17 | 8 «Б» | 2ч | «Қызықты грамматика» | | 18 | 9 «А», 9 «Б» | 4ч | «Durch den deutsch sprachige Länder | | 19 | 9 «А», 9 «Б» | 2ч | «Трудные вопросы синтаксиса и пунктуации» | | 20 | 9 «А», 9 «Б» | 2ч | «Грамматиканы оқытудың практикалық жолдары» | | 21 | 9 «А» | 1ч | «Казахстан в современном мире» | | 22 | 9 «Б» | 1ч | «Учись решать задачи по химии» | | 23 | 10 «А» 10 «Б» | 2ч | «Лабиринт моего Я» | | 24 | 10 «А» | 2ч | «Эссе – литературный жанр прозаического сочинения» | | 25 | 10 «А» | 2ч | «Практикалық қазақ тілі» | | 26 | 10 «Б» | 1ч | «Эссе – литературный жанр прозаического сочинения» | | 27 | 10 «Б» | 1ч | «Повторяем и систематизируем школьный курс алгебры и начала анализа» | | 28 | 10 «Б» | 2ч | «Введение в общую биологию» |   **Предмет по выбору**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | № | Класс | Часы | Название | | 1 | 7 «А» 7 «Б» | 2ч | Биология | | 2 | 7 «А» 7 «Г» | 2ч | Химия | | 3 | 7 «А» | 1ч | Казахский язык | | 4 | 7 «Б» 7 «В» 7 «Г» 7 «Д» | 4ч | Алгебра | | 5 | 7 «Б» 7 «В» 7 «Г» 7 «Д» | 4ч | Физика | | 6 | 7 «В» 7 «Д» | 2ч | Русский язык | | 7 | 8 «А» 8 «Б» | 2ч | Алгебра | | 8 | 8 «А» 8 «Б» | 2ч | Физика | | 9 | 8 «А» 8 «В» | 2ч | География | | 10 | 8 «Б» 8 «Г» | 2ч | Биология | | 11 | 8 «В» 8 «Г» | 2ч | Русский язык | | 12 | 8 «в» 8 «Г» | 2ч | Казахский язык | | 13 | 9 «А» 9 «Б» 9 «В» 9 «Г» | 4ч | Алгебра | | 14 | 9 «А» 9 «Б» 9 «Г» | 3ч | Физика | | 15 | 9 «А» 9 «В» | 2ч | Биология | | 16 | 9 «Б» | 1ч | География | | 17 | 9 «В» 9 «Г» | 2ч | Химия | | 18 | 10 «А» | 2ч | Химия | | 19 | 10 «А» | 2ч | Основы права | | 20 | 10 «Б» | 2ч | Истрия Казахстана | | 21 | 10 «Б» | 2ч | География |   **Элективный курс**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | № | Класс | Часы | Название | | 1 | 11 «Б» | 1ч | «Лабиринг моего Я» |   **Распределение предметов для организации отдельных курсов со специальностями высшей и первой квалификации из расчета 1500 часов для учащихся 9-11 классов**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  | **Учебные предметы** | **Классы** | **Годовая** | | 1 | Казахский язык «Мәтінді физиологиялық тұрғыдан талдау» | 8-11 | 136 | | 2 | Русский язык «Филологический анализ текста» | 8-11 | 136 | | 3 | Иностранный язык «Олимпиадная подготовка по немецкому языку для одаренных детей» | 8-11 | 136 | | 4 | История Казахстана «История Казахстана в новейшее время» | 8-11 | 136 | | 5 | Информатика «Информационные технологии» | 8-11 | 136 | | 6 | Алгебра «Решение задач школьной олимпиады» | 8-11 | 136 | | 7 | География «География. Теория и практика» | 8-11 | 102 | | 8 | Биология «Основы общей биологии» | 8-11 | 136 | | 9 | Физика «Методы решения олимпиадных задач по физике » | 8-11 | 106 | | 10 | Химия «Методы решения химических задач по органической химии» | 8-11 | 204 | | 11 | Английский язык «Олимпиадная подготовка по английскому языку для одаренных учащихся» | 8-11 | 136 | |  | **Итого** | **44** | **1500** |   **В 2023-2024 учебном году** в 1-4 классах часы вариативного компонента учебного плана были разделены на занятия по развитию математической грамотности, логике, скорочтению, чистописанию, развитию речи и английскому языку в гимназических классах.В 5-11 классах курс «Глобальные компетенции» был продолжен. В 5-8 классах - 0,5 часа (один раз в две недели), 18 часов в учебном году, в 9 классах - 1 час в неделю, в учебном году - 36 часов, в 10-11 классах – 1 час в неделю, в учебном году - 36 часов. Для реализации элективных курсов в 10-11 классах были проведены курсы за счет вариативного компонента.  На основании приказа министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № КР ДСМ-76 "Об утверждении Санитарных правил» Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования" часы вариативного компонента выставлены на дни с минимальным количеством занятий в начальных классах и 5-11 классах, для факультативных занятий дополнительно по возможности составлен график уроков отдельно. Утверждено директором школы и согласовано с попечительским советом школы.  **Индивидуальные и групповые занятия активно-двигательного характера**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | № | Класс | Часы | Название | | 1 | 1 «А», 1 «Б», 1 «В», 1 «Г», 1 «Д» | 5ч | Спортивные игры | | 2 | 2 «А», 2 «Б», 2 «В», 2 «Г», 2 «Д» | 5ч | Спортивные игры | | 3 | 3 «А», 3 «Б», 3 «В», 3 «Г», 3 «Д» | 5ч | Спортивные игры | | 4 | 4 «А», 4 «Б», 4 «В», 4 «Г», 4 «Д» | 5ч | Спортивные игры | | 5 | 5 «А», 5 «Б», 5 «В», 5 «Г», 5 «Д» | 5ч | Спортивные игры | | 6 | 6 «А», 6 «Б», 6 «В», 6 «Г», 6 «Д» | 5ч | Спортивные игры | | 7 | 7 «А», 7 «Б», 7 «В», 7 «Г», 7 «Д» | 5ч | Спортивные игры | | 8 | 8 «А», 8 «Б», 8 «В», «Г», 8 «Д» | 5ч | Спортивные игры | | 9 | 9 «А», 9 «Б», 9 «В», 9 «Г» | 4ч | Спортивные игры | | 10 | 10 «А», 10 «Б» | 2ч | Спортивные игры (волейбол) | | 11 | 11 «А», 11 «Б» | 2ч | Спортивные игры (волейбол) |   **Гимназический компонент**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | № | Класс | Часы | Название | | 1 | 1 «А» | 1ч | «Математическая шкутулка» | | 2 | 1 «Б» | 2ч | «Математическая шкутулка» | | 3 | 1 «А» | 2ч | «Занимательное чистописание» | | 4 | 1 «Б» | 1ч | «Занимательное чистописание» | | 5 | 1 «А» 1 «Б» | 2ч | «Скорочтение» | | 6 | 2 «А» | 1ч | «Занимательная математика» | | 7 | 2 «А» | 1ч | «Продвинутый читатель» | | 8 | 2 «А» | 2ч | «Секреты речи» | | 9 | 2 «Б» | 2ч | «Занимательная математика» | | 10 | 2 «Б» | 1ч | «Секреты речи» | | 11 | 2 «Б» | 1ч | «Мир логики» | | 12 | 3 «А» 3 «Б» | 2ч | «Third steps in English» | | 13 | 3 «А» 3 «Б» | 2ч | «Математика вокруг нас» | | 14 | 3 «А» 3 «Б» | 2ч | «Занимательная грамматика» | | 15 | 4 «А» 4 «Б» | 2ч | «Fourth steps in English» | | 16 | 4 «А» 4 «Б» | 2ч | «Юный литератор» | | 17 | 4 «А» 4 «Б» | 2ч | «Математический калейдоскоп» | | 18 | 5 «А», 5 «Б» | 4ч | «Learning is fun» | | 19 | 5 «А» | 2ч | «Путешествие в страну русского языка» | | 20 | 5 «Б» | 2ч | «Уроки развития математического мышления» | | 21 | 6 «А» | 2ч | «Deutsch: Sprachprахіs» | | 22 | 6 «Б» | 1ч | «Deutsch: Sprachprахіs» | | 23 | 6 «А», 6 «Б» | 2ч | «Секреты русской орфографии» | | 24 | 6 «А» 6 «Б» | 2ч | «Культура общения» | | 25 | 6 «А» | 1ч | «Занимательная грамматика» | | 26 | 6 «Б» | 2ч | «В мире математики и физики» | | 27 | 7 «А» | 2ч | «Deutsch ver binget» | | 28 | 7 «Б» | 1ч | «Deutsch ver binget» | | 29 | 7 «А», 7 «Б» | 2ч | «Орфография и пунктуация» | | 30 | 7 «А» | 1ч | «Практикалық қазақ тілі» | | 31 | 7 «Б» | 2ч | «В мире математики и физики» | | 32 | 8 «А», 8 «Б» | 2ч | «Unterwegs im Deutschland» | | 33 | 8 «А», 8 «Б» | 2ч | «Путь к себе» | | 34 | 8 «А» | 1ч | «Қызықты грамматика» | | 35 | 8 «А» | 2ч | «Избранные вопросы математики» | | 36 | 8 «Б» | 2ч | «Қызықты грамматика» | | 37 | 8 «Б» | 1ч | «За страницами учебника химии» | | 38 | 9 «А», 9 «Б» | 4ч | «Durch den deutsch sprachige Länder | | 39 | 9 «А», 9 «Б» | 2ч | «Шахматы» | | 40 | 9 «А», 9 «Б» | 2ч | «Учись решать задачи по химии» | | 41 | 9 «А» | 1ч | «Трудные вопросы синтаксиса и пунктуации» | | 42 | 9 «Б» | 1ч | «Сөз шебері» | | 43 | 11 «А» | 2ч | «Эссе – литературный жанр прозаического сочинения» | | 44 | 11 «А» | 2ч | «Практикалық қазақ тілі» | | 45 | 11 «Б» | 1ч | «Эссе – литературный жанр прозаического сочинения» | | 46 | 11 «Б» | 1ч | «Повторяем и систематизируем школьный курс алгебры и начала анализа» | | 47 | 11 «Б» | 2ч | «Введение в общую биологию» |   **Предмет по выбору**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | № | Класс | Часы | Название | | 1 | 2 «А» 2 «Б» | 2ч | «В мире интересного» | | 2 | 2 «В» 2 «Г» 2 «Д» | 3ч | «Занимательная математика» | | 3 | 7 «А» 7 «Б» 7 «Г» | 3ч | Биология | | 4 | 7 «А» | 1ч | Химия | | 5 | 7 «А» | 1ч | Геометрия | | 6 | 7 «Б» 7 «В» 7 «Г» | 3ч | Алгебра | | 7 | 7 «Б» 7 «В» 7 «Г» | 3ч | Физика | | 8 | 7 «В» | 1ч | География | | 9 | 8 «А» 8 «Б» 8 «Д» | 3ч | Биология | | 10 | 8 «А» 8 «Г» | 2ч | Химия | | 11 | 8 «А» 8 «В» | 2ч | География | | 12 | 8 «Б» 8 «В» 8 «Г» 8 «Д» | 4ч | Алгебра | | 13 | 8 «Б» 8 «В» 8 «Г» 8 «Д» | 4ч | Физика | | 14 | 9 «А» 9 «Б» | 2ч | Алгебра | | 15 | 9 «А» 9 «Б» | 2ч | Физика | | 16 | 9 «А» 9 «В» | 2ч | География | | 17 | 9 «Б» 9 «Г» | 2ч | Биология | | 18 | 9 «В» 9 «Г» | 2ч | Русский язык | | 19 | 9 «В» 9 «Г» | 2ч | Казахский язык | | 20 | 10 «А» | 1ч | Основы права | | 21 | 10 «Б» | 2ч | Биология | | 22 | 10 «Б» | 1ч | География | | 23 | 11 «А» | 2ч | Химия | | 24 | 11 «А» | 2ч | Основы права | | 25 | 11 «Б» | 2ч | История Казахстана | | 26 | 11 «Б» | 2ч | География |   **Элективный курс**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | № | Класс | Часы | Название | | 1 | 9 «А» «Б» «Г» | 3ч | «Профессиональное самоопределение» | | 2 | 9 «В» | 1ч | «Стилистика русского языка» | |
| ***8) изучение обязательного учебного курса "Основы безопасности жизнедеятельности";***  **Изучение основ безопасности жизнедеятельности в школе** начинается с первого класса. С 1 по 9 класс, данная дисциплина интегрирована в такие предметы, как познание мира, физическая культура, биология, естествознание. В 10-11х классах «Основыбезопасностижизнедеятельности»реализуетсяврамкахучебногокурса«Начальнаявоеннаяитехнологическаяподготовка»преподавателем-организаторомначальнойвоеннойитехнологическойподготовки.Занятияпоосновамбезопасностижизнедеятельностиявляютсяобязательнымиипроводятся в учебноевремя  Изучение основ безопасности жизнедеятельности в школе позволяет учащимся сформировать понимание и способность к предвидению ситуаций, опасных для человека, общества и окружающей среды, к  жизнедеятельности, не создающей и предотвращающей такие ситуации, к рациональному поведению в случае их возникновения.  В 2021-2022 учебном году была организована встреча учащихся 10-11х классов с представителями департамента Актюбинской области по Ч/С, в ходе которой обсуждались вопросы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека.  Учащиеся 8х классов принимали участие в онлайн уроке по предупреждению обморожения и оказанию первой медицинской помощи пострадавшим от холода.  Для обеспечения безопасности жизнедеятельности учащихся в школе проведены воспитательные часы «О безопасности дорожного движения», безопасность учащихся в осенний период (пожарный, водный, бытовой и т.д.), безопасность на воде, меры безопасности при замерзании льда. Классными руководителями проведены разъяснительные работы и подписаны инструктажи, также проведена профилактическая беседа с родителями учащихся и даны памятки, обучающие видеоролики и презентации.  Курс ОБЖ реализует требования ряда республиканских законов: «О гражданской защите», Кодекс Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения», «О военном положении», «О воинской службе и статусе военнослужащих», «О радиационной безопасности населения», «О дорожном движении» и др., а также ряда Постановлений Правительства Республики Казахстан и других нормативно-правовых документов в области обеспечения безопасности граждан.  На основании приказа Министра образования и науки РК от 05.05.2020 №182 п.24 в 1-11 классах обеспечивается в КГУ «Общеобразовательная средняя школга-гимназия №11 города Актобе» обязательное изучение курса "Основы безопасности жизнедеятельности".  Изучение основ безопасности жизнедеятельности в школе позволяет учащимся сформировать понимание и способность к предвидению ситуаций, опасных для человека, общества и окружающей среды, к жизнедеятельности, не создающей и предотвращающей такие ситуации, к рациональному поведению в случае их возникновения.  Содержание учебного курса реализуется в рамках учебного предмета "Познание мира": в 1-3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классе – 10 часов учителями начальных классов.  Содержание учебного курса "Основы безопасности жизнедеятельности" в 5-9 классах реализуется в рамках учебного курса "Физическая культура" с годовой учебной нагрузкой 15 часов учителями физической культуры.  В 10-11 классах реализуется в рамках учебного курса «Начальная военная и технологическая подготовка» с годовой учебной нагрузкой 12 часов преподавателями-организаторами начальной военной подготовки.  В 2022-2023 учебном году была организована встреча учащихся 10-11х классов с представителями департамента Актюбинской области по Ч/С, в ходе которой обсуждались вопросы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека.  Учащиеся 8х классов принимали участие в онлайн уроке по предупреждению обморожения и оказанию первой медицинской помощи пострадавшим от холода.  В рамках дня гражданской обороны были организованы учения по эвакуации учащихся и сотрудников школы в случае возникновения ЧС.  Для обеспечения безопасности жизнедеятельности обучающихся в школе проведены воспитательные часы «О безопасности дорожного движения», безопасность учащихся в осенний период (пожарный, водный, бытовой и т.д.), безопасность на воде, меры безопасности при замерзании льда. Классными руководителями регулярно проводились разъяснительные работы и подписаны инструктажи по технике безопасности, также велась профилактическая работа с родителями учащихся.  На основании приказа Министра образования и науки РК от 05.05.2020 № 182 п.24 **изучение обязательного учебного курса "Основы безопасности жизнедеятельности" обеспечивается в** 1-11 классах **КГУ «Общеобразовательная средняя школа-гимназия №11 города Актобе» в соответствии** требований ряда республиканских законов: «О гражданской защите», Кодекс Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения», «О военном положении», «О воинской службе и статусе военнослужащих», «О радиационной безопасности населения», «О дорожном движении» и др., а также ряда Постановлений Правительства Республики Казахстан и других нормативно-правовых документов в области обеспечения безопасности граждан.  Содержание учебного курса реализуется в рамках учебного предмета "Познание мира": в 1-3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классе – 10 часов учителями начальных классов.  Содержание учебного курса "Основы безопасности жизнедеятельности" в 5-9 классах реализуется в рамках учебного курса "Физическая культура" с годовой учебной нагрузкой 15 часов учителями физической культуры.  В 10-11 классах реализуется в рамках учебного курса «Начальная военная и технологическая подготовка» с годовой учебной нагрузкой 12 часов преподавателями-организаторами начальной военной подготовки.  Программа курса "Основы безопасности жизнедеятельности"  [**https://drive.google.com/drive/folders/15Fx3xBL07ztiaBfMjl8cmNskTrgQS7qy?usp=sharing**](https://drive.google.com/drive/folders/15Fx3xBL07ztiaBfMjl8cmNskTrgQS7qy?usp=sharing)  Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время.  Обучение основам безопасности жизнедеятельности человека реализуется во время проведения внеклассных мероприятий. В рамках месячника Гражданской обороны 26 февраля 2024года учащиеся школы-гимназии №11 приняли участие в онлайн-конференции «Первичные средства пожаротушения и правила их применения. Средства индивидуальной защиты»  [**https://www.instagram.com/p/C3z6DDYMkOC/?utm\_source=ig\_web\_copy\_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA**](https://www.instagram.com/p/C3z6DDYMkOC/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA)**==**  16 февраля 2024 года Ниеталин Алмат Баймуратович участковый инспектор капитан полиции провел разъяснительную работу по предупреждению фактов мошенничества и раздал сотрудникам школы памятки, как не стать жертвой мошенничества и рекомендовал всем быть бдительными и стоять на страже  [**https://www.instagram.com/p/C3z5AWOMEYW/?utm\_source=ig\_web\_copy\_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA**](https://www.instagram.com/p/C3z5AWOMEYW/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA)**=**  12 марта 2024 года состоялась встреча учащихся 9х классов с представителями Центра по вопросам религии и связи с общественностью. Узакбай Адилжан Берикбаевич, специалист-теолог провел беседу с учащимися о истории возникновения религии, истоках ее происхождения. Обратил внимание обучающихся на важность сохранения национальной эдентичности казахского народа и семейных традиций. Тулепбергенов Тимур Тайбекович, психолог дал рекомендации как не стать жертвой деструктивных религиозных течений.  [**https://www.instagram.com/p/C4ffqQ6Mv2V/?utm\_source=ig\_web\_copy\_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA**](https://www.instagram.com/p/C4ffqQ6Mv2V/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA)**==**  19 марта 2024года в рамках реализации плана месячника Гражданской обороны в школе- гимназии [#11проведены](https://www.instagram.com/explore/tags/11%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%8B/) учения по эвакуации учащихся и персонала школы в случае возникновения чрезвычайной ситуации.  Во время тренировки чувствовалась слаженная командная работа. Эвакуация прошла успешно. За 3 минуты все участники учебно-воспитательного процесса покинули здание и собрались в пункте сбора.  [**https://www.instagram.com/reel/C4tEms9sr18/?utm\_source=ig\_web\_copy\_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA**](https://www.instagram.com/reel/C4tEms9sr18/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA)**==**  29.02.2024г. Согласно месячника ГО в СШГ[#11](https://www.instagram.com/explore/tags/11/) проведено занятие по теме: Действия населения при ядерной угрозе  [**https://www.instagram.com/p/C4up8DttoQv/?utm\_source=ig\_web\_copy\_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA**](https://www.instagram.com/p/C4up8DttoQv/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA)**==**  14.03.2024г. Согласно плана ГО в СШГ [#11](https://www.instagram.com/explore/tags/11/) учитель английского языка Исмагулова Б.С. провела урок беседу в 5 классе на тему: "Спасательные работы во время паводка"  [**https://www.instagram.com/p/C4usgmHNxRz/?utm\_source=ig\_web\_copy\_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA**](https://www.instagram.com/p/C4usgmHNxRz/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA)**==**  11.03.2024г. Согласно плана ГО в СШГ[#11](https://www.instagram.com/explore/tags/11/) было проведено занятие по теме: "Средства индивидуальной защита органов дыхания."  [**https://www.instagram.com/p/C4utGpiN8W1/?utm\_source=ig\_web\_copy\_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA**](https://www.instagram.com/p/C4utGpiN8W1/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA)**==**  17.04.2024г. представители правоохранительных органов: Утепов Ж.А., начальник ОМПС УП г. Актобе подполковник полиции, Сиденко Т.К.,старший уполномоченный по ОВД УИП ДП Актюбинской области майор полиции, Сагиев Н.Ж., участковый инспектор, полиции, капитан полиции, Жумабаев А.Б., старший инспектор ИДН УП г.Актобе капитан полиции провели профилактическую беседу с учащимися 7-10х классов на тему «Профилактика употребления, распространения синтетических наркотиков», «Правила управления мопедом», «Кража чужого имущества», «Ночное хождение несовершеннолетних  [**https://www.instagram.com/p/C543648IehJ/?utm\_source=ig\_web\_copy\_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA**](https://www.instagram.com/p/C543648IehJ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA)**==**  13 мая 2024г в школе-гимназии №11 состоялась встреча учащихся 6-10х классов с представителями управления по чрезвычайным ситуациям города Актобе. Тулепкалиев А.Ж., Натали А.В. провели беседу с элементами тренинга «Безопасность на водоёмах в летний период, или Простые правила безопасности». Ученики задавали вопросы, участвовали в практических занятиях и получили необходимую информацию, для того, чтобы чувствовать себя безопасно на водоемах в летний период. [**https://www.instagram.com/p/C65z8FdsaYU/?utm\_source=ig\_web\_copy\_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA**](https://www.instagram.com/p/C65z8FdsaYU/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA)**==**  17 мая 2024 года представители правоохранительных органов ГОП №3 майор полиции Измаилов Л.У., ст. лейтенант Амина А.А., совместно с заместителем директора по воспитательной работе СШГ №11 Доспаганбетовой А.Ж. провели профилактическую беседу «Профилактика дорожно-транспортных происшествий с участием детей. Предупреждение позднего нахождения несовершеннолетних без сопровождения законных представителей. Профилактика употребления, распространения синтетических наркотиков. Правила безопасности на воде в летний период. Половая неприкосновенность и профилактика буллинга» с учащимися 5-8х классов КГУ «Общеобразовательная средняя школа-гимназия №11 города Актобе». Ученики с интересом просмотрели социальные ролики, приняли активное участие в их обсуждении. На все вопросы ребята получили компетентные ответы.  [**https://www.instagram.com/p/C7Ee\_jYMf8\_/?utm\_source=ig\_web\_copy\_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA**](https://www.instagram.com/p/C7Ee_jYMf8_/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA)**==**  Информация о правилах поведения в различных жизненных ситуациях регулярно распространялась в социальных сетях на школьных ресурсах.  **[https://www.instagram.com/reel/C4sDrcgs7ZR/?utm\_source=ig\_web\_copy\_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA==](https://www.instagram.com/reel/C4sDrcgs7ZR/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/C4sDpCds5Yg/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA)**  **[https://www.instagram.com/reel/C4sDpCds5Yg/?utm\_source=ig\_web\_copy\_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA](https://www.instagram.com/reel/C4sDrcgs7ZR/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA== https://www.instagram.com/reel/C4sDpCds5Yg/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA)==**  [**https://www.instagram.com/reel/C4sDtYBMLTc/?utm\_source=ig\_web\_copy\_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA**](https://www.instagram.com/reel/C4sDtYBMLTc/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA)**=**  [**https://www.instagram.com/reel/C5Ll\_BwM6Sa/?utm\_source=ig\_web\_copy\_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA**](https://www.instagram.com/reel/C5Ll_BwM6Sa/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA)**==** |
| ***9) реализация обязательного учебного курса "Правила дорожного движения";***  Программный материал по правилам дорожного движения включеныввоспитательный план классного руководителя и проводятся на классных часах. Занятия по правилам дорожного движения проходят по типовой учебной программе правил дорожного движения для 1-8 классов общеобразовательных школ, утвержденной Министерством здравоохранения, Министерством образования и науки, Министерством внутренних дел РК.  Занятия по правилам дорожного движения проводятся в 1 - 8 классах не более двух раз в месяц, включая темы по безопасности дорожного движения и оказания первой медицинской помощи. На изучение Правил дорожного движения в 1-4 классах выделяется по 18 часов в год на каждый класс, а 5-8 классах - по 14 часов на каждый класс в год.  Обучение Правилам дорожного движения осуществляется особенно ярко в деятельности отряда ЮИД. Руководителем отряда является Наурызбаева С.Б. Основными задачами в работе отряда ЮИД являются:  1) Активное содействие школе в выработке у детей жизненной позиции.  2) Изучение правил безопасного поведения на дорогах и улицах, овладение навыками проведения работы по пропаганде правил дорожного движения.  3) Овладение умениями оказания первой помощи при дорожно-транспортных происшествиях.  Занятия проводятся в кабинете, во дворе школы, физкультурном зале с использованием учебно-наглядных пособий, оборудования. В ходе работы с детьми по воспитанию культуры поведения на улице, в транспорте и обучения ПДД лежит педагогика сотрудничества.  С сентября 2021г школа принимает участие в областном проекте «Светоотражающие ленты», цель которого использование светоотражающих элементов одежды с целью повышения безопасности дорожного движения в темное время суток. Социальный проект вовлекает учащихся и родителей в общественно полезную социальную деятельность, формирует активную гражданскую позицию и способствует получению опыта конструктивного решения социальных проблем.  Комплексная работа школы по предупреждению ДТП позволяет сделать следующие выводы, что в течение 2021-2022 учебного года нет дорожно-транспортных происшествий с участием обучающихся СШГ №11.  В целях профилактики детского дорожного транспортного травматизма в КГУ ОСШГ№11Нурмухамедова Г.О., Наурызбаева С.Б. организовали на базе своих классов отряды юных инспекторов дороги (ЮИД) и в течении учебного года проводили мероприятия по предупреждению ДТП и пропаганде ПДД для учащихся младших классов. Отряд ЮИД совместно с инспектором познакомили детей с обязанностями пешеходов и с обязанностями пассажиров, напомнил об особенностях поведения на дороге в разные сезоны. Ребята с интересом слушали докладчиков, отвечали на вопросы, интересовались правилами пользования велосипедами, перехода «зебры», делились знаниями ПДД и впечатлениями. В рамках акции также были проведены беседы с родителями-водителями транспортных средств, приезжающими за детьми в школу. ЮИДовцы напомнили родителям о правилах перевозки детей в салонах автомобилей и привели примеры последствий халатного отношения водителей к правилам перевозки детей.  <https://www.instagram.com/reel/Cimtu9IOsOX/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==  В течении 2022-2023 учебного года классными руководителями обеспечивалось изучение программы ПДД на классных часах, во время тематических встреч с сотрудниками ГАИ, при проведении инструктажа по Т/Б.  <https://www.instagram.com/p/CkvMwHgM85w/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==.  Отряд ЮИД 5 "А" класса под руководством классного руководителя Нурмухамедовой Г.О. принял активное участие в Республиканском слёт отрядов юных инспекторов движения, организованный отделом образования города Актобе. Отряд ЮИД СШГ №11 показал отличные знания ПДД и получил грамоту в номинации "Лучший юный санитар". <https://www.instagram.com/reel/CsqYkKeOqMn/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA>==.  На родительских собраниях освещался вопрос профилактики ДТП. Учащимся рекомендовано носить светоотражающие элементы в темное время суток, соблюдать правила дорожного движения, придерживаться безопасного маршрута из дома в школу и обратно.  **Профилактика дорожно-транспортных происшествий, пропаганда знаний правил дорожного движения** – одно из приоритетных направлений воспитательной работы школы. Данное направление работы осуществляется посредством проведения профилактических бесед, встреч с представителями правоохранительных органов, просмотров социальных роликов на классных часах. Занятия проводятся согласно утвержденного плана.  [**https://drive.google.com/drive/folders/19cPE0KiGV2H1em2XVffYXSjgEtiIJG7L?usp=sharing**](https://drive.google.com/drive/folders/19cPE0KiGV2H1em2XVffYXSjgEtiIJG7L?usp=sharing)  В целях профилактики детского дорожного транспортного травматизма в КГУ ОСШГ№11 организована работа отряда юных инспекторов дорожного движения (ЮИД). Руководитель Алитурлиева З.Р. В течении 2023-2024 учебного года отряд ЮИД регулярно проводил мероприятия по предупреждению ДТП и пропаганде ПДД для учащихся младших классов. Отряд ЮИД совместно с инспектором знакомил детей с правилами поведения на дороге. ЮИДовцы напоминали родителям о правилах перевозки детей в салонах автомобилей, раздавая флаеры «Будь внимателен, водитель!»  6 сентября 2023 года в КГУ «Общеобразовательная средняя школа-гимназия №11 города Актобе» состоялась традиционная тематическая встреча учащихся начальных классов со старшим инспектором БПП УП г.Актобе капитаном полиции Дауталиным А.Б. и инспектором БПП УП г.Актобе капитаном полиции Толеугалиевым Е.О. с целью предупреждения и профилактики дорожно- транспортных происшествий и пропаганды соблюдения правил дорожного движения.  [**https://www.instagram.com/reel/Cw2f7pJMKfP/?utm\_source=ig\_web\_copy\_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA**](https://www.instagram.com/reel/Cw2f7pJMKfP/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA)**==**  14 февраля 2024 года Сундетбаева Айнур Амантурлиевна инспектор по делам несовершеннолетних капитан полиции провела интерактивные занятия с учащимися начальных классов по соблюдению справил дорожного движения и предупреждению ДТП с участием несовершеннолетних.  [**https://www.instagram.com/p/C3z22mVM1Uk/?utm\_source=ig\_web\_copy\_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA**](https://www.instagram.com/p/C3z22mVM1Uk/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA)**==**  13.05.2024 года отряд юных инспекторов движения 7Г класса под руководством Алитурлиевой З.Р., в слете отрядов ЮИД завоевал почетное 3 место и две грамоты в номинациях “Юные санитары” и “Знатоки ПДД”.  [**https://www.instagram.com/p/C66Ma7UMadN/?utm\_source=ig\_web\_copy\_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA**](https://www.instagram.com/p/C66Ma7UMadN/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRlODBiNWFlZA)**==** |
|  | **Критерии к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся начального, основного среднего и общего среднего образования:** |
| 1. ***соответствие и соблюдение максимального объема недельной учебной нагрузки обучающихся;***   **В 2021-2022 учебном году** в рабочем учебном плане взяты на контроль и рассмотрены требования начального, основного среднего и общего среднего образования к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся, соответствие и соблюдение государственного общеобязательного стандарта максимального объема еженедельной учебной нагрузки.  [**https://drive.google.com/file/d/1YtDRN7scwEla2BI4zsrtxu9BnERSZ52b/view?usp=sharing**](https://drive.google.com/file/d/1YtDRN7scwEla2BI4zsrtxu9BnERSZ52b/view?usp=sharing)  Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся в 2021-2022 учебном году, включая все виды классной и внеклассной учебной работы (индивидуальные и групповые занятия развивающего характера), повышенный предельный объем недельной учебной нагрузки обучающихся начального образования составил в 1а, б классах – по 26,5 часов, 1 в, г, д классах - по 22,5 часов, во 2 а, б классах - по 27 часов, во 2 в, г, д классах – по 23 часа, в 3 а, б классах - по 30 часов, в 3 в, г, д классах – по 26 часов, в 4 классах - не более 26 часов.  Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся на уровне основного среднего образования не превышает в 5 а, б классах - 34 часа, в 5 в, г, д классах – 29 часов, в 6 а, б классах - 35 часов, 6 в, г, д классах – 30 часов, в 7 а, б классах - 36 часов, в 7 в, г классах – 31 час, в 8 а, б классах – 37 часов, в 8 в, г классах – 32 часа, в 9 а, б классах – 39 часов, в 9 в, г классах – 34 часа.  Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся на уровне общего среднего образования не превышает максимальный объем учебной нагрузки в 10 классах – 41 часов, в 11 классах – 40 часов.  **Вывод:** Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся 1-х, 2-х, 3 в,г,д и 4-х классов в 2021-2022 учебном году соответствует ГОСО начального образования приказа МОН РК от 31 октября 2018 года № 604 (с изменениями и дополнениями от 5.05.20 г №182, 28.08.20 г №372), приложение 2, глава 3,параграф 1, пункт 40 (Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся в начальной школе составляет не более 29 часов.).  В3а, б гимназических классах недельная учебная нагрузка составляет 30 часов согласно РУП начального образования для гимназических классов приложение 15 к приказу МОН РК от 08.11.12 г №500 (изменениями и дополнениями от 26.03.21 г №125) соответствует максимальному объему недельной учебной нагрузки.  Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся 5 в, г, д, 6 в, г, д, 7 в, г, 8 в, г и 9-х классов соответствует ГОСО основного среднего образования приказа МОН РК от 31 октября 2018 года № 604 (с изменениями и дополнениями от 5.05.20 г №182, 28.08.20 г №372), приложение 3, глава 3,параграф 1, пункт 54. (Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся на уровне основного среднего образования составляет не более: в 5 классе – 32 часов, в 6 классе – 33 часов, в 7 классе – 34 часов, в 8 классе – 36 часов, в 9 классе – 39 часов).  В5 а, б (34 часа), 6 а, б (35 часов), 7 а, б (36 часов), 8 а, б (37 часов) гимназических классах недельная учебная нагрузкасоответствует РУП основного среднего образования для гимназических классов приложение 20 к приказу МОН РК от 08.11.12 г №500 (изменениями и дополнениями от 26.03.21 г №125).  Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся на уровне общего среднего образования составляет в каждом классе не более 39 часов в неделю согласно ГОСО общего среднего образования приказа МОН РК от 31 октября 2018 года № 604 (с изменениями и дополнениями от 5.05.20 г №182, 28.08.20 г №372), приложение 4,глава 3,параграф 1, пункт48.  В 10(41 час), 11 (40 часов)гимназических классах недельная учебная нагрузка соответствует РУП общего среднего образования для гимназических классов приложение 101, 102, 28 к приказу МОН РК от 08.11.12 г №500 (изменениями и дополнениями приложение 32, 33 от 20.08.21 г №415, приложение 28 к приказу МОН РК от 26.03.21 г №125).  **В 2022-2023 учебном году** в рабочем учебном плане взяты на контроль и рассмотрены требования начального, основного среднего и общего среднего образования к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся, соответствие и соблюдение государственного общеобязательного стандарта максимального объема еженедельной учебной нагрузки.  [**https://drive.google.com/file/d/1blN5Q5NNNrg3qoT3MhIxZs1FiQF9hayg/view?usp=sharing**](https://drive.google.com/file/d/1blN5Q5NNNrg3qoT3MhIxZs1FiQF9hayg/view?usp=sharing)  Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся в 2022-2023 учебном году (индивидуальные и групповые занятия активного - подвижного характера), включая все виды учебной работы, 1а, б классах – по 24,5 часов, в 1 в, г, д классах - по 20,5 часов, во 2 а, б классах - по 28 часов, во 2 в, г, д классах – по 24 часа, в 3 а, б классах - по 30 часов, в 3 в, г, д классах – по 26 часов, в 4 а, б классах – 31 часа, в 4 в, г, д классах – 27 часов.  Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся на уровне основного среднего образования не превышает в 5 а, б классах – 33,5 часов, в 5 в, г, д классах – 29,5 часов, в 6 а, б классах – 34,5 часов, 6 в, г, д классах – 29,5 часов, в 7 а, б классах – 36,5 часов, в 7 в, г, д классах – 32,5 час, в 8 а, б классах – 37,5 часов, в 8 в, г классах – 32,5 часа, в 9 а, б классах – 40 часов, в 9 в, г классах – 35 часов.  Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся на уровне общего среднего образования в каждом классе по общественно – гуманитарному направлению в неделю в 10 а классе – 39 часов, в 11 а классе – 35 часов, по естественно – математическому направлению в 10 б классе – 39 часов, в 11 б классе – 36 часов.  **Вывод:** Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся 1-х, 2 в, г, д, 3 в, г, д, 4 в, г, д классов в 2022-2023 учебном году соответствует ГОСО начального образования приказа МОН РК от 3 августа 2022 года № 348 (с изменениями и дополнениями от 23.09.2022 № 406), приложение 2, глава 3, пункт 28 **(**28.Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся в начальной школе составляет не более 27 часов.).  В 2 а, б (28 часов), 3 а, б (30 часов), 4 а, б (31 часа) гимназических классах недельная учебная нагрузка соответствует РУП начального образования для гимназических классов приложение 15 к приказу МОН РК от 08.11.12 г №500 (изменениями и дополнениями приложение 12 к приказу Министерства просвещения РК от 30.09.22 г № 412).  Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся 5 в, г, д, 6 в, г, д, 7 в, г, д, 8 в, г и 9 в, г классов соответствует ГОСО основного среднего образования приказа МОН РК от 3 августа 2022 года № 348 (с изменениями и дополнениями от 23.09.2022 № 406), приложение 3, глава 3, пункт 40 (40. Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся на уровне основного среднего образования составляет не более: в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 33 часов, в 8 классе – 34 часов, 9 класс –35 часов.).  В 5 а, б (33,5 часов), 6 а, б (34,5 часов), 7 а, б (36,5 часов), 8 а, б (37,5 часов), 9 а, б (40 часов) гимназических классах недельная учебная нагрузка соответствует РУП основного среднего образования для гимназических классов приложение 20 к приказу МОН РК от 08.11.12 г №500 (изменениями и дополнениями приложение 17 к приказу Министерства просвещения Республики Казахстан от 30 сентября 2022 года № 412).  Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся 11 классов соответствует ГОСО общего среднего образования приказа МОН РК от 3 августа 2022 года № 348 (с изменениями и дополнениями от 23.09.2022 № 406), приложение 4, глава 3, пункт 30. (30. Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся на уровне общего среднего образования составляет в каждом классе не более 35 часов).  В 10 а, б (39 часов) классах недельная учебная нагрузка соответствует РУП общего среднего образования для гимназических классов приложение 28, 30 к приказу МОН РК от 08.11.12 г №500 (изменениями и дополнениями приложение 25, 27 к приказу Министерства просвещения Республики Казахстан от 30 сентября 2022 года № 412).  **В 2023-2024 учебном году** в рабочем учебном плане взяты на контроль и рассмотрены требования начального, основного среднего и общего среднего образования к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся, соответствие и соблюдение государственного общеобязательного стандарта максимального объема еженедельной учебной нагрузки.  [**https://drive.google.com/file/d/1r2321TuhQcUs26QbhvtTW6HPbXh-NBep/view?usp=sharing**](https://drive.google.com/file/d/1r2321TuhQcUs26QbhvtTW6HPbXh-NBep/view?usp=sharing)  Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся в 2023-2024 учебном году (индивидуальные и групповые занятия активного - подвижного характера), включая все виды учебной работы, 1а, б классах – по 24,5 часов, в 1 в, г, д классах - по 20,5 часов, во 2 а, б классах - по 28 часов, во 2 в, г, д классах – по 24 часа, в 3 а, б классах - по 30 часов, в 3 в, г, д классах – по 26 часов, в 4 а, б классах – 31 часа, в 4 в, г, д классах – 27 часов.  Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся на уровне основного среднего образования не превышает в 5 а, б классах – 33,5 часов, в 5 в, г, д классах – 29,5 часов, в 6 а, б классах – 34,5 часов, 6 в, г, д классах – 29,5 часов, в 7 а, б классах – 36,5 часов, в 7 в, г классах – 32,5 час, в 8 а, б классах – 37,5 часов, в 8 в, г, д классах – 32,5 часа, в 9 а, б классах – 40 часов, в 9 в, г классах – 35 часов.  Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся на уровне общего среднего образования в каждом классе по общественно – гуманитарному направлению в неделю в 10 а классе – 32 часа, в 11 а классе – 39 часов, по естественно – математическому направлению в 10 б классе – 34 часа, в 11 б классе – 39 часов.  **Вывод:** Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся 1-х, 2 в, г, д, 3 в, г, д, 4 в, г, д классов в 2023-2024 учебном году соответствует ГОСО начального образования приказа МОН РК от 3 августа 2022 года № 348 (с изменениями и дополнениями от 23.09.2022 № 406), приложение 2, глава 3, пункт 28 (28. Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся в начальной школе составляет не более 27 часов.).  В 2 а, б (28 часов), 3 а, б (30 часов), 4 а, б (31 часа) гимназических классах недельная учебная нагрузка соответствует РУП начального образования для гимназических классов приложение 15 к приказу МОН РК от 08.11.12 г №500 (изменениями и дополнениями приложение 15 к приказу Министерства просвещения РК от 18.08.2023 года № 264).  Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся 5 в, г, д, 6 в, г, д, 7 в, г, д, 8 в, г и 9 в, г классов соответствует ГОСО основного среднего образования приказа МОН РК от 3 августа 2022 года № 348 (с изменениями и дополнениями от 23.09.2022 № 406), приложение 3, глава 3, пункт 40 (40. Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся на уровне основного среднего образования составляет не более: в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 33 часов, в 8 классе – 34 часов, 9 класс –35 часов.).  В 5 а, б (33,5 часов), 6 а, б (34,5 часов), 7 а, б (36,5 часов), 8 а, б (37,5 часов), 9 а, б (40 часов) гимназических классах недельная учебная нагрузка соответствует РУП основного среднего образования для гимназических классов приложение 20 к приказу МОН РК от 08.11.12 г №500 (изменениями и дополнениями приложение 20 к приказу Министерства просвещения Республики Казахстан от 30 сентября 2022 года № 412).  Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся 10-х классов соответствует ГОСО общего среднего образования приказа МОН РК от 3 августа 2022 года № 348 (с изменениями и дополнениями от 23.09.2022 № 406), приложение 4, глава 3, пункт 30. (30. Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся на уровне общего среднего образования составляет в каждом классе не более 35 часов).  В 11 а, б (39 часов) классах недельная учебная нагрузка соответствует РУП общего среднего образования для гимназических классов приложение 30, 28 к приказу МОН РК от 08.11.12 г №500 (изменениями и дополнениями приложение 30, 28 к приказу Министерства просвещения Республики Казахстан от 18.08.2023 года № 264).  [**https://drive.google.com/drive/folders/1xQZ8vw7c-RMB6jHK4jrH1wxypr9h2uiV?usp=sharing**](https://drive.google.com/drive/folders/1xQZ8vw7c-RMB6jHK4jrH1wxypr9h2uiV?usp=sharing)  [**https://drive.google.com/drive/folders/1Tg80zweYYt84bvEiQxg-dcxk2iNoHOyi?usp=sharing**](https://drive.google.com/drive/folders/1Tg80zweYYt84bvEiQxg-dcxk2iNoHOyi?usp=sharing)  [**https://drive.google.com/drive/folders/1-xtBVb6W1yaN9C9QowyloJRVNROn1BME?usp=sharing**](https://drive.google.com/drive/folders/1-xtBVb6W1yaN9C9QowyloJRVNROn1BME?usp=sharing) |
| 1. ***соответствие и соблюдение общего объема учебной нагрузки обучающихся, составляющей инвариантный и вариативный (коррекционный компонент для специальной организации образования) компоненты, а также недельной и годовой учебной нагрузки по классам, установленной ТУП;***   Общий объем учебной нагрузки обучающихся, состоящий из инвариантного и вариативного компонентов, а также недельная и годовая учебная нагрузка по классам устанавливаются типовым учебным планом.  Недельная учебная нагрузка охватывала все виды учебной работы, определенные типовым учебным планом (инвариантные и вариативные компоненты).  **2021-2022 учебный год**  **Начальная ступень**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Классы** | **1**  **«А», «Б»** | **1**  **«В», «Г», «Д»** | **2**  **«А», «Б»** | **2**  **«В», «Г», «Д»** | **3**  **«А», «Б»** | **3**  **«В», «Г», «Д»** | **4**  **«А», «Б»** | **4**  **«В», «Г», «Д»** | |  | Рабочий учебный план для 1 а, б, 2 а, б, 3 а, б классов составлен на основе:  - Типового учебного плана начального образования для гимназических классов с русским языком обучения, утвержденного приложением 15 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500 (приложение 15 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 26 марта 2021 года № 125).  Рабочий учебный план для 1 в, г, д, 2 в, г, д, 3 в, г, д и 4 классов составлен на основе:- Типового учебного плана начального образования для классов с русским языком обучения (с сокращением учебной нагрузки), утвержденного приложением 12 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500 (приложение 12 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 26 марта 2021 года № 125). | | | | | | | | | Инвариантный компонент | 21,5 | 21,5 | 22 | 22 | 25 | 25 | 25 | 25 | | Вариативный компонент | 5 | 1 | 5 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | | Максимальная учебная нагрузка | 26,5 | 22,5 | 27 | 23 | 30 | 26 | 26 | 26 |   **Средняя ступень**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Классы** | **5**  **«А», «Б»** | **5**  **«В»,**  **«Г», «Д»** | **6**  **«А», «Б»** | **6**  **«В», «Г», «Д»** | **7**  **«А», «Б»** | **7**  **«В», «Г», «Д»** | **8**  **«А», «Б»** | **8**  **«В», «Г», «Д»** | **9**  **«А», «Б»** | **9**  **«В», «Г»** | |  | Рабочий учебный план для 5 а, б, 6 а, б, 7 а, б, 8 а, б, 9 а, б классов составлен на основе:  - Типового учебного плана основного среднего образования для гимназических классов с русским языком обучения (с сокращением учебной нагрузки), утвержденного приложением 20 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500 (приложение 20 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 26 марта 2021 года № 125).  Рабочий учебный план для 5 в, г, д, 6 в, г, д, 7 в, г, 8 в, г, 9 в, г классов составлен на основе:  - Типового учебного плана основного среднего образования для классов с русским языком обучения (с сокращением учебной нагрузки), утвержденного приложением 17 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500 (приложение 17 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 26 марта 2021 года № 125). | | | | | | | | | | | Инвариантный компонент | 28 | 28 | 28 | 28 | 24 | 24 | 24 | 24 | 25 | 25 | | Вариативный компонент | 6 | 1 | 7 | 2 | 12 | 7 | 13 | 8 | 14 | 9 | | Максимальная учебная нагрузка | 34 | 29 | 35 | 30 | 36 | 31 | 37 | 32 | 39 | 34 |   **Домашнее обучение**   |  |  | | --- | --- | | **Класс** | **7 «Г»** | |  | Рабочий учебный план (обновленного содержания) составлен на основе:  - Типового учебного плана основного среднего образования для обучения на дому с русским языком обучения, утвержденного приложением 56 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500 (приложение 56 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 26 марта 2021 года № 125) | | Общее количество часов | 19 |   **Старшая ступень**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Классы** | **10 «А»** | **10 «Б»** | **11 «А»** | **11 «Б»** | |  | Рабочий учебный план (обновленного содержания) для 10 а класса составлен на основе:  - Типового учебного плана общего среднего образования общественно – гуманитарного направления с русским языком обучения, утвержденного приложением 101 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500 (приложение 32 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 августа 2021 года № 415).  Рабочий учебный план для 10 б класса составлен на основе:  - Типового учебного плана общего среднего образования естественно - математического направления с русским языком обучения, утвержденного приложением 102 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500 (приложение 33 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 августа 2021 года № 415) | | Рабочий учебный план (обновленного содержания) составлен на основе:  - Типового учебного плана общего среднего образования для гимназических классов естественно - математического направления с русским языком обучения (с сокращением учебной нагрузки), утвержденного приложением 28 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500 (приложение 28 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 26 марта 2021 года № 125). | | | Инвариантный компонент | 32 | 36 | 28 | 28 | | Вариативный компонент | 9 | 5 | 12 | 12 | | Максимальная учебная нагрузка | 41 | 41 | 40 | 40 |   **2022-2023 учебный год**  **Начальная ступень**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Классы** | **1**  **«А», «Б»** | **1**  **«В», «Г», «Д»** | **2**  **«А», «Б»** | **2**  **«В», «Г», «Д»** | **3**  **«А», «Б»** | **3**  **«В», «Г», «Д»** | **4**  **«А», «Б»** | **4**  **«В», «Г», «Д»** | |  | Рабочий учебный план для 1 а, б, 2 а, б, 3 а, б, 4 а, б классов составлен на основе:  - Типового учебного плана начального образования для гимназических классов с русским языком обучения (с сокращением учебной нагрузки), утвержденного приложением 15 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500 (приложение 12 к приказу Министерства просвещения Республики Казахстан от 30 сентября 2022 года № 412).  Рабочий учебный план для 1 в, г, д, 2 в, г, д, 3 в, г, д, 4 в, г, д классов составлен на основе:  - Типового учебного плана начального образования для классов с русским языком обучения (с сокращением учебной нагрузки), утвержденного приложением 12 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500 (приложение 9 к приказу Министерства просвещения Республики Казахстан от 30 сентября 2022 года № 412). | | | | | | | | | Инвариантный компонент | 19,5 | 19,5 | 23 | 23 | 25 | 25 | 26 | 26 | | Вариативный компонент | 5 | 1 | 5 | 1 | 5 | 1 | 5 | 1 | | Максимальная учебная нагрузка | 24,5 | 20,5 | 28 | 24 | 30 | 26 | 31 | 27 |   **Домашнее обучение**   |  |  | | --- | --- | | **Класс** | **2 «Г»** | |  | Рабочий учебный план составлен на основе:  - Типового учебного плана начального обучения для обучения на дому с русским языком обучения, утвержденного приложением 54 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500 (приложение 54 к приказу Министрства просвещения Республики Казахстан от 12 августа 2022 года № 365). | | Общее количество часов | 14 |   **Средняя ступень**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Классы** | **5**  **«А», «Б»** | **5**  **«В»,**  **«Г», «Д»** | **6**  **«А», «Б»** | **6**  **«В», «Г», «Д»** | **7**  **«А», «Б»** | **7**  **«В», «Г», «Д»** | **8**  **«А», «Б»** | **8**  **«В», «Г»** | **9**  **«А», «Б»** | **9**  **«В», «Г»** | |  | Рабочий учебный план для 5 а, б, 6 а, б, 7 а, б, 8 а, б, 9 а, б классов составлен на основе:  - Типового учебного плана основного среднего образования для гимназических классов с русским языком обучения (с сокращением учебной нагрузки), утвержденного приложением 20 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500 (приложение 17 к приказу Министертсва просвещения Республики Казахстан от 30 сентября 2022 года № 412).Рабочий учебный план для 5 в, г, д, 6 в, г, д, 7 в, г, 8 в, г, 9 в, г классов составлен на основе:  - Типового учебного плана основного среднего образования для классов с русским языком обучения (с сокращением учебной нагрузки), утвержденного приложением 17 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500 (приложение 14 к приказу Министертсва просвещения Республики Казахстан от 30 сентября 2022 года № 412). | | | | | | | | | | | Инвариантный компонент | 28 | 28 | 28 | 28 | 28 | 28 | 28 | 28 | 29 | 29 | | Вариативный компонент | 5,5 | 1,5 | 6,5 | 1,5 | 8,5 | 4,5 | 9,5 | 4,5 | 11 | 6 | | Максимальная учебная нагрузка | 33,5 | 29,5 | 34,5 | 29,5 | 36,5 | 32,5 | 37,5 | 32,5 | 40 | 35 |   **Домашнее обучение**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Класс** | **8 «Г»** | **9 «В»** | |  | Рабочий учебный план составлен на основе:  - Типового учебного плана основного среднего образования для обучения на дому с русским языком обучения, утвержденного приложением 56 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500 (приложение 56 к приказу Министерства просвещения Республики Казахстан от 12 августа 2022 года № 365) | | | Общее количество часов | 19 | 20 |   **Старшая ступень**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Классы** | **10 «А»** | **10 «Б»** | **11 «А»** | **11 «Б»** | |  | Рабочий учебный план для 10 а класса составлен на основе:  - Типового учебного плана общего среднего образования для гимназических классов общественно – гуманитарного направления с русским языком обучения (с сокращением учебной нагрузки), утвержденного приложением 30 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500 (приложение 27 к приказу Министерства просвещения Республики Казахстан от 30 сентября 2022 года № 412).  Рабочий учебный план для 10 б класса составлен на основе:  - Типового учебного плана общего среднего образования для гимназических классов естественно - математического направления с русским языком обучения (с сокращением учебной нагрузки), утвержденного приложением 28 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500 (приложение 25 к приказу Министерства просвещения Республики Казахстан от 30 сентября 2022 года № 412) | | Рабочий учебный план для 11 а класса составлен на основе:  - Типового учебного плана общего среднего образования общественно - гуманитарного направления с русским языком обучения», утвержденного приложением 87 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500 (приложение 40 к приказу Министерства просвещения Республики Казахстан от 30 сентября 2022 года № 412).  Рабочий учебный план для 11 б класса составлен на основе:  - Типового учебного плана общего среднего образования естественно - математического направления с русским языком обучения, утвержденного приложением 88 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500 (приложение 41 к приказу Министерства просвещения Республики Казахстан от 30 сентября 2022 года № 412). | | | Инвариантный компонент | 28 | 28 | 34 | 34 | | Вариативный компонент | 11 | 11 | 1 | 2 | | Максимальная учебная нагрузка | 39 | 39 | 35 | 36 |   **2023-2024 учебный год**  **Начальная ступень**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Классы** | **1**  **«А», «Б»** | **1**  **«В», «Г», «Д»** | **2**  **«А», «Б»** | **2**  **«В», «Г», «Д»** | **3**  **«А», «Б»** | **3**  **«В», «Г», «Д»** | **4**  **«А», «Б»** | **4**  **«В», «Г», «Д»** | |  | Рабочий учебный план для 1 а, б, 2 а, б, 3 а, б классов составлен на основе:  - Типового учебного плана начального образования для гимназических классов с русским языком обучения, утвержденного приложением 15 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500 (приложение 15 к приказу Министерства просвещения от 18 августа 2023 года № 264).  Рабочий учебный план для 1 в, г, д, 2 в, г, д, 3 в, г, д и 4 классов составлен на основе:  - Типового учебного плана начального образования для классов с русским языком обучения (с сокращением учебной нагрузки), утвержденного приложением приложением 12 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500(приложение 12 к приказу Министерства просвещения от 18 августа 2023 года № 264). | | | | | | | | | Инвариантный компонент | 19,5 | 19,5 | 22 | 22 | 25 | 25 | 26 | 26 | | Вариативный компонент | 5 | 1 | 6 | 2 | 5 | 1 | 5 | 1 | | Максимальная учебная нагрузка | 24,5 | 20,5 | 28 | 24 | 30 | 26 | 31 | 27 |   **Домашнее обучение**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Классы** | **1 «Б»** | **1 «Г»** | **3 «Г»** | |  | Рабочий учебный план составлен на основе:  - Типового учебного плана начального обучения для обучения на дому с русским языком обучения, утвержденного приложением 54 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500 (приложение 54 к приказу Министерства просвещения Республики Казахстан от 12 августа 2022 года № 365). | Рабочий учебный план составлен на основе:  - Типового учебного плана начального обучения для обучения на дому с легким нарушением интеллекта с русским языком обучения, утвержденного приложением 5 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500 (приложение 5 к приказу Министерства просвещения РК от 18.08.23 г №264 глава 10). | | | Инвариантный компонент | 11,5 | 8 | 8 | | Вариативный компонент | 1 | - | - | | Максимальная учебная нагрузка | 12,5 | 8 | 8 |   **Средняя ступень**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Классы** | **5**  **«А», «Б»** | **5**  **«В»,**  **«Г», «Д»** | **6**  **«А», «Б»** | **6**  **«В», «Г», «Д»** | **7**  **«А», «Б»** | **7**  **«В», «Г»** | **8**  **«А», «Б»** | **8**  **«В», «Г», «Д»** | **9**  **«А», «Б»** | **9**  **«В», «Г»** | |  | Рабочий учебный план для 5 а, б, 6 а, б, 7 а, б, 8 а, б, 9 а, б классов составлен на основе:  - Типового учебного плана основного среднего образования для гимназических классов с русским языком обучения (с сокращением учебной нагрузки), утвержденного приложением 20к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500 (приложение 20к приказу Министертсва просвещения Республики Казахстан от 30 сентября 2022 года № 412).  Рабочий учебный план для 5 в, г, д, 6 в, г, д, 7 в, г, 8 в, г, 9 в, г классов составлен на основе:  - Типового учебного плана основного среднего образования для классов с русским языком обучения (с сокращением учебной нагрузки), утвержденного приложением 17к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500 (приложение 17к приказу Министертсва просвещения Республики Казахстан от 30 сентября 2022 года № 412). | | | | | | | | | | | Инвариантный компонент | 28 | 28 | 28 | 28 | 28 | 28 | 28 | 28 | 29 | 29 | | Вариативный компонент | 5,5 | 1,5 | 6,5 | 1,5 | 8,5 | 4,5 | 9,5 | 4,5 | 11 | 6 | | Максимальная учебная нагрузка | 33,5 | 29,5 | 34,5 | 29,5 | 36,5 | 32,5 | 37,5 | 32,5 | 40 | 35 |   **Домашнее обучение**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Класс** | **6 «В»** | **8 «Г»** | **9 «В»** | |  | Рабочий учебный план составлен на основе:  - Типового учебного плана основного среднего образования для обучения на дому с русским языком обучения, утвержденного приложением 56 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500 (приложение 56 к приказу Министерства просвещения Республики Казахстан от 12 августа 2022 года № 365) | | | | Общее количество часов | 16 | 19 | 20 |   **Старшая ступень**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Классы** | **10 «А»** | **10 «Б»** | **11 «А»** | **11 «Б»** | |  | Рабочий учебный план для 10 а класса составлен на основе:  - Типового учебного плана общего среднего образования общественно – гуманитарного направления с русским языком обучения (с сокращением учебной нагрузки), утвержденного приложением 23 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500 (приложение 23 к приказу Министерства просвещения РК от 18.08.23 г № 264).  Рабочий учебный план для 10 б класса составлен на основе:  - Типового учебного плана общего среднего образования естественно - математического направления с русским языком обучения (с сокращением учебной нагрузки), утвержденного приложением 24 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500 (приложение 24 к приказу Министертсва просвещения РК от 18.08.23 г № 264). | | Рабочий учебный план для 11 а класса составлен на основе:  - Типового учебного плана общего среднего образования для гимназических классов общественно - гуманитарного направления с русским языком обучения (с сокращением учебной нагрузки), утвержденного приложением 30 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500 (приложение 30 к приказу Министерства просвещения РК от 18.08.23 г № 264).  Рабочий учебный план для 11 б класса составлен на основе:  - Типового учебного плана общего среднего образования для гимназичсеких классов естественно - математического направления с русским языком обучения (с сокращением учебной нагрузки), утвержденного приложением 28 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500 (приложение 28 к приказу Министерства просвещения РК от 18.08.23 г № 264). | | | Инвариантный компонент | 29 | 29 | 29 | 29 | | Вариативный компонент | 3 | 5 | 10 | 10 | | Максимальная учебная нагрузка | 32 | 34 | 39 | 39 |   **Домашнее обучение**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Класс** | **10 «А»** | **11 «А»** | |  | Рабочий учебный план составлен на основе:  - Типового учебного плана общего среднего образования общественно – гуманитрного направления для обучения на дому с русским языком обучения, утвержденного приложением 60 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500 (приложение 60 к приказк Министерства просвещения РК от 12.08.22 г № 365). | | | Общее количество часов | 20 | 20 |   **Вывод:** Соблюдается общий объем учебной нагрузки обучающихся, составляющий инвариантный и вариативный компоненты, а также недельная и годовая учебная нагрузка устанавливается типовым учебным планам.  Максимальный объем недельной учебной нагрузки учащихся, включая все виды классной, внеклассной (факультативные, индивидуальные и кружковые занятия) не превышают количество часов в рабочем учебном плане. |
| 1. ***соблюдение требований к делению классов на группы, в том числе с учетом особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования.***   На основании государственного общеобязательного стандарта (приказ Министра образования и науки РК от 31 октября 2018 г №604 с изменениями от 28 августа 2020 г № 372) на начальном уровне образования деление класса на две группы было допустимо в городских организациях образования при наполнении классов 24 и более обучающихся, в сельских – 20 и более обучающихся:  1) по казахскому языку в классах с неказахским языком обучения;  2) по иностранному языку;  3) по цифровой грамотности;  4) по самопознанию.  **В 2021-2022 учебном году** на две группы делились все 20 класс – комплектов.  Учебный предмет «Цифровая грамотность» был введен в 1-м классе с 1 января 2022 года. Деление классов осуществлялось со второго полугодия.  В 2021-2022 учебном году учебный предмет «Цифровая грамотность» изучался в 3-м классе с 1 сентября.  В рамках инклюзивного образования деление класса на группы по перечисленным в пункте 42 настоящего Стандарта осуществляется при уменьшении наполняемости класса общего количества обучающихся на три в расчете на каждого ребенка с особыми образовательными потребностями.  В 2021-2022 учебном году в рамках инклюзивного образования требования к делению класса по данным предметам были соблюдены во 2 «А», 2 «Д», и в 3«Д» классах. Деление 1 «В» классе требования были не соблюдены.  На уровне основного среднего образования деление класса на две группы было допустимо в городских организациях образования при наполнении класса в 24 и более обучающихся, в сельских – в 20 и более обучающихся по:  1) казахскому языку и литературе – в классах с неказахским языком обучения;  2) русскому языку и литературе – в классах с нерусским языком обучения;  3) иностранному языку;  4) художественному труду;  5) информатике;  6) физической культуре.  В основном среднем звене на две группы делились все 22 класс – комплекта.  В 5-9 классах деление произведено на мальчиков и девочек по предметам художественный труд и физическая культура (независимо от наполняемости).В рамках инклюзивного образования требования к делению класса по данным предметам были соблюдены в 9 «А» классе.  На уровне общего среднего образования деление класса на две группы было допустимо в городских организациях образования при наполнении класса в 24 и более обучающихся, в сельских - 20 и более обучающихся по:  1) казахскому языку и литературе - в классах неказахским языком обучения; 2) русскому языку и литературе – в классах нерусским языком обучения;  3) иностранному языку;  4) информатике;  5) физической культуре.  Деление на две группы были осуществлены в 10 «А», 10 «Б» и 11 «Б» классах, 11 «А» класс не делился, в связи с тем, что в классе количество учащихся было 19.  **Вывод:** «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования», утвержденное приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 (с изменениями и дополнениями от 5 мая 2020 года №182) приложение 2, глава 3, параграф 1 «Государственный общеобязательный стандарт начального образования» не соответствует подпункту 43 1 «В» класс. Государственный общеобязательный стандарт основного и общего среднего образования соответствуют приложению 3 и 4, главе 3, параграфу 1 и подпунктам 57, 58, 51 приказа №182 от 5 мая 2020 года.  **В 2022-2023 учебном году**в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом начального образования (приказ МОН РК 31.10.2018 г №604, приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348) деление класса на две группы в общеобразовательных организациях образования осуществлялось при наполнении классов в 24 и более обучающихся по:  1) казахскому языку в классах с неказахским языком обучения;  2) иностранному языку;  3) цифровой грамотности.  Примечание:  Деление класса на две группы в 1 классе по предмету «Цифровая грамотность» не осуществляется. В 1 классах предмет «Иностранный язык» не изучался.  **В 2022-2023 учебном году** на две группы делились все 20 класс – комплектов.  В рамках инклюзивного образования требования к делению класса по данным предметам были соблюдены в 1 «В», 2 «Д» и 3«Д» классах.  На уровне основного среднего образования деление класса на две группы в организациях образования осуществлялось при наполнении класса в 24 и более обучающихся по:  1) казахскому языку и литературе – в классах с неказахским языком обучения;  2) иностранному языку;  3) художественному труду;  4) информатике.  В основном среднем звене было всего 23 класс – комплекта, из них на две группы не делился 6 «Д» класс, так как количество учащихся было 23.  В 2022-2023 учебном году было допущено деление класса на две группы по художественному труду независимо от наполняемости класса на мальчиков и девочек.  На уровне общего среднего образования деление класса на две группы в организациях образования осуществлялось при наполнении класса в 24 и более обучающихся по:  1) казахскому языку и литературе – в классах с неказахским языком обучения;  2) иностранному языку;  3) информатике.  В старшем звене на две группы делились все 4 класс – комплекта.  **Вывод:*в 2022-2023 учебном году требования к делению классов на группы, в том числе с учетом особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования, соблюдены*** согласно приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (О внесении изменений от 23 сентября 2022 года №406), приложению 2, главе 3, подпунктам 30,31 "Государственного общеобязательного стандарта начального образования", приложению 3, главе 3 подпунктам 43 "Государственного общеобязательного стандарта основного среднего образования" и приложению 4, главе 3 подпункту 33 «Государственного общеобязательного стандарта общего среднего образования".  **В 2023-2024 учебном году**в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом начального образования (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348, с изменениями от 23 сентября 2022 г №406) деление класса на две группы в общеобразовательных организациях образования осуществлялось при наполнении классов в 24 и более обучающихся по:  1) казахскому языку в классах с неказахским языком обучения;  2) иностранному языку;  3) цифровой грамотности.  Деление класса на две группы в 1 классе по предмету «Цифровая грамотность» не осуществляется.  **В 2023-2024 учебном году** на две группы делились все 20 класс – комплектов.  В рамках инклюзивного образования требования к делению класса по данным предметам были соблюдены в 1 «В», 2 «Б», 2 «В» и 4«Д» классах. В 1 «Д» классе был выявлен 1 ученик по заключению ПМПК №198 от 13.03.2024 г и деление на две группы согласно пункту 31 не были соблюдены.  На уровне основного среднего образования деление класса на две группы в организациях образования осуществлялось при наполнении класса в 24 и более обучающихся по:  1) казахскому языку и литературе – в классах с неказахским языком обучения;  2) иностранному языку;  3) художественному труду;  4) информатике.  В основном среднем звене все 23 класс – комплекта делились на две группы.  В 2023-2024 учебном году было допущено деление класса на две группы по художественному труду независимо от наполняемости класса на мальчиков и девочек.  В рамках инклюзивного образования требования к делению класса по данным предметам были соблюдены в 6 «Д» классе. В 5 «Д» классе требования по делению класса не были соблюдены, ученик был выявлен по заключению ВКК №389 от 19.04.2024 г.  На уровне общего среднего образования деление класса на две группы в организациях образования осуществлялось при наполнении класса в 24 и более обучающихся по:  1) казахскому языку и литературе – в классах с неказахским языком обучения;  2) иностранному языку;  3) информатике.  В старшем звене на две группы делились все 4 класс – комплекта.  **Вывод:*в 2022-2023 учебном году требования к делению классов на группы, в том числе с учетом особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования, соблюдены***согласно приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (О внесении изменений от 23 сентября 2022 года №406), Приложению 2, главе 3 подпунктам 30, 31 "Государственного общеобязательного стандарта начального образования", приложению 3, главе 3 подпунктам 43, 45 "Государственного общеобязательного стандарта основного среднего образования" и приложению 4, главе 3 подпункту 33 «Государственного общеобязательного стандарта общего среднего образования".  [**https://drive.google.com/drive/folders/1OMSgJtblvSZmh4Wrtyl2vjrfZZr1M38e?usp=sharing**](https://drive.google.com/drive/folders/1OMSgJtblvSZmh4Wrtyl2vjrfZZr1M38e?usp=sharing) |
|  | **Критерии к сроку обучения:** |
|  | ***1) соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствующих уровней;***  На основании приказа Министра просвещения РК от 3.08.2022 года №348 и в соответствии с [подпунктом 4)](https://adilet.zan.kz/rus/docs/P2200000581#z59) пункта 15 Положения о Министерстве просвещения Республики Казахстан, утвержденного постановлением Правительства Республики Казахстан от 19 августа 2022 года № 581 "Некоторые вопросы Министерства просвещения Республики Казахстан", срок освоения общеобразовательной программы начального образования составляет четыре года, срок освоения общеобразовательной программы основного среднего образования составляет пять лет, срок освоения общеобразовательной программы общего среднего образования составляет два года. ***Требования к срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствующих уровнейсоблюдены.***  [**https://drive.google.com/drive/folders/1OMSgJtblvSZmh4Wrtyl2vjrfZZr1M38e?usp=sharing**](https://drive.google.com/drive/folders/1OMSgJtblvSZmh4Wrtyl2vjrfZZr1M38e?usp=sharing) |
| ***2) соблюдение требований к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в календарном году.***  **2021-2022 учебный год.**На основании приказа Министра просвещения РК от 27.07.2021 года №368 и в соответствии с [подпунктом 14)](https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z070000319_#z515) статьи 5 Закона Республики Казахстан "Об образовании" и [Государственным общеобязательным стандартом](https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1800017669#z3) образования всех уровней образования, утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 определены следующие сроки начала, продолжительности и каникулярных периодов продолжительности и каникулярных периодов 2021 – 2022 учебного года в организациях среднего образования:        1) начало 2021 - 2022 учебного года – 1 сентября 2021 года;        2) продолжительность учебного года в 1 классах – 33 учебные недели, во 2-11 (12) классах – 34 учебные недели;        3) каникулярные периоды в течение учебного года:        в 1–11 (12) классах: осенние – 7 дней (с 1 по 7 ноября 2021 года включительно), зимние – 18 дней (с 30 декабря 2021 года по 16 января 2022 года включительно), весенние – 12 дней (с 19 по 30 марта 2022 года включительно);        в 1 классах: дополнительные каникулы – 7 дней (с 7 по 13 февраля 2022 года включительно).  ***Требования к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного*** года, срок освоения общеобразовательной программы ***в календарном году соблюдены.***  [***https://drive.google.com/file/d/14QNlveJVF9t7b5hBWCg3doQcmpV6Ad4Y/view?usp=sharing***](https://drive.google.com/file/d/14QNlveJVF9t7b5hBWCg3doQcmpV6Ad4Y/view?usp=sharing)  **2022-2023 учебный год.** На основании приказа Министра просвещения РК от 12.08.2022 года №363 и в   соответствии с [подпунктом 14)](https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z070000319_#z515) статьи 5 Закона Республики Казахстан "Об образовании" и Государственными общеобязательными стандартами дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденными [приказом](https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200029030#z0) Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 определены следующие сроки начала, продолжительности и каникулярных периодов 2022-2023 учебного года:       1) начало 2022 - 2023 учебного года – 1 сентября 2022 года;       2) продолжительность учебного года в 1 классах – 35 учебных недель, во 2-11 (12) классах – 36 учебных недель;       3) каникулярные периоды в течение учебного года:        в 1–11 (12) классах: осенние – 7 дней (с 31 октября по 6 ноября 2022 года включительно), зимние – 9 дней (с 31 декабря 2022 года по 8 января 2023 года включительно), весенние – 9 дней (с 18 по 26 марта 2023 года включительно);        в 1 классах дополнительные каникулы – 7 дней (с 6 по 12 февраля 2023 года включительно).  ***Требования к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного*** года, срок освоения общеобразовательной программы ***в календарном году соблюдены.***  [***https://drive.google.com/file/d/1k-3qMLx\_5yNr\_i0TGbTIfXfkrHbeoGlq/view?usp=sharing***](https://drive.google.com/file/d/1k-3qMLx_5yNr_i0TGbTIfXfkrHbeoGlq/view?usp=sharing)  **2023-2024 учебный год**. На основании приказа Министра просвещения РК от 4.10.2023 года №304 и в соответствии с [подпунктом 38)](https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z070000319_#z1210) статьи 5 Закона Республики Казахстан "Об образовании" и Государственными общеобязательными стандартами дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденными [приказом](https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200029031#z4) Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29031), определены следующие сроки начала и завершения 2023-2024 учебного года в организациях среднего образования независимо от форм собственности и ведомственной подчиненности:        1 сентября 2023 года – 25 мая 2024 года включительно:        продолжительность четвертей и каникул в течение учебного года в 1–11 (12) классах:        1 четверть – 8 учебных недель, осенние каникулы – 7 календарных дней (с 30 октября по 5 ноября 2023 года включительно);        2 четверть – 8 учебных недель, зимние каникулы – 10 календарных дней (с 29 декабря 2023 года по 7 января 2024 года включительно);        3 четверть – 10 учебных недель, весенние каникулы – 11 календарных дней (с 21 по 31 марта 2024 года включительно);        в 1 классах дополнительные каникулы – 7 календарных дней (с 5 по 11 февраля 2024 года включительно);        4 четверть – 8 учебных недель.        2. Утвердить следующие сроки итоговой аттестации:        для обучающихся 9 (10) классов итоговые выпускные экзамены – с 29 мая по 10 июня 2024 года;        для обучающихся 11 (12) классов итоговые выпускные экзамены – с 28 мая по 11 июня 2024 года.        3. Утвердить следующие сроки проведения итоговой аттестации:        для обучающихся 9 (10) классов:        1) письменный экзамен по казахскому языку/русскому языку и родному языку для школ с уйгурским/таджикским/узбекским языком обучения (язык обучения) в форме эссе, для обучающихся школ с углубленным изучением предметов гуманитарного цикла – письменной работы (статья, рассказ, эссе) – 29 мая 2024 года;        2) письменный экзамен (контрольная работа) по математике (алгебре) – 3 июня 2024 года;        3) письменный экзамен (работа с текстом, выполнение заданий по тексту) по казахскому языку и литературе в классах с русским/ узбекским/ уйгурским/ таджикским языком обучения и письменный экзамен (работа с текстом, выполнение заданий по тексту) по русскому языку и литературе в классах с казахским языком обучения – 6 июня 2024 года;        4) письменный экзамен по предмету по выбору (физика, химия, биология, география, геометрия, история Казахстана, всемирная история, литература (по языку обучения), иностранный язык (английский/французский/немецкий), информатика) – 10 июня 2024 года;        для обучающихся 11 (12) классов:        1) письменный экзамен по казахскому языку/русскому языку и родному языку для школ/классов с уйгурским/ таджикским/узбекским языком обучения (язык обучения) – 28 мая 2024 года;        2) письменный экзамен по алгебре и началам анализа – 31 мая 2024 года;        3) устный экзамен по истории Казахстана – 4 июня 2024 года;        4) письменный экзамен по казахскому языку и литературе в школах/классах с русским/узбекским/уйгурским/таджикским языком обучения и по русскому языку и литературе в школах/классах с казахским языком обучения – 7 июня 2024 года;        5) письменный экзамен по предмету по выбору (физика, химия, биология, география, геометрия, всемирная история, основы права, литература (по языку обучения), иностранный язык (английский/французский/немецкий), информатика) – 11 июня 2024 года.  ***Требования к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного*** года, срок освоения общеобразовательной программы ***в календарном году соблюдены.***  [***https://drive.google.com/file/d/19lqcHXZlP9xWamjrSKnacCuEGQL9pipB/view?usp=sharing***](https://drive.google.com/file/d/19lqcHXZlP9xWamjrSKnacCuEGQL9pipB/view?usp=sharing) |
| **5.** | **Учебно-материальные активы**  **Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения.** |
| **1) Сведения о здании**  СШГ№11 расположена по адресу Актюбинская область, г.Актобе, район Алматы, улица Айтеке би, дом №35. Здание типовое, двухэтажное, состоит из трех блоков. Год постройки: блок А,А1 – 1937/1975 год, блок Б – 1959 год, блок В – 1996 год. Проектная мощность- 960 мест, общая площадь здания 5397,9 кв/м, полезная площадь -3150,7кв/м. Последний капитальный ремонт произведен в блоке В в 2022 году. Имеются ПСД на капитальный ремонт кухни, столовой и капитальный ремонт кровли, спортзала, помещений, благоустройство территории блока А, А1 школы, которые планируются в 2025 году на общую сумму 218 млн тенге. Также планируется текущий ремонт системы отопления и канализации в блоке А,А1.   1. **Сведения о наличии собственных материальных активов**   Школа имеет материальные и финансовые активы, государственное имущество, находящиеся на праве хозяйственного ведения. В помещении предусмотрены условия для образовательного процесса,соответствующие [санитарным правилам](https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2100023890#z18), утвержденным Приказом № ҚР ДСМ-76, государственным нормативам в области архитектуры, градостроительства и строительства, [требованиям пожарной безопасности](https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200026867#z26), утвержденным приказом Министра по чрезвычайным ситуациям Республики Казахстан от 21 февраля 2022 года № 55 "Об утверждении Правил пожарной безопасности". В здании расположены 36 учебных кабинетов, в том числе 5 учебных модифицированных кабинетов (физики, информатики, химии, биологии, робототехники), 1 мультимедийный, в блоке Б 2 кабинета для уроков технологии. Также имеется 1 актовый зал, 1 библиотека, 2 спортивных зала, столовая, социально-бытовые объекты, туалетные комнаты. В кабинетах физики, химии, биологии имеется лабораторное оборудование. В школе работает 251 компьютер, в том числе 40 планшетов, 80 ноутбуков. Имеется Скорость интернета установлена ​​на уровне 100 Мбит/с.  В школе согласно [приказа](https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200027414#z4) Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 марта 2022 года № 117 "Об утверждении инструкции по организации антитеррористической защиты объектов, уязвимых в террористическом отношении, осуществляющих деятельность в области образования Республики Казахстан" установлено 45 камер видеонаблюдения, из них 33- внутренние и 12- наружние, все камеры подключены к ЦОУ. Так же установлено 36 видеокамер в классных кабинетах.  В блоках А,А1 и В во входных группах в основное здание и в здание начальной школы имеется два пропускных пункта-турникета. Обеспечение санузлами – 8, в которых 22 унитаза, 14 умывальных раковин. Необходимо учесть, что блок А,А1 - 1937 года постройки, а туалетные помещения приспособлены в более позднее время   1. **Сведения о медицинском обслуживании**   В КГУ «Общеобразовательная средняя школа-гимназия №11 города Актобе» имеется медицинский и прививочный кабинеты,переданные на основе безвозмездного имущественного найма (Договор №3 от 3 января 2024 года сроком с 3 января 2024 года по 31 декабря 2024 года) КГП «Городская поликлиника №2» на ПХВ «Управление здравоохранения Актюбинской области». Место расположения: город АКтобе,улица Ахтанова, 50 БИН:020740002074  Производственная база КГП «Городская поликлиника №2» на ПХВ «Управление здравоохранения Актюбинской области», расположенная по адресу: Актюбинская область, город Актобе, улица Айтеке би,35 осуществляет деятельность по оказанию амбулаторно-поликлинической помощи детскому населению по специальности, первичная медико-санитарная помощь, квалифицированная, доврачебная, согласно лицензии №10448DD от 27февраля 2024года, выданной Управлением здравоохранения Актюбинской области, Акиматом Актюбинской области.  [**https://drive.google.com/file/d/15Gi4PMWWu7jS7h2n7qICA-kB9G4N6DWS/view?usp=sharing**](https://drive.google.com/file/d/15Gi4PMWWu7jS7h2n7qICA-kB9G4N6DWS/view?usp=sharing)  Все педагоги, медицинские работники имеют санитарные книжки с допуском к работе. На каждого ученика имеется прививочная карта форма 0-65.  Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием.  Прививочный кабинет оснащен всем необходимым оборудованием  [**https://drive.google.com/file/d/10riTbKjIG1AKc\_tYSleGMf7oOdc2OG9R/view?usp=sharing**](https://drive.google.com/file/d/10riTbKjIG1AKc_tYSleGMf7oOdc2OG9R/view?usp=sharing)  В школе имеются:  ♣договор на дератизационные, дезинсекционные и дезинфекционные работы (№ 7 от 18.01.2024года, ТОО «SanЭко»Директор НаширбековЕсенгельдыМаканович)  ♣договор на оказание услуг по вывозу коммунальных отходов (№11383763-1 от 23.01.2024 года, ИП «АЛИМЖАН» руководитель Кожанова Жулдыз Сабиткызы).  <https://drive.google.com/file/d/1y9qwhX227BKj-Xgw3J3QFtPh0oICvNyf/view?usp=sharing>  <https://drive.google.com/file/d/1MFaaGRoqpCY0OuZqYkjr7pk20yt0Le4Q/view?usp=sharing>  [**https://drive.google.com/file/d/13sqYcAoJi-k009aa34OPY3F6wrRd342Y/view?usp=sharing**](https://drive.google.com/file/d/13sqYcAoJi-k009aa34OPY3F6wrRd342Y/view?usp=sharing)  Медицинскую помощь детям оказывают:  Медсестра школы Швемлер Евгения Александровна, страж работы 18 лет. Окончила Актюбинский государственный медицинский колледж (2003 год), диплом серия ОАБ № 0248381, специальность «акушерское дело»; свидетельство о повышении квалификации №0929 по специальности «Сестринское дело» по циклу «Общие сестренские технологии» (27 июля 2020года - 10 августа 2020года, 108 часов, место обучения: АОФ ТОО «Республиканский центр профессионального развития «САНАТ»»; Сертификат специалиста № KZ81VBM01752049, выданный РГУ «Департамент Комитета медицинского и фармацевтического контроля Министерства здравоохранения Республики Казахстан по Актюбинской области» 25 мая 2022 года и действительный до 23 мая 2027года.  [**https://drive.google.com/file/d/1hAnPKZCqlPVH7X-l0OOryaMk4JXpRJnw/view?usp=sharing**](https://drive.google.com/file/d/1hAnPKZCqlPVH7X-l0OOryaMk4JXpRJnw/view?usp=sharing)  Шуйтенова Асия Сагидоллаевна, стаж работы 28 лет, врач педиатр первой категории. Окончила Актюбинский государственный медицинский институт(годы обучени:1985-1993), диплом серия УВ №705661 по специальности педиатрия. Сертификат специалиста № KZ77VBM0186297, выданный РГУ «Департамент Комитета медицинского и фармацевтического контроля Министерства здравоохранения Республики Казахстан по Актюбинской области» 31августа2022 года и действительный до 28августа 2027года  В течение учебного года узкие специалисты КГП «Городская поликлиника №2» на ПХВ «Управление здравоохранения Актюбинской области»: педиатр, хирург, невропатолог, окулист, отоларинголог, эндокринолог, стоматолог проводят медицинский контроль состояния здоровья школьников (проф. осмотр).   1. **Сведения о наличии доменного имени третьего уровня в зоне edu.kz;**   Имеется сайт школы <https://11akt-mektep.edu.kz/> с доменным именем третьего уровня в зоне edu.kz  **5)Сведения о наличии оборудованных шкафов для индивидуального пользования;**  Учащиеся обеспечены индивидуальными шкафами личного пользования в классных кабинетах начальных классов и среднего звена, а так же шкафами личного пользования в гардеробе школы. Обеспечение индивидуальными шкафами – 100%.  **6)Сведения о наличии условий для лиц с особыми образовательными потребностями**  Согласно [приказу](https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200026513#z3) Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года №6 "Об утверждении Правил психолого-педагогического сопровождения в организациях дошкольного, среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, дополнительного образования" для лиц с особыми образовательными потребностями созданы условия, установлены в обеих входных группах блоков А,А1 и В пандусы, оборудованные поручнями и соответствующие требованиям. Информация о материально-техническом обеспечении учебного процесса, в том числе о наличии компьютеров, учебных лабораторий, кабинетов учебных предметов и технических средств обучения представлена в приложении 9, а также помещений социально-бытового назначения.  **7) Сведения об оснащенности оборудованием и мебелью, учебно-лабораторным оборудованием и техническими средствами обучения;**  Материально-технические условия работы школы формируются за счет финансирования из республиканского и областного бюджетов.  Первым приоритетом школы по модернизации был избран процесс внедрения новых информационных технологий в УВП. В школе работает мультимедийный, интерактивный, предметный кабинет физики, химии, биологии, робототехники, оснащенные необходимым современным оборудованием и современными средствами пожаротушения, постоянно функционирует электронная почта, имеется множительная техника, факс. Школа имеет свой сайт, автоматизированную систему управления. Школа располагает двумя спортивными залами, в которых проводятся уроки по основному расписанию, а также спортивные кружки. В последние годы закуплено 5 интерактивных панели последней 3 версии, Все персональные и учебные компьютеры объединены в локальную сеть, имеющие скоростной выход в Интернет. Активное и грамотное использование современных компьютерных технологий позволяет сотрудникам,   администрации оперативно обмениваться информацией. Материально-техническая база школы в основном соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам. Государственными органами надзора при плановых и внеплановых проверках не зафиксировано грубых нарушений, созданы необходимые условия для бесперебойного, стабильного функционирования школы. В школе (на территории) строго выполняются санитарные нормы и правила пожарной безопасности, требования к тепловому, воздушному, питьевому и световому режиму. Ведется целенаправленная работа по выполнению предписаний и плана-заданий санитарных и противопожарных органов. Оборудование школы находится в удовлетворительном состоянии. Учебно-лабораторные кабинеты физики, химии, биологии, ОИВТ оснащены учебным оборудованием и средствами обучения и соответствуют санитарно-гигиеническим нормам.  **8) Сведения о наличии объекта питания для обучающихся;**  На основании санитарно-эпидемиологического заключения уполномоченного органа в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения в соответствии с [санитарными правилами](https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2100023890#z18), утвержденным Приказом № ҚР ДСМ-76 и приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 17 февраля 2022 года № ҚР ДСМ-16 "Об утверждении Санитарных правил "Санитарно-эпидемиологические требования к объектам общественного питания" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 26866 (далее – Приказ № ҚР ДСМ-16) в блоке В расположена школьная столовая на 125 мест, оснащенная необходимым оборудованием, мебелью и инвентарем. Аренду столовой и оказание услуг по питанию учащихся школы осуществляет ИП «Радченко» согласно договорам №26 от 16.08.2021 года, №5 от 17,01,2022 года, №1 от 05.01.2023 года, №3 от 10.01.2024 года. Имеется санитарно-эпидемиологическое заключение №1391 от 25.04.2010 года отдела санитарно-эпидемиологического контроля по услуге общественного питания в пищеблоке СШГ№11 по адресу г. Актобе, ул. Айтеке би, 35.  [**https://drive.google.com/drive/folders/15jrtMeNGj2xfwL6rKEkJ8oq\_H2-gPU8c?usp=sharing**](https://drive.google.com/drive/folders/15jrtMeNGj2xfwL6rKEkJ8oq_H2-gPU8c?usp=sharing) |
|  |
| **6.** | **Информационные ресурсы и библиотечный фонд**  **Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения** |
|  | 1. ***Сведения о наличии библиотечного фонда учебной и художественной литературы;***   В соответствии с приказом МОН РК №44 от 19 января 2016 года «Об утверждении принципов формирования, использования и сохранения библиотек государственных организаций образования» и приказом №216 от 22 мая 2020 года «Об утверждении перечня учебно-методических комплексов, предназначенных для организаций до организаций среднего образования в электронной форме» обеспечено действие библиотеки и читального зала в приапособленных помещениях.  **На 01.09.2021-2022 учебного года** библиотечный фонд составляет 42867 экземпляров, из них учебной литературы - 32456 экзепляров, художественной литературы-10411 экземпляров. В фонд библиотеки на начало учебного года поступило учебников 4746 экземпляров, художественной литературы 55 экземпляров. Но имеются еще учебники для списания. Так, в библиотечном фонде на данный момент числится 139 экземпляров учебников для 1 класса издательства Алматыкітап 2016 года. Учебников информатики для 3 класса - 338 экземпляров, из них 153 – старое издание, новое издание - 185 учебников издательства Алматыкітап 2021 года. Учебников информатики для 5 класса - 250 экземпляров, из них 125 учебников издательства Алматыкітап 2020 года. Также учебники математики часть 1, 2 в количестве 311 экземпляров, из них 150 учебников издательства Мектеп 2017года, русский язык в количестве 301 экземпляров, из них 150 учебников Мектеп 2018 года, русской литературы - 311 экземпляров, из них 150 учебников Мектеп 2017 года. Учебник Краеведение - 420 экземпляров и Хрестоматия по краеведению для 5-7 классов - 300 экземпляров используются для дополнительного чтения. Учебник Информатика для 6 класса - 273экземпляров, из них 133 экземпляра Арман-ПВ 2020 года издания. Русский язык, 7 класс, издательство Мектеп 2017 года - 134 экземпляра, 140 учебников Мектеп 2018 года. Учебник информатики - 134 экземпляра издательства Атамура 2017 года и 130 экземпляра 2021 года издательства Алматыкітап. Всемирная история, хрестоматия – 122 экземпляра издательства Атамура 2017 года также для дополнительного чтения. Учебник информатики в -260, из них 130 экзепляров 2021 года издательства Алматыкітап.  **На 01.06.2022-2023 учебный год** книжный фонд составляет 40735 экземпляров. Поступило учебников - 5106 экэ., художественной литературы -143 экз. Списано - 7411экз.,  **На 01.06. 2023- 2024 учебный год** в книжном фонде 41718 экземпляров. Поступило учебников - 647 экэемпляров, художественной литературы -336 экземпляров.  ***2) Сведения о наличии компьютерных классов, компьютеров, подключенных к сети интернет;***  В соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 "Об утверждении норм оснащения оборудованием и мебелью организаций дошкольного, среднего образования, а также специальных организаций образования" оснащенность компьютерными классами, компьютерами, подключенными к сети интернет, соответствует нормам. Школа оснащена компьютерным(ИАО,ИАД,ПК – 18 ед) и мультимедийным кабинетом (ИА, ноутбук – 20 ед), кабинетом робототехники (ИА панель, ноутбук – 10 ед, мебель). Имеется в рабочем состоянии 251 компьютер, в том числе 40 планшетов, 80 ноутбуков. Скорость интернета - ​​на уровне 100 Мбит/с. |
| **7.** | **Оценка знаний учащихся**  **Критерии к уровню подготовки обучающихся:** |
|  | ***1) уровень подготовки обучающихся (ожидаемые результаты обучения) по каждой образовательной области (и учебным предметам) соответствующего уровня образования в соответствии с типовыми учебными программами ОП и требованиями государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденных***[***приказом***](https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200029031#z3)***Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29031);***  Общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования направлены на освоение обучающимися базисных основ системы наук, формирование у них высокой культуры межличностного и межэтнического общения, самоопределение личности и профессиональную ориентацию, а также предпрофильную подготовку обучающихся. Уровень подготовки обучающихся определяется через ожидаемые результаты обучения. Ожидаемые результаты обучения по образовательным областям (и учебным предметам) служат основой для определения базового содержания основного среднего  образования. В учебных программах основного среднего  образования ожидаемые результаты обучения по образовательным программам (и учебным предметам) конкретизируются в целях обучения по разделам каждого учебного предмета.          Уровень подготовки обучающихся общего среднего образования, определяется через ожидаемые результаты обучения, которые спроектированы с учетом направления профильного обучения: обязательные учебные предметы и профилирующие учебные предметы естественно-математического и гуманитарного направления.          Ожидаемые результаты обучения по обязательным учебным предметам служат основой для определения базового содержания общего среднего образования.          В учебных программах общего среднего образования ожидаемые результаты обучения конкретизируются в целях обучения по разделам каждого учебного предмета.          Система ожидаемых результатов обучения создает возможность для выстраивания индивидуальных траекторий развития обучающихся и поэтапного продвижения их к достижению долгосрочных целей обучения на уровне общего среднего образования.  Итоги успеваемости и качества знаний за 2021/2022 учебный год   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | № | Класс | Кол-во уч-ся | Отличников | Хорошистов | С одной «4» | Успевающих | С одной «3» | Неуспевающих | % качества | % успеваемости | | 1 | 2 А | 24 | 13 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 87,5 | 100 | | 2 | 2 Б | 27 | 4 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 63 | 100 | | 3 | 2 В | 31 | 13 | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 83,9 | 100 | | 4 | 2 Г | 31 | 16 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 74,1 | 100 | | 5 | 2 Д | 24 | 9 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 79,1 | 100 | | 6 | 3 А | 34 | 9 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 70,5 | 100 | | 7 | 3 Б | 30 | 7 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 63,3 | 100 | | 8 | 3 В | 33 | 4 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 57,5 | 100 | | 9 | 3 Г | 33 | 5 | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 63,6 | 100 | | 10 | 3 Д | 29 | 11 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 79 | 100 | | 11 | 4 А | 25 | 10 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 76 | 100 | | 12 | 4 Б | 24 | 8 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 66,6 | 100 | | 13 | 4 В | 30 | 15 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 86,6 | 100 | | 14 | 4 Г | 27 | 5 | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 44,4 | 100 | | 15 | 4 Д | 25 | 2 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 40 | 100 | | 16 | 5 А | 25 | 7 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 72 | 100 | | 17 | 5 Б | 24 | 6 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 81,3 | 100 | | 18 | 5 В | 23 | 0 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 39,3 | 100 | | 19 | 5 Г | 24 | 0 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 33,3 | 100 | | 20 | 5 Д | 24 | 1 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 29,1 | 100 | | 21 | 6 А | 29 | 10 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 82,7 | 100 | | 22 | 6 Б | 28 | 2 | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 53,5 | 100 | | 23 | 6 В | 27 | 1 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 44,4 | 100 | | 24 | 6 Г | 29 | 2 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 31 | 100 | | 25 | 6 Д | 25 | 4 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 40 | 100 | | 26 | 7 А | 29 | 2 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 41,4 | 100 | | 27 | 7 Б | 28 | 3 | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 57 | 100 | | 28 | 7 В | 28 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 17,8 | 100 | | 29 | 7 Г | 29 | 2 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 37,9 | 100 | | 30 | 8 А | 28 | 3 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 64,2 | 100 | | 31 | 8 Б | 27 | 5 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 70,3 | 100 | | 32 | 8 В | 30 | 1 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 23 | 100 | | 33 | 8 Г | 30 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 16,6 | 100 | | 34 | 9 А | 24 | 4 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 45,8 | 100 | | 35 | 9 Б | 27 | 4 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 67 | 100 | | 36 | 9 В | 30 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 20 | 100 | | 37 | 9 Г | 29 | 0 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 24,1 | 100 | | 38 | 10 А | 32 | 0 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 34,3 | 100 | | 39 | 10 Б | 29 | 2 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 68,9 | 100 | | 40 | 11 А | 18 | 2 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 50 | 100 | | 41 | 11 Б | 25 | 9 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 68 | 100 | | **42** | **Итого по школе** | **1268**  **(1128 без 1кл)** | **201** | **422** | **0** | **0** | **0** | **0** | **56** | **100** |   Итого:отличников – 201 учащихся;хорошистов – 422 учащихся;успевающих – 505учащихся;неуспевающих – 0 учащихся;качество – 56 %;успеваемость – 100 %.  Состояние качества знаний, умений и навыков учащихся  по итогам 2021/2022 учебного года   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | № | Классы | Кол-во  уч-ся | Отличников | Хорошистов | Неуспевающие | %  качества | % успева-емости | | 1 | 2-е | 137 | 55 | 53 | 0 | 79 | 100 | | 2 | 3-е | 159 | 36 | 70 | 0 | 67 | 100 | | 3 | 4-е | 131 | 40 | 43 | 0 | 64 | 100 | | Итого 2–4 | | 427 | 131 | 166 | 0 | 70 | 100 | | 4 | 5-е | 120 | 14 | 48 | 0 | 52 | 100 | | 5 | 6-е | 138 | 19 | 68 | 0 | 51 | 100 | | 6 | 7-е | 114 | 7 | 37 | 0 | 39 | 100 | | 7 | 8-е | 115 | 9 | 40 | 0 | 40 | 100 | | 8 | 9-е | 110 | 8 | 34 | 0 | 39 | 100 | | Итого 5–9 | | 597 | 57 | 210 | 0 | 45 | 100 | | 9 | 10-е | 62 | 2 | 31 | 0 | 54 | 100 | | 10 | 11-е | 43 | 11 | 15 | 0 | 61 | 100 | | Итого 10–11 | | 104 | 13 | 46 | 0 | 57 | 100 | | **ВСЕГО ПО ШКОЛЕ** | | **1268 (1128 без 1кл)** | **201** | **422** | **0** | **56** | **100** |   Показатели качества знаний по ступеням обучения за 3 года   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Ступени обучения | 2019/2020 уч год | | 2020/2021 уч год | | 2021/2022 учгод | | Динамика | | | Кол-во уч-ся | % качества | Кол-во уч-ся | % качества | Кол-во уч-ся | % каче-ства | Кол-во уч- | % каче-ства | | 1–4 кл | 583 | 82,8 % | 571 | 75 % | 567 | 70 % | -4 | -5 % | | 5–9 кл | 553 | 49,5 % | 593 | 53 % | 597 | 45 % | +4 | -8 % | | 10–11 кл | 108 | 72,2 % | 97 | 68 % | 104 | 57 % | +7 | -11 % |   Анализ качества по итогам учебного года   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | |  | 2019/2020 учебный год | 2020/2021 учебный год | 2021/2022 учебный год | Динамика | | 2–4 классы | | | | | | Кол-во учащихся | 583 | 430 | 427 | -3 | | Кол-во отличников | 207 | 133 | 131 | -2 | | Кол-во хорошистов | 276 | 193 | 166 | -27 | | % качества | 82,2 | 75 | 70 | -5 | | 5–9 классы | | | | | | Кол-во учащихся | 553 | 593 | 597 | +4 | | Кол-во отличников | 44 | 82 | 57 | -25 | | Кол-во хорошистов | 230 | 234 | 210 | -24 | | % качества | 49,5 | 53 | 45 | -8 | | 10–11 классы | | | | | | Кол-во учащихся | 108 | 97 | 104 | +7 | | Кол-во отличников | 18 | 22 | 13 | -9 | | Кол-во хорошистов | 60 | 44 | 46 | +2 | | % качества | 72,2 | 68 | 57 | -11 | | 2–11 классы | | | | | | Кол-во учащихся | 1244 | 1120 | 1128 | +8 | | Кол-во отличников | 269 | 237 | 201 | -36 | | Кол-во хорошистов | 566 | 471 | 422 | -49 | | % качества | **67,1** | **63** | **56** | **-7** |   Выводы: Анализ успеваемости и качества знаний по предметам за последние три года показывает понижение качества знаний. Снижение процента качества знаний в 2021-22 учебном году в сравнении с качеством знаний в 2020-2021 учебном году объясняется тем, что из-за пандемии большую часть 2021-22 учебного года дети обучались дистанционно.  Рекомендации: Педагогическому коллективу принимать меры по повышению качества знаний учащихся, организовать работу со слабомотивированными учащимися.  Качество знаний по общеобразовательным предметам   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Предмет | Классы | | | | | | | | | | | Казахский язык | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | | Кол-во учащихся | 137 | 159 | 131 | 120 | 138 | 114 | 115 | 110 | 61 | 43 | | «5» | 69 | 49 | 49 | 20 | 28 | 18 | 14 | 13 | 13 | 11 | | «4» | 48 | 73 | 49 | 64 | 56 | 44 | 48 | 41 | 34 | 19 | | «3» | 20 | 37 | 33 | 36 | 54 | 52 | 53 | 56 | 14 | 13 | | «2» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | % качества | 85,4 | 76,7 | 74,8 | 70 | 60,9 | 54,4 | 53,9 | 49 | 77 | 69,7 | | % успеваемости | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | | Русский язык | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | | Количество учащихся | 137 | 159 | 131 | 120 | 138 | 114 | 115 | 110 | 61 | 43 | | «5» | 63 | 43 | 43 | 45 | 46 | 35 | 20 | 35 | 21 | 12 | | «4» | 52 | 69 | 48 | 62 | 62 | 58 | 56 | 47 | 35 | 21 | | «3» | 22 | 47 | 40 | 13 | 30 | 21 | 39 | 28 | 5 | 10 | | «2» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | % качества | 83,9 | 70,4 | 69,5 | 89,2 | 78,3 | 81,6 | 66 | 74,9 | 91,8 | 76,7 | | % успеваемости | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | | Литература | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | | Количество учащихся | 137 | 159 | 131 | 120 | 138 | 114 | 115 | 110 | 61 | 43 | | «5» | 63 | 62 | 54 | 34 | 53 | 39 | 25 | 39 | 22 | 15 | | «4» | 52 | 80 | 53 | 68 | 61 | 57 | 55 | 48 | 31 | 22 | | «3» | 22 | 17 | 24 | 18 | 24 | 18 | 35 | 23 | 8 | 6 | | «2» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | % качества | 83,9 | 89,3 | 81,7 | 85 | 82,6 | 84,2 | 69,5 | 79 | 86,8 | 86 | | % успеваемости | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | | Математика | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | | Количество учащихся | 137 | 159 | 131 | 120 | 138 | 114 | 115 | 110 | 61 | 43 | | «5» | 71 | 55 | 51 | 22 | 33 | 19 | 33 | 30 | 5 | 17 | | «4» | 46 | 71 | 46 | 50 | 54 | 40 | 42 | 40 | 37 | 20 | | «3» | 20 | 33 | 34 | 48 | 51 | 55 | 40 | 40 | 19 | 6 | | «2» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | % качества | 85,4 | 79,2 | 74 | 60 | 63 | 51,8 | 65,2 | 63,6 | 68,8 | 86 | | % успеваемости | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | | Английский язык | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | | Количество учащихся | 137 | 159 | 131 | 120 | 138 | 114 | 115 | 110 | 61 | 43 | | «5» | 76 | 86 | 60 | 45 | 42 | 27 | 26 | 27 | 19 | 17 | | «4» | 58 | 61 | 43 | 47 | 60 | 54 | 40 | 52 | 30 | 16 | | «3» | 3 | 12 | 28 | 28 | 36 | 33 | 49 | 31 | 12 | 10 | | «2» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | % качества | 97 | 92,5 | 78,6 | 76,7 | 73,9 | 71,1 | 57,3 | 71,8 | 80,3 | 76,7 | | % успеваемости | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |   Сравнительный анализ качества обучения по предметам за 3 года (%)  **Анализ качества за 3 года по русскому языку**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Ступени обучения | 2019/2020 учебный год | 2020/2021 учебный год | 2021/2022 учебный год | Динамика | | 2–4 классы | 88,3 % | 70 % | 56 % | -14 % | | 5–9 классы | 83,9 % | 74 % | 77,9 % | +3,9 % | | 10–11 классы | 89,8 % | 72 % | 84,2 % | +12,2 % | | Итого | 86,3 % | 72,4 % | 77,3 % | +4,9 % |   Анализ качества за 3 года по казахскому языку   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Ступени обучения | 2019/2020 учебный год | 2020/2021 учебный год | 2021/2022 учебный год | Динамика | | 2–4 классы | 84,8 % | 78 % | 79 % | +1 % | | 5–9 классы | 71 % | 61 % | 61,7 % | +0,7 % | | 10–11 классы | 84,2 % | 73 % | 73 % | +0 % | | Итого | 74,9 % | 68,5 % | 69 % | +1,5 |   **Анализ качества за 3 года по математике**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Ступени обучения | 2019/2020 учебный год | 2020/2021 учебный год | 2021/2022 учебный год | Динамика | | 2–4 классы | 69,9 % | 74 % | 59,7 % | -14,3% | | 5–9 классы | 70,1 % | 68 % | 68 % | +0% | | 10–11 классы | 90,7 % | 93 % | 77,4 % | -15,6% | | Итого | 89,7 % | 73 % | 68,3 % | -4,7% |   **Анализ качества за 3 года по английскому языку**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Ступени обучения | 2019/2020 учебный год | 2020/2021 учебный год | 2021/2022 учебный год | Динамика | | 2–4 классы | 65,4 % | 92 % | 63,4 % | -28,6% | | 5–9 классы | 74,9 % | 71 % | 70,1 % | -0,9% | | 10–11 классы | 83,3 % | 78 % | 78,5 % | +0,5% | | Итого | 83,8 % | 79,6 % | 78,5 % | -1,1% |   Выводы: Анализ качества по предметам за три года показывает, что в целом показатели 2021-2022 учебного года по русскому языку соответствует показателям 2020-2021 учебного года, только в параллели 2-4 классов наблюдается снижение, по математике наблюдается снижение качества знаний по предмету в параллели 2-4, 10-11 классов, по английскому языку снижение качества в параллели 2-4 классов и 5-9 классов т.к. самостоятельно учащиеся не смогли усвоить материал из-за дистанционного обучения. По казахскому языку показатели отличные, наблюдается рост.  ***Рекомендации:*** Методическим объединениям учителей русского языка и литературы, математики, английского языка организовать дополнительные уроки с учащимися, имеющих пробелы в знаниях и продолжить работу над повышением качества знаний учащихся.  **Итоговая аттестация учащихся основной школы**  В 2021-2022 учебном году в 9-х классах (9а, 9б, 9в, 9г ) обучалось 110 учащихся, Асанғали Альмира Ернарқызы ученица 9а класса была освобождена от сдачи экзаменов итоговой аттестации по решению Педагогического совета № 6 от 28.04.2022г. на основании ВКК № 135 от 27.04.2022г. Денисенко Илья Сергеевич ученик 9в класса был освобожден от сдачи итоговой аттестации по решению Педагогического совета № 8 от 31.05.2022г. на основании ВКК № 2697 от 31.05.2022г.Остальные были допущены к итоговой аттестации за курс основной школы. По результатам итоговой аттестации на«отлично» окончила основную школу 8учащихся: Асанғали Альмира Ернарқызы -9а класс, Давидян Ашот Гарьевич -9а класс, Давыдова Диана Денисовна -9б класс, Жармуханова Диляра Муратовна -9а класс, Жукова Татьяна Евгеньевна -9б класс, Рощина Аминат Денисовна -9а класс, Курманова Адель Максатовна -9б класс, Шевченко Дмитрий Иванович -9б класс. На хорошо окончили основную школу–34 учащихся, на удовлетворительно –68 учащихся.  **Результаты итоговой аттестации 9-х классов следующие:**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **класс** | **кол-во**  **уч-ся** | | **О ц е н к и** | | | | | | | | | | | | | ***экзамен*** | | | **качество** | ***годовая*** | | | **качество** | ***итоговая*** | | | **качество** | | **"5"** | **"4"** | **"3"** | **"5"** | **"4"** | **"3"** | **"5"** | **"4"** | **"3"** | | Казахский язык (письменно) | | | | | | | | | | | | | | | | 9 "а" | 23 | | 4 | 11 | 8 | 65,2 % | 5 | 10 | 9 | 62,5 % | 5 | 10 | 9 | 63 % | | 9 "б" | 27 | | 6 | 13 | 8 | 70,3 % | 7 | 12 | 8 | 72,4 % | 6 | 13 | 8 | 71 % | | 9 "в" | 29 | | 0 | 10 | 19 | 34,4 % | 0 | 11 | 12 | 36,7 % | 0 | 11 | 19 | 37 % | | 9 "г" | 29 | | 1 | 10 | 18 | 37,9 % | 1 | 8 | 20 | 31 % | 1 | 8 | 20 | 31 % | | Итого | | 108 | 11 | 44 | 53 | 50,9 % | 13 | 41 | 56 | 49,1 % | 12 | 42 | 56 | 49 % | | Русский язык (письменно) | | | | | | | | | | | | | | | | 9 "а" | 23 | | 14 | 8 | 1 | 95,8 % | 12 | 11 | 1 | 95,8 % | 12 | 11 | 1 | 95,8 % | | 9 "б" | | 27 | 17 | 9 | 1 | 96 % | 16 | 11 | 0 | 100 % | 16 | 11 | 0 | 100 % | | 9 "в" | 30 | | 5 | 14 | 11 | 63 % | 3 | 13 | 14 | 53,3 % | 2 | 13 | 15 | 50 % | | 9 "г" | 29 | | 8 | 9 | 12 | 58 % | 4 | 12 | 13 | 55,2 % | 4 | 10 | 15 | 49 % | | **Итого** | 109 | | 44 | 40 | 25 | 77 % | 35 | 47 | 28 | 74,5 % | 34 | 45 | 31 | 72 % | | Алгебра (контрольная работа) | | | | | | | | | | | | | | | | 9 "а" | 23 | | 10 | 11 | 2 | 91,3 % | 13 | 9 | 2 | 91,7 % | 10 | 12 | 2 | 91,7 % | | 9 "б" | 27 | | 12 | 11 | 4 | 85,2 % | 16 | 8 | 3 | 88,9 % | 13 | 11 | 3 | 88,9 % | | 9 "в" | 29 | | 1 | 10 | 18 | 37,9 % | 1 | 11 | 18 | 40 % | 1 | 11 | 18 | 40 % | | 9 "г" | 29 | | 0 | 15 | 14 | 51,7 % | 0 | 12 | 17 | 41,4 % | 0 | 12 | 17 | 41,4 % | | Итого | | 108 | 23 | 47 | 38 | 64,8 % | 30 | 40 | 40 | 63,6 % | 24 | 46 | 40 | 63,6 % | | География (письменно) | | | | | | | | | | | | | | | | 9 "а" | | 17 | 0 | 12 | 5 | 70,5 % | 1 | 13 | 3 | 83 % | 0 | 13 | 4 | 77 % | | 9 "б" | | 6 | 2 | 3 | 1 | 83,3 % | 3 | 3 | 0 | 100 % | 2 | 4 | 0 | 100 % | | 9 "в" | | 4 | 1 | 1 | 2 | 50 % | 1 | 3 | 0 | 100 % | 1 | 2 | 1 | 75 % | | 9 "г" | | 8 | 0 | 2 | 6 | 25 % | 0 | 4 | 4 | 50 % | 0 | 3 | 5 | 38 % | | Итого | | 35 | 3 | 18 | 14 | 60 % | 5 | 23 | 7 | 80 % | 3 | 22 | 10 | 72 % | | Английский язык (письменно) | | | | | | | | | | | | | | | | 9 "а" | | 5 | 3 | 2 | 0 | 100 % | 3 | 2 | 0 | 100 % | 3 | 2 | 0 | 100 % | | 9 "б" | | 20 | 13 | 5 | 2 | 90 % | 12 | 5 | 3 | 85 % | 12 | 6 | 2 | 90 % | | 9 "в" | | 2 | 0 | 2 | 0 | 100 % | 0 | 2 | 0 | 100 % | 0 | 2 | 0 | 100 % | | 9 "г" | | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 % | 1 | 0 | 0 | 100 % | 1 | 0 | 0 | 100 % | | Итого | | 28 | 17 | 9 | 2 | 92 % | 16 | 9 | 3 | 90 % | 16 | 10 | 2 | 92 % | | Химия (письменно) | | | | | | | | | | | | | | | | 9 "а" | | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 % | 1 | 0 | 0 | 100 % | 1 | 0 | 0 | 100 % | | 9 "б" | | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 % | 1 | 0 | 0 | 100 % | 1 | 0 | 0 | 100 % | | Итого | | 2 | 2 | 0 | 0 | 100 % | 2 | 0 | 0 | 100 % | 1 | 0 | 0 | 100 % | | Русская литература (письменно) | | | | | | | | | | | | | | | | 9 "в" | | 13 | 3 | 5 | 5 | 61 % | 2 | 6 | 5 | 61 % | 2 | 6 | 5 | 61 % | | 9 "г" | | 13 | 5 | 5 | 3 | 77 % | 4 | 7 | 2 | 85 % | 4 | 7 | 2 | 85 % | | Итого | | 26 | 8 | 10 | 8 | 69 % | 6 | 13 | 7 | 73 % | 6 | 13 | 7 | 73 % | | История Казахстана | | | | | | | | | | | | | | | | 9 "в" | | 4 | 0 | 2 | 2 | 50 % | 0 | 3 | 1 | 75 % | 0 | 3 | 1 | 75 % | | Итого | | 4 | 0 | 2 | 2 | 50 % | 0 | 3 | 1 | 75 % | 0 | 3 | 1 | 75 % | | Всемирная история (письменно) | | | | | | | | | | | | | | | | 9 "в" | | 5 | 0 | 4 | 1 | 80 % | 0 | 3 | 2 | 60 % | 0 | 3 | 2 | 60 % | | 9 "г" | | 1 | 0 | 1 | 0 | 100 % | 0 | 1 | 0 | 100 % | 0 | 1 | 0 | 100 % | | Итого | | 6 | 0 | 5 | 1 | 84 % | 0 | 4 | 2 | 67 % | 0 | 4 | 2 | 67 %0 | | Биология (письменно) | | | | | | | | | | | | | | | | 9 "в" | | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 % | 0 | 0 | 1 | 0 % | 0 | 0 | 1 | 0 % | | 9 "г" | | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 % | 0 | 1 | 2 | 34 % | 0 | 0 | 3 | 0 % | | Итого | | 4 | 0 | 0 | 4 | 0 % | 0 | 1 | 3 | 25 % | 0 | 0 | 4 | 0 % | | Информатика (письменно) | | | | | | | | | | | | | | | | 9 "г" | | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 % | 0 | 2 | 1 | 67 % | 0 | 2 | 1 | 67 % | | Итого | | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 % | 0 | 2 | 1 | 67 % | 0 | 2 | 1 | 67 % |  * По казахскому языку 9 а и 9 в классах показали лучше результат выше годовой оценки, 9 б классе наблюдается соответствие оценок. * По русскому языку учащиеся 9 аи 9 бклассе наблюдается соответствие оценок. * По алгебре 9 а, 9 б и 9 в классахнаблюдаетсясоответствии оценок.   В целом, итоговая аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы основного среднего образования, проведена организованно, согласно нормативным документам.  **Итоговая аттестация учащихся средней школы**  В 2021-2022 учебном году в 11-х классах (11а, 11б ) обучалось 43 учащихся, все были допущены к итоговой аттестации за курс средней школы. По результатам итоговой аттестации «отлично» окончили среднюю школу и получили аттестат «Алтын белгі»6ученика:Дильман Мелита Владимировна -11б класс, Ермекбаева Анна Игорькызы -11б класс, Жармуханова Замира Муратовна -11б класс, Кузенова Диана Маратовна -11а класс, Саркулова Динара Ерболатовна -11 а класс, Урдабаева Айслу Саламатовна -11 б класс. 2 ученика окончили средную школу и получили аттестат с отличием:Вебер Сергей Валерьевич -11б класс, Юрченко Никита Викторович -11б класс. Окончили школу хорошо - 15 учащихся, удовлетворительно – 17 учащихся.  Результаты итоговой аттестации 11-х классов следующие:   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **класс** | **кол-во**  **уч-ся** | **О ц е н к и** | | | | | | | | | | | | | ***экзамен*** | | | **качество** | ***годовая*** | | | **качество** | ***итоговая*** | | | **качество** | | **"5"** | **"4"** | **"3"** | **"5"** | **"4"** | **"3"** | **"5"** | **"4"** | **"3"** | | Казахский язык (письменно) | | | | | | | | | | | | | | | 11"а" | 18 | 2 | 6 | 10 | 44,4 % | 2 | 8 | 8 | 55,6 % | 2 | 8 | 8 | 55,6 % | | 11"б" | 25 | 11 | 11 | 3 | 88 % | 9 | 11 | 5 | 80 % | 9 | 11 | 5 | 80 % | | Итого | 43 | 13 | 17 | 13 | 69,7 % | 11 | 19 | 13 | 69,8 % | 11 | 19 | 13 | 70 % | | Русский язык (письменно) | | | | | | | | | | | | | | | 11"а" | 18 | 3 | 12 | 3 | 83 % | 2 | 11 | 5 | 72,2 % | 2 | 11 | 5 | 72,2 % | | 11"б" | 25 | 11 | 11 | 3 | 88 % | 10 | 10 | 5 | 80 % | 10 | 10 | 5 | 80 % | | Итого | 43 | 14 | 23 | 6 | 86 % | 12 | 21 | 10 | 76,7 % | 12 | 21 | 10 | 77 % | | Алгебра и начала анализа (письменно) | | | | | | | | | | | | | | | 11"а" | 18 | 8 | 7 | 3 | 83,3 % | 7 | 8 | 3 | 83,3 | 7 | 8 | 3 | 84 % | | 11"б" | 25 | 12 | 10 | 3 | 88 % | 10 | 12 | 3 | 88 % | 10 | 12 | 3 | 88 % | | Итого | 43 | 20 | 17 | 6 | 86 % | 17 | 20 | 6 | 86 % | 17 | 20 | 6 | 86 % | | История Казахстана (устно) | | | | | | | | | | | | | | | 11"а" | 18 | 6 | 9 | 3 | 83 % | 4 | 11 | 3 | 83,3 % | 4 | 11 | 3 | 83,3 % | | 11"б" | 25 | 12 | 10 | 3 | 88 % | 12 | 10 | 3 | 88 % | 10 | 12 | 3 | 88 % | | Итого | 43 | 18 | 19 | 6 | 86 % | 16 | 21 | 6 | 86 % | 14 | 23 | 6 | 86 % | | Литература (письменно) | | | | | | | | | | | | | | | 11"а" | 12 | 1 | 10 | 1 | 91 % | 1 | 7 | 4 | 67 % | 1 | 7 | 4 | 67 % | | 11"б" | 2 | 2 | 0 | 0 | 100 % | 2 | 0 | 0 | 100 % | 2 | 0 | 0 | 100 % | | Итого | 14 | 3 | 10 | 1 | 92 % | 3 | 7 | 4 | 84 % | 3 | 7 | 4 | 84 % | | Английский язык (письменно) | | | | | | | | | | | | | | | 11"а" | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 % | 1 | 0 | 0 | 100 % | 1 | 0 | 0 | 100 % | | 11"б" | 10 | 7 | 3 | 0 | 100 % | 7 | 3 | 0 | 100 % | 7 | 3 | 0 | 100 % | | Итого | 11 | 8 | 3 | 0 | 100 % | 8 | 3 | 0 | 100 % | 8 | 3 | 0 | 100 % | | Биология (письменно) | | | | | | | | | | | | | | | 11"а" | 5 | 4 | 1 | 0 | 100 % | 4 | 1 | 0 | 100 % | 4 | 1 | 0 | 100 % | | Итого | 5 | 4 | 1 | 0 | 100 % | 4 | 1 | 0 | 100 % | 4 | 1 | 0 | 100 % | | География (письменно) | | | | | | | | | | | | | | | 11"б" | 9 | 2 | 3 | 4 | 56 % | 1 | 5 | 3 | 67 % | 1 | 5 | 3 | 67 % | | Итого | 9 | 2 | 3 | 4 | 56 % | 1 | 5 | 3 | 67 % | 1 | 5 | 3 | 67 % | | Физика (письменно) | | | | | | | | | | | | | | | 11"б" | 4 | 2 | 2 | 0 | 100 % | 2 | 2 | 0 | 100 % | 2 | 2 | 0 | 100 % | | Итого | 4 | 2 | 2 | 0 | 100 % | 2 | 2 | 0 | 100 % | 2 | 2 | 0 | 100 % |  * 100 % учащихся 11-х классов подтвердили свою годовую оценку по русскому языку, казахскому языку, алгебре и по истории Казахстана.   В целом, государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы среднего образования, проведена организованно, согласно нормативным документам.  [***https://drive.google.com/file/d/1BPXJ96edSpvRTUVzbIT3jsQyx1eyq36g/view?usp=sharing***](https://drive.google.com/file/d/1BPXJ96edSpvRTUVzbIT3jsQyx1eyq36g/view?usp=sharing)  Итоги успеваемости и качества знанийза 2022/2023 учебный год   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | № | Класс | Кол-во уч-ся | Отличников | Хорошист | одна «4» | Успевающ | одна «3» | Неуспевающ | % каче-ства | % успе-ваемости | | 1 | 2 «А» | 28 | 13 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 75 | 100 | | 2 | 2 «Б» | 29 | 10 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 82,7 | 100 | | 3 | 2 «В» | 31 | 7 | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 74 | 100 | | 4 | 2 «Г» | 30 | 5 | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 70 | 100 | | 5 | 2 «Д» | 30 | 6 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 67 | 100 | | 6 | 3 «А» | 25 | 11 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 80 | 100 | | 7 | 3 «Б» | 25 | 4 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 72 | 100 | | 8 | 3 «В» | 29 | 11 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 79,3 | 100 | | 9 | 3 «Г» | 32 | 18 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 68,7 | 100 | | 10 | 3 «Д» | 23 | 4 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 69,5 | 100 | | 11 | 4 «А» | 34 | 10 | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 76,4 | 100 | | 12 | 4 «Б» | 29 | 7 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 58 | 100 | | 13 | 4 «В» | 33 | 4 | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 51 | 100 | | 14 | 4 «Г» | 31 | 7 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 61 | 100 | | 15 | 4 «Д» | 32 | 7 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 65,6 | 100 | | 16 | 5 «А» | 26 | 7 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 80,7 | 100 | | 17 | 5 «Б» | 29 | 15 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 93,1 | 100 | | 18 | 5 «В» | 26 | 5 | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 69 | 100 | | 19 | 5 «Г» | 23 | 2 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 52,1 | 100 | | 20 | 5 «Д» | 25 | 0 | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 52 | 100 | | 21 | 6 «А» | 24 | 7 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 54 | 100 | | 22 | 6 «Б» | 24 | 5 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 79,2 | 100 | | 23 | 6 «В» | 23 | 1 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 47,8 | 100 | | 24 | 6 «Г» | 24 | 0 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 45,8 | 100 | | 25 | 6 «Д» | 24 | 4 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 37,5 | 100 | | 26 | 7 «А» | 28 | 7 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 75 | 100 | | 27 | 7 «Б» | 27 | 4 | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 63 | 100 | | 28 | 7 «В» | 27 | 0 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 30 | 100 | | 29 | 7 «Г» | 25 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 100 | | 30 | 7 «Д» | 28 | 1 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 35,7 | 100 | | 31 | 8 «А» | 29 | 1 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 51,7 | 100 | | 32 | 8 «Б» | 25 | 4 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 93,3 | 100 | | 33 | 8 «В» | 29 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 17,2 | 100 | | 34 | 8 «Г» | 28 | 1 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 36 | 100 | | 35 | 9 «А» | 28 | 2 | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 64,3 | 100 | | 36 | 9 «Б» | 27 | 7 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 77,7 | 100 | | 37 | 9 «В» | 29 | 1 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 24,1 | 100 | | 38 | 9 «Г» | 30 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 20,1 | 100 | | 39 | 10 А | 31 | 1 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 51,6 | 100 | | 40 | 10 Б | 33 | 7 | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 73 | 100 | | 41 | 11 А | 32 | 1 | 19 | 0 | 0 | 0 | 0 | 62,5 | 100 | | 42 | 11 Б | 28 | 5 | 22 | 0 | 0 | 0 | 0 | 96,4 | 100 | | **43** | **Итого по школе** | **1320**  **(1173 без 1кл)** | **212** | **494** | **0** | **0** | **0** | **0** | **60,1** | **100** |   Итого: отличников – 212 учащихся; хорошистов – \_\_494 учащихся; успевающих – 466 учащихся; неуспевающих – 0 учащихся; качество – 60,1 %; успеваемость – 100 %.  Состояние качества знаний, умений и навыков учащихся по итогам  2022/2023 учебного года   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | № | Классы | Кол-во  уч-ся | Отлично | Хорошо | Не успев | %  кач-ва | %  успеваемости | | 1 | 2-е | 148 | 41 | 69 | 0 | 74,3 | 100 | | 2 | 3-е | 134 | 48 | 51 | 0 | 69,5 | 100 | | 3 | 4-е | 159 | 35 | 65 | 0 | 62,8 | 100 | | Итого 2–4 | | 441 | 124 | 185 | 0 | 70 | 100 | | 4 | 5-е | 129 | 29 | 62 | 0 | 70,5 | 100 | | 5 | 6-е | 119 | 17 | 46 | 0 | 52,9 | 100 | | 6 | 7-е | 135 | 12 | 46 | 0 | 42,9 | 100 | | 7 | 8-е | 111 | 6 | 40 | 0 | 41,4 | 100 | | 8 | 9-е | 114 | 10 | 42 | 0 | 45,6 | 100 | | Итого 5–9 | | 608 | 74 | 236 | 0 | 50,9 | 100 | | 9 | 10-е | 64 | 8 | 32 | 0 | 62,5 | 100 | | 10 | 11-е | 60 | 6 | 41 | 0 | 78,3 | 100 | | Итого 10–11 | | 124 | 14 | 73 | 0 | 70,1 | 100 | | **ВСЕГО ПО ШКОЛЕ** | | **1320 (1173 без 1кл)** | **212** | **494** | **0** | **60,1** | **100** |   Показатели качества знаний по ступеням обучения за 3 года   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Ступени обучения | 2020/2021 учебный год | | 2021/2022 учебный год | | 2022/2023 учебный год | | Динамика | | | Кол-во уч-ся | % кач-ва | Кол-во уч-ся | % кач-ва | кол-во уч-ся | % кач | Кол-во уч-ся | % кач-ва | | 1–4 кл | 571 | 75 % | 567 | 70 % | 588 | 70 % | +21 | +0 % | | 5–9 кл | 593 | 53 % | 597 | 45 % | 608 | 50,9 % | +11 | +5,9 % | | 10–11 кл | 97 | 68 % | 104 | 57 % | 124 | 70,1 % | +20 | +13,1 % |   Анализ качества по итогам учебного года   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | |  | 2020/2021 учебный год | 2021/2022 учебный год | 2022/2023 учебный год | Динамика | | 2–4 классы | | | | | | Кол-во учащихся | 430 | 427 | 441 | +14 | | Кол-во отличников | 133 | 131 | 124 | -7 | | Кол-во хорошистов | 193 | 166 | 185 | +19 | | % качества | 75 | 70 | 70 |  | | 5–9 классы | | | | | | Кол-во учащихся | 593 | 597 | 608 | +11 | | Кол-во отличников | 82 | 57 | 74 | +17 | | Кол-во хорошистов | 234 | 210 | 236 | +26 | | % качества | 53 | 45 | 50,9 | +5,9 | | 10–11 классы | | | | | | Кол-во учащихся | 97 | 104 | 124 | +20 | | Кол-во отличников | 22 | 13 | 14 | +1 | | Кол-во хорошистов | 44 | 46 | 73 | +27 | | % качества | 68 | 57 | 70,1 | +13,1 | | 2–11 классы | | | | | | Кол-во учащихся | 1120 | 1128 | 1173 | +45 | | Кол-во отличников | 237 | 201 | 212 | +11 | | Кол-во хорошистов | 471 | 422 | 494 | +72 | | % качества | **63** | **56** | **60,1** | **+4,1** |   Выводы: Анализ успеваемости и качества знаний по предметам за последние три года показывает не стабильный результат. Повышение процента качества знаний в 2022-23 учебном году в сравнении с качеством знаний в 2021-2022 учебном году объясняется тем, что педагогический состав плодотворно работал по устранению пробелов в знаниях учащихся при дистанционном обучении из-за пандемии.  Рекомендации: Коллективу школы продолжить работу над повышением качества знаний учащихся, работе с пробелами в знаниях учащихся.  Качество знаний по общеобразовательным предметам   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Предмет | Классы | | | | | | | | | | | Казахский язык | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | | Количество учащихся | 147 | 134 | 159 | 129 | 119 | 135 | 111 | 114 | 64 | 60 | | «5» | 51 | 58 | 46 | 35 | 27 | 17 | 12 | 14 | 10 | 16 | | «4» | 63 | 50 | 83 | 62 | 56 | 65 | 54 | 52 | 34 | 36 | | «3» | 33 | 26 | 30 | 32 | 36 | 53 | 45 | 48 | 20 | 8 | | «2» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | % качества | 77,6 | 80,6 | 81,1 | 75,2 | 69,7 | 60,7 | 59,5 | 57,9 | 68,8 | 86,7 | | % успеваемости | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | | Русский язык | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | | Количество учащихся | 148 | 134 | 159 | 129 | 119 | 135 | 111 | 114 | 64 | 60 | | «5» | 57 | 60 | 40 | 61 | 37 | 30 | 31 | 15 | 12 | 23 | | «4» | 61 | 48 | 69 | 46 | 69 | 69 | 52 | 54 | 38 | 32 | | «3» | 30 | 26 | 50 | 22 | 13 | 36 | 28 | 45 | 14 | 5 | | «2» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | % качества | 79,7 | 80,6 | 68,6 | 82,9 | 89,1 | 73,3 | 74,8 | 60,5 | 78,1 | 91,7 | | % успеваемости | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | | Литература | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | | Кол-во учащихся | 148 | 134 | 159 | 129 | 119 | 135 | 111 | 114 | 64 | 60 | | «5» | 79 | 72 | 55 | 71 | 49 | 44 | 38 | 31 | 19 | 30 | | «4» | 52 | 45 | 73 | 40 | 58 | 61 | 54 | 54 | 32 | 22 | | «3» | 17 | 17 | 31 | 18 | 12 | 30 | 19 | 29 | 13 | 8 | | «2» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | % качества | 88,5 | 87,3 | 80,5 | 86 | 89,9 | 77,8 | 82,9 | 74,6 | 79,7 | 86,7 | | % успеваемости | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | | Математика | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | | Количество учащихся | 148 | 134 | 159 | 129 | 119 | 135 | 111 | 114 | 64 | 60 | | «5» | 64 | 70 | 62 | 48 | 22 | 21 | 22 | 24 | 17 | 18 | | «4» | 65 | 48 | 66 | 50 | 46 | 54 | 34 | 40 | 34 | 38 | | «3» | 19 | 16 | 31 | 31 | 51 | 60 | 55 | 50 | 13 | 4 | | «2» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | % качества | 87,2 | 88,1 | 80,5 | 76 | 57,1 | 55,6 | 50,5 | 56,1 | 79,7 | 93,3 | | % успеваемости | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | | Английский язык | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | | Количество учащихся | 147 | 134 | 159 | 129 | 119 | 135 | 111 | 114 | 64 | 60 | | «5» | 101 | 85 | 82 | 58 | 35 | 45 | 30 | 26 | 19 | 28 | | «4» | 43 | 43 | 58 | 51 | 59 | 57 | 49 | 47 | 35 | 24 | | «3» | 3 | 6 | 19 | 20 | 25 | 33 | 32 | 41 | 10 | 8 | | «2» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | % качества | 98 | 95,5 | 88,1 | 84,5 | 79 | 75,6 | 71,2 | 64 | 84,4 | 86,7 | | % успеваемости | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |   Сравнительный анализ качества обучения по предметам за 3 года (%)  **Анализ качества за 3 года по русскому языку**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Ступени обучения | 2020/2021 учебный год | 2021/2022 учебный год | 2022/2023 учебный год | Динамика | | 2–4 классы | 70 % | 56 % | 57,2 % | +1,2% | | 5–9 классы | 74 % | 77,9 % | 76,1 % | -1,8% | | 10–11 классы | 72 % | 84,2 % | 84,9 % | -0,7% | | Итого | 72,4 % | 77,3 % | 77 % | -0,3% |   Анализ качества за 3 года по казахскому языку   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Ступени обучения | 2020/2021 учебный год | 2021/2022 учебный год | 2022/2023 учебный год | Динамика | | 2–4 классы | 78 % | 79 % | 79,8 % | +0,8% | | 5–9 классы | 61 % | 61,7 % | 68,6 % | +6,9% | | 10–11 классы | 73 % | 73 % | 77,7 % | +4,7% | | Итого | 68,5 % | 69 % | 71,7 % | +4,4% |   **Анализ качества за 3 года по математике**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Ступени обучения | 2020/2021 учебный год | 2021/2022 учебный год | 2022/2023 учебный год | Динамика | | 2–4 классы | 74 % | 59,7 % | 63,9 % | +4,2% | | 5–9 классы | 68 % | 68 % | 60,1 % | -7,9% | | 10–11 классы | 93 % | 77,4 % | 86,5 % | +9,1% | | Итого | 73 % | 68,3 % | 70,1 % | +1,8% |   **Анализ качества за 3 года по английскому языку**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Ступени обучения | 2020/2021 учебный год | 2021/2022 учебный год | 2022/2023 учебный год | Динамика | | 2–4 классы | 92 % | 63,4 % | 64,5 % | +1,1% | | 5–9 классы | 71 % | 70,1 % | 74,8 % | +4,7% | | 10–11 классы | 78 % | 78,5 % | 85,5 % | +7% | | Итого | 79,6 % | 78,5 % | 83,1 % | 4,8% |   Выводы:Анализ качества по предмету за три года показывает, что в целом показатели по казахскому языку, английскому языку на уровне, наблюдается рост. По математике, по русскому языку снижение наблюдается в параллели 5-9 классов, в остальных параллелях наблюдается рост.  **Рекомендации:*Методическим объединениям продолжить работу над повышением качества знаний учащихся.***  **Итоговая аттестация учащихся основной школы**  В 2022-2023 учебном году в 9-х классах (9а, 9б, 9в, 9г ) обучалось 114 учащихся,Жеткербаева Наргиз Оразгаликызы ученица 9в класса, была освобождена от сдачи экзаменов итоговой аттестации по решению Педагогического совета № 6 от 26.04.2023г. на основании ВКК № 436 от 20.04.2023г. Асанова Анель Асанкызы ученица 9г класса была освобождена от сдачи итоговой аттестации по решению Педагогического совета № 6 от 26.04.2023г. на основании ВКК № 453 от 26.04.2023г. Тулегенов Болат ученик 9б класса был освобожден от сдачи итоговой аттестации по решению Педагогического совета № 11 от 31.05.2023г. на основании ВКК № 530 от 31.05.2023г. Остальные были допущены к итоговой аттестации за курс основной средней школы. По результатам итоговой аттестации на «отлично» окончили основную среднюю школу 10 учащихся:Агдуллин Ратмир Ильнурович-9а класс, Бахтыбаева Анель Бектургановна -9а класс, Макшанцева Тамила Евгеньевна -9б класс, Нурман Ислам Арманулы -9б класс, Саитова Милана Руслановна -9б класс, Сай Полина Сергеевна -9б класс,Шонмуринова Мадина Ерлановна -9б класс, Шершнева Виктория Витальевна -9б класс, Шукалакова Аружан Асланбековна -9б класс, Карашаева Аяна Маратовна -9в класс. На хорошо окончили основную школу –52 учащихся, на удовлетворительно –62 учащихся.  **Результаты итоговой аттестации 9-х классов следующие:**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **класс** | **кол-во**  **уч-ся** | **О ц е н к и** | | | | | | | | | | | | | | ***экзамен*** | | | **качество** | ***годовая*** | | | | **качество** | ***итоговая*** | | | качество | | **"5** | **"4** | **"3** | **"5"** | | **"4** | **"3** | **"5** | **"4** | "3" | | **Казахский язык** | | | | | | | | | | | | | | | | 9 "а" | 28 | 6 | 12 | 10 | 64 | | 4 | 14 | 10 | 64 | 5 | 13 | 10 | 64 | | 9 "б" | 26 | 10 | 15 | 1 | 96 | | 8 | 15 | 4 | 85 | 8 | 14 | 4 | 85 | | 9 "в" | 28 | 1 | 12 | 15 | 46 | | 2 | 13 | 14 | 52 | 1 | 12 | 15 | 46 | | 9 "г" | 29 | 0 | 8 | 21 | 28 | | 0 | 11 | 18 | 38 | 0 | 11 | 18 | 38 | | **Итого** | **111** | **17** | **47** | **47** | **58** | | **15** | **50** | **46** | **59** | **14** | **50** | **47** | **58** | | **Русский язык** | | | | | | | | | | | | | | | | 9 "а" | 28 | 3 | 16 | 9 | 68 | | 3 | 15 | 10 | 64 | 3 | 15 | 10 | 64 | | 9 "б" | 26 | 9 | 14 | 3 | 88 | | 8 | 15 | 4 | 85 | 8 | 15 | 10 | 64 | | 9 "в" | 28 | 1 | 14 | 13 | 54 | | 1 | 9 | 18 | 36 | 1 | 9 | 18 | 36 | | 9 "г" | 29 | 10 | 5 | 14 | 52 | | 3 | 15 | 12 | 60 | 4 | 12 | 14 | 53 | | **Итог** | **111** | **23** | **49** | **39** | **65** | | **15** | **54** | **44** | **61** | **16** | **51** | **46** | **59** | | **Алгебра** | | | | | | | | | | | | | | | | 9 "а" | 28 | 10 | 11 | 7 | 75 | | 8 | 12 | 8 | 71 | 8 | 12 | 8 | 71 | | 9 "б" | 26 | 20 | 6 | 0 | 100 | | 14 | 12 | 0 | 100 | 14 | 12 | 0 | 100 | | 9 "в" | 28 | 3 | 8 | 17 | 39 | | 3 | 8 | 17 | 39 | 3 | 8 | 17 | 39 | | 9 "г" | 29 | 0 | 9 | 20 | 31 | | 0 | 7 | 22 | 24 | 0 | 7 | 22 | 24 | | **Итог** | **111** | **33** | **34** | **44** | **60** | | **25** | **39** | **47** | **58** | **25** | **39** | **47** | **58** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **География** | | | | | | | | | | | | | | | | 9 "а" | 1 | 0 | 1 | 0 | 100 | 11 | 14 | 3 | 88 | 11 | 14 | 3 | | 88 | | 9 "б" | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | 17 | 8 | 2 | 93 | 17 | 8 | 2 | | 93 | | 9 "г" | 28 | 0 | 4 | 24 | 14 | 5 | 12 | 13 | 57 | 0 | 10 | 20 | | 33 | | **Итог** | **30** | **1** | **5** | **24** | **20** | **33** | **34** | **18** | **79** | **28** | **32** | **25** | | **71** | | **Английский язык** | | | | | | | | | | | | | | | | 9 "а" | 12 | 9 | 2 | 1 | 92 | 7 | 4 | 1 | 92 | 7 | 4 | 1 | | 92 | | 9 "б" | 9 | 7 | 2 | 0 | 100 | 12 | 11 | 4 | 85 | 12 | 11 | 4 | | 85 | | 9 "в" | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | 3 | 11 | 14 | 50 | 3 | 11 | 14 | | 50 | | 9 "г" | 1 | 0 | 1 | 0 | 100 | 2 | 11 | 17 | 43 | 2 | 11 | 17 | | 43 | | **Итог** | **23** | **17** | **5** | **1** | **96** | **27** | **33** | **45** | **53** | **27** | **33** | **45** | | **53** | | **Всемирная история** | | | | | | | | | | | | | | | | 9 "в" | 25 | 3 | 20 | 2 | 92 | 5 | 19 | 4 | 86 | 5 | 19 | 4 | | 86 | | **Итог** | **25** | **3** | **20** | **2** | **92** | **5** | **19** | **4** | **86** | **5** | **19** | **4** | | **86** | | **История Казахстана** | | | | | | | | | | | | | | | | 9 "а" | 4 | 1 | 2 | 1 | 75 | 7 | 14 | 7 | 75 | 7 | 14 | 7 | | 75 | | 9 "б" | 10 | 1 | 9 | 0 | 100 | 9 | 18 | 0 | 100 | 9 | 18 | 0 | | 100 | | **Итог** | **14** | **2** | **11** | **1** | **93** | **16** | **32** | **7** | **88** | **16** | **32** | **7** | | **88** | | **Химия** | | | | | | | | | | | | | | | | 9 "б" | 3 | 3 | 0 | 0 | 100 | 11 | 14 | 2 | 93 | 11 | 14 | 2 | 93 | | | 9 "в" | 2 | 2 | 0 | 0 | 100 | 5 | 16 | 7 | 75 | 5 | 16 | 7 | | 75 | | **Итог** | **5** | **5** | **0** | **0** | **100** | **16** | **30** | **9** | **84** | **16** | **30** | **9** | | **84** | | **Физика** | | | | | | | | | | | | | | | | 9 "а" | 5 | 3 | 2 | 0 | 100 | 8 | 12 | 8 | 71 | 7 | 14 | 7 | | 75 | | 9 "б" | 2 | 0 | 2 | 0 | 100 | 12 | 13 | 2 | 78 | 11 | 15 | 1 | | 96 | | **Итог** | **7** | **3** | **4** | **0** | **100** | **20** | **25** | **10** | **82** | **18** | **29** | **8** | | **86** | | **Биология** | | | | | | | | | | | | | | | | 9 "а" | 6 | 3 | 2 | 1 | 83 | 12 | 12 | 4 | 86 | 12 | 12 | 4 | | 86 | | 9 "б" | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | 14 | 11 | 2 | 93 | 14 | 11 | 2 | | 93 | | **Итог** | **7** | **4** | **2** | **1** | **86** | **26** | **23** | **6** | **89** | **26** | **23** | **6** | | **89** |  * По казахскому языку 9б класс показал лучше результат выше годовой оценки, 9 а и 9 в классе наблюдается соответствие оценок, 9 г класс показал ниже годовой оценки. * По русскому языку учащиеся 9 классов показали выше годовых оценок. * По алгебре 9 а и 9 г классах наблюдается повышение, в 9 б и 9 в классах соответствии оценок.   В целом, итоговая аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы основного среднего образования, проведена организованно, согласно нормативным документам.  **Итоговая аттестация учащихся средней школы**  В 2022-2023 учебном году в 11-х классах (11а, 11б ) обучалось 60 учащихся, Куанышбаева Даяна Еркебулановна была освобождена от сдачи экзаменов итоговой аттестации по решению Педагогического совета № 6 от 26.04.2023г. на основании ВКК № 456 от 26.04.2023г. остальные все учащиеся были допущены к итоговой аттестации за курс средней школы. По результатам итоговой аттестации «отлично» окончили общую среднюю школу и получила аттестат «Алтын белгі» Драгун Виктория Александровна -11б класс.  Ученица 11б класса Голуб Ксения Николаевна окончила общую средную школу и получили аттестат с отличием. Окончили школу хорошо - 47 учащихся, удовлетворительно – 13 учащихся.  Результаты итоговой аттестации 11-х классов следующие   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | класс | кол-во  уч-ся | **О ц е н к и** | | | | | | | | | | | | | ***экзамен*** | | | качество | ***годовая*** | | | качество | ***итоговая*** | | | качество | | "5" | "4" | "3" | "5" | "4" | "3" | "5" | "4" | "3" | | **Казахский язык** | | | | | | | | | | | | | | | 11"а" | 31 | 4 | 20 | 7 | 77 | 4 | 21 | 7 | 77 | 4 | 21 | 7 | 77 | | 11"б" | 28 | 12 | 15 | 1 | 96 | 12 | 15 | 1 | 96 | 12 | 15 | 1 | 96 | | **Итого** | **59** | **16** | **35** | **8** | **86** | **16** | **36** | **8** | **87** | **16** | **36** | **8** | **87** | | **Русский язык (эссе)** | | | | | | | | | | | | | | | 11"а" | 31 | 6 | 20 | 5 | 84 | 9 | 15 | 8 | 75 | 9 | 15 | 8 | 75 | | 11"б" | 28 | 21 | 7 | 0 | 100 | 18 | 10 | 0 | 100 | 18 | 10 | 0 | 100 | | **Итого** | **59** | **27** | **27** | **5** | **92** | **27** | **25** | **8** | **87** | **27** | **25** | **8** | **87** | | **Литература** | | | | | | | | | | | | | | | 11"а" | 8 | 5 | 3 | 0 | 100 | 5 | 22 | 5 | 84 | 5 | 21 | 6 | 81 | | **Итого** | **8** | **5** | **3** | **0** | **100** | **5** | **22** | **5** | **84** | **5** | **21** | **6** | **81** | | **Алгебра и начала анализа** | | | | | | | | | | | | | | | 11"а" | 31 | 4 | 23 | 4 | 87 | 4 | 24 | 4 | 88 | 4 | 24 | 4 | 88 | | 11"б" | 28 | 14 | 14 | 0 | 100 | 14 | 14 | 0 | 100 | 14 | 14 | 0 | 100 | | **Итого** | **59** | **18** | **37** | **4** | **93** | **18** | **38** | **4** | **93** | **18** | **38** | **4** | **93** | | **История Казахстана** | | | | | | | | | | | | | | | 11"а" | 31 | 9 | 17 | 5 | 84 | 9 | 18 | 5 | 84 | 8 | 18 | 5 | 84 | | 11"б" | 28 | 13 | 15 | 0 | 100 | 13 | 15 | 0 | 100 | 13 | 15 | 0 | 100 | | **Итого** | **59** | **22** | **32** | **5** | **92** | **22** | **33** | **5** | **91** | **22** | **33** | **5** | **91** | | **Английский язык** | | | | | | | | | | | | | | | 11"а" | 5 | 3 | 2 | 0 | 100 | 11 | 13 | 8 | 75 | 11 | 13 | 8 | 75 | | 11"б" | 20 | 15 | 5 | 0 | 100 | 18 | 10 | 0 | 100 | 18 | 10 | 0 | 100 | | **Итого** | **25** | **18** | **7** | **0** | **100** | **29** | **23** | **8** | **87** | **29** | **23** | **8** | **87** | | **Всемирная история** | | | | | | | | | | | | | | | 11"а" | 9 | 2 | 5 | 2 | 78 | 7 | 20 | 5 | 84 | 7 | 20 | 5 | 84 | | **Итого** | **9** | **2** | **5** | **2** | **78** | **7** | **20** | **5** | **84** | **7** | **20** | **5** | **84** | | **Информатика** | | | | | | | | | | | | | | | 11"а" | 1 | 0 | 1 | 0 | 100 | 8 | 24 | 0 | 100 | 8 | 24 | 0 | 100 | | 11"б" | 4 | 4 | 0 | 0 | 100 | 27 | 1 | 0 | 100 | 27 | 1 | 0 | 100 | | **Итого** | **5** | **4** | **1** | **0** | **100** | **35** | **25** | **0** | **100** | **35** | **25** | **0** | **100** | | **География** | | | | | | | | | | | | | | | 11"а" | 6 | 0 | 5 | 1 | 83 | 5 | 24 | 3 | 90 | 5 | 24 | 3 | 90 | | Итого | **6** | **0** | **5** | **1** | **83** | **5** | **24** | **3** | **90** | **5** | **24** | **3** | **90** | | **Основы права** | | | | | | | | | | | | | | | 11"а" | 2 | 1 | 1 | 0 | 100 | 10 | 22 | 0 | 100 | 10 | 22 | 0 | 100 | | **Итого** | **2** | **1** | **1** | **0** | **100** | **10** | **22** | **0** | **100** | **10** | **22** | **0** | **100** | | **Биология** | | | | | | | | | | | | | | | 11"б" | 4 | 3 | 1 | 0 | 100 | 11 | 17 | 0 | 100 | 11 | 17 | 0 | 100 | | **Итого** | **4** | **3** | **1** | **0** | **100** | **11** | **17** | **0** | **100** | **11** | **17** | **0** | **100** |   100 % учащихся 11-х классов подтвердили свою годовую оценку по русскому языку, казахскому языку, алгебре и по истории Казахстана.  В целом, государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы среднего образования, проведена организованно, согласно нормативным документам.  [***https://drive.google.com/file/d/1qZarrHMxsGSc96c1LUCQdO1kkOjrFh67/view?usp=sharing***](https://drive.google.com/file/d/1qZarrHMxsGSc96c1LUCQdO1kkOjrFh67/view?usp=sharing)  Итоги успеваемости и качества знанийза 2023/2024 учебный год   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | № | Класс | Кол-во уч-ся | Отличников | Хорошистов | С одной «4» | Успевающих | С одной «3» | Неуспевающих | % качества | % успеваемости | | 1 | 2 «А» | 31 | 10 | 13 | 1 | 0 | 2 | 0 | 74,1 | 100 | | 2 | 2 «Б» | 32 | 15 | 15 | 6 | 0 | 0 | 0 | 93,7 | 100 | | 3 | 2 «В» | 23 | 8 | 10 | 0 | 0 | 1 | 0 | 78,2 | 100 | | 4 | 2 «Г» | 32 | 6 | 15 | 0 | 0 | 1 | 0 | 65,6 | 100 | | 5 | 2 «Д» | 28 | 4 | 15 | 0 | 0 | 1 | 0 | 67,8 | 100 | | 6 | 3 «А» | 26 | 13 | 7 | 1 | 0 | 0 | 0 | 76 | 100 | | 7 | 3 «Б» | 28 | 10 | 11 | 0 | 0 | 1 | 0 | 75 | 100 | | 8 | 3 «В» | 31 | 11 | 14 | 0 | 0 | 1 | 0 | 80,6 | 100 | | 9 | 3 «Г» | 32 | 9 | 14 | 0 | 0 | 3 | 0 | 71 | 100 | | 10 | 3 «Д» | 26 | 6 | 14 | 4 | 0 | 1 | 0 | 76,9 | 100 | | 11 | 4 «А» | 24 | 5 | 10 | 2 | 0 | 1 | 0 | 62,5 | 100 | | 12 | 4 «Б» | 24 | 2 | 12 | 1 | 0 | 6 | 0 | 58,3 | 100 | | 13 | 4 «В» | 29 | 5 | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 72 | 100 | | 14 | 4 «Г» | 31 | 17 | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 | 61 | 100 | | 15 | 4 «Д» | 23 | 3 | 13 | 1 | 0 | 1 | 0 | 69,5 | 100 | | 16 | 5 «А» | 29 | 1 | 16 | 0 | 0 | 1 | 0 | 58,6 | 100 | | 17 | 5 «Б» | 34 | 10 | 19 | 4 | 0 | 4 | 0 | 85 | 100 | | 18 | 5 «В» | 33 | 2 | 9 | 0 | 0 | 1 | 0 | 36 | 100 | | 19 | 5 «Г» | 31 | 4 | 14 | 1 | 0 | 1 | 0 | 58,6 | 100 | | 20 | 5 «Д» | 32 | 7 | 19 | 1 | 0 | 2 | 0 | 78,2 | 100 | | 21 | 6 «А» | 24 | 6 | 11 | 0 | 0 | 3 | 0 | 70,8 | 100 | | 22 | 6 «Б» | 28 | 10 | 13 | 0 | 0 | 3 | 0 | 82,1 | 100 | | 23 | 6 «В» | 25 | 1 | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 56 | 100 | | 24 | 6 «Г» | 25 | 0 | 8 | 0 | 0 | 2 | 0 | 32 | 100 | | 25 | 6 «Д» | 25 | 0 | 11 | 1 | 0 | 0 | 0 | 44 | 100 | | 26 | 7 «А» | 27 | 5 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 59 | 100 | | 27 | 7 «Б» | 28 | 4 | 17 | 0 | 0 | 2 | 0 | 75 | 100 | | 28 | 7 «В» | 28 | 2 | 6 | 1 | 0 | 1 | 0 | 28,5 | 100 | | 29 | 7 «Г» | 26 | 1 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 46 | 100 | | 30 | 8 «А» | 26 | 7 | 12 | 0 | 0 | 1 | 0 | 73 | 100 | | 31 | 8 «Б» | 26 | 2 | 13 | 1 | 0 | 1 | 0 | 57,6 | 100 | | 32 | 8 «В» | 26 | 0 | 7 | 0 | 0 | 3 | 0 | 26 | 100 | | 33 | 8 «Г» | 25 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 24 | 100 | | 34 | 8 «Д» | 24 | 0 | 8 | 1 | 0 | 0 | 0 | 33 | 100 | | 35 | 9 «А» | 27 | 2 | 11 | 0 | 0 | 2 | 0 | 48,1 | 100 | | 36 | 9 «Б» | 25 | 5 | 12 | 3 | 0 | 4 | 0 | 68 | 100 | | 37 | 9 «В» | 29 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 13,7 | 100 | | 38 | 9 «Г» | 30 | 1 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 30 | 100 | | 39 | 10 «А» | 29 | 2 | 12 | 0 | 0 | 3 | 0 | 48,2 | 100 | | 40 | 10 «Б» | 30 | 6 | 21 | 0 | 0 | 0 | 0 | 90 | 100 | | 41 | 11 «А» | 31 | 1 | 16 | 1 |  | 0 | 0 | 52,7 | 100 | | 42 | 11 «Б» | 34 | 9 | 21 | 0 | 0 | 1 | 0 | 88 | 100 | | **43** | **Итого по школе** | **130**  **(1177 без 1кл)** | **212** | **510** | **30** | **0** | **55** | **0** | **61,1** | **100** |   Итого:отличников – 212 учащихся; хорошистов – 510 учащихся; успевающих – 455 учащихся; неуспевающих – 0 учащихся;качество – 61,1 %;успеваемость – 100 %.  Состояние качества знаний, умений и навыковучащихся по итогам 2023/2024 учебного года   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | № | Класс | Кол-во  уч-ся | Отличников | Хорошистов | Неуспевающие | % каче-ства | %  успеваемости | | 1 | 2-е | 146 | 43 | 58 | 0 | 76 | 100 | | 2 | 3-е | 143 | 49 | 60 | 0 | 76,3 | 100 | | 3 | 4-е | 131 | 32 | 53 | 0 | 64,8 | 100 | | Итого 2–4 | | 420 | 124 | 181 | 0 | 72,6 | 100 | | 4 | 5-е | 159 | 24 | 77 | 0 | 63,5 | 100 | | 5 | 6-е | 127 | 17 | 56 | 0 | 57,4 | 100 | | 6 | 7-е | 109 | 12 | 45 | 0 | 58,2 | 100 | | 7 | 8-е | 127 | 9 | 46 | 0 | 43,3 | 100 | | 8 | 9-е | 111 | 8 | 35 | 0 | 38,7 | 100 | | Итого 5–9 | | 633 | 70 | 259 | 0 | 51,9 | 100 | | 9 | 10-е | 59 | 8 | 33 | 0 | 69,4 | 100 | | 10 | 11-е | 65 | 10 | 37 | 0 | 72,3 | 100 | | Итого 10–11 | | 124 | 18 | 70 | 0 | 70,9 | 100 | | **ВСЕГО ПО ШКОЛЕ** | | **1303 (1177 без 1кл)** | **212** | **510** | **0** | **61,1%** | **100%** |   Показатели качества знаний по ступеням обучения за 3 года   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Ступени обучения | 2021/2022 учебный год | | 2022/2023 учебный год | | 2023/2024 учебный год | | Динамика | | | Кол-во уч-ся | % каче-ства | Кол-во уч-ся | % каче-ства | Кол-во уч-ся | % каче-ства | Кол-во уч-ся | % качества | | 1–4 кл | 567 | 70 % | 588 | 70 % | 546 | 72,6 % |  | +2,6% | | 5–9 кл | 597 | 45 % | 608 | 50,9 % | 633 | 51,9 % | +25 | +1,9% | | 10–11 кл | 104 | 57 % | 124 | 70,1 % | 124 | 70,9 % | +0 | +0,8% |   Анализ качества по итогам учебного года   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | |  | 2021/2022 учебный год | 2022/2023 учебный год | 2023/2024 учебный год | Динамика | | 2–4 классы | | | | | | Кол-во учащихся | 427 | 441 | 420 | -21 | | Кол-во отличников | 131 | 124 | 124 | +0 | | Кол-во хорошистов | 166 | 185 | 181 | -4 | | % качества | 70 | 70 | 72,6 | +2,6 | | 5–9 классы | | | | | | Кол-во учащихся | 597 | 608 | 633 | +25 | | Кол-во отличников | 57 | 74 | 70 | -4 | | Кол-во хорошистов | 210 | 236 | 259 | +23 | | % качества | 45 | 50,9 | 51,9 | +1 | | 10–11 классы | | | | | | Кол-во учащихся | 104 | 124 | 124 | +0 | | Кол-во отличников | 13 | 14 | 18 | +4 | | Кол-во хорошистов | 46 | 73 | 70 | -3 | | % качества | 57 | 70,1 | 70,9 | +0,8 | | 2–11 классы | | | | | | Кол-во учащихся | 1128 | 1173 | 1177 | +4 | | Кол-во отличников | 201 | 212 | 212 | +0 | | Кол-во хорошистов | 422 | 494 | 510 | +16 | | % качества | **56** | **60,1** | **61,1** | **+1** |   Выводы: Качество знаний учащихся в сравнении за последние три года динамически повышается на всех ступенях обучения от 2,6% в начальных классах, 1,9% в среднем звене и 0,8% в старших классах. В 2023-2024 учебном году общий показатель качества знаний по школе-гимназии - 61,1% при 100% успеваемости. Таким образом, наблюдается положительная динамика развития качества знаний учащихся: (+5,3%) от 56% в 2021-2022 учебном году, (+1%) от 60,1% в 2022-2023 учебном году.  Рекомендации: Педагогическому коллективу принимать меры по дальнейшему повышению качества знаний учащихся, работе с пробелами в знаниях учащихся по естественно-математическим и гуманитарным предметам.  Качество знаний по общеобразовательным предметам   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Предмет | Классы | | | | | | | | | | | Казахский язык | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | | Количество учащихся | 146 | 143 | 131 | 159 | 127 | 109 | 127 | 111 | 59 | 65 | | «5» | 63 | 69 | 48 | 35 | 22 | 22 | 17 | 13 | 12 | 13 | | «4» | 59 | 46 | 44 | 78 | 61 | 57 | 59 | 44 | 35 | 37 | | «3» | 24 | 28 | 39 | 46 | 44 | 30 | 51 | 54 | 12 | 15 | | «2» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | % качества | 83,6 | 80,4 | 70,2 | 71,1 | 65,4 | 72,5 | 59,8 | 51,4 | 79,7 | 76,9 | | % успеваемости | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | | Русский язык | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | | Количество учащихся | 146 | 143 | 131 | 159 | 127 | 109 | 127 | 111 | 59 | 65 | | «5» | 51 | 55 | 39 | 44 | 32 | 20 | 30 | 25 | 13 | 16 | | «4» | 68 | 59 | 57 | 78 | 60 | 62 | 64 | 52 | 28 | 33 | | «3» | 27 | 29 | 35 | 37 | 35 | 27 | 33 | 34 | 18 | 16 | | «2» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | % качества | 81,5 | 79,9 | 73,3 | 76,7 | 72,4 | 75,2 | 74 | 69,4 | 69,5 | 75,4 | | % успеваемости | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | | Литература | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | | Количество учащихся | 146 | 143 | 131 | 159 | 127 | 109 | 127 | 111 | 59 | 65 | | «5» | 67 | 74 | 49 | 59 | 37 | 25 | 44 | 37 | 19 | 22 | | «4» | 63 | 54 | 59 | 71 | 57 | 59 | 52 | 50 | 27 | 28 | | «3» | 16 | 15 | 23 | 29 | 33 | 25 | 31 | 24 | 13 | 15 | | «2» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | % качества | 89 | 89,5 | 82,4 | 81,8 | 74 | 77,1 | 75,6 | 78,4 | 78 | 76,9 | | % успеваемости | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | | Математика | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | | Количество учащихся | 146 | 143 | 131 | 159 | 127 | 109 | 127 | 111 | 59 | 65 | | «5» | 62 | 62 | 48 | 51 | 56 | 19 | 18 | 21 | 24 | 22 | | «4» | 54 | 57 | 55 | 60 | 36 | 46 | 48 | 32 | 30 | 36 | | «3» | 30 | 24 | 28 | 48 | 35 | 44 | 61 | 58 | 5 | 7 | | «2» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 89,2% качества | 79,5 | 83,2 | 78,6 | 69,8 | 72,4 | 59,6 | 52 | 47,7 | 91,5 |  | | % успеваемости | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | | Английский язык | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | | Количество учащихся |  | 142 | 131 | 159 | 127 | 109 | 127 | 111 | 59 | 65 | | «5» |  | 81 | 61 | 75 | 36 | 38 | 55 | 40 | 27 | 27 | | «4» |  | 57 | 56 | 59 | 65 | 55 | 47 | 40 | 32 | 32 | | «3» |  | 4 | 14 | 25 | 26 | 16 | 25 | 31 | 6 | 6 | | «2» |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | % качества |  | 97,2 | 89,3 | 84,3 | 79,5 | 85,3 | 80,3 | 72,1 | 83,1 | 90,8 | | % успеваемости |  | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |   Сравнительный анализ качества обучения по предметам за 3 года (%)  **Анализ качества за 3 года по русскому языку**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Ступени обучения | 2021/2022 учебный год | 2022/2023 учебный год | 2023/2024 учебный год | Динамика | | 2–4 классы | 56 % | 57,2 % | 58,6 % | +1,4 % | | 5–9 классы | 77,9 % | 76,1 % | 73,6 % | -2,5 % | | 10–11 классы | 84,2 % | 84,9 % | 72,4 % | -12,3 % | | Итого | 77,3 % | 77 % | 75,2 % | -1,8 % |   Анализ качества за 3 года по казахскому языку   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Ступени обучения | 2021/2022 учебный год | 2022/2023 учебный год | 2023/2024 учебный год | Динамика | | 2–4 классы | 79 % | 79,8 % | 78,1 % | -1,7 % | | 5–9 классы | 61,7 % | 68,6 % | 69,6 % | +1 % | | 10–11 классы | 73 % | 77,7 % | 78,3 % | +0,6 % | | Итого | 67,3 % | 71,7 % | 70,8 % | -1 % |   **Анализ качества за 3 года по математике**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Ступени обучения | 2021/2022 учебный год | 2022/2023 учебный год | 2023/2024 учебный год | Динамика | | 2–4 классы | 59,7 % | 63,9 % | 60,3 % | -3,6 % | | 5–9 классы | 68 % | 60,1 % | 61,1 % | +1 % | | 10–11 классы | 77,4 % | 86,5 % | 90,4 % | +3,9 % | | Итого | 68,3 % | 70,1 % | 70,6 % | +0,5 % |   **Анализ качества за 3 года по английскому языку**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Ступени обучения | 2021/2022 учебный год | 2022/2023 учебный год | 2023/2024 учебный год | Динамика | | 2–4 классы | 63,4 % | 64,5 % | 93,2 % | +28,7 % | | 5–9 классы | 70,1 % | 74,8 % | 80,3 % | +5,5 % | | 10–11 классы | 78,5 % | 85,5 % | 86,9 % | +1,4 % | | Итого | 78,5 % | 83,1 % | 84,7 % | +1,6 % |   Выводы:Анализ качества по предметам за три года показывает рост качества по английскому языку, по математике. По казахскому языку в параллели 2-4 классов в сравнении с 2022-2023 учебного года наблюдается снижение на 1,7%, что повлиял на итоговый результат (-1%). По русскому языку рост качества в параллели 2-4 классах на 1,4%, в параллели 5-9, 10-11 классов наблюдается снижение.  Рекомендации:Методическим объединениям учителей русского языка и литературы, математики и казахского языка и литературы продолжить работу над повышением качества знаний учащихся и организовать дополнительные уроки с учащимися, имеющих пробелы в знаниях.  **Итоговая аттестация учащихся основной школы**  В 2023-2024 учебном году в 9-х классах (9а, 9б, 9в, 9г ) обучалось 111 учащихся. Освобождены от итоговой аттестации 5 учащихся:  Хайдаров Исламжан 9а класса, освобожден от сдачи экзаменов итоговой аттестации по решению Педагогического совета № 7 от 03.04.2024г. на основании ВКК № 420 от 02.04.2023г.  Жубатырова Амина Бекбулаткызыученица 9б класса освобождена от сдачи итоговой аттестации по решению Педагогического совета № 8 от 14.05.2024г. на основании ВКК № 769 от 14.05.2024г.  Асанов Бекнүр Түрниязүлы ученик, 9г класса освобожден от сдачи итоговой аттестации по решению Педагогического совета № 7 от 03.04.2024г на основании ВКК № 418 от 02.03.2024г.  Иванченко Ярослав Павлович,ученик 9г класса был освобожден от сдачи итоговой аттестации по решению Педагогического совета № 7 от 03.04.2024г. на основании ВКК № 313 от 14.03.2024г.  Кащеев Илья Кириллович, ученик 9в класса освобожден от сдачи итоговой аттестации по решению Педагогического совета № 10 от 23.05.2024г. на основании ВКК № 609 от 23.05.2024г.  Остальные 106 учащихся допущены к итоговой аттестации за курс основной средней школы.  По результатам итоговой аттестации на «отлично» окончили основную среднюю школу 6 учащихся: Нагидуллаева Инжу Нуржановна-9б класс, Шумахер Виктория Константиновна - 9а класс, Яцкив Дарья Андрннвна - 9б класс, Қаирғалиев Алан Жасұланович-9г класс, Жубатырова Амина Бекбулаткызы -9б класс, Давлетова Инкар Ерлановна -9б класс.  . На хорошо окончили основную школу – 43 учащихся, на удовлетворительно –68 учащихся.  **Результаты итоговой аттестации 9-х классов следующие:**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | класс | кол-во  уч-ся | | | **О ц е н к и** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ***экзамен*** | | | | | Каче-ство | | ***годовая*** | | | | | | | Каче-ство | | ***итоговая*** | | | | | Каче-ство | | | "5" | "4" | | "3" | | "5" | | "4" | | | "3" | | "5" | | "4" | | "3" | | **Казахский язык** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 9 "а" | 27 | | | 3 | 13 | | 10 | | 61,5 | | 4 | | 14 | | | 9 | | 66,7 | | 4 | | 14 | | 9 | 66,7 | | | 9 "б" | 25 | | | 6 | 11 | | 7 | | 70,8 | | 7 | | 10 | | | 8 | | 68 | | 7 | | 10 | | 8 | 68 | | | 9 "в" | 29 | | | 0 | 6 | | 22 | | 21,4 | | 0 | | 6 | | | 23 | | 20,7 | | 0 | | 6 | | 23 | 20,7 | | | 9 "г" | 30 | | | 2 | 13 | | 13 | | 53,6 | | 2 | | 14 | | | 14 | | 53,3 | | 2 | | 14 | | 14 | 53,3 | | | **Итого** | | **111** | | **11** | **43** | | **52** | | **51,8** | | **13** | | **44** | | | **54** | | **51,4** | | **13** | | **44** | | **54** | **52,2** | | | **Русский язык** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 9 "а" | 27 | | | 13 | 11 | | 2 | | 92,3 | | 10 | | 13 | | | 4 | | 85,2 | | 11 | | 13 | | 3 | 88,9 | | | 9 "б" | | 25 | | 11 | 9 | | 4 | | 83,3 | | 11 | | 13 | | | 1 | | 96 | | 11 | | 13 | | 1 | 96 | | | 9 "в" | 29 | | | 0 | 16 | | 12 | | 57,1 | | 0 | | 11 | | | 18 | | 37,9 | | 0 | | 11 | | 18 | 37,9 | | | 9 "г" | 30 | | | 4 | 14 | | 10 | | 64,3 | | 4 | | 15 | | | 11 | | 63,3 | | 4 | | 15 | | 13 | 63,3 | | | **Итого** | **111** | | | **28** | **50** | | **28** | | **74,3** | | **25** | | **52** | | | **34** | | **69,4** | | **26** | | **52** | | **35** | **71,5** | | | **Алгебра** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 9 "а" | 27 | | | 9 | 9 | | 8 | | 69 | | 7 | | 9 | | | 11 | | 59,3 | | 7 | | 11 | | 9 | 66,6 | | | 9 "б" | 25 | | | 12 | 9 | | 3 | | 87,5 | | 13 | | 9 | | | 3 | | 88 | | 13 | | 9 | | 3 | 88 | | | 9 "в" | 29 | | | 0 | 4 | | 24 | | 14,2 | | 0 | | 5 | | | 24 | | 17,2 | | 0 | | 5 | | 24 | 17,2 | | | 9 "г" | 30 | | | 5 | 10 | | 17 | | 39 | | 1 | | 9 | | | 20 | | 33,3 | | 1 | | 9 | | 20 | 33,3 | | | **Итого** | | **111** | | **26** | **32** | | **52** | | **52,4** | | **21** | | **32** | | | **58** | | **47,7** | | **21** | | **34** | | **56** | **51,2** | | |  |  | | ***О ц е н к и*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Класс** | **Кол-во уч-ся** | | ***Экзамен*** | | | | | | | **Каче-ство** | | ***Годовая*** | | | | | **Каче-ство** | | ***Итоговая*** | | | | | | | **Каче-**  **ство** | | |  |  | | **«5»** | | | **«4** | | **«3»** | |  | | **«5»** | | **«4»** | **«3»** | |  | | **«5»** | | **«4»** | | **«3»** | | |  | | | **Английский язык** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 9 "а" | 20 | | 14 | | | 6 | | 0 | | 100 | | 11 | | 8 | 1 | | 95 | | 11 | | 9 | | 0 | | | 100 | | | 9 "б" | 12 | | 9 | | | 3 | | 0 | | 100 | | 8 | | 4 | 0 | | 100 | | 9 | | 3 | | 0 | | | 100 | | | 9 "в" | 3 | | 0 | | | 3 | | 0 | | 100 | | 0 | | 0 | 3 | | 0 | | 0 | | 3 | | 0 | | | 100 | | | 9 "г" | 2 | | 1 | | | 1 | | 0 | | 100 | | 1 | | 1 | 0 | | 100 | | 1 | | 1 | | 0 | | | 100 | | | **Итого** | **37** | | **24** | | | **13** | | **0** | | **100** | | **20** | | **13** | **4** | | **73,8** | | **21** | | **16** | | **0** | | | **100** | | | **Русская литература** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 9 "г" | 10 | | 3 | | | 3 | | 4 | | 60 | | 2 | | 4 | 4 | | 60 | | 3 | | 3 | | 4 | | | 60 | | | **Итого** | **10** | | **3** | | | **3** | | **4** | | **60** | | **2** | | **4** | **4** | | **60** | | **3** | | **3** | | **4** | | | **60** | | | **История Казахстана** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 9 "а" | 1 | | 0 | | | 1 | | 0 | | 100 | | 0 | | 1 | 0 | | 100 | | 0 | | 1 | | 0 | | | 100 | | | 9 "б" | 1 | | 1 | | | 0 | | 0 | | 100 | | 1 | | 0 | 0 | | 100 | | 1 | | 0 | | 0 | | | 100 | | | 9 "в" | 1 | | 0 | | | 0 | | 1 | | 0 | | 0 | | 0 | 1 | | 0 | | 0 | | 0 | | 1 | | | 0 | | | 9 "г" | 1 | | 0 | | | 1 | | 0 | | 100 | | 0 | | 1 | 0 | | 100 | | 0 | | 1 | | 0 | | | 100 | | | **Итого** | **4** | | **1** | | | **2** | | **1** | | **75** | | **1** | | **2** | **1** | | **75** | | **1** | | **2** | | **1** | | | **75** | | | **Химия** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 9 "б" | 1 | | 1 | | | 0 | | 0 | | 100 | | 1 | | 0 | 0 | | 100 | | 1 | | 0 | | 0 | | | 100 | | | 9 "г" | 3 | | 3 | | | 0 | | 0 | | 100 | | 1 | | 2 | 0 | | 100 | | 3 | | 0 | | 0 | | | 100 | | | **Итого** | **4** | | **4** | | | **0** | | **0** | | **100** | | **2** | | **2** | **0** | | **100** | | **4** | | **0** | | **0** | | | **100** | | | **Физика** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 9 "а" | 3 | | 2 | | | 1 | | 0 | | 100 | | 2 | | 1 | 0 | | 100 | | 2 | | 1 | | 0 | | | 100 | | | 9 "б" | 2 | | 2 | | | 0 | | 0 | | 100 | | 2 | | 0 | 0 | | 100 | | 2 | | 0 | | 0 | | | 100 | | | 9 «г» | 3 | | 0 | | | 1 | | 2 | | 33,3 | | 0 | | 1 | 2 | | 33,3 | | 0 | | 1 | | 2 | | | 33,3 | | | **Итого** | **8** | | **4** | | | **2** | | **2** | | **77,8** | | **2** | | **2** | **2** | | **77,8** | | **2** | | **2** | | **2** | | | **77,8** | | | **Биология** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 9 "а" | 1 | | 0 | | | 1 | | 0 | | 100 | | 0 | | 1 | 0 | | 100 | | 0 | | 1 | | 0 | | | 100 | | | 9 "б" | 5 | | 3 | | | 2 | | 0 | | 100 | | 2 | | 3 | 0 | | 100 | | 3 | | 2 | | 0 | | | 100 | | | 9 "в" | 21 | | 0 | | | 8 | | 13 | | 38 | | 0 | | 3 | 18 | | 14,3 | | 0 | | 8 | | 13 | | | 38 | | | 9 "г" | 4 | | 1 | | | 1 | | 2 | | 50 | | 1 | | 1 | 2 | | 50 | | 1 | | 1 | | 2 | | | 50 | | | **Итого** | **31** | | **4** | | | **12** | | **15** | | **72** | | **3** | | **8** | **20** | | **66** | | **4** | | **12** | | **15** | | | **72** | | | **География** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 9 "а" | 1 | | 1 | | | 0 | | 0 | | 100 | | 1 | | 0 | 0 | | 100 | | 1 | | 0 | | 0 | | | 100 | | | 9 "б" | 3 | | 2 | | | 1 | | 0 | | 100 | | 2 | | 1 | 0 | | 100 | | 2 | | 1 | | 0 | | | 100 | | | 9 "в" | 3 | | 0 | | | 1 | | 2 | | 33,3 | | 0 | | 2 | 1 | | 66,7 | | 0 | | 1 | | 2 | | | 33,3 | | | 9 «г» | 5 | | 0 | | | 2 | | 3 | | 40 | | 0 | | 2 | 3 | | 40 | | 0 | | 2 | | 3 | | | 40 | | | **Итого** | **12** | | **3** | | | **4** | | **5** | | **68,3** | | **3** | | **4** | **4** | | **76,7** | | **3** | | **4** | | **5** | | | **68,3** | |  * По казахскому языку 9 «Б» класс показал лучше результат выше годовой оценки, в 9 « А» и 9 « В» классе наблюдается соответствие оценок, 9 «Г» класс показал ниже годовой оценки. * По русскому языку учащиеся 9 классов показали знания выше годовых оценок. * По алгебре в 9 «А» и 9 «Г» классах наблюдается повышение, в 9 «Б» и 9 «В» классах - соответствие оценок.   В целом, итоговая аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы основного среднего образования, проведена организованно, согласно нормативным документам.  **Итоговая аттестация учащихся средней школы**  В 2023-2024 учебном году в 11-х классах (11а, 11б ) обучалось 65 учащихся.  Освобождены от итоговой аттестации – 4 учащихся:  Асанғали Альмира Ернарқызы, ученица 11а класса, освобождена от сдачи экзаменов итоговой аттестации по решению Педагогического совета № 7 от 03.04.2024г. на основании ВКК № 79 от 02.04.2024г.,  Котнаровская Дарья Максимовна, ученица 11а класса, освобождена от сдачи экзаменов итоговой аттестации по решению Педагогического совета № 7 от 03.04.2024г. на основании ВКК № 76 от 02.04.2024г.,  Спесивцев Артур Александрович, ученик 11б класса, освобождена от сдачи экзаменов итоговой аттестации по решению Педагогического совета № 11 от 24.05.2024г. на основании ВКК № 615 от 24.05.2024г.,  Плотников Александр Владимирович, ученик 11а класса, освобождена от сдачи экзаменов итоговой аттестации по решению Педагогического совета № 12 от 30.05.2024г. на основании ВКК № 4 от 30.05.2024г., остальные все учащиеся были допущены к итоговой аттестации за курс средней школы.  По результатам итоговой аттестации «отлично» окончили общую среднюю школу и получили аттестат со знаком «Алтын белгі»3 учащихся:Жармуханова Диляра Муратовна -11б класс,Давыдова Диана Денисовна – 11б класс,Курманова Адель Максатовна – 11б класс.  С отличием – 4 учащихся:Давидян Ашот Гарьевич -11а класс, Жукова Татьяна Евгеньевна – 11б класс,  Ораз Аружан Адильбекызы – 11б класс,Рощина Аминат Денисовна – 11б класс.  Окончили школу хорошо - 37 учащихся, удовлетворительно – 18 учащихся.  **Результаты итоговой аттестации 11-х классов следующие**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | класс | кол-во  уч-ся | **О ц е н к и** | | | | | | | | | | | | | ***экзамен*** | | | качество | ***годовая*** | | | качество | ***итоговая*** | | | качество | | "5" | "4" | "3" | "5" | "4" | "3" | "5" | "4" | "3" | | **Казахский язык** | | | | | | | | | | | | | | | 11"а" | 31 | 2 | 14 | 12 | 57.1 | 2 | 16 | 13 | 58 | 2 | 16 | 13 | 58 | | 11"б" | 34 | 9 | 21 | 3 | 91 | 10 | 21 | 3 | 92 | 10 | 21 | 3 | 92 | | **Итого** | **65** | **11** | **35** | **15** | **74** | **12** | **37** | **16** | **75** | **12** | **37** | **16** | **75** | | **Русский язык (эссе)** | | | | | | | | | | | | | | | 11"а" | 31 | 4 | 16 | 8 | 71.4 | 6 | 12 | 13 | 58 | 6 | 13 | 12 | 61.3 | | 11"б" | 34 | 13 | 20 | 0 | 100 | 10 | 21 | 3 | 94 | 10 | 21 | 3 | 94 | | **Итого** | **65** | **17** | **36** | **8** | **85,7** | **16** | **36** | **16** | **76** | **16** | **36** | **16** | **76** | | **Русская литература** | | | | | | | | | | | | | | | 11"а" | 4 | 5 | 0 | 0 | 100 | 5 | 0 | 0 | 100 | 5 | 0 | 0 | 100 | | 11«б» | 13 | 7 | 4 | 2 | 85 | 8 | 5 | 0 | 100 | 8 | 5 | 0 | 100 | | **Итого** | **17** | **12** | **4** | **2** | **92,5** | **13** | **5** | **0** | **100** | **13** | **5** | **0** | **100** | | **Алгебра и начала анализа** | | | | | | | | | | | | | | | 11"а" | 31 | 3 | 17 | 8 | 71.4 | 3 | 22 | 6 | 81 | 3 | 22 | 6 | 81 | | 11"б" | 34 | 17 | 15 | 1 | 97 | 19 | 14 | 1 | 97 | 19 | 14 | 1 | 97 | | **Итого** | **65** | **20** | **32** | **9** | **84,2** | **22** | **36** | **7** | **89** | **22** | **36** | **7** | **89** | | **История Казахстана** | | | | | | | | | | | | | | | 11"а" | 31 | 8 | 14 | 6 | 71 | 10 | 14 | 7 | 86 | 8 | 14 | 6 | 71 | | 11"б" | 34 | 15 | 18 | 0 | 100 | 18 | 16 | 0 | 100 | 18 | 16 | 0 | 100 | | **Итого** | **65** | **23** | **32** | **6** | **85,5** | **28** | **30** | **7** | **93** | **26** | **30** | **6** | **85,5** | | **Английский язык** | | | | | | | | | | | | | | | 11"а" | 3 | 3 | 0 | 0 | 100 | 3 | 0 | 0 | 100 | 3 | 0 | 0 | 100 | | 11"б" | 9 | 8 | 1 | 0 | 100 | 8 | 1 | 0 | 100 | 8 | 1 | 0 | 100 | | **Итого** | **12** | **11** | **1** | **0** | **100** | **11** | **1** | **0** | **100** | **11** | **1** | **0** | **100** | | **Всемирная история** | | | | | | | | | | | | | | | 11"а" | 2 | 0 | 1 | 1 | 50 | 0 | 1 | 1 | 50 | 0 | 1 | 1 | 50 | | **Итого** | **2** | **0** | **1** | **1** | **50** | **0** | **1** | **1** | **50** | **0** | **1** | **1** | **50** | | **Информатика** | | | | | | | | | | | | | | | 11"а" | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | 1 | 0 | 0 | 100 | 1 | 0 | 0 | 100 | | 11"б" | 8 | 6 | 2 | 0 | 100 | 6 | 2 | 0 | 100 | 6 | 2 | 0 | 100 | | **Итого** | **9** | **7** | **2** | **0** | **100** | **7** | **2** | **0** | **100** | **7** | **2** | **0** | **100** | | **География** | | | | | | | | | | | | | | | 11"а" | 14 | 1 | 7 | 6 | 57,1 | 0 | 7 | 7 | 50 | 0 | 7 | 7 | 50 | | Итого | **14** | **1** | **7** | **6** | **57,1** | **0** | **7** | **7** | **50** | **0** | **7** | **7** | **50** | | **Химия** | | | | | | | | | | | | | | | 11"б" | 2 | 2 | 0 | 0 | 100 | 2 | 0 | 0 | 100 | 2 | 0 | 0 | 100 | | **Итого** | **2** | **2** | **0** | **0** | **100** | **2** | **0** | **0** | **100** | **2** | **0** | **0** | **100** | | **Биология** | | | | | | | | | | | | | | | 11"а" | 2 | 0 | 2 | 0 | 100 | 2 | 0 | 0 | 100 | 2 | 0 | 0 | 100 | | **Итого** | **2** | **0** | **2** | **0** | **100** | **2** | **0** | **0** | **100** | **2** | **0** | **0** | **100** | | **Физика** | | | | | | | | | | | | | | | 11«а» | 1 | 0 | 1 | 0 | 100 | 0 | 1 | 0 | 100 | 0 | 1 | 0 | 100 | | **Итого** | **1** | **0** | **1** | **0** | **100** | **0** | **1** | **0** | **100** | **0** | **1** | **0** | **100** | | **Геометрия** | | | | | | | | | | | | | | | 11«б» | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | 1 | 0 | 0 | 100 | 1 | 0 | 0 | 100 | | **Итого** | **1** | **1** | **0** | **0** | **100** | **1** | **0** | **0** | **100** | **1** | **0** | **0** | **100** |  * 100 % учащихся 11-х классов подтвердили свою годовую оценку по русскому языку, казахскому языку, алгебре и по истории Казахстана.   В целом, государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы среднего образования, проведена организованно, согласно нормативным документам.  [***https://drive.google.com/file/d/1NbflMCBX8SqM5n245o0\_v4or5O\_H10bm/view?usp=sharing***](https://drive.google.com/file/d/1NbflMCBX8SqM5n245o0_v4or5O_H10bm/view?usp=sharing)  [***https://drive.google.com/file/d/1muT5sHg4vCw9nFDSiAXJukSBOlrxogsp/view?usp=sharing***](https://drive.google.com/file/d/1muT5sHg4vCw9nFDSiAXJukSBOlrxogsp/view?usp=sharing)  **Рекомендации:**   1. Руководителям М/О учителей-предметников провести заседание по итогам экзаменов, поставить на контроль изучение тем, по которым выявлены пробелы и более четко организовать повторение этих тем. 2. Учителям – предметникам пересмотреть критерии оценивания ЗУН учащихся, рекомендовать реально оценивать знания выпускников основной и средней школы в соответствии с их умениями и навыками.   **Выводы по итоговой аттестации учащихся:**  – при проведении итоговой аттестации 9, 11 классов администрация школы руководствовалась нормативными документами, разработанными Министерством образования РК;  – нормативные документы оформлены в срок;  – расписание итоговой аттестации согласовано с отделом образования г.Актобе;  – для учителей, выпускников и их родителей были оформлены информационные стенды, отражающие итоговую аттестацию;  – администрацией школы проведены классные и родительские собрания по вопросам итоговой аттестации;  – теоретическая и практическая части учебных программ по предметам выполнены в полном объеме;  – с учителями, входящими в состав аттестационных комиссий, были проведены собеседования по вопросам, связанным с проведением итоговой аттестации;  – все члены аттестационных комиссий на должном профессиональном уровне владеют методикой проведения экзаменов.  – для проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного и среднего общего образования, были созданы благоприятные условия: подготовлены классные комнаты, организован питьевой режим, организовано дежурство учителей на всех этажах школы.  - нарушений во время проведения итоговой аттестации не зафиксировано.  Государственная (итоговая) аттестация показала, что выпускники 9, 11-х классов справились с обязательными экзаменами по общеобразовательным предметам. Результаты итоговой аттестации доведены до сведения выпускников и их родителей. Все выпускники получили аттестаты об окончании средней и основной школы. |
|  | ***2) осуществление оценки учебных достижений обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся, утвержденными***[***приказом***](https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1600013137#z1)***Министра образования и науки Республики Казахстан от 21 января 2016 года № 52 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13137), и соблюдение требований формативного и суммативного оценивания;***  Оценка знаний обучающихся в рамках обновленного содержания образования  проводится в виде формативного и суммативного оценивания. Оценивание осуществляется согласно Приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 21 января 2016 года № 52 «Об утверждении критериев оценки знаний обучающихся» и Приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (с изменениями и дополнениями от 28.08.2020 г № 375). Количество суммативных работ СОР и СОЧ по предметам определяется требованиями типовых учебных программ, ежегодными рекомендациями Инструктивно-методического письма. Спецификации суммативных работ за четверть определяют  количество баллов, типы заданий и структуру суммативной работы.  В 2021-2022 учебном году 1 класс не оценивается согласно приказу Министра образования и науки РК от 28.08.2020 № 373 «О внесении изменений и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования», критериальное оценивание проводится во всех 2-11 классах. Согласно ИМП на 2021-2022 учебный год сохраняется алгоритм проведения суммативного и формативного оценивания. Ежедневно выставляются в электронный  журнал  баллы формативного оценивания. Учитель ежедневно фиксирует в журнале прогресс учебных достижений обучающихся в виде баллов: максимальный балл за формативное оценивание не более 10 баллов во 2-11 классах. При выставлении оценки за четверть учитывается средний балл за формативное оценивание. Четвертная оценка формируется из 50% из оценки за СОЧ (суммативное оценивание за четверть), 25% — СОР (суммативное оценивание за раздел) и 25% — формативное оценивание за текущие уроки. Количество формативных оцениваний обучающихся учитель определяет сам. По предметам "Художественный труд", "Музыка", "Физическая культура", "Основы предпринимательства и бизнеса", "Начальная военная подготовка" суммативное оценивание не проводится.  В конце четверти/полугодия и учебного года по предметам "Физическая культура", "Основы предпринимательства и бизнеса", "Начальная военная подготовка", "Художественный труд", "Музыка", выставляется "зачет" ("незачет")."  Заместитель руководителя школы осуществляет контроль за организацией СОР и СОЧ, составляется график СОР и СОЧ по четвертям, на основании приказа Министра образования и науки Республики Казахстан «О внесении изменений и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» № 509 от 26 ноября 2019 года.  В рамках внутришкольного контроля с целью отслеживания соответствия целей обучения и целей СОР и СОЧ в течение учебного года был осуществлен мониторинг СОР и СОЧ.  Проверены суммативные работы по всем предметам начальной, основной средней и общей средней школы (за три последних учебных года, за исключением СОР и СОЧ 4 четверти 2023-2024 уч. года). Модерация суммативных работ предусмотрена в случае несогласия учащегося и его законных представителей.          Особое внимание в течение года уделялось включению в формативное оценивание  учебных заданий по темам, целям обучения для восполнения пробелов знаний обучающихся, повторение и закрепление пройденного учебного материала. Во 2 -11 классах проведено входное оценивание, в результате которого определены учащиеся с низкой результативностью. Работа по восполнению знаний осуществлялась систематически и контролировалась администрацией школы в рамках ВШК. Учителя-предметники со слабоуспевающими учащимися проводили в определенные дни по графику индивидуальные консультации. |
|  | ***3) выполнение требований инклюзивного образования, при обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденных***[***приказом***](https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200029031#z3)***Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29031) (коррекция нарушения развития и социальной адаптации);***  На основании приказа МОН РК от 12 января 2022 года№ 6 «Об утверждении Правил психолого- педагогического сопровождения в организациях образования», согласноприказу Министерства просвещения РК №399 от 16.09.2022года (с изменениями от 21.11.22г.№ 467, с изменениями от 05.07.2023г.№199)и решению заседания СППС (протокол № 1 от 14.09.2023года) были составлены соответствующие программы для каждого учащегося сООП с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.  **В 2021-2022 учебном году** обучались 8 учащихся с особыми образовательными потребностями, 1 ученик по индивидуальной программе, 2 ученика по общеобразовательной программе, 5 учеников по общеобразовательной программе с индивидуальным подходом, в том числе, 2 обучающихся на дому.  Учащиеся с особыми образовательными потребностями:   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **№** | **Фамилия имя учащихся** | **Дата рождения** | **Класс** | **Диагноз** | **№ и дата**  **Заключения**  **ПМПК** | **Заключение ПМПК** | | 1 | Асангали  Альмира | 22.07. 2007г. | 9 «а» | ДЦП. Умеренная спастическая диплегия. | №3921  от 24.08.  2021 | 1.Обучение и воспитание по общеобразователь  ной программе, в общеобразователь  ной школе с индивидуальным подходом | | 2 | Базыл Инсар | 03.02. 2012г. | 2 «а» | Церебральный паралич, спастическая диплегия. Симптоматическая эпиллепсия. | №3416  от 26.04.  2021 | 1.Обучение и воспитание по общеобразователь  ной программе, в общеобразователь  ной школе с индивидуальным подходом  2. Занятия с логопедом | | 3 | Жұмабек Ерасыл | 11.03. 2013г. | 2 «д» | Врожденная полная расщелина верхней губы и альвеолярного отросткамягкого и твердого неба. Открытая ринолалия.  Онр 3 уровня. | №3494  от 13.05.  2021 | 1.Обучение и воспитание по общеобразователь  ной программе, в общеобразователь  ной школе с индивидуальным подходом  2. Занятия с  логопедом | | 4 | Решняк Алексей | 14.10. 2015г. | 1 «в» | Церебральный паралич. Левосторонний гемипарез умеренней средней степени,  в стадии самостоятельной ходьбы.  Двигательные нарушения 2 уровня по классификацииGMFCS. | №3231 от 02.04.2021 | 1.Обучение и воспитание по общеобразователь  ной программе с индивидуальным подходом | | 5 | Тажимов Санжар | 11.05. 2014г. | 2 «б» | Стертая форма дизартрии. Дисграфия. | № 3812  от 16.07.  2021 | 1.Обучение и воспитание по общеобразователь  ной программе, в общеобразователь  ной школе  2. Занятия с  логопедом | | 6 | Успанов Алимжан | 03.10. 2011г. | 3 «д» | Атипичный аутизм без умственной отсталости. Общее недоразвитие речи 3 уровня. Легкая задержка психоречевого развития вследствии резидуально – органического поражения ЦНС. | №3468  от 06.05.  2021 | Обучение и воспитание по общеобразователь  ной программе, в общеобразователь  ной школе с индивидуальным подходом  2. Занятия с  психологом  3.Нуждается в сопровождении педагога - ассистента |   В сентябре 2021-2022 учебного года были проведены индивидуальные беседы, консультации с родителями учащихся с особыми потребностями. Методика проектирования «Мой класс» использовалась для определения способностей, учащихся к работе в классном коллективе. Установлено, что уровень адаптации к коллективу классаАсангали Альмиры, Жұмабек Ерасыла, Базыл Инсара,Решняк Алексея, Тажимова Санжара находились на хорошем уровне. Трудности работы в коллективе наблюдались у Успанова Алимжана. Велась коррекционная работа с психологом. Использовались методики «Градусник», «Краски», «Что мне нравится в школе» (рисунок).  В октябре месяце, накануне Дня инвалида 10 октября, психологи и социальный педагог школы вручили ученикам небольшие подарки, чтобы подарить им праздничное настроение, поднять настроение, мотивировать на учебную деятельность. С целью поднятия мотивации к обучению было проведено анкетирование. В ноябре для повышения интереса к обучению были подготовлены видеоролики и проведено обсуждение и обмен мнениями. В декабре для определения состояния учащихся было проведено тестирование «Исследование психоэмоционального состояния учеников». В январе проводилась диагностика восприятия, внимания, памяти, мышления учащихся с ООП, проводились психологические занятия для учащихся с ООП, нуждающихся в индивидуальной консультации.   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | № | ФИ | Класс | Восприятие | Внимание | Память | Мышление | | 1 | Асангали Альмира | 9 «А» | Высокий уровень | Высокий уровень | Высокий уровень | Высокий уровень | | 2 | Жұмабек Ерасыл | 2 «Д» | Средний уровень | Средний уровень | Средний уровень | Средний уровень | | 3 | Базыл Инсар | 2 «А» | Средний уровень | Средний уровень | Средний уровень | Средний уровень | | 4 | Решняк Алексей | 1 «В» | Средний уровень | Средний уровень | Средний уровень | Средний уровень | | 5 | Тажимов Санжар | 2 «Б» | Средний уровень | Средний уровень | Средний уровень | Средний уровень | | 6 | Успанов Алимжан | 3 «Д» | Средний уровень | Средний уровень | Средний уровень | Средний уровень |   В феврале проводилась коррекционно-развивающая работа «Поверь в себя!» и оказывалась мотивационная поддержка учащимся с ООП. В марте была проведена методика «Кактус». Цель методики – определение психологической агрессивности учащихся с ООП. В ходе исследования ни у одного учащегося не было выявлено агрессии. В марте был проведен тест «Как на тебя влияет школа» с целью определения индивидуальных особенностей отношения к учебе. Индивидуальное консультирование проводилось в апреле.  **Список учащихся обучающихся на дому:**   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **№** | **Фамилия имя учащихся** | **Дата рождения** | **Класс** | **Диагнозы** | **№ и дата**  **Заключения**  **ПМПК** | **Заключение ПМПК** | | 1 | Асанов Бекнур | 27.07.  2007г. | 7 «г» | Гликогенез 1 типа.  Самотогенный нанизм. | №4096 от 05.10.2021 | Обучение и воспитание по общеобразова  тельной программе, в общеобразова  тельной школе | | 2 | Перемыщев Матвей | 26.02.2013г. | 1 « г» | F20 | № 4048 от 27.09.2021 | 1.Обучение и воспитание по общеобразова  тельной программеc дублированием 1 класса  с индивидуаль  ным подходом  3 Индивидуаль  ный подход и вариативность в оценке учебных достижений  2. Психолого- педагогическое сопровождение в школе  3. Занятия с дефектологом, психолом |   На основаниисправки ВКК №3417 от 23.08.2021г. и заключения ПМПК № 4096 от 05.10.2021 с диагнозом Гликогенез 1 типа. Самотогенный нанизм(справка и Заключение прилагаются) был издан приказ директора школы от 01.09.2021 года №101/1об организации обучения на дому ученика 7 «Г»класса Асанова Бекнура с 01.09.2021 г. по25.05.2022 г. в соответствии с "Типовым учебным планом основного среднего образования (обновленного содержания) для обучающихся на дому с русским языком обучения" приложения 56 приказа МОН РК от 8 ноября 2012 года №500 (с изменениями и дополнениями приложение 56 к приказу МОН РК от 26 марта 2021 года №125). Поскольку ученик обучается дома, в начале учебного года была проведена информационно- разъяснительная работа с мамой. Раз в месяц проводилась психологическая поддержка, коррекционно-развивающая работа.  **Асанов Бекнур**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Учебный**  **Год** | **Класс** | **Предметы** | **Учитель** | **Учебная программа** | | 2021-2022 | 7 «г» | Казахский язык | Байжуанова М.А. | РУП разарботан на основе:  - Типовых учебных планов основного среднего образования для обучения на дому с русским языком обучения приказМОН РК от 08.11.2012 года №500 приложение 56 (с изменениями и дополнениями от 26 марта 2021года № 125 приложение 56) | | Английский язык | Нурмухамедова Г.О. | | Биология | Доспаганбетова А.Ж. | | Русский язык и литература | Бримова А.М. | | Алгебра и геометрия | Григорьева Н.В. | | Информатика | Майкараева А.Е. | | История | Жумагалиева Р.К. | | Химия | Кравцов А. В. | | География | Веремчук Н.Р. | | Физика | Жубаназарова С.Е. |   Асанов Бекнур обучался на дому по общеобразовательной учебной программе, в общеобразовательной школе №11.  Все занятия были проведены. Обучение хорошее.  **Дневник ученика: Асанова Бекнура**   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **№** | **Предметы** | **1 четверть** | **2 четверть** | **3 четверть** | **4**  **четверть** | **Итоговое** | | 1 | Казахский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | | 2 | Английский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | | 3 | Биология | - | 4 | - | 4 | 4 | | 4 | Русский язык и литература | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | | 5 | Алгебра | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | | 6 | Геометрия | - | 4 | - | 5 | 5 | | 7 | Информатика | - | 4 | - | 4 | 4 | | 8 | Всемирная история | - | 4 | - | 4 | 4 | | 9 | История Казахстана | - | 4 | - | 4 | 4 | | 10 | Химия | - | 3 | - | 4 | 4 | | 11 | География | - | 4 | - | 4 | 4 | | 12 | Физика | - | 4 | - | 4 | 4 |   Социальный статус ученика удовлетворительный, семья неполная, воспитывает одна мама. Бекнур продолжает проходить реабилитацию в течение учебного года в городе Алматы.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Асанов Бекнур**  **7 «г»** | **Результаты учебной деятельности за учебный год** | **Рекомендации** | | **Чтение** | Чтение целыми словами |  | | **Письмо** | Пишет под диктовку |  | | **Самообслуживание** | Навыки самообслуживания сформированы. |  | | **Социально-бытовая ориентировка** | Ориентируется в окружающей среде |  | | **Общение и взаимодействие с учителем и сверстниками** | Отношения со сверстниками на средненем уровне. | Развивать взаимоотношения со сверстниками | | **Эмоциииповедение (на уроке и вне)** | Поведение спокойное, иногда наблюдается лёгкая утомляемость, радуется ситуациям успеха. |  | | **Мотивация к учебной деятельности** | Мотивация к учебной деятельности сформирована. | Требуется постоянная организующая индивидуальная помощь учителя. | | **Речь: собственная и понимание** | Увеличился словарный запас, в речи употребляет все части речи.  С помощью, по образцу подбирает антонимы и синонимы. |  |   **Ученик 1 «г» класса Перемыщев Матвей** в связи с диагнозом поставленным ВКК и ПМПК обучался на дому по индивидуальной программе общеобразовательной школы.На основаниисправки ВКК №544 от 03.08.2021г. и Заключения ПМПК №4048 от 27.09.2021 с диагнозом F 20.8 (Справка и Заключение прилагаются) был издан приказ директора школы от 01.10.2021 года №117 об организации обучения на дому ученика 1 «Г» класса Перемыщева Матвея с 01.10.2021 г. по 25.05.2022 г. в соответствии с "Типовым учебным планом начального образования (обновленного содержания) для обучающихся на дому с русским языком обучения" приложение 5 к приказу МОН РК от 8 ноября 2012 года №500(с изменениями и дополнениями приложение 5от 26 марта 2021 года №125.  **Перемыщев Матвей**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Учебный**  **Год** | **Класс** | **Предметы** | **Учитель** | **Учебная программа** | | 2021-2022 | 1 «г» | Казахский язык | Туякова Г.Ж. | РУПбыл разработан на основе:  - типового индивидуального плана начального обучения  для обучения на дому с русским языком обучения приказ МОН РК 08.11.2012 года №500 приложение 56 (с изменениями и дополнениями от 26.03.21г. №125 приложение 56). | | Английский язык | Ахметова Ы.К | | Математика | Арекешова В.К. | | Обучение грамоте | | Естествознание | | Коррекционные занятия | Сухонос К.А. | | Коррекционные занятия | Карабалина В.И. |   Перемыщев Матвей обучался на дому, все занятия были проведены.  **Дневник ученика: Перемыщева Матвея 1 класс (не оценивается)**   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **№** | **Предметы** | **1 четверть** | **2 четверть** | **3 четверть** | **4**  **четверть** | **Итоговое** | | 1 |  | - | - | - | - | - | | 2 |  | - | - | - | - | - | | 3 |  | - | - | - | - | - | | 4 |  | - | - | - | - | - | | 5 |  | - | - | - | - | - | | 6 |  | - | - | - | - | - | |  |  |  |  |  |  |  |   Социальный статус ученика удовлетворительный, семья неполная, воспитывает папа один. В начале учебного года в сентябре месяце были проведены индивидуальные консультации, беседы с папой, даны рекомендации. Матвей своевременно получает лечение врача-психиатра.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Перемыщев Матвей**  **1 «г»** | **Результаты учебной деятельности за учебный год** | **Рекомендации** | | **Чтение** | Знает буквы русского алфавита | Учить читать | | **Письмо** | Пишет печатными буквами | Учить писать прописные буквы | | **Самообслуживание** | Навыки самообслуживания в стадии формирования. | Обучать навыкам самообслуживания | | **Социально-бытоваяориентировка** | Плохо ориентируется в окружающей среде. | Формировать доступные навыки и представления о правилах поведения в обществе, способах социального взаимодействия с окружающим миром. | | **Общение и взаимодействие с учителем и сверстниками** | С учителями взаимодействует.  Отношения со сверстниками  в стадии формирования. | Развивать взаимоотношения со сверстникамии с окружающими людьми. | | **Эмоциииповедение(наурокеивне)** | Поведение бесспокойное, часто наблюдается утомляемость, не умеет радоватся ситуациям успеха. Иногда проявляет негативизм, который сопровождается физическим  сопротивлением, криком, агрессией | Поддерживать психоэмоциональное благополучие. | | **Мотивация к учебной деятельности** | Мотивация к учебной деятельности в стадии формирования. | Требуется постоянная организующая индивидуальная помощь учителя. | | **Речь:собственнаяипонимание** | Увеличился словарный запас, в речи употребляет в основном существительные, глаголы, прилагательные.Понимает обращенную речь. | Развивать активный и пассивный словарь, коммуникативную речь |   По итогам 2021-2022 учебного года, коррекционно-диагностическая работа проводилась каждым специалистом (психолог, логопед, социальный педагог, учителя-предметники) по плану. Результаты диагностики обсуждались на заседаниях внутришкольной СППС, принимались решения относительно успеваемости обучающихся. Былисоставлены индивидуальные и адаптированные планы для каждого обучающегося. Проводилась диагностика обучающегося, в результате которой вносились необходимые изменения в план и продолжилась коррекционно-развивающая работа. В конце года былапроведена итоговая диагностика, по результатам которой все учащиеся были направлены на ПМПК.  **В 2022-2023 учебном году** обучались 8 учащихся с особыми образовательными потребностями, из них: 1 ученик по специальной учебной программе для детей с нарушением интеллекта, 1 ученик по индивидуальной программе, 4 ученика по общеобразовательной программе, 2 ученика по адаптированной программе, в том числе3обучающихся на дому.  Учащиеся с особыми образовательными потребностями:   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | **Фамилия имя учащихся** | **Дата рождения** | **Класс** | **Диагнозы** | **№ и дата**  **Заключения**  **ПМПК** | **Заключение ПМПК** | | 1 | Асангали  Альмира | 22.07.2007г. | 10 «а» | Нарушение опорно-двигательного аппарата: самостоятельно передвигающийся ребенок. Нарушение зрения: понижением зрения. | №5493 от 09.09. 2022г | 1.Обучение и воспитание по типовой общеобразова  тельной учебной программе, в общеобразовательной школе  2.Адаптация рабочего места: сидеть за первой партой. | | 2 | Жұмабек Ерасыл | 11.03.2013г. | 3 «д» | Задержка психическо  го развития.  Открытая ринолалия. ОНР 3 уровня. | №5337 от 10.08.2022г | 1.Обучение по типовой общеобразова  тельной программе  2.Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с адаптирован-ной рограммой.  3.Специальная помощь педагога –дефектолога, логопеда | | 3 | Решняк Алексей | 14.10.2015г | 1 «в» | Нарушение опорно-двигательного аппарата. | №4985 от 24.05.2022г | 1.Обучение по типовой общеобразова  тельной программе  2.Адаптация рабочего места  3. Помощь индивидуального помощника. | | 4 | Хәкім Шахназар | 16.09.2014г | 2 «д» | Легкое нарушение интеллекта. | №4966 от 20.05.2022г | 1.Обучение по образователь  ной программе и особым образователь  ным потребностям:  обучение по специальной учебной программе для детей с нарушением интеллекта | | 5 | Бисенғали Әсел | 26.10.2015г. | 1 «б» | Трудности обучения, обусловленное педагогической запущенностью.  ОНР – 3 уровня с преобладанием ФФНР.  Понижение зрения. | №5726 от 31.10.2022г. | 1.Обучение и воспитание по типовой общеобразовательной учебной программеc дублированием 1класса  2.Специальная помощь психолога, логопеда  3.Адаптирование рабочего места |   В 2022-2023 учебном году утвержден специальный план работы с учащимися с ООП. На основании плана был установлен контакт с родителями учащихся указанной категории, исследованы жилищно-бытовые условия. Изучены и приняты во внимание рекомендации ПМПК и ВКК. Методика проектирования «Мой класс» продолжала использоваться для определения способностей, учащихся к работе в классном коллективе. Установлено, что уровень адаптации к коллективу классаАсангали Альмиры, Жұмабек Ерасыла, Хәкім Шахназара, Решняк Алексея, Бисенғали Әселнаходились на хорошем уровне. Использовались методики «Градусник», «Что мне нравится в школе» (рисунок).  Совместно с социальным педагогом школы в преддверии «Дня инвалида» 10 октября учеников поздравили и вручили подарки согласно интересам учащихся. В ноябре методика «Темперамент» была использована для определения индивидуально-типичных особенностей учащихся. В результате:   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | № | ФИ | класс | холерик | сангвиник | флегматик | меланхолик | | 1 | Асангали Альмира | 10 «А» |  | + |  |  | | 2 | Жұмабек Ерасыл | 3 «Д» |  |  | + |  | | 3 | Хәкім Шахназар | 2 «Д» |  |  |  | + | | 4 | Решняк Алексей | 1 «В» | + |  |  |  | | 5 | Бисенғали Әсел | 1 «Б» |  |  | + |  |   В декабре для определения состояния учащихся было проведено тестирование «Исследование психоэмоционального состояния учеников». В феврале была организована акция «Поверь в себя!» для повышения уверенности учащихся с ООП, проведенакоррекционная и развивающая работа. С целью определения взаимоотношений учащихся с ООП с членами семьи была проведена методика проектирования «Картина семьи». В апреле был организован тренинг для родителей учащихся с ООП, проведены групповые и индивидуальные педагогико-психологические консультации для родителей.  **Список учащихся обучающихся на дому:**   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **№** | **Фамилия имя учащихся** | **Дата рождения** | **Класс** | **Диагнозы** | **№ и дата**  **Заключения**  **МПК** | **Заключение ПМПК** | | 1 | Асанов Бекнур | 27.07.2007г. | 8 «г» | Гликогенез 1 тип.  Хронический гепатит.  Кардиопатия вторичная.  Самотоген  ный нанизм. | №5583 от 27.09.  2022 | 1.Обучение и воспитание по общеобразовательной учебной программе на дому согласно ВКК №2565 от 16.08.2022 | | 2 | Перемыщев Матвей | 26.02.2013г. | 2 « г» | F -20  Нарушения общения социального взаимодейст  вия и поведения | №5393 от 22.08.  2022 | 1.Обучение по типовой общеобразовательной программе  2.Специальная помощь психолога.  3.Специальная помощь педагога –ассистента. | | 3 | Куанышкалиев Амир | 13.01.2013г. | 2 «в» | F -84  Нарушения общения, социального взаимодействия и поведения. Легкие нарушения интеллекта. ОНР 1-2 уровня. | №5903 от 10.01.  2023 | 1.Обучение по индивидуаль  ной учебной программе  начального образования  в условиях общего класса общеобразова  тельной школы. 2.Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с индивидуаль  ной программой.  3.Использова  ние специальных учебников для детей с нарушением интеллекта.  4.Специальная психолого – педагогическая поддержка  дефектологом,  логопедом, психологом. |   Ученик 2«Г» класса Перемыщев Матвей обучался на дому на основетипового плана начального образования обучения на дому с русским языком обучения приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года №500 приложение 54 (с изменениями и дополнениями от 30.09.2012г. №412 приложением 54).  Ученик 2 «В» класса Куанышкалиев Амиробучался на основе типового учебного плана образования для учащихся с легкими нарушениями интеллекта обучение на дому с русским языком обучения приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года №500 приложение 5 (с изменениями и дополнениями приказ Министерства просвещения РК от 30.09.2022 года № 412 приложение 5).  Асанов Бекнур обучался на основе типового плана основного среднего образования для обучения на дому с русским языком обучения приказ МОН РК 8 ноября 2012 года № 500 приложение 56 (с изменениями и дополнениями от 26 марта 2021года № 125 приложение 56).  **Асанову Бекнуру** по результатам ВКК и Заключению ПМПК поставлен диагноз: Гликогенез 1 тип. Хронический гепатит, кардиопатия вторичная.  Самотогенный нанизм.Нарушения общения социального взаимодействия. На основании которых учащийся продолжил обучатся в 9 классе. В начале учебного года были проведены индивидуальные беседы, консультации с мамой и даны рекомендации.  **Асанов Бекнур**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Учебный**  **Год** | **Класс** | **Предметы** | **Учитель** | **Учебная программа** | | 2022-2023 | 8 «г» | Казахский язык и литература | Имамбаева А.А. | РУП был составлен на основе:  - Типового плана основного среднего образования для обучения на дому с русским языком обучения приказМОН РК от 26 марта 2021года № 125 приложению 56. | | Английский язык | Нурмухамедова Г.О. | | Биология | Доспаганбетова А.Ж. | | Русский язык | Бримова А.М. | | Русская литература | Бримова А.М. | | Алгебра | Григорьева Н.В. | | Геометрия | Григорьева Н.В. | | Информатика | Майкараева А.Е. | | История Казахстана | Веремчук Н.Р. | | Всемираная история | Веремчук Н.Р. | | Химия | Кравцов А. В. | | География | Веремчук Н.Р. | | Физика | Жубаназарова С.Е. |   Асанов Бекнур обучался на дому по общеобразовательной учебной программе, в общеобразовательной школе №11.  Все занятия были проведены. Успеваемость хорошая, проявляет интерес к обучению.  **Дневник ученика: Асанова Бекнура**   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **№** | **Предметы** | **1 четверть** | **2 четверть** | **3 четверть** | **4**  **четверть** | **Итоговое** | | 1 | Казахский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | | 2 | Английский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | | 3 | Биология | - | 4 | - | 4 | 4 | | 4 | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | | 5 | Русская литература | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | | 6 | Алгебра | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | | 7 | Геометрия | - | 4 | - | 4 | 4 | | 8 | Информатика | - | 4 | - | 4 | 4 | | 9 | Всемираная история | - | 4 | - | 4 | 4 | | 10 | История Казахстана | - | 4 | - | 4 | 4 | | 11 | Химия | - | 4 | - | 4 | 4 | | 12 | География | - | 4 | - | 4 | 4 | | 13 | Физика | - | 4 | - | 4 | 4 |   Социальный статус ученика удовлетворительный, семья неполная, воспитывает одна мама.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Асанов Бекнур**  **8 «г»** | **Результаты учебной деятельности за учебный год** | **Рекомендации** | | **Чтение** | Беглое чтение |  | | **Письмо** | Пишет под диктовку |  | | **Самообслуживание** | Навыки самообслуживания сформированы. |  | | **Социально-бытоваяориентировка** | Ориентируется в окружающей среде |  | | **Общение и взаимодействие с учителем и сверстниками** | Отношения со сверстниками на среднем уровне. | Развивать взаимоотноше-ния со сверстниками | | **Эмоциииповедение(наурокеивне)** | Поведение спокойное, иногда наблюдается лёгкая утомляемость, радуется ситуациям успеха. |  | | **Мотивация к учебной деятельности** | Мотивация к учебной деятельности сформирована.  Показывает хорошие знания по всем предметам. | Требуется постоянная индивидуальная помощь учителя. | | **Речь:собственнаяипонимание** | Активный словарь в норме, дает грамотные, развернутые ответы на вопросы. |  |   **Ученик 2 «г» класса Перемыщев Матвей в связи с диагнозом поставленным ВКК и ПМПК обучался на дому по индивидуальной программе общеобразовательной школы.**  На основаниисправки ВКК № 544 от 02.08.2022г. диагноз: F 20.8, и Заключения ПМПК №5393 от 22.08.2022 г. диагноз: Нарушения общения социального взаимодействия, с 01.09.2022 г. по 31.05.2023 г. (Справка и Заключение прилагаются) был издан приказ директора школы от 31.08.2022 года №123 об организации обучения на дому ученика 2 «Г» класса Перемыщева Матвея в соответствии с "Типовым учебным планом начального образования (обновленного содержания) для обучающихся на дому с русским языком обучения приложение 54 к приказу МОН РК от 8 ноября 2012 года №500(с изменениями и дополнениями приложение 54 к приказу №365от12 августа 2022 года).  **Перемыщев Матвей**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Учебный год** | **Класс** | **Предметы** | **Учитель** | **Учебная программа** | | 2022-2023 | 2 «г» | Казахский язык | Туякова Г.Ж. | РУП был составлен на основе:  - Типовых планов начального образования для обучения на дому с русским языком обучения приказ МОН РК от 08.11.2012г. № 500 (с изменениями и дополнениями приказ Министерства просвещения РК от 12.08.2022г. № 365  приложение 54) | | Английский язык | Умирова А.А. | | Математика | Конысбаева М.К. | | Русский язык | | Литературное чтение | | Естествознание | Найманова И.А. | | Познание | | Цифровая грамотность | Кошмухамбетов Р.Б. |   Перемыщев Матвей обучался на дому, все занятия были проведены. Обучение удовлетворительное.  **Дневник ученика: Перемыщева Матвея**   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **№** | **Предметы** | **1 четверть** | **2 четверть** | **3 четверть** | **4**  **четверть** | **Итоговое** | | 1 | Казахский язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | | 2 | Английский язык | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | | 3 | Математика | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | | 4 | Русский язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | | 5 | Литературное чтение | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | | 6 | Естествознание |  | 3 |  | 3 | 3 | | 7 | Познание |  | 3 |  | 3 | 3 | | 8 | Цифровая грамотность |  | 3Ч |  | 3Ч | 3Ч | |  |  |  |  |  |  |  |   Социальный статус ученика удовлетворительный, семья неполная, воспитывает папа один. В начале учебного года в сентябре месяце были проведены индивидуальные консультации, беседы с папой, даны рекомендации. Матвей проявлял интерес к изучению английского языка и цифровой грамотности.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Перемыщев Матвей2 «г»** | **Результаты учебной деятельности за учебный год** | **Рекомендации** | | **Чтение** | Чтение побуквенное и слоговое | Учить читать | | **Письмо** | Часто пишет печатными буквами, забывает прописные буквы. | Учить писать прописные буквы | | **Самообслуживание** | Навыки самообслуживания в стадии формирования. | Обучать навыкам самообслуживания | | **Социально-бытовая ориентировка** | Плохо ориентируется в окружающей среде. | Формировать навыки и пред-ставления о правилах поведе-ния в обществе, способах взаимодействия с окружающим миром. | | **Общение и взаимо-действие с учителем и сверстниками** | С учителями взаимодействует.  Отношения со сверстниками  в стадии формирования. | Развивать взаимоотношения со сверстникамии с окружающими людьми. | | **Эмоциииповедение(наурокеивне)** | Поведение бесспокойное, часто наблюдается утомляемость, не умеет радоватся ситуациям успеха. | Поддерживать психоэмоциональное благополучие. | | **Мотивация к учебной деятельности** | Мотивация к учебной деятельности в стадии формирования. | Требуется постоянная организующая индивидуальная помощь учителя. | | **Речь:собственная и понимание** | Активный и пассивный словарный запас ниже возрастной нормы. | Развивать активный и пассивный словарь, коммуникативную речь |   **Ученик 2 «в» класса Куанышкалиев Амир в связи с диагнозом поставленным ВКК и ПМПК обучался на дому по индивидуальной программе начального образования в условиях общего класса общеобразовательной школы.**На основании справки ВКК № №7 от 06.01.2022г. диагноз: F - 84, и Заключения ПМПК № №5903 от 10.01.2023 диагноз: Нарушения общения социального взаимодействия и поведения. Легкие нарушения интеллекта. ОНР 1-2 уровня с 13.01.2023 г. по 31.05.2023 г. (Справка и Заключение прилагаются) был издан приказ директора школы от 13.01.2023 года №17-ә об организации обучения на дому ученика 2 «в» класса Куанышкалиева Амира в соответствии учебным планом начального образования для индивидуального бесплатного обучения на дому учащихся с легкими нарушениями интеллекта с русским языком обучения приложение 5 к приказу МОН РК от 8 ноября 2012 года №500 (с изменениями и дополнениямиприложение 5к приказу №412от30.09.2022 года).  **Куанышкалиев Амир**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Учебный**  **Год** | **Класс** | **Предметы** | **Учитель** | **Учебная программа** | | 2022-2023 | 2 «в» | Математика | Сеитова Г.И. | РУП был разработан на основе:  -Типового плана начального образования для обучения на дому с легким нарушением интеллекта с русским языком обучения приложением 5 к приказу МОН РК от 08.11.2012г. № 500 (с изменениями и дополнениями приказ Министерства просвещения РК от 30.09.2022г. № 412). | | Русский язык | | Чтение и развитие речи | | Мир вокруг | | Ручной труд | | Коррекционный компонент с логопедом | Носко А.Ю. | | Коррекционный  компонент с психологом | Молдахметова Д.М. |   **Куанышкалиев Амир** с 10.01.2023г. обучался на дому, все занятия были проведены.  **Дневник ученика:Куанышкалиева Амира**   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **№** | **Предметы** | **1 четверть** | **2 четверть** | **3 четверть** | **4**  **четверть** | **Итоговое** | | 1 | Математика |  |  | 3 | 3 | 3 | | 2 | Русский язык |  |  | 3 | - | 3 | | 3 | Чтение и развитие речи |  |  | 3 | - | 3 | | 4 | Мир вокруг |  |  | ЗЧ | - | ЗЧ | | 5 | Ручной труд |  |  | ЗЧ | - | ЗЧ |   Социальный статус ученика удовлетворительный, семья полная. В начале обучения на дому январе месяце были проведены индивидуальные консультации, беседы с родителями, даны рекомендации.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Куанышкалиев Амир2 «в»** | **Результаты учебной деятельности за учебный год** | **Рекомендации** | | **Чтение** | Чтение побуквенное | Учить читать | | **Письмо** | Часто пишет печатными буквами, забывает прописные буквы. | Учить писать прописные буквы | | **Самообслуживание** | Навыки самообслуживания в стадии формирования. | Обучать навыкам самообслуживания | | **Социально-бытоваяориентировка** | Плохо ориентируется в окружающей среде. | Формировать доступные навыки и представления о правилах поведения в обществе, способах социального взаимодействия с окружающим миром. | | **Общение и взаимодействие с учителем и сверстниками** | С учителями взаимодействует.  Отношения со сверстниками  в стадии формирования. | Развивать взаимоотношения со сверстникамии с окружающими людьми. | | **Эмоциииповедение(наурокеивне)** | Поведение бесспокойное, часто наблюдается утомляемость, не умеет радоватся ситуациям успеха. | Поддерживать психоэмоциональное благополучие. | | **Мотивация к учебной деятельности** | Мотивация к учебной деятельности в стадии формирования. | Требуется постоянная организующая индивидуальная помощь учителя. | | **Речь:собственнаяипонимание** | Активный и пассивный словарный запас ниже возрастной нормы. | Развивать активный и пассивный словарь, коммуникативную речь |   **Куанышкалиев Амир**ученик 2 «в» класса по окончании учебного года по итогам обучения и Заключению ПМПК Куанышкалиев Амир переведен для дальнейшего обучения в специализированную школу №7 города Актобе.В 2022 -2023 учебном году на основании приказа Министерство образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года №6 разработана и утверждена служба психолого-педагогического сопровождения. На этой основе специалистам психолого-педагогического сопровождения были разъяснены задачи и составлен единый план. Для учащихся с ООП составлены адаптированные и индивидуальные учебные программы, проведены беседы и консультации с родителями. Составлено расписание индивидуальных и групповых занятий психолога, логопеда. Обеспечено создание социально-психологических и педагогических условий для успешного обучения, развития и социализации детей с особыми образовательными потребностями.**В 2023-2024 учебном году** обучались 11 учащихся с особыми образовательными потребностями, из них: 2 ученика по индивидуальной программе, 1 ученик по общеобразовательной программе, 8 учеников по адаптированной программе, в том числе 3 обучающихся на дому.  Учащиеся с особыми образовательными потребностями:   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **№** | **Фамилия имя учащихся** | **Дата рождения** | **Класс** | **Диагнозы** | **№ и дата**  **Заключения**  **ПМПК** | **Заключение ПМПК** | | 1 | Власов Артемий | 05.02.2016г. | 1 «д» | Задержка психического развития.  Нарушение речи: дисграфия, дислексия. Трудности поведения. | №198 от 13.03.2024г. | 1.Обучение по адаптирован  ной общеобразовательной учебной программе начального образования в условиях общего класса общеобразовательной школы.  2. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с адаптирован -  ной программой.  3. Специальная психолого- педагогическая поддержка: дефектолога, психолога, психолога. | | 2 | Паламаржа Василий | 21.04.2016г. | 1 «в» | Ребенок с ООП.  Нарушение общения специально-го взаимо-действия и поведения. Задержка психическо-го развития. ОН 1уровня обусловленное коммуни-кативными нарушения-ми. | №6405 от 21.04.2023г. | 1.Обучение по адаптирован  ной общеобразовательной учебной программе начального образования в условиях общего класса общеобразовательной школы.  2. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с адаптирован -  ной программой.  3. Специальная психолого- педагогическая поддержка: логопедом, дефектологом, психологом, педагогом ассистентом. | | 3 | Жұмабек Ерасыл | 11.03.2013г. | 4 «д» | Ребенок с ООП.  Нарушение речи: открытая ринолалия. ОНР 3 уровня. | №6493 от 12.05.2023г | 1.Обучение по адаптирован  ной общеобразовательной учебной программе начального образования в условиях общего класса общеобразовательной школы.  2. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с адаптирован -  ной программой.  3. Специальная психолого- педагогическая поддержка: логопедом. | | 4 | Решняк Алексей | 14.10.2015г. | 2 «в» | Нарушение опорно-двигательного аппарата. | № 6908 от 17.08.2023г. | 1.Обучение по адаптирован  ной общеобразовательной учебной программе начального образования в условиях общего класса общеобразовательной школы.  2. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с адаптирован -  ной программой.  3. Специальная психолого- педагогическая поддержка.  4.Создание безбарьерной среды и адаптация учебного места. | | 5 | Хәкім Шахназар | 16.09.2014г. | 3 «д» | Легкое нарушение интеллекта.  Нарушение речи: ОНР 2 уровня. | №7143 от 06.10.2023г. | 1.Обучение по индивиду-альной учебной программе начального образования в условиях общего класса общеобразовательной школы.  2. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с индиви-дуальной программой.  3. При обучении использование специаль-ных учебников, рабочих тетрадей для детей с нарушением интеллекта.  4. Специальная психолого- педагогическая поддержка: логопедом, дефектологом. | | 6 | Бисенғали Әсел | 26.10.2015г. | 2 «б» | Задержка психического развития. ОНР – 3 уровня. | №6979 от 01.09.2023г. | 1.Обучение по адаптирован  ной общеобразовательной учебной программе начального образования в условиях общего класса общеобразовательной школы.  2. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с адаптированной программой.  3. Специальная психолого- педагогическая поддержка: логопедом, дефектологом. | | 7 | Шевченко Эдмир | 27.06.2011г. | 6 «г» | Задержка психического развития.  Трудности поведения. | № 7265 от 06.11.2023г. | 1.Обучение по адаптирован  ной общеобразовательной учебной программе основного среднего образования в условиях общего класса общеобра-зовательной школы.  2. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с адаптированной программой.  3. Специальная психолого- педагогическая поддержка:  дефектолога, психолога. | | 8 | Успанов Әлімжан | 02.10.2011г | 5 «д» | Нарушение общения социального взаимодействия и поведения | 3389 от 19.04.2024г. | 1.Обучение по адаптирован  ной общеобразовательной учебной программе основного среднего образования в условиях общего класса общеобра-зовательной школы.  2. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с адаптированной программой.  3. Специальная психолого- педагогическая поддержка: педагога – ассистента, психолога. |   Ученица 1 «Г» класса Иорга Раяна обучается по типовому учебному плану образования для учащихся с легкими нарушениями интеллекта на дому с бесплатным обучением на русском языке приказМОН РК от 8 ноября 2012 года №500 (с изменениями и дополнениями от учебного года были проведены индивидуальные беседы и консультации с родителями учащихся с ООП, разработаны специальные задания для учащихся. На уроках и коррекционных занятиях проводилась психолого-педагогическая оценка поведения учащихся с ООП и заполнялись листы наблюдения. Была составлена ​​программа индивидуальных и групповых занятий с психологом. 10 октября в День инвалидов совместно с социальным педагогом школы была проведена акция «От сердца к сердцу», где детям были вручены небольшие подарки.  В декабре для определения состояния учащихся было проведено тестирование «Как на тебя влияет школа» с целью определения индивидуальных особенностей детей и их отношение к учебе. В феврале была организована акция «Мы разные, но мы вместе!» с целью привлечения внимания учеников, педагогов, родителей к проблемам толерантности. В марте проведен мастер-класс для родителей учащихся с ООП «Секреты логопеда» с целью укрепления вязи семьи и школы обеспечения единства в речевом развитии учащихся с использованием артикуляционной, дыхательной, пальчиковой гимнастики и словесных игр. В апреле был организован тренинг для педагогов, работающих в инклюзивных классах, проведены групповые и индивидуальные педагогико-психологические консультации для родителей.  Ученик 3 «Г» класса Перемыщев Матвей обучается по типовому плану начального образования с легким нарушением интеллекта для обучающихся на дому с русским языком обучения согласно приказу МОН РК от 8 ноября 2012 года №500 приложение 5 (с изменениями и дополнениями приложение 5 Министерства просвещения РК от 18.08.2023 года № 264 Глава 10).  Асанов Бекнур обучается по типовому плану основного среднего образования для обучения на дому с русским языком обучения приложение 56 к приказу МОН РК от 8 ноября 2012 года №500 (с изменениями и дополнениями приложение 56 к приказу Министерства просвещения РК от 12.08.2022 года №365).  **Список учащихся обучающихся на дому:**   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **№** | **Фамилия имя учащихся** | **Дата рождения** | **Класс** | **Диагнозы** | **№ и дата**  **Заключения ПМПК** | **Заключение ПМПК** | | 1 | Асанов Бекнур | 27.07.2007г. | 9 «г» | Гликогенез 1 тип.  Хронический гепатит. Кардиопатия вторичная.  Самотоген-ный нанизм. | № 7162 от 11.10.2023г. | Обучение и воспитание по типовой общеобразова  тельной учебной программе, в общеобразо-вательной школе. | | 2 | Перемыщев Матвей | 26.02.2013г. | 3 « г» | F -20.8  Нарушения общения социального взаимодействия и поведения. Задержка психическо-го развития. | №6900 от 16.08.2023 | 1.Обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе начального образования в условиях общего класса общеобразова-тельной школы.  2. Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с адаптированной программой.  3.Специаль-ная психолого- педагогическая поддержка: дефектолога. | | 3 | Иорга Раяна | 20.01.2015г. | 1 «г» | F -84  Ребенок с ООП. Нарушение общения, социального взаимодействия и поведения. Легкие нарушения интеллекта. Нарушение речи: ОНР-1уровня, обусловлен-ное коммуни  кативными нарушения-ми. | 1. №6752 от 05.07.2023г. 2.№6752 от 04.12.2023г. | 1.Обучение по индивидуальной учебной программе начального образова-ния в условиях общего класса общеобразова-тельной школы.  2. Изменение способов и критериев оценива-ния результатов обучения в соответст-вии с индивидуаль -  ной программой.  3. При обучении использование специ-альных учебников, рабочих тетрадей для детей с нарушением интеллекта.  4. Специальная психолого- педагоги-ческая поддержка:  психолога, логопеда, дефектолога. |   **Обучение на дому класс 3 «г» Перемыщев Матвей**  На основании справки ВКК №358 от 08.06.2023г. диагноз: F 20.8, и Заключения ПМПК №6900 от 16.08.2023 г. диагноз: Нарушения общения социального взаимодействия, Задержка психического развития с 01.09.2023 г. по 25.05.2024 г. (Справка и Заключение прилагаются) был издан приказ директора школы от 31.08.202 года №78/4-Н об организации обучения на дому ученика 3 «Г» класса Перемыщева Матвея в соответствии с "Типовым учебным планом начального образования (обновленного содержания) для обучающихся на дому с русским языком обучения приложение5 к приказу МОН РК от 8 ноября 2012 года №500(с изменениями и дополнениями приложение5к приказу Министерства просвещения РК №264 Глава 10от18 августа 2023 года).  **Обучение на дому класс 1 «г» Иорга Раяна**  На основании справки ВКК № 02012 от 17.07.2023г. диагноз: F 84. и Заключения ПМПК №6752 от 05.07.2023 г. диагноз Нарушения общения социального взаимодействия, Задержка психического развития, Заключения ПМПК №6752 от 04.12.2023 г диагноз: Нарушения общения социального взаимодействия и поведения. Легкие нарушения интеллекта. Нарушение речи ОНР 1 уровня, с 01.09.2023 г.по 25.05.2024 года был издан приказ директора школы от 31.08.2023 года №78/6-4 об организации обучения на дому ученицы 1 «Г» класса Иорга Раяны по адаптированной учебной программе начального образования в условиях общего класса общеобразовательной школы с последующим изменением на индивидуальную учебную программу согласно рекомендации ПМПК (Справка и Заключение прилагаются) приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года №500 (с изменениями и дополнениями приложение 5 к приказу Министерства просвещения РК от 18.08.2023года №264 Глава 10).  **Обучение на дому ученик 9 «г» класс Асанов Бекнур**  На основании справки ВКК № 803 от 05.09.2023 г. и Заключения ПМПК № 7162 от 11.10.2023 с диагнозом Гликогенез 1 типа. Самотогенный нанизм, с 05.09.2022 г. по 25.05.2023 г. (справка и Заключение прилагаются) был издан приказ директора школы от 05.09.2023 года №84-Н о продолжении обучения на дому ученика 9 «Г» класса Асанова Бекнура в соответствии с "Типовым учебным планом основного среднего образования (обновленного содержания) для обучающихся на дому с русским языком обучения". На основании приложения 4 к приказу министра образования и науки Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 разработаны индивидуальные необходимые для обучения всех обучающихся с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей. Приложение 56 к приказу МОН РК от 8 ноября 2012 года №500 (с изменениями и дополнениями приложение 56 к приказу Министерства просвещения РК от 12.08.2022 года №365).  **Асанову Бекнуру** по результатам ВКК и Заключению ПМПК поставлен диагноз: Гликогенез 1 тип.Хронический гепатит. Кардиопатия вторичная.Самотогенный нанизм.На основании которых учащийся продолжил обучатся в 9 классе.  **Асанов Бекнур**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Учебный**  **Год** | **Класс** | **Предметы** | **Учитель** | **Учебная программа** | | 2023-2024 | 9 «г» | Казахский язык и литература | Имамбаева А.А. | РУП разработан на основе:  - Типового учебного плана основного среднего образования для обучения на дому с русским языком обучения приложение 56 к приказу МОН РК от 08.11.2012г. № 500 (с изменениями и дополнениями приказ Министерства просвещения РК от 12.08.2022г. №365). | | Английский язык | Нурмухамедова Г.О. | | Биология | Доспаганбетова А.Ж. | | Русский язык | Бримова А.М. | | Русская литература | Бримова А.М. | | Алгебра | Григорьева Н.В. | | Геометрия | Григорьева Н.В. | | Информатика | Майкараева А.Е. | | История Казахстана | Веремчук Н.Р. | | Всемираная история | Веремчук Н.Р. | | Химия | Кравцов А. В. | | География | Джакупова М.Т. | | Физика | Анапияева Т.Ж. | | Основы права | Калиев Ж.А. |   Асанов Бекнур обучается на дому по общеобразовательной учебной программе, в общеобразовательной школе №11.  Все занятия были проведены. Обучение удовлетворительное.  **Дневник ученика: Асанова Бекнура**   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **№** | **Предметы** | **1 четверть** | **2 четверть** | **3 четверть** | **4**  **четверть** | **Итоговое** | | 1 | Казахский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | | 2 | Английский яз | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | | 3 | Биология |  | 4 |  | 5 | 5 | | 4 | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | | 5 | Русская литература | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | | 6 | Алгебра | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | | 7 | Геометрия |  | 5 |  | 4 | 5 | | 8 | Информатика |  | 4 |  | 4 | 4 | | 9 | Всемираная история |  | 4 |  | 4 | 4 | | 10 | История Казахстана |  | 4 |  | 4 | 4 | | 11 | Химия |  | 4 |  | 5 | 5 | | 12 | География |  | 5 |  | 5 | 5 | | 13 | Физика |  | 4 |  | 4 | 4 | | 14 | Основы права |  | 5 |  | **5** | **5** |   Асанов Бекнур на основании справки ВКК № 418 от 02.04.2024 г. и решения педагогического совета № 7от 03.04.2024г. был освобожден от сдачи экзаменов.  Социальный статус ученика удовлетворительный, семья неполная, воспитывает одна мама.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Асанов Бекнур**  **9 «г»** | **Результаты учебной деятельности за учебный год** | **Рекомендации** | | **Чтение** | Беглое чтение |  | | **Письмо** | Пишет под диктовку |  | | **Самообслуживание** | Навыки самообслуживания сформированы. |  | | **Социально-бытоваяориентировка** | Ориентируется в окружающей среде |  | | **Общение и взаимодействие с учителем и сверстниками** | Отношения со сверстниками на средненем уровне. | Развивать взаимоотношения со сверстниками | | **Эмоциииповедение(наурокеивне)** | Поведение спокойное, иногда наблюдается лёгкая утомляемость, радуется ситуациям успеха. |  | | **Мотивация к учебной деятельности** | Мотивация к учебной деятельности сформирована.  Показывает хорошие знания по всем предметам. | Требуется постоянная индивидуальная помощь учителя. | | **Речь:собственнаяипонимание** | Активный словарь в норме, дает грамотные, развернутые ответы на вопросы. |  |   **Ученик 3 «г» класса Перемыщев Матвей в связи с диагнозом поставленным ВКК и ПМПК обучался на дому по адаптированной общеобразовательной учебной программе начального образования в 2023-2024 учебном году.**  **Перемыщев Матвей**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Учебный**  **год** | **Класс** | **Предметы** | **Учитель** | **Учебная программа** | | .2023-2024 | 3 «г» | Казахский язык | Туякова Г.Ж. | РУП разработан на основе:  - Типового учебного плана начального образования для обучения на дому с русским языком обучения приложение 5 к приказу МОН РК от 08.11.2012г. № 500 (с изменениями и дополнениями приказ Министерства просвещения РК от 18.08.2023г. № 264, Глава 10) | | Математика | Мамышева М.Н. | | Русский язык | | Чтение и развитие речи | | Мир вокруг | Найманова И.А. | | Ручной труд |   Перемыщев Матвей обучается на дому, все занятия проводятся своевременно. Обучение удовлетворительное.  **Дневник ученика: Перемыщева Матвея**   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **№** | **Предметы** | **1 четверть** | **2 четверть** | **3 четверть** | **4четверть** | **Итоговое** | | 1 | Казахский язык | - | 3 | - | 3 | 3 | | 2 | Математика | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | | 3 | Русский язык | - | 3 | - | 3 | 3 | | 4 | Чтение и развитие речи | - | 3 | - | 3 | 3 | | 5 | Мир вокруг | - | 3Ч | - | 3Ч | 3Ч | | 6 | Ручной труд | - | 3Ч | - | 3Ч | 3Ч | |  |  |  |  |  |  |  |   Социальный статус ученика удовлетворительный, семья неполная, воспитывает папа один. В начале учебного года в сентябре месяце были проведены индивидуальные консультации, беседы с папой, даны рекомендации.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Перемыщев Матвей**  **3 «г»** | **Результаты учебной деятельности за учебный год** | **Рекомендации** | | **Чтение** | Чтение слоговое и целыми словами | Учить беглому чтению | | **Письмо** | Часто пишет печатными буквами, забывает прописные буквы. | Учить писать прописные буквы | | **Самообслуживание** | Навыки самообслуживания в стадии формирования. | Обучать навыкам самообслуживания | | **Социально-бытоваяориентировка** | Плохо ориентируется в окружающей среде. | Формировать навыки и представления о правилах поведения в обществе, способах взаимодействия с окружающим миром. | | **Общение и взаимодействие с учителем и сверстниками** | С учителями взаимодействует.  Отношения со сверстниками  в стадии формирования. | Развивать взаимоотношения со сверстникамии с окружающими людьми. | | **Эмоциииповедение(наурокеивне)** | Поведение бесспокойное, часто наблюдается утомляемость, не умеет радоватся ситуациям успеха. | Поддерживать психоэмоциональное благополучие. | | **Мотивация к учебной деятельности** | Мотивация к учебной деятельности в стадии формирования. | Требуется постоянная организующая индивидуальная помощь учителя. | | **Речь:собственнаяипонимание** | Активный и пассивный словарный запас ниже возрастной нормы. | Развивать активный и пассивный словарь, коммуникативную речь |   **Ученица 1 «г» класса Иорга Раяна в связи с диагнозом поставленным ВКК и ПМПК обучалась на дому по индивидуальной программе начального образования в условиях общего класса общеобразовательной школы.**  **Иорга Раяна**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Учебный**  **год** | **Класс** | **Предметы** | **Учитель** | **Учебная программа** | | .2023-2024 | 1 «г» | Букварь, Обучение грамоте | Мамышева М.Н. | РУП разработан на основе:  - Типового учебного плана начального образования для обучения на дому с легким нарушением интеллекта с русским языком обученияприложением 5 к приказу МОН РК от 08.11.2012г. № 500 (с изменениями и дополнениями приказ Министерства просвещения РК от 18.08.2023г. № 264 приложение 5, Глава 10) | | Математика | Байбатырова С.А. | | Мир вокруг | | Ручной труд | | Коррекционные занятия с логопедом | Уразгалиева Б.А. | | Коррекционные занятия с психологом | Досова А.Р. |   **Иорга Раяна** с 01.01.2023г. обучалась на дому, все занятия были проведены.  **Дневник ученицы: Иорга Раяна**   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **№** | **Предметы** | **1 четверть** | **2 четверть** | **3 четверть** | **4**  **четверть** | **Итоговое** | | 1 |  | - | - | - | - | - | | 2 |  | - | - | - | - | - | | 3 |  | - | - | - | - | - | | 4 |  | - | - | - | - | - | | 5 |  | - | - | - | - | - | | 6 |  | - | - | - | - | - | |  |  |  |  |  |  |  |   Социальный статус ученицы удовлетворительный, семья полная. В начале обучения на дому сентябре месяце были проведены индивидуальные консультации, беседы с родителями, даны рекомендации.Раяна из-за полного отсутствия речи не научилась читать, писать, считать. Отсутствуют представления об окружающем мире. Навык слушания тоже не сформирован. Программу 1 класса не усвоила. Навыки самообслуживания в стадии формирования.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Иорга Раяна**  **1 «г» класс** | **Результаты учебной деятельности за учебный год** | **Рекомендации** | | **Чтение** | - |  | | **Письмо** | - |  | | **Самообслуживание** | Навыки самообслуживания в стадии формирования. | Обучать навыкам самообслуживания | | **Социально-бытоваяориентировка** | Не ориентируется в окружающей среде. | Формировать доступные навыки и представления о социальном взаимодействии с окружающим миром. | | **Общение и взаимодействие с учителем и сверстниками** | С учителями взаимодействует, со сверстниками нет. | Развивать взаимоотношения со сверстникамии с окружающими людьми. Учить выполнять одно-двухступечатые инструкции. | | **Эмоциииповедение(наурокеивне)** | Поведение бесспокойное, часто наблюдается утомляемость, отказ от предложенных заданий. | Поддерживать психоэмоциональное благополучие. | | **Мотивация к учебной деятельности** | Мотивация к учебной деятельности отсутствует. | Требуется постоянная организующая индивидуальная помощь учителя. | | **Речь:собственнаяипонимание** | Речь отсутствует, звуки не издает, только вокализация. | Развивать коммуникативную речь. Создавать коммуникативные ситуации, развивать способность выражать свое настроение и потребности с помощью различных пантомимических, мимических и др. средств, звуков, вокализации. |   В заключение следует отметить, что в 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебные годы на основании «Типового учебного плана начального, основного, общего среднего образования для классов с русским языком обучения»,приложениями 5, 54, 56, 60 к приказу МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями и дополнениями приложениями 54,56,60 к приказу министра просвещения от 12 августа 2022 года № 365, приложение 5 к приказу Министерство просвещения РК от 18.08.2023г за №264 Глава 10, приложение 56 МОН РК от 26.03.2021года№125,приложение 5 к приказу Министерство просвещения РК от 30.09.2022 года № 412) ГОСО выполнен. |
|  | ***4) оценивание результатов обучения по определению достижений обучающимися 4, 9 классов ожидаемых результатов обучения и освоения образовательных учебных программ, предусмотренных требованиями государственного общеобразовательного стандарта соответствующего уровня образования.***  Среди обучающихся 4, 9 классов проведено оценивание результатов обучения по технологии комплексного тестирования в компьютерном формате при участии должностных лиц в качестве наблюдателей. При проведении оценивания результатов обучения для обучающихся созданы единые условия и равные возможности для демонстрации уровня своих знаний, умений и навыков.        В компьютерном тестировании участвовали: в 4 классе – 124 из 130 учащихся, что составило 95,4 %, в 9 классе – 105 из 111 учащихся, что составило 94,6 %. В 4 классе отсутствовало 6 учащихся, в 9 классе – 6 учащихся по уважительной причине, подтвержденной соответствующими документами. По результатам комплексного тестирования в 4 классе из 124 участников 123 обучающихся получили положительные результаты, что составило 99,2%. В 9 классе из 105 участников 93 обучающихся с положительными результатами, что составило 88,57%. Средний балл в 4 классе составил 21 балл, в 9 классе – 33 балла.  ***Вывод: Результаты оценки уровня подготовки обучающихся школы считаются соответствующими требованиям государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего образования,утвержденным***[***приказом***](https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200029031#z3)***Министра просвещения Республики Казахстан от 3.08.2022 года № 348 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29031),так как по итогам компьютерного тестирования доля положительных ответов по всем тестируемым направлениям составляет в 4 классе 99,2%, в 9 классе - 88,57% и оценивается в 5 баллов.***   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | № | Класс | Количество учащихся по списку в журнале | Количество учащихся принявших участие | Оценка «5» | Оценка «4» | Оценка «3» | Оценка «2» | Средний балл | % | | 1 | 4 класс | 130 | 124 | 18 | 64 | 41 | 1 | 21 | **99,2** | | 2 | 9 класс | 111 | 105 | 0 | 27 | 66 | 12 | 33 | **88,57** |   **C:\Users\User\Desktop\Новая папка\Scanitto_2024-07-17_001.jpg**  **C:\Users\User\Desktop\Новая папка\Scanitto_2024-07-17_002.jpg**  **C:\Users\User\Desktop\Новая папка\Scanitto_2024-07-17_003.jpg**  **C:\Users\User\Desktop\Новая папка\Scanitto_2024-07-17_004.jpg**  **C:\Users\User\Desktop\Новая папка\Scanitto_2024-07-17_005.jpg**  **C:\Users\User\Desktop\Новая папка\Scanitto_2024-07-17_006.jpg**  **C:\Users\User\Desktop\Новая папка\Scanitto_2024-07-17_007.jpg**  **C:\Users\User\Desktop\Новая папка\Scanitto_2024-07-17_008.jpg**  **C:\Users\User\Desktop\Новая папка\Scanitto_2024-07-17_009.jpg**  **C:\Users\User\Desktop\Ержан\Scanitto_2024-07-17_010.jpg** |
| **8.** | **Опрос участников образовательного процесса и других респондентов** |
|  | ***1) Анализ результатов опроса педагогов по определению уровня удовлетворённости предоставляемыми образовательными услугамиКГУ «Общеобразовательная средняя школа-гимназия №11 города Актобе»***  В соответствии с п. 45 для проведения опроса по определению уровня удовлетворённости предоставляемыми образовательными услугами направлено ходатайство в Департамент качества в сфере образования по Актюбинской области о проведении их сотрудниками опроса педагогов в онлайн формате, предоставлены списки респондентов с указанием телефонных номеров, обеспечено 100% участие учителей в опросе.  04.04.2024 года проведен опрос учителей средней школы-гимназии №11 города Актобе по определению уровня удовлетворённости предоставляемыми образовательными услугами. Всего в опросе приняли участие 87 учитель (100% от числа преподающих учебные предметы). В таблице №1 приведено процентное соотношение количества педагогов, выбравших данный вариант ответов.  **Таблица 1.** Оценка уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами педагогов.   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **№** | **Утверждение** | **Ответ %** | | | | | **Полностью согласен** | **согласен** | **Не согласен** | **Полностью не согласен** | | 1 | Я горжусь тем, что работаю в этой школе | 75 | 25 | 0 | 0 | | 2 | Я получаю эффективную методиче-скую помощь | 70 | 30 | 0 | 0 | | 3 | Меня устраивают условия труда | 54 | 46 | 0 | 0 | | 4 | Меня устраивает стиль работы администрации школы | 56 | 43 | 1 | 0 | | 5 | Школа пресекает и эффективно раз-решает конфликты между уч-ся | 73 | 26 | 1 | 0 | | 6 | Я удовлетворен\а учебно-материальной базой школы | 59 | 37 | 4 | 0 | | 7 | В коллективе благоприятный морально-психологический климат | 63 | 36 | 1 | 0 | | 8 | Я удовлетворен\а качеством питания в школе | 54 | 46 | 0 | 0 | | 9 | Коллеги всегда готовы мне помочь | 77 | 23 | 0 | 0 | | 10 | Для успешного ведения учебных занятий школой предоставлены все необходимые учебно-методические и технические средства | 54 | 46 | 0 | 0 | | 11 | В школе созданы условия для моего профессионального и творческого роста | 68 | 32 | 0 | 0 | | 12 | В школе установлены методы поощрения педагогов | 50 | 49 | 1 | 0 | | 13 | Дети, с которыми я работаю, стремятся к знаниям | 56 | 44 | 0 | 0 | | 14 | Я удовлетворен/а своими взаимоотношениями с учащимися | 74 | 26 | 0 | 0 | | 15 | Я удовлетворен /а своей работой в качестве классного руководителя? | 64 | 36 | 0 | 0 | |  | **СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ОПРОСА** | **63%** | **36%** | **1%** | **0** | | 16 | Если Вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий о школе или дать предложения школе, пожалуйста, укажите здесь. Если у Вас есть жалобы, Вы можете обратиться в Департамент по обеспечению качества в сфере образования, или укажите здесь. | | | | |   Оценка уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами педагогов показала, что 63% опрошенных полностью удовлетворены предоставляемыми образовательными услугами, 36% согласны с утверждениями о предоставляемых образовательных услугах, 1% - не согласен с утверждениями. Полностью не согласных с утверждениями нет. Таким образом, 99% педагогов удовлетворены предоставляемыми образовательными услугами  По результатам опроса педагогов школы можно сделать **вывод**, что **значительное большинство учителей - 99% удовлетворены условиями труда для предоставления образовательных услуг.**  **Рекомендации**   1. Администрации школы продолжить активную работу по сохранению благоприятной психоэмоциональной среды, способствующей росту педагогического мастерства, и поощрению педагогов.   **2) Анализ результатов опроса родителей по определению уровня удовлетворённости предоставляемыми образовательными услугамиКГУ «Общеобразовательная средняя школа-гимназия №11 города Актобе»**  В соответствии с п. 45 для проведения опроса по определению уровня удовлетворённости предоставляемыми образовательными услугами направлено ходатайство в Департамент качества в сфере образования по Актюбинской области о проведении их сотрудниками опроса родителей в онлайн формате, предоставлены списки респондентов с указанием телефонных номеров, обеспечено 98% участия родителей, законных представителей в опросе.  05.04.2024 года проведен опрос родителей (законных представителей) средней школы-гимназии №11 города Актобе по определению уровня удовлетворённости предоставляемыми образовательными услугами. Всего в опросе приняли участие 235 родителей (98% от общего числа родителей 4,9х классов).В таблице №2 приведено процентное соотношение количества родителей, выбравших данный вариант ответов.  **Таблица №2.** Оценка уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами родителей.   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **№** | **Утверждение** | **Ответ %** | | | | | **Полностью согласен** | **согласен** | **Не согласен** | **Полностью не согласен** | | 1 | Мой ребенок с удовольствием идет в школу | 46 | 46 | 7 | 1 | | 2 | В классе благоприятная атмосфера | 35 | 62 | 2 | 1 | | 3 | Школа дает качественные знания | 25 | 67 | 7 | 1 | | 4 | Учебные предметы даются моему ребенку легко | 15 | 71 | 13 | 1 | | 5 | Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе нашего ребенка | 15 | 72 | 12 | 1 | | 6 | Наш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями | 13 | 75 | 10 | 2 | | 7 | Новые подходы в обучении, используемые в школе, создают условия для проявления и развития способностей нашего ребенка | 16 | 68 | 13 | 3 | | 8 | Я удовлетворен\а качеством информирования об учебных успехах и поведении моего ребенка | 18 | 75 | 6 | 1 | | 9 | Я доволен\а программой внеурочной деятельности в школе ь | 12 | 78 | 8 | 2 | | 10 | Я удовлетворен\а работой классного руководителя моего ребенка | 43 | 55 | 2 | 0 | | 11 | В школе проводятся мероприятия, которые полезны и интересны нашему ребенку | 18 | 73 | 8 | 1 | | 12 | Меня устраивает работа школьной столовой\буфета | 13 | 59 | 21 | 7 | | 13 | Педагоги соблюдают нормы педагогической этики | 19 | 74 | 7 | 0 | | 14 | Мой ребенок в школе находится в безопасности | 17 | 74 | 9 | 0 | | 15 | В школе заботятся о здоровье нашего ребенка | 9 | 80 | 10 | 1 | | 16 | Я удовлетворен /а работой администрации школы | 15 | 80 | 5 | 0 | | 17 | Имеется желание принять участие в жизни школы | 12 | 75 | 12 | 1 | |  | **СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ОПРОСА** | **20%** | **70%** | **9%** | **1%** | | 18 | Если Вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий о школе или дать предложения школе, пожалуйста, укажите здесь. Если у Вас есть жалобы, Вы можете обратиться в Департамент по обеспечению качества в сфере образования, или укажите здесь. | | | | |   Оценка уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами родитлей показала, что 20% опрошенных полностью удовлетворены предоставляемыми образовательными услугами, 70% согласны с утверждениями о предоставляемых образовательных услугах, 9% - не согласны с утверждениями. 1% полностью не согласны с утверждениями.  **Вывод:**  По результатам опроса родителей школы можно сделать вывод, что значительное большинство родителей- **90% удовлетвореныпредоставляемыми педагогическим коллективом средней школы-гимназии №11 образовательными услугами** – качеством образования и воспитания, созданной безопасной средой и благоприятной атмосферой.  Наряду с положительными отзывами 28% родителей на довольны работой столовой, 16% считают, что новые подходы в обучении не создают условия для проявления и развития способностей детей, а 14% считают, что дети перегружены учебными занятиями.  **Рекомендации:**   1. Администрации школы содействовать созданию положительного имиджа школьной столовой, регулярно публиковать информацию о работе бракеражной комисии на сайте школы и других интернет ресурсах, пропагандировать среди родителей важность предоставления здорового правильного питания для детского организма, которое обеспечивается школьной столовой согласно утвержденного меню. 2. Педагогам школы продолжить системную работу по проведению активных занятий и привлечению родительской общественности в Центре педагогической поддержки родителей с использованием тем о методических подходах в обучении учащихся.   ***3) Анализ результатов опроса обучающихсяпо определению уровня удовлетворённостипредоставляемыми образовательными услугамиКГУ «Общеобразовательная средняя школа-гимназия №11 города Актобе»***  В соответствии с п. 45 для проведения опроса по определению уровня удовлетворённости предоставляемыми образовательными услугами направлено ходатайство в Департамент качества в сфере образования по Актюбинской области о проведении их сотрудниками опроса обучающихся в онлайн формате, предоставлены списки респондентов с указанием телефонных номеров, обеспечено 98% участия обучающихся в опросе.  05.04.2024 года проведен опрос обучающихся средней школы-гимназии №11 города Актобе по определению уровня удовлетворённости предоставляемыми образовательными услугами. Всего в опросе приняли участие 236 обучающихся (98% от общего числа обучающихся 4,9х классов). В таблице №3 приведено процентное соотношение количества обучающихся, выбравших данный вариант ответов.  **Таблица №3.** Оценка уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами обучающихся.   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **№** | **Утверждение** | **Ответ %** | | | | | **Полностью согласен** | **согласен** | **Не согласен** | **Полностью не согласен** | | 1 | Мне интересно учиться в моей школе | 60 | 36 | 2 | 2 | | 2 | У меня есть любимые предметы (если да, то какой) | 59 | 38 | 2 | 1 | | 3 | У меня есть любимые учителя | 63 | 36 | 1 | 0 | | 4 | К нашим школьным учителям можно обратиться за советом и помощью в трудной ситуации | 61 | 33 | 5 | 1 | | 5 | На уроке я могу всегда свободно высказать своё мнение | 44 | 47 | 6 | 3 | | 6 | На уроке учитель оценивает мои знания, а не мое поведение | 46 | 46 | 6 | 2 | | 7 | Я часто испытываю усталость в школе | 10 | 10 | 43 | 37 | | 8 | В моей школе количество самостоятельных и суммативных работ больше двух в один день | 7 | 13 | 44 | 36 | | 9 | Я чувствую себя в безопасности в школе, мне психологически комфортно | 49 | 45 | 4 | 2 | | 10 | Я удовлетворен качеством питания | 35 | 55 | 7 | 3 | | 11 | Я знаю свои права | 51 | 45 | 2 | 2 | | 12 | Я посещаю следующие кружки, секции, ансамбли | 43 | 45 | 9 | 3 | | 13 | У меня есть желание и потребность участвовать в школьных делах | 41 | 51 | 7 | 1 | | 14 | В моей школе замечают мои успехи, когда я делаю что-то полезное и важное для нее | 48 | 47 | 4 | 1 | | 15 | Я люблю свою школу и горжусь, что учусь в ней | 60 | 37 | 1 | 2 | |  | **СРЕДНИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ОПРОСА** | **49** | **43** | **5** | **3** | | 16 | Что Вам не нравится и хочется исправить? (Можно указать несколько вариантов ответа, уроки неинтересные, несправедливость учителей, буллинг среди детей, много домашнего задания, материальное состояние школ, др.) | | | | |   Оценка уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами обучающихся показала, что 49% опрошенных полностью удовлетворены предоставляемыми образовательными услугами, 43% согласны с утверждениями о предоставляемых образовательных услугах, 5% - не согласны с утверждениями, 3% полностью не согласны с утверждениями.  **Вывод:**  По результатам опроса обучающихся школы можно сделать вывод, что **значительное большинство обучающихся** - **92% удовлетворены предоставляемыми педагогическим коллективом средней школы-гимназии №11 образовательными услугами** – качеством образования и воспитания, созданной безопасной средой и благоприятной атмосферой.  Наряду с положительными отзывами 12% обучающихся указывают на то, что не посещают дополнительные кружки и секции, 20% испытывают усталость в школе.  **Рекомендации:**   1. Родителям:   - создавать возможность получения дополнительного образования в кружках, секциях с учетом интересов детей.  - содействовать соблюдению режима дня обучающихся.   1. Классным руководителям провести опрос по выявлению интересов и предпочтений обучающихся для предоставления им в следующем учебном году кружков и секций по их интересам. |
| **9.** | **Недостатки и замечания, пути их решения** |
|  | Продолжить укрепление материально-технической базы школы в соответствии с требованиями к организациям образования, обеспечение безопасной и комфортной среды обучения, пропагандируя здоровый образ жизни, заботясь об укреплении здоровья детей и развитии уровня социальной адаптации в обществе.  Повысить уровень компетентности учащихся, создавая условия для формирования личности, обладающей профессиональными навыками, необходимыми для обучения на протяжении всей жизни.  Педагогическому коллективу школы улучшить системную работу по повышению качества обучения, не допуская его снижения. Использовать современные методики и технологии развития индивидуальных способностей каждого ученика, усилив работу со слабоуспевающими и  одарёнными обучающимися.  Считать основным принципом работы с родителями - принцип сотрудничества, а целью - вовлечение родителей в УВП, где главным направлением по развитию активной педагогической позиции родителей рассматривать воспитание детей в школе и семье как единый процесс. |
| **10.** | **Выводы и предложения** |
|  | С учетом реальных возможностей педагогического коллектива школы, на основании педагогического анализа проблем определены выводы и предложения:   * продолжить создание необходимых условий (организационных, кадровых, материально-технических, мотивационных, нормативных правовых) для обеспечения разработки и освоения инновационных технологий, реализации Программы развития школы; * совершенствовать работу по созданию комфортных условий успешного обучения каждого ученика; * сохранить уровень обученности и 100 % успеваемости по всем предметам; * продолжить работу по повышению качества знаний; * продолжить работу над содержанием качественного школьного образования; * совершенствовать уровень профессионального мастерства учителей; * осуществлять компетентностный и системно-деятельностный подходы учащихся при работе по усвоению новых знаний на уроках; * совершенствовать систему работы с мотивированными детьми через активное внедрение образовательных технологий и организацию разнообразной проектной и исследовательской деятельности в урочное и внеурочное время.   Результаты самооценки за последние три года позволяют сделать вывод о том, что характер и содержание деятельности Коммунального государственного учреждение "Общеобразовательная средняя школа-гимназия №11 города Актобе" ГУ "Отдел образования города Актобе" по всем рассмотренным показателям удовлетворяют требования критериев оценки организаций образования. |

**Председатель комиссии** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Култаева Сулушаш Мухамбетовна, директор,

**Члены комиссии:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Избасканова Галия Кабиденовна, заместитель директора по НМР,

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Сулейменова Ардак Битинбаевна, заместитель директора по УВР,

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Бримова Айгуль Мырзабаевна, заместитель директора по УВР,

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Баймуратова Мухаббат Жумабаевна, заместитель директора по УВР,

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Доронина Алла Николаевна, заместитель директора по ВР,

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Доспагамбетова Айгуль Жумамуратовна, заместитель директора по ВР,

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Сагиев Галым Ташпентаевич, заместитель директора по АХЧ,

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Суюндыкова Мира Бахиевна, учитель биологии,

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дауленова Наргиз Алмазовна, учитель английского языка,

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Полетаева Мария Петровна, учитель русского языка.

