

**Отчет по учебно-воспитательной деятельности за 2022-2023 учебный год  
КГУ «Общеобразовательная средняя школа-гимназия №11 города Актобе»  
ГУ «Отдел образования города Актобе»**

В соответствии с Законом Республики Казахстан «Об образовании» (далее – Закон) и на основании Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 2 февраля 2016 года № 124 «Об утверждении критериев оценивания» организаций образования», Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 августа 2021 года №634 проведена работа по самооценке организации образования КГУ «Общеобразовательная средняя школа-гимназия №11 города Актобе».

Оценочный период охватывает 2022-2023 учебный год.

Оценку образовательного учреждения проводила оценочная комиссия, утвержденная приказом № 60/3-О 19.05.2023 года, в следующем составе:

1) Председатель комиссии - Избасканова Галия Кабиденовна, директор,

Члены комиссии:

- 2) Сулейменова Гульнар Данабековна, заместитель директора по НМР,
- 3) Сулейменова Ардак Битинбаевна, заместитель директора по УВР,
- 4) Бримова Айгуль Мырзабаевна, заместитель директора по УВР,
- 5) Баймуратова Мухаббат Жумабаевна, заместитель директора по УВР,
- 6) Доронина Алла Николаевна, заместитель директора по ВР,
- 7) Култаева Сулушаш Мухамбетовна, заместитель директора по ВР,
- 8) Сагиев Галым Ташпентаевич, заместитель директора по АХЧ,

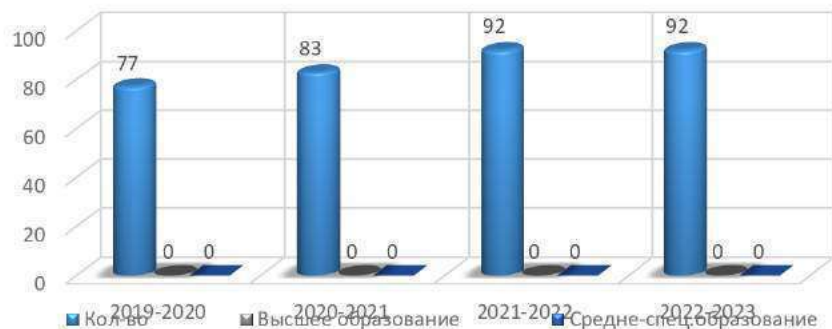
При проведении оценки организации образования по основным направлениям, в том числе предлагаемых образовательных услуг, сопоставлении их с информацией, размещенной в информационных объектах в сфере образования, проведении анализа соответствия требованиям государственного обязательного образовательного стандарта, оценочная комиссия оценивает количественные и качественные показатели деятельности школы.

Дата прохождения последней государственной аттестации - декабрь 2015 года.

Для успешного развития образовательного процесса принята **Программа развития КГУ «Общеобразовательная средняя школа-гимназия №11 г.Актобе» на 2020-2025 годы**, которая объединяет все части и направления работы в единое целое и определяет сценарии будущих позитивных изменений, опираясь на результаты полученного проблемноориентированного анализа образовательной ситуации с учетом приоритетов, обозначенных в Государственной программе развития образования и науки Республики Казахстан на 2020-2025 годы.

<b>1. Общая характеристика организации образования.</b>	
1)	<b>Наименование организации образования:</b> Коммунальное государственное учреждение "Общеобразовательная средняя школа-гимназия №11 города Актобе" государственного учреждения "Отдел образования города Актобе"
2)	<b>Местонахождение (юридический адрес и адрес фактического местонахождения):</b> 030006, Республика Казахстан, Актюбинская область, Актобе Г.А., г.Актобе, УЛИЦА АЙТЕКЕ БИ, дом № 35.,
3)	<b>Контактные данные юридического лица (телефон, электронная почта, web-сайт).</b> Телефон: 8(7132) 460508, электронды почта: 11-mektep@aktgoroo.kz сайт: <a href="https://11akt-mektep.edu.kz/">https://11akt-mektep.edu.kz/</a>
4)	<b>Контактные данные представителя юридического лица (ФИО руководителя и данные приказа о назначении на должность)</b> Директор школы Избасканова Г.К, сотовый телефон: 8-701-388-66-47 Приказ ГУ «Отдел образования города Актобе» №282 от 07.11.2017 года
5)	<b>юридические и учредительные документы (копия устава и свидетельства о государственной регистрации или перерегистрации юридического лица прилагается).</b> Свидетельство о государственной перерегистрации юридического лица №2541-1904-01-ГУ выдано 13 ноября 2017 года. Дата первой государственной регистрации 09.06.1997 г., Учредитель: ГУ «Аппарат акима Актюбинской области». БИН/ИИН: 970640000517 Устав организации образования утвержден постановлением акимата Актюбинской области от 11.12.2020 № 448.

6)	<p><b>Разрешительные документы (лицензия на оказание образовательных услуг).</b>          Школа осуществляет образовательную деятельность на основании государственной лицензии № KZ04LAA00010411, выданной Департаментом обеспечения качества образования Актобинской области от 23.11.2017 года. В приложении к лицензии лицензируемой деятельностью является начальное образование, основное среднее образование и общее среднее образование.          Лицензия выдана на бессрочный период.</p>																												
2.	<p><b>Анализ кадрового состава.</b></p>																												
<p><b>Критерии к содержанию начального, основного среднего и общего среднего образования с ориентиром на результаты обучения:</b>          Соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, представляющих начальное, основное среднее, общее среднее образование и перечня документов, подтверждающих соответствие им.  <b>- Сведения о педагогах, имеющих высшее педагогическое образование по соответствующему профилю;</b>          В СШГ №11 работает квалифицированный педагогический коллектив, ежегодно пополняющийся и способный обеспечить высокий уровень обучения каждого учащегося.          Согласно штатному расписанию число педагогических работников в школе-гимназии на конец 2022-2023 учебного года составляет 89, так же 2 психолога и 1 логопед. Высшее образование имеют 87 учителей из 89-ти, что составляет 97,8%, два учителя Попов А.В. и Изibaева Д.Б. имеют средне-специальное образование по специальности учитель физической культуры и учитель начальных классов. Бакалавров – 37, магистров 6. В начальной школе преподают 22 учителя (из них 16 учителей имеют квалификационную категорию педагог-исследователь, педагог-эксперт – 72,7%), в 5-11 классах – 67 учителей (из них 43 учителей имеют квалификационную категорию педагог-исследователь, педагог-эксперт – 64,2 %). Все учителя соответствуют преподаваемому профилю.</p>																													
<p><i>Сравнительная таблица педагогов за последние три года</i></p>																													
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 15%;">Учебный год</th> <th style="width: 15%;">Всего педагогических работников</th> <th style="width: 15%;">Учителей 5-11 классов</th> <th style="width: 15%;">Учителя начальных классов</th> <th style="width: 10%;">Соц. педагогов</th> <th style="width: 10%;">Психологов</th> <th style="width: 10%;">Логопедов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2020-2021</td> <td>83</td> <td>64</td> <td>15</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>2021-2022</td> <td>92</td> <td>69</td> <td>23</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>2022-2023</td> <td>89</td> <td>67</td> <td>22</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>		Учебный год	Всего педагогических работников	Учителей 5-11 классов	Учителя начальных классов	Соц. педагогов	Психологов	Логопедов	2020-2021	83	64	15	1	2	1	2021-2022	92	69	23	1	2	1	2022-2023	89	67	22	1	2	1
Учебный год	Всего педагогических работников	Учителей 5-11 классов	Учителя начальных классов	Соц. педагогов	Психологов	Логопедов																							
2020-2021	83	64	15	1	2	1																							
2021-2022	92	69	23	1	2	1																							
2022-2023	89	67	22	1	2	1																							
<p><b>Количественный и качественный состав педагогических кадров</b></p>																													
<p><i>1. По образованию.</i></p>																													
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 10%;">Учебный год</th> <th style="width: 10%;">Кол-во</th> <th style="width: 15%;">Высшее образование</th> <th style="width: 15%;">Средне-спец. образование</th> <th style="width: 10%;">Обуч-ся в вузах</th> <th style="width: 10%;">Кол-во бакалавров</th> <th style="width: 10%;">Магистры</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2020-2021</td> <td>83</td> <td>82(98,7%)</td> <td>1(1,19%)</td> <td>0</td> <td>33</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>2021-2022</td> <td>92</td> <td>91 (99%)</td> <td>1 (1%)</td> <td>0</td> <td>37</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>2022-2023</td> <td>89</td> <td>87 (97,8%)</td> <td>2 (2,2%)</td> <td>0</td> <td>37</td> <td>6</td> </tr> </tbody> </table>		Учебный год	Кол-во	Высшее образование	Средне-спец. образование	Обуч-ся в вузах	Кол-во бакалавров	Магистры	2020-2021	83	82(98,7%)	1(1,19%)	0	33	5	2021-2022	92	91 (99%)	1 (1%)	0	37	6	2022-2023	89	87 (97,8%)	2 (2,2%)	0	37	6
Учебный год	Кол-во	Высшее образование	Средне-спец. образование	Обуч-ся в вузах	Кол-во бакалавров	Магистры																							
2020-2021	83	82(98,7%)	1(1,19%)	0	33	5																							
2021-2022	92	91 (99%)	1 (1%)	0	37	6																							
2022-2023	89	87 (97,8%)	2 (2,2%)	0	37	6																							



Таким образом, доля педагогов, имеющих высшее педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку составляет 97,8% (87 педагогов из 89-ти), а среднеспециальное образование – 2,2% (два учителя Попов А.В. и Изгибаева Д.Б. имеют средне-специальное образование).

## 2. По педагогическому стажу

Уч.год	Кол-во учителей	0-3	3-8	9-16	17-20	Свыше 20	%
2020-2021	83	9	12	9	10	43	63,8
2021-2022	92	9	11	15	12	45	61,9
2022-2023	89	11	9	14	9	46	61,8

60,9% коллектива составляют педагоги с большим опытом и стажем работы 20 и выше лет.

### - сведения о педагогах, работающих на условиях совместительства, и их учебных нагрузках;

1. Дуйсенбина Г.Ш., учитель русского языка и литературы. Основное место работы – СШ №60 г.Актобе, квалификационная категория – педагог-исследователь, педагогический стаж -32 года, учебная нагрузка – 10 часов.

2. Жетписбаев Д.Б., учитель истории. Основное место работы – СШ №72 г.Актобе, квалификационная категория – первая категория, педагогический стаж - 12 года, учебная нагрузка – 12 часов.

### - сведения о прохождении аттестации руководителей государственной организации (один раз в три года);

Директор школы Избасканова Г.К. прошла аттестацию по должности руководителя и имеет удостоверение (регистрационный номер 00003) о прохождении аттестации по приказу №363 управления образования Актобинской области от 28.12.2021 года «Руководитель первой категории».

Успешно прошли в 2021 году аттестацию 5 заместителей директора, получив категории «заместитель директора первой категории» - 2 заместителя директора по УВР (Бримова А.М., Сулейменова А.Б.), 1 заместитель директора по ВР (Култаева С.М.), «заместитель директора второй категории» - 1 заместитель директора по ВР (Доронина А.Н.) и 1 заместитель директора по ИКТ (Баймуратова М.Ж.) (приказ №363 управления образования Актобинской области от 28.12.2021 года).

**Вывод: руководящий состав школы, директор и заместители имеют квалификационные категории (директор Избасканова Г.К. - «Руководитель первой категории», завучи Бримова А.М., Сулейменова А.Б., Култаева С.М. - «заместитель директора первой категории», Доронина А.Н., Баймуратова М.Ж. - «заместитель директора второй категории»), за исключением 1 заместителя, имеющего 0 один год стажа в управленческом составе школы.**

### - Сведения о повышении/подтверждении уровня квалификационной категории педагогами не реже одного раза в пять лет;

Педагоги школы систематически повышают свой профессиональный уровень, своевременно проходят аттестацию на соответствие занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании. В школе созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы

распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану ВШК, выполнены мероприятия согласно плану работы по аттестации руководящих и педагогических работников. Оформлен стенд по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации, разработана нормативно-правовая база для прохождения аттестации руководящих и педагогических работников на соответствие занимаемой должности.

Квалификационная категория – уровень профессиональной компетентности педагогических работников и приравненных к ним лиц, соответствующий квалификационным требованиям, определяемым настоящими Правилами аттестации педагогов.

59 учителей (66,3%) - обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие категории «педагог-исследователь», «педагог-эксперт», высшую и первую.

В 2022-23 учебном году имеют категории:

- высшая категория и педагог-исследователь – 39 учителей,
- первая категория и педагог-эксперт – 20 учителей,
- вторая категория и педагог-модератор – 19 учителей,
- без категории- 11 учителей.

**Сравнительная таблица педагогических кадров по категориям**

Уч. год	Кол-во педагогов	педагог - исследователь	высшая категория	педагог - эксперт	1 категория	педагог-модератор	2 категория	Без категории	%
2019-2020	77	14	19	5	12	10	9	8	65%
2020-2021	83	23	13	6	12	12	6	11	65%
2021-2022	92	39	3	16	7	19	2	6	71%
2022-2023	89	37	2	16	4	18	1	11	63%



Наблюдается динамика роста качественного роста педагогов в сравнении с прошлыми учебными годами. **66,3% коллектива составляют педагоги с высшей категорией, педагоги-исследователи, педагоги-эксперты и первой категории. 12% - без категории, составляют молодые специалисты.**

Учебный год	Педагог-исследователь	Педагог-эксперт	Педагог-модератор
2019-2020	14	5	10
2020-2021	23	6	12
2021-2022	39	16	19

2022-2023	37	16	18
<p><b>Ежегодно увеличивается состав педагогов по новой системе квалификационных категорий</b></p> <p>В текущем учебном году 22 педагога подали заявление на аттестацию и подтверждение категории, из них 9 учителей со стажем работы - 30 лет.</p> <p>Подтвердили квалификационную категорию «педагог-исследователь» 7 учителей: Алейникова О.А. по должности учитель русского языка и литературы, Избасканова Г.К. по должности учитель русского языка и литературы, Сеитова Г. И. по должности учитель начальных классов, Култаева С.М. по должности учитель немецкого и английского языка, Нажмадинова А.Г по должности учитель начальных классов; Мусина Г. Е. - учитель начальных классов, Караульная Татьяна Петровна, по должности учитель начальных классов; «педагог-модератор» - Набиева Г.К. по должности учитель казахского языка и литературы.</p> <p>Присвоена квалификационная категория «педагог-исследователь» Сулейменовой Г.Д.- учителю казахского языка и литературы, квалификационная категория «педагог-модератор» 3 учителям - Бекжанова Г.Б. по должности учитель английского языка, Туякова Г.Ж. по должности учитель казахского языка и литературы, Умарова Ю.Б. по должности учитель физической культуры, Халиулина И. А - учителю математики, «педагог-эксперт» - Ильясова С.Х., учитель физической культуры, Ажмуханова Г.Т., учитель казахского языка.</p> <p>На основании письма №2-15-3/5835-И Министерства просвещения РК от 03.10.2023 года, №02-03/21480ГУ «Отдел образования города Актобе» от 06.10 2023 года сохранены имеющиеся квалификационные категории до следующего аттестационного периода (январь-июнь 2024 года) у педагогов, по которым принято решение «не соответствует заявленной квалификационной категории»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Абдыкаликовой Гульсум Куандыковне, учителю начальных классов, - «педагог-исследователь»;</li> <li>- Жумагалиевой Раушан Кенжетасевне, учителю истории, - «педагог-модератор»;</li> <li>- Молдахметовой Альбине Жаксыгуловне, учителю истории и права, - «высшая квалификационная категория»;</li> <li>- Федоровой Наталье Вячеславовне, учителю английского языка, - «первую квалификационную категорию»;</li> <li>- Айткужиной Раушан Булатовне, учителю художественного труда, - «первую квалификационную категорию»;</li> <li>- Жиенгазину Асету Нуржановичу, учителю физической культуры, «педагог- модератор»;</li> </ul> <p>В соответствии с пунктом 46 Правил и условий проведения аттестации педагогов, утвержденных приказом № 83МОиН РК от 27 января 2016 года и на основании Решения аттестационной комиссии продлена квалификационная категория «педагог-исследователь» Сембаеву Ержану Женисовичу, учителю казахского языка и литературы, на один год до 1.09.2024 года.</p> <p><b>Выводы:</b></p> <p>Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, <b>от общего числа педагогов начального уровня образования</b> в соответствии с <u>приказом</u> Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 30721) <b>составляет 72,7 %</b> (16 из 22 учителей - педагоги высшей и первой категории, педагоги-эксперты, педагоги-исследователи). 6 учителей – это 5 педагогов-модераторов, 1 без категории.</p> <p>Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, <b>от общего числа педагогов основного среднего, общего среднего образования</b> в соответствии с <u>приказом</u> Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 30721) <b>составляет 64,2%</b> (43 из 67 учителей - педагоги высшей и первой категории, педагоги-эксперты, педагоги-исследователи). 24 учителя – это 13 педагога-модератора, 1- второй категории, 10 без категории.</p> <p><b>В целом, доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года) составляет 100%.</b></p> <p><b>Аттестация педагогических кадров ведется своевременно и в соответствии с нормативно-правовыми документами.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Сведения о педагогах (при наличии), подготовивших победителей районных и/или областных конкурсов и соревнований и/или участников и победителей республиканских конкурсов и соревнований за последние пять лет, утвержденных уполномоченным органом в сфере</i></li> </ul>			

### образования

Важнейшей задачей современного образования является выявление, поддержка, развитие и социализация одаренных учащихся. В связи с этим осуществляется комплекс мер психолого-педагогической направленности, обеспечивающих выявление одаренных детей, создание творческой образовательной среды, способствующей раскрытию всех граней одаренности учащихся. Таким образом, определяется круг задач, которые решает педколлектив школы:

1. Выявление одаренных детей
2. Проведение методических и психолого-педагогических семинаров по работе с одаренными учащимися.
3. Координация действий учителей, работающих с одаренными учащимися.
4. Мониторинг результативности работы с одаренными детьми.
5. Организация и проведение работы с одаренными учащимися.
6. Обобщение опыта работы с одаренными детьми.
7. Создание банка данных одаренных учащихся.

#### **Организация научно-исследовательской деятельности школьников.**

Уровень организации научно-исследовательской деятельности учащихся школы определяют по качеству их участия в Республиканском конкурсе исследовательских работ и творческих проектов учащихся 1–7 классов «Зерде» и Республиканском конкурсе научных проектов по общеобразовательным предметам.

В школе с 1997 года работает НОУ «Жібек жолы», которое объединяет учащихся, проявляющих интерес к научной деятельности и углублению знаний в определенных областях науки (руководитель Джулдамбаева Ф.Б.).

В текущем учебном году **на городском этапе Республиканского конкурса исследовательских работ и творческих проектов учащихся 1–7 классов «Зерде» из 10 представленных работ - 7 работ** заняли призовые места:

ГРАН-ПРИ – 3 работы: Аманжолова Дана, 4 кл, учитель Нажмадинова А.Г.; Бекниязова Улжан и Ахметкали Карим 3 кл, учитель Успанова Д.Б.; Оветченко Полина, 7 класс, учитель Кравцова Н.А..

1 МЕСТО – 1 работа: Скичко Злата, 3 кл, учитель Успанова Д.Б.,

2 МЕСТО – 2 работы: Дорошук Арсений, 3 кл, учитель Галиева И.А.; Акимов Максим и Дудаков Богдан, 3 кл, учитель Мусина Г.Е.;

АЛҒЫС ХАТ – 1 работа – Кайров Данай, 4 кл, учитель Кошмуханбетов Р.Б.

**На областном этапе все четыре участника результативно представили свои работы:** две работы заняли 2 место, одна работа отмечена благодарственным письмом и одна работа отмечена Сертификатом за участие: Скичко Злата, 3 кл – 2 место, учитель Успанова Д.Б., Аманжолова Дана, 4 кл - 2 место, учитель Нажмадинова А.Г., Бекниязова Улжан и Ахметкали Карим, 3 кл отмечены сертификатом за участие, учитель Успанова Д.Б., Оветченко Полина, 7 кл - Алғыс хат, учитель Кравцова Н.А.

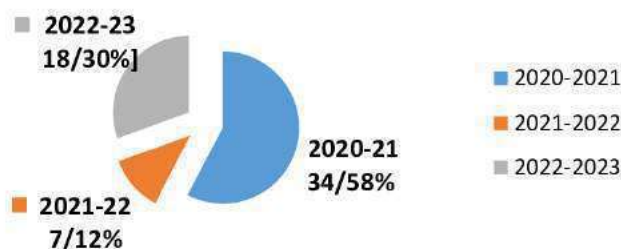
В 2022-2023 учебном году **в Республиканском конкурсе научных проектов по общеобразовательным предметам** приняли участие 8 работ, две из которых заняли 2 и 3 место: Камынин Сергей, 8 класс, – 2 место, учитель Баймурагова М.Ж., Бекгулова Арай, 11 класс – 3 место, учитель Сапарова А.А.

Анализ работы педагогов по данному направлению за текущий и прошлые учебные годы показывают нестабильную результативность.

#### **Научно-практические конференции (городской и областной уровень)**

Наименование мероприятия	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Республиканский конкурс исследовательских проектов и творческих работ учащихся 1-7 классов «Зерде»	13	5	10
Республиканский конкурс научных проектов по общеобразовательным предметам	9	2	8
<b>итого</b>	<b>34</b>	<b>7</b>	<b>18</b>

**Доля призеров городского и областного этапов научно-практических конференциях.**



#### Олимпиадное движение

В школьном этапе Республиканской олимпиады среди учащихся 5-6 классов участвовали 120 учащихся, в том числе по предметам ОГН: английский язык - 20 учеников, казахский язык - 28 человек, по предметам ЕМН: математика - 27 уч. Качественный показатель составил 18% (21 ученик).

На городском этапе результативность - **83% качества: 10 призовых мест**, в том числе **1 мест-1** (английский язык, Белый Клим, 6 кл, учитель Бекжанова Г.Б.); **2 мест-5** (математика - Сабилов Исмаил, 5б кл, учитель Ещанова Р.Г., Базарбаев Арман, 6б кл, учитель Халлиулина Э.А.; русский язык - Аксенова Арина, 5 кл, учитель Алейникова О.А., Аль-Фараби Асемай, 6а кл, учитель Ермекбаева З.А., казахский язык- Мацугина Надежда, 6б кл, учитель Иманбаева А.С.), **3 мест-2** (английский язык- Балашов Данил, 5 кл, учитель Нурмухамедова Г.О., , естествознание- Аманжол Әбілмансур., 6кл, учитель Суяндыкова М.Б.), **грамота-2** (казахский язык – Щукина Арина, 5 кл, учитель Саудабаева Д.Т., история Казахстана - Саимова Аниса, 5 кл, учитель Молдахметова А.Ж.).

**В областном этапе** участвовал ученик 6а класса Белый Клим по английскому языку. По результатам областного тура Белый Клим занял **призовое 2 место**, учитель Бекжанова Г.Б.

#### Сравнительные итоги Республиканской олимпиады среди учащихся 5-6 классов (городской этап)

Предмет	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Казахский язык	-	Грамота-1	Грамота - 1 2 место - 1
Русский язык	-	2место-1	2 место - 2
Английский язык	1 место - 1 (Нурмухамедова Г - 2 место на республиканском этапе)	2место-2	1 место -1 (Белый Клим, 6кл, на обл. этапе – 2 место 3 место-1
История	-	3место1	Грамота - 1
Естествознание	-	3место-1	3место - 1
Математика	-	2место-1 3место-1	2место - 2
<b>Итого</b>	<b>Призовых мест – 1 1 место - 1</b>	<b>Призовых мест-7 2 мест-4 3мест-3 Грамота-1</b>	<b>Призовых мест-10 1 место - 1 2 мест-5 3мест-2 Грамота-2</b>

В Республиканской олимпиаде для учащихся 7-8 классов по предметам естественно-математического цикла (городской этап) приняли участие **12 учащихся, по итогам которого 6 призеров:**

Биология:

1. Жармуханова Лаура, 7 класс – 1 место, руководитель Доспаганбетова А. Ж.
1. Яцкив Дарья, 8 класс - 2 место, руководитель Суяндыкова М. Б.

География:

1. Иванько Алена, 7 класс – 2 место, руководитель Веремчук Н. Р.
2. Рахматулин Богдан, 8 класс - 2 место, руководитель Веремчук Н. Р.

Физика:

1. Сагиндииков Аксортак, 8 класс - 2 место, руководитель Анапияева Т. Ж.

Химия:

1. Камынин Сергей, 8 класс - 3 место, руководитель Яценко Ю.А.

Жармуханова Лаура, 7 класс, руководитель Доспаганбетова А. Ж., **на областном этапе Республиканской олимпиады среди 7-8 классов получила Гран-при, а на республиканском этапе - 2-**

место.

В Республиканской лингвистической олимпиаде Шершнева В., 8 класс, учитель Избасканова Г.К., заняла 1 место на городском и областном уровне, получила путевку на участие в **международном этапе** лингвистической олимпиады. Давыдова Диана - 2 место на городском уровне, учитель Сердюк О.В.

Учащиеся начального звена ежегодно принимают активное участие интеллектуальном конкурсе «Маленькие всезнайки», на котором команда школы в прошлом учебном году заняла 3 место, в текущем учебном году - 3 место, руководитель Караульная Татьяна Петровна.

Результаты Республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам среди учащихся 9-11 классов:

**Городской этап** (из 46 участников- 29 призеров):

**1 мест - 6**, ученики Волошиной И.А. – Сай Полина 9 кл; Вебер Василий 11 кл; Култаевой С.М. – Давидян Ашот 10 кл; Молдахметовой А.Ж. – Усенко Екатерина 11 кл; Федоровой Н.В. – Береговая Диана 10 кл; Яценко Ю.А. – Жармуханова Диляра 10 кл;

**2 мест - 6**, ученики Волошиной И.А. – Нурман Ислам 9 кл; Култаевой С.М. – Ажибаева Амелина 9 кл; Молдахметовой А.Ж. – Шевченко Дмитрий 10 кл; Джулдамбаевой Ф.Б. – Шершнева Виктория 9 кл; Акдаулетовой З.Ж. – Асангали Альмира 10 кл; Веремчук Н.Р. – Латфуллин Артур 10 кл.

**3 мест - 16**, ученики Ещановой Р.Г. – Драгун Виктория 11 кл; Жубаназарова С.Е. – Бахтыбаева Анель 9 кл, Шегреев Санжар 11 кл; Нажмадиновой Ш.Г. – Ропчина Аминат 10 кл; Саудабаевой Д.Т. – Голуб Ксения 11 кл; Волошиной И.А. – Шонмуринова Мадина, Сергеева Надежда 10 кл; Молдахметовой А.Ж. – Мешитбек Сағыныш 11 кл; Сердюк О.В. – Куринова Лилия 10 кл; Полетаевой М.П. – Алсйникова Рада 11 кл; Веремчук Н.Р. – Жангурсьнов Амир 11 кл; Баймуратовой М.Ж. – Камынин Сергей 9 кл; Турмагамбетовой А.К. – Галимов Никита 11 кл; Яценко Ю.А. – Макшанцева Тамила 9 кл; Суюндиковой М.Б. – Маркелов Ян 10 кл; Акдаулетовой З.Ж. – Сисембин Роман 9 кл; **1 ученик отмечен грамотой**, ученик Дауленовой Н.А. – Джулдиев Рамзес 11 кл. **Качественный показатель 63%. В сравнении с результатами городского этапа за прошлый год динамика + 15%.** Положительные результаты показывают участники по предметам химия, география немецкий язык, английский язык, право, история Казахстана.

**Сравнительная таблица качества участия в Республиканской олимпиаде по общеобразовательным предметам среди учащихся 9-11 классов (городской этап)**

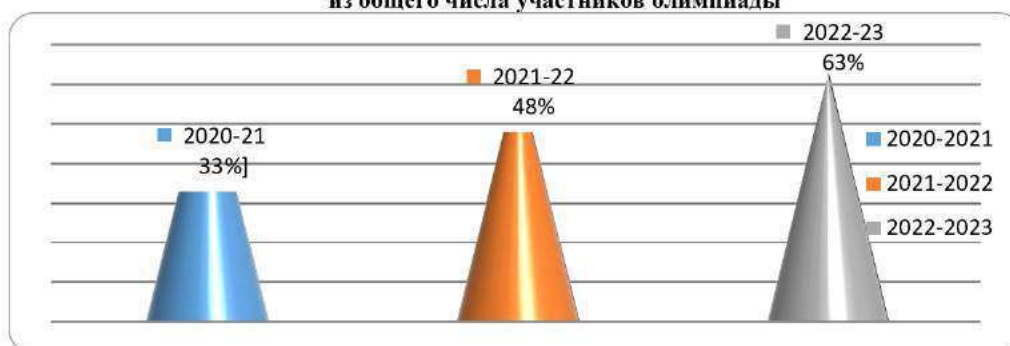
Предмет	2020-2021	2021-2022	2022-2023
<b>Казахский язык</b>	3 место - 1	2 место-1	3 место-2
<b>Русский язык</b>	4 место - 1	3 место-1 Грамота-2	3 место-2
<b>Английский язык</b>	-	3 место-1,	1 место – 1 2 место-1 Грамота - 1
<b>Немецкий язык</b>	3 место - 1		1 место – 3 2 место – 2 3 место – 2
<b>История</b>	-	3 место-1	2 место-1 3 место – 1
<b>Право</b>	-	Грамота-2	1 место – 1 2 место – 1 3 место – 1
<b>География</b>	3 место - 1	2 место-1 3 место-1	2 место-1 3 место-1
<b>Биология</b>	-	3 место-1 Грамота-1	3 место-1
<b>Химия</b>	1 место – 1 2 место - 1	1 место-1	1 место-1 3 место – 1
<b>Физика</b>	-	-	3 место – 2
<b>Математика</b>	1 место – 1 3 место - 1	2 место-1 3 место-1	3 место-1
<b>Информатика</b>	-	3 место-1	3 место-2
<b>Самопознание</b>	2 место – 1 3 место - 1	1 место-2	-



<b>Итого</b>	<b>10 призовых мест</b> 1 место – 2 2 место – 2 3 место – 5 Грамота - 1	<b>13 призовых мест</b> 1 место – 3 2 место – 3 3 место – 7 Грамота - 5	<b>29 призовых мест</b> 1 место – 6 2 место – 6 3 место – 16 Грамота – 1
--------------	-------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------

Анализируя результативность выступления учащихся на городском этапе Республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам среди учащихся 9-11 классов, наблюдаем заметную положительную динамику, где доля призеров возрастает от 33% до 63%

**Доля призеров городского этапа Республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам среди учащихся 9-11 классов из общего числа участников олимпиады**



**На областном этапе** участвовали 14 учащихся, из них 6 призеров и 1 ученица отмечена грамотой:  
 Нурман Ислам, 9 класс – 1 место немецкий язык, руководитель Волошина И.А.,  
 Давидян Ашот, 10 класс – 1 место немецкий язык, руководитель Култаева С.М.,  
 Вебер Василий, 11 класс – 2 место немецкий язык, руководитель Волошина И.А.  
 Шонмуринова Мадина, 9 кл – 3 место немецкий язык, руководитель Волошина И.А.,  
 Шершнева Виктория, 9 кл – 2 место анлий язык, руководитель Джулдамбаева Ф.Б.  
 Жармуханова Диляра, 10 класс - 3 место химия, руководитель Яценко Ю.А.  
 Усенко Екатерина, 11 класс – Грамота право, руководитель Молдахметова А.Ж.

**Сравнительная таблица качества участия в Республиканской олимпиаде по общеобразовательным предметам среди уч-ся 9-11 классов (областной этап)**

Предмет	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Казахский язык	-	1 место-1	-
Русский язык	-	-	-
Английский язык	-	-	2 место - 1
Немецкий язык	-	-	1 место – 2 2 место – 1 3 место - 1
История	-	-	-
Право	-	-	Грамота - 1
География	-	Грамота-1	-
Биология	-	-	-
Химия	3 место-1 4 место-1	2 место-1	3 место-1
Физика	-	-	-
Математика	3 место-1	-	-
Информатика	-	-	-
Самопознание	4 место-1	2 место-2	-
<b>Итого</b>	<b>Призовых мест – 4</b> 3 место - 2 Грамота-2	<b>Призовых мест – 4</b> 1 место – 1 2 место – 3 Грамота -1	<b>Призовых мест – 7</b> 1 место – 2 2 место – 2 3 место - 2 Грамота -1

**На республиканском этапе** ученик 10а класса Давидян Ашот занял 2 призовое место, руководитель Култаева С.М., ученик 11б класса Вебер Василий - участник олимпиады, руководитель Волошина И.А.

Одной из наиболее сложных и престижных олимпиад является **Президентская олимпиада** (химия, биология, математика и физика) среди учащихся 11 классов, в которой по итогам **областного этапа Драгун Виктория (учителя Яценко Ю.А., Кравцов А.В., Ещанова Р.Г., Жубаназаров С.Е.) заняла 2 место**. На городском уровне конкурса «Тарихи шежірем. Менің тегімнін тарихы» ученица 11 класса Давлетова Жанель заняла 2 место, руководитель Молдахметова А.Ж.; олимпиады «Алтын Сақа» ученик 6б класса Базарбаев Амир занял призовое 2 место и на областном - 2 место, учитель Халиуллина И.А. По итогам городского этапа олимпиады «Алтын Сақа» 1 место: Висторопский Марк, 4 В кл, - 1 место, учитель Есжанова А.А., Бекниязова Улжан, 3Г кл, - 1 место, учитель Успанова Д.Б., 2 место: Дудаков Богдан, 3А кл, - 2 место, учитель Мусина Г.Е., 3 место: Дуйсенғалиев Ерхан, 4А кл, учитель Караульная Т.П., Эшова Азалия, 4В кл, учитель Есжанова А.А., Кара Замира, 3Г кл, учитель Успанова Д.Б.

На городском уровне:

в Республиканском конкурсе «Өнерлі өрге жүзер» және «Жарқыра, жас дарын!» ученица 9а класса Павловская Арина заняла 1 место, в областном этапе - 2 место, руководитель Саудабаева Д.Т.;

в конкурсе «Тәуелсіз елім – кең байтақ жерім» ученик 10 класса Давидян Ашот занял 1 место, учитель Сердюк О.В.

в городском конкурсе рисунков и рукоделий Сатыбек Райана, ученица 3г класса заняла 3 место, руководитель Миянов Б.Ш.,

в творческом конкурсе «Абай әлемі» ученица 11б класса Драгун Виктория была награждена грамотой, учитель Сулейменова Г.Д.

Ученики 5 класса в городском и областном этапах Республиканского турнира по робототехнике Юдкин Николай и Елеусизов Аким заняли 1 место.

Совместно с центром Актөбе –Дарын и университетом Баишева проведена областная олимпиада среди 9-11 классов по предметам естественно-математического цикла, где учащиеся нашей школы заняли призовые места: Курманова Адель, 10 кл,- 3 место по физике, учитель Жубаназаров С.Е., Латфуллин Артур, 10 класса - 3 место, учитель Веремчук Н.Р., Драгун Виктория, 11 класса,- 3 место, учитель Ещанова Р.Г.

В апреле среди 5-6 классов **проведена олимпиада «Достык-2023»** по математике, англ.языку, каз.яз., истории Каз. Ученица 6а класса Амантаева Асылжан в городском и в областном этапах заняла 3 призовое место (учителя Халиуллина И.А., Бекжанова Г.Б., Сапарова А.А., Акдаулетова З.Ж.).

26 апреля среди 9 классов была **проведена физика – математическая олимпиада имени Н.Блиева**, где ученик 9б класса Юрченко Андрей по итогам городского этапа занял 1 призовое место по физике.

Учащиеся начального звена приняли в **республиканском конкурсе «Бастау»**, где заняли призовое общекомандное **2 место** в городском этапе, Бауманис София **2 место** в личном зачете.

За 2022-2023 учебный год **93 призера только республиканских, международных интеллектуальных состязаний**, что составляет **14%** от общего количества учащихся школы.

#### **Выводы:**

1. В школе наблюдается системная работа по выявлению и развитию одаренных учащихся.
2. Замечна положительная динамика выступлений учащихся в большинстве интеллектуальных, творческих конкурсов и олимпиад, что доказывает планомерную работу педагогического коллектива в развитии способностей учащихся.
3. Активизировать работу по формированию научно-исследовательской культуры учащихся и реализации возможностей учащихся в таких направлениях, как математика, компьютерная техника и программирование, физика и биология.

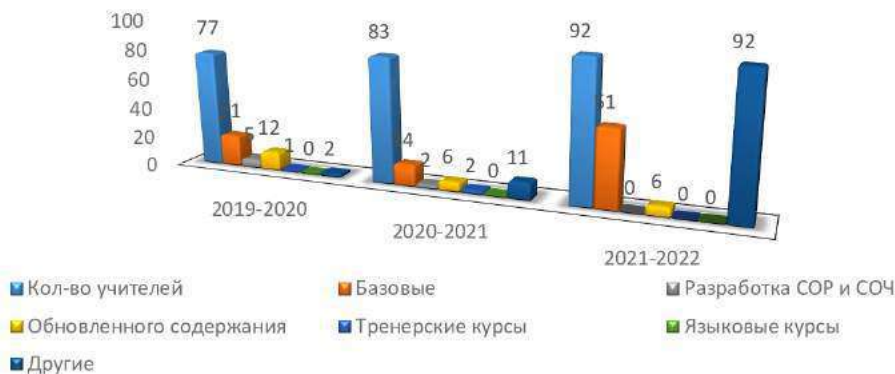
#### **Сведения о повышении квалификации руководящих кадров, педагогов не реже одного раза в три года**

Целью повышения квалификации педагогических работников является обновление и совершенствование их знаний для выполнения своих профессиональных обязанностей в пределах своей компетенции, повышение интеллектуального и культурного уровня, изучение законодательных и нормативных актов в сфере образования, совершенствование навыков владения государственным языком, освоение информационно-коммуникативных технологий

В 2022-2023 учебном году курсовую подготовку по базовым курсам прошли 24 педагога, по разработке СОП и СОЧ- 3, курсы обновленного содержания образования – 7, тренерские – 1, на другие темы- 87.

Учебный год	Кол-во учителей	Базовые	Разработка СОР и СОЧ	Обновленного содержания	Тренерские курсы	Языковые курсы	Другие
2020-2021	83	14	2	6	2	0	11
2021-2022	92	51	-	6	-	-	92
2022-2023	89	24	3	7	1	0	87

**Сравнительная диаграмма курсов повышения квалификации педагогами школы.**



Также руководящие кадры – директор, заместители по УВР, НМР, ВР своевременно проходят курсы повышения квалификации, а именно «LS как инновационный подход в развитии профессиональной деятельности педагога», «Управление качеством образования в условиях устойчивого развития» (НЦПК «Орлеу»), «Интерактивные образовательные технологии в рамках ГОСО», «Білім берудегі цифрлық трансформациялау жағдайындағы инновациялық менеджмент», «Обеспечение благоприятной воспитывающей среды в ОО», «Мектептегі оқушылардың өзін өзі басқару – білім алушыларды әлеуметтендірудің тиімді құралдары» и другие:

	ФИО, должность// // темы курсов	Менеджмент в образовании	Развитие цифровых компетенций	Инклюзивное образование	Другие
1	Избасканова Г.К директор	1	1	-	1
2	Сүлейменова А.Б., зам УВР	-	-	-	1
3	Бримова А.М. зам увр	1	-	1	
4	Баймуратова М.Ж. зам УВР	1	-	-	-
5	Сүлейменова Г.Д., зам НМР	1	1	1	1
6	Кулгасва С.М. зам ВР	1	1		1
7	Доронина А.Н. зам ВР	1	-	-	1
	Итого	6	3	2	5

**Выводы:**

*Таким образом, в школе в соответствии с перспективным планом и на должном уровне ведется работа по своевременному повышению квалификации руководящих кадров и педагогов по профилю через курсовую подготовку, Также педагоги заинтересованы в прохождении курсов по актуальным темам современной методики и инноваций.*

*Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации педагогов (в том числе руководителей, заместителей руководителя) не реже одного раза в три года – 100 %.*

**Рекомендовано**

- Продолжить работу по своевременному повышению квалификации педагогическими работниками, привлекать педагогов к дистанционному обучению.
- Планировать активное прохождение курсов педагогами по инклюзивному образованию.

Контингент обучающихся.  
Количественный состав контингента обучающихся:  
*- Сведения о контингенте обучающихся по уровням, в том числе с особыми образовательными потребностями*

На начало 2022-2023 учебного года в школе 47 класс-комплектов - 1314 учащихся:

20 классов начального образования – 579 учащихся,  
23 класса основного среднего образования – 609 учащихся,  
4 класса общего среднего образования – 126 учащихся.

В том числе:

профильные 4 класса - 126 уч-ся,  
естественно-математические 1 класса - 34 уч-ся,  
гимназические 20 классов-комплектов, в них 563 ученика.

С особыми образовательными потребностями - 3 класса-комплекта в (76 обучающихся):  
- 3 класса начального образования (1В - 22 ученика, 2Д - 31 учеников, 3Д - 23 ученика);

*- Сведения о наполняемости классов*

В 47 класс-комплектах - 1314 учащихся, где средняя наполняемость классов составляет 28 учеников, в том числе:

в 20 начальных классах с контингентом 579 учащихся средняя наполняемость классов - 29,  
в 23 классах основного среднего образования с контингентом 609 учащихся средняя наполняемость – 27,  
в 4 классах общего среднего образования с контингентом 126 учащихся средняя наполняемость - 32 учеников.

В 18 классах-комплектах наблюдается переуплотненность до 30-32 учащихся, что связано с обеспечением наполняемости в классах, где обучаются дети с особыми образовательными потребностями, в параллели 4-х классов – за счет приема детей в 2019 году пятилеток, шестилеток и семилеток, а также высокой рождаемости детей данного возраста. Необходимо учесть, что возрастает количество желающих обучаться в СШГ №11 с русским языком обучения и проживающих по микрорайону и вне микрорайона школы. В целом, наполняемость обучающихся в классах соответствует норме.

*- Сведения о движении контингента обучающихся*

На начало 2022-2023 учебного года в школе 47 класс-комплекта - 1314 учащихся (средняя наполняемость классов - 28), из них 20 классов начальной ступени обучения, 23 класса средней ступени обучения и 4 класса старшей ступени обучения.

На конец учебного года - 1320 учащихся (выбыло 25, прибыло 31 учащихся), в том числе в 1-4 классах - 588 учащихся, 5-9 классах - 608 учащихся, 10-11 классах - 124 учащихся.

Контингент учащихся на конец учебного года возрос на 6 учащихся. На конец учебного года наполняемость составила 28.

### **3. Учебно-методическая работа**

**Критерии к содержанию начального, основного среднего и общего среднего образования с ориентиром на результаты обучения:**

*Г) наличие и соответствие рабочего учебного плана, расписаний занятий, утвержденных руководителем организации образования, требованиям государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29031) и типовым учебным планам начального, основного среднего и общего среднего образования (далее – ТУП), утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 8170).*

**Рабочий учебный план на 2022 – 2023 учебного года составлен на основе:**

- Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (приказ Министра просвещения РК от 03.08.2022г. №348, с изменениями от 23.09.2022 №406);

- Типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 08.11.2012г. №500, с изменениями от 12.08.2022 г. № 365; от 30.09.2022 г. №412).

**Рабочий учебный план для 1-4 классов:**

Рабочий учебный план для 1 а, б, 2 а, б, 3 а, б, 4 а, б классов составлен на основании «Типового учебного плана начального образования для гимназических классов с русским языком обучения (с сокращением учебной нагрузки)», утвержденного приложение 15 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500 (приложением 12 к приказу Министерства просвещения Республики Казахстан от 30 сентября 2022 года № 412), для 1 в, г, д, 2 в, г, д, 3 в, г, д, 4 в, г, д классов составлен на основании «Типового учебного плана начального образования для классов с русским языком обучения (с сокращением учебной нагрузки)», утвержденного приложение 12 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500 (приложением 9 к приказу Министерства просвещения Республики Казахстан от 30 сентября 2022 года № 412).

**Рабочий учебный план обучения на дому для (2 г класс):**

Рабочий учебный план составлен на основании «Типового учебного плана начального обучения для обучения на дому с русским языком обучения» утвержденного приложение 54 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500 (приложением 54 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 12 августа 2022 года №365).

**Рабочий учебный план для 5-9 классов:**

Рабочий учебный план для 5 а, б, 6 а, б, 7 а, б, 8 а, б, 9 а, б классов составлен на основании «Типового учебного плана основного среднего образования для гимназических классов с русским языком обучения (с сокращением учебной нагрузки)», утвержденного приложение 20 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500 (приложением 17 к приказу Министертства просвещения Республики Казахстан от 30 сентября 2022 года № 412), для 5 в, г, д, 6 в, г, д, 7 в, г, 8 в, г, 9 в, г классов составлен на основании «Типового учебного плана основного среднего образования для классов с русским языком обучения (с сокращением учебной нагрузки)», утвержденного приложение 17 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500 (приложением 14 к приказу Министертства просвещения Республики Казахстан от 30 сентября 2022 года № 412).

**Рабочий учебный план обучения на дому для (8 г и 9 в классы):**

Рабочий учебный план составлен на основании «Типового учебного плана основного среднего образования для обучения на дому с русским языком обучения» утвержденного приложение 56 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500 (приложением 56 к приказу Министерства просвещения Республики Казахстан от 12 августа 2022 года № 365).

**Рабочий учебный план для 10 а класса** составлен на основании «Типового учебного плана общего среднего образования для гимназических классов общественно – гуманитарного направления с русским языком обучения (с сокращением учебной нагрузки)», утвержденного приложение 30 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500 (приложением 27 к приказу Министерства просвещения Республики Казахстан от 30 сентября 2022 года № 412).

**Рабочий учебный план для 10 б класса** составлен на основании «Типового учебного плана общего среднего образования для гимназических классов естественно - математического направления с русским языком обучения (с сокращением учебной нагрузки)», утвержденного приложение 28 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500 (приложением 25 к приказу Министерства просвещения Республики Казахстан от 30 сентября 2022 года № 412).

**Рабочий учебный план для 11 а класса** составлен на основании «Типового учебного плана общего среднего образования общественно - гуманитарного направления с русским языком обучения», утвержденного приложение 87 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500 (приложением 40 к приказу Министерства просвещения Республики Казахстан от 30 сентября 2022 года №412).

**Рабочий учебный план для 11 б класса** составлен на основании «Типового учебного плана общего среднего образования естественно - математического направления с русским языком обучения», утвержденного приложение 88 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500 (приложением 41 к приказу Министерства просвещения Республики Казахстан от 30 сентября 2022 года № 412).

**Вывод: рабочий учебный план 2022-2023 учебного года** соответствует «Государственному общеобязательному стандарту образования всех уровней образования приказа Министра просвещения РК от 03.08.2022 г. № 348 (с изменениями от 23.09.2022 № 406) приложение 2 глава 3 пункт 29«Государственный общеобязательный стандарт начального образования» (29. Общий объем учебной нагрузки обучающихся, включающий инвариантный и вариативный компоненты, а также недельная и годовая учебная нагрузка по классам устанавливаются типовым учебным планом.), приложение 3 глава 3 пункт 41 «Государственный общеобязательный стандарт основного среднего образования» (41. Общий объем учебной нагрузки обучающихся, составляющий инвариантный и вариативный компоненты, а также недельная и годовая учебная нагрузка по классам устанавливаются ТУПом), приложение 4 глава 3 пункт

	<p>31 «Государственный общеобязательный стандарт общего среднего образования» (31. Общий объем учебной нагрузки обучающихся, составляющий инвариантный и вариативный компоненты, а также недельная и годовая учебная нагрузка по классам устанавливаются типовым учебным планом).</p> <p>Составлено и утверждено расписание занятий на 2022-2023 учебный годы. В расписание указаны название предметов, порядок и класс. Расписание занятий составлено в соответствии с рабочим учебным планом. В расписание охвачены все предметы согласно государственному общеобязательному стандарту образования. При составлении расписания учтены нормы учебных часов по предметам в каждом классе, материально-техническая база и наличие кадровых ресурсов школы. Основное расписание занятий составлено отдельно от расписания занятий по вариативному компоненту. Расписание занятий включает 1442 часов недельной нагрузки в 2022-2023 учебном году.</p> <p>Расписание уроков составлено на основе рабочего учебного плана, утвержден директором школы и согласован с попечительским советом школы.</p> <p><b>2) освоение базового содержания учебных предметов, осуществляемого в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам (далее – типовые учебные программы ОП), утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 8424);</b></p> <p>В 2022-2023 учебном году освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента осуществляется на основе следующих нормативных документов: Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобразовательных стандартов», Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 30 сентября 2022 года № 412 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан»; приказ МОН РК от 3 апреля 2013 года № 115 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций»; Постановление Правительства Республики Казахстан от 12 октября 2021 года № 726 «Об утверждении национального проекта «Качественное образование» «Образованная нация»; приказ МОН РК от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся».</p> <p>Реализация базового содержания инвариантного компонента по всем учебным предметам отражена в календарно-тематическом планировании педагогов. Изучение календарно - тематического планирования показало соответствие наименованию, количеству разделов и часов, выделенных на изучение разделов, целям обучения долгосрочным планам типовых учебных программ по общеобразовательным предметам. Количество часов, выделенных на изучение предмета в неделю, соответствует требованиям учебных программ.</p> <p>Выявлено, что за проверяемый период все учебные программы выполняются на 100%, анализируются на педагогическом совете. При сокращении учебных дней в связи с непредвиденными обстоятельствами (погодные, санитарно-эпидемиологические условия и др.), праздничными днями производится интеграция целей обучения с учетом сложности учебного материала и анализа пробелов в знаниях обучающихся.</p> <p>Согласно плану внутришкольного контроля на 2022-2023 учебный год, с 5 по 9 июня 2023 года проведена проверка КТП по всем предметам в 1-11 классах электронного журнала «Кунделик.kz». Выполнение часов в разделе КТП (по плану и фактически), разница в количестве часов, выполнение программного материала.</p> <p>В 2022-2023 учебном году журнал «Кунделик.kz» опубликовал КТП по всем предметам в 1-11 классах. В учебном плане выполнено количество часов, отведенное на предметы для каждого класса.</p> <p>Начало 2022-2023 учебного года с 1 сентября 2022 года по 31 мая 2023 год, продолжительность учебного года в 1 классах – 35 учебные недели, во 2-11 классах – 36 учебные недели.</p> <p>В течение учебного года в основном соблюдались требования к срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствующих уровней, а также требования к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в календарном году.</p> <p>По итогам проверки электронного журнала следующие результаты:</p> <p><b>1а, 1б, 1в, 1г, 1д классы</b></p> <p>1) Букварь. Обучение грамоте (учителя Мусина Г.Е., Баталина О.А., Купенова Ж.Ш., Мамышева М.Н., Сеитова Г.Т., Есжанова А.А.) - количество часов по плану КТП (35нед) – 210 часов, количество факт. тем в эл.журнале (35 нед) – 204 часов, из них 6 часов выпали на праздничные дни.</p> <p>2) Казахский язык и литература (учителя Уразова И.А., Алитурлиева З.Р., Сулейменова Г.Д.) -</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

количество часов по плану КТП (35нед) – 70 часов, количество факт. тем в эл.журнале (35 нед) – 68 часов, из них 2 часа - на праздничные дни.

3) Математика (учителя Мусина Г.Е., Баталина О.А., Купенова Ж.Ш., Мамышева М.Н., Сеитова Г.Т., Есжанова А.А.) - количество часов по плану КТП (35нед) – 140 часов, количество факт. тем в эл.журнале (35 нед) – 135 часов, из них 5 часов - на праздничные дни.

4) Цифровая грамотность (учителя Майкараева А.Е., Бахитов Ф.О.) - количество часов по плану КТП (35нед) – 17 часов, количество факт. тем в эл.журнале (35 нед) – 17 часов. (18 часов в 1В – Майкараева А.Е., 1Г, 1Д – Бахитов Ф.О.)

5) Естествознание (учителя Мусина Г.Е., Баталина О.А., Купенова Ж.Ш., Мамышева М.Н., Сеитова Г.Т., Есжанова А.А.) - количество часов по плану КТП (35нед) – 35 часов, количество факт. тем в эл.журнале (35 нед) – 34 часа, из них 1 час - на праздничный день.

6) Познание мира (учителя Мусина Г.Е., Баталина О.А., Купенова Ж.Ш., Мамышева М.Н., Сеитова Г.Т., Есжанова А.А.) - количество часов по плану КТП (35нед) – 35 часов, количество факт. тем в эл.журнале (35 нед) – 33 часа, из них 2 часа - на праздничные дни.

7) Музыка (учитель Салим Л.В.) - количество часов по плану КТП (35нед) – 35 часов, количество факт. тем в эл.журнале (35 нед) – 34 часа, из них 1 час - на праздничный день.

8) Трудовое обучение (учителя Айткужина Р.Б., Купенова Ж.Ш., Мамышева М.Н., Сеитова Г.Т., Есжанова А.А.) - количество часов по плану КТП (35нед) – 35 часов, количество факт. тем в эл.журнале (35 нед) – 35 часов.

9) Изобразительное искусство (учитель Миянов Б.Ш.) - количество часов по плану КТП (35нед) – 35 часов, количество факт. тем в эл.журнале (35 нед) – 34 часа, из них 1 час - на праздничный день.

10) Физическая культура (учителя Кубетаева Н.Г., Мамышева М.Н., Жиенгазина М.А.) - количество часов по плану КТП (35нед) – 70 часов, количество факт. тем в эл.журнале (35 нед) – 67 часов, из них 3 часа - на праздничные дни.

11) Спортивные игры – выбор (учителя Кубетаева Н.Г., Мамышева М.Н., Жиенгазина М.А.) - количество часов по плану КТП (35нед) – 35 часов, количество факт. тем в эл.журнале (35 нед) – 35 часов.

#### **2а, 2б, 2в, 2г, 2д классы**

1) Казахский язык и литература (учителя Набиева Г.К., Имамбаева А.С., Туякова Г.Ж., Уразова И.А., Ажмуханова Г., Наурзбаева С.Б.) - количество часов по плану КТП (36нед) – 108 часов, количество факт. тем в эл.журнале (36нед) – 106 часов, из них 2 часа - на праздничные дни.

2) Литературное чтение (учителя Сеитова Г.И., Конысбаева М.К., Успанова Д.Б., Найманова Э.А., Турумбетова Б.К.) - количество часов по плану КТП (36нед) – 108 часов, количество факт. тем в эл.журнале (36нед) – 104 часа, из них 4 часа - на праздничные дни.

3) Иностранный язык (немецкий, английский) (учителя Базарбаева А.К., Волошина И.А., Бекжанова Г.Б., Умирова А.С., Каримова Ж.С.) - количество часов по плану КТП (36 нед) – 72 часа, количество факт. тем в эл.журнале (36 нед) – 70 часов, из них 2 часа - на праздничные дни.

4) Русский язык (учителя Сеитова Г.И., Конысбаева М.К., Успанова Д.Б., Найманова Э.А., Турумбетова Б.К.) - количество часов по плану КТП (36 нед) – 144 часа, количество факт. тем в эл.журнале (36 нед) – 139 часов, из них 5 часов - на праздничные дни.

5) Математика (учителя Сеитова Г.И., Конысбаева М.К., Успанова Д.Б., Найманова Э.А., Турумбетова Б.К.) - количество часов по плану КТП (36 нед) – 144 часа, количество факт. тем в эл.журнале (36 нед) – 139 часов, из них 5 часов - на праздничные дни.

6) Цифровая грамотность (учителя Майкараева А.Е., Бахитов Ф.О.) - количество часов по плану КТП (36 нед) – 36 часов, количество факт. тем в эл.журнале (36 нед) – 34 часа, из них 2 часа - на праздничные дни.

7) Естествознание (учителя Сеитова Г.И., Конысбаева М.К., Успанова Д.Б., Найманова Э.А., Турумбетова Б.К.) - количество часов по плану КТП (35нед) – 36 часов, количество факт. тем в эл.журнале (35 нед) – 35 часов, из них 1 час - на праздничный день.

8) Познание мира (учителя Сеитова Г.И., Конысбаева М.К., Успанова Д.Б., Найманова Э.А., Турумбетова Б.К.) - количество часов по плану КТП (36 нед) – 36 часов, количество факт. тем в эл.журнале (36 нед) – 34 часа, из них 2 часа - на праздничные дни.

9) Физическая культура (учителя Ильясова С.Х., Кубетаева Н.Г., Умарова Ю.Б., Турумбетова Б.К.) - количество часов по плану КТП (36 нед) – 72 часа, количество факт. тем в эл.журнале (36 нед) – 68 часов, из них 4 часа - на праздничные дни.

10) Художественный труд (учителя Сеитова Г.И., Конысбаева М.К., Аркешева В. К., Есжанова А.А., Найманова Э.А.) - количество часов по плану КТП (35нед) – 36 часов, количество факт. тем в эл.журнале (35 нед) – 35 часов, из них 1 час - на праздничный день.

11) Спортивные игры – выбор (учителя Ильясова С.Х., Кубетаева Н.Г., Турумбетова Б.К.) - количество часов по плану КТП (36 нед) – 36 часов, количество факт. тем в эл.журнале (36 нед) – 35

часов, из них 1 час - на праздничный день.

12) Музыка (учитель Салим Л.В.) - количество часов по плану КТП (36 нед) – 36 часов, количество факт. тем в эл.журнале (36 нед) – 34 часа, из них 2 часа - на праздничные дни.

#### **3а, 3б, 3в, 3г, 3д классы**

1) Русский язык (учителя Мусина Г.Е., Купенова Ж.Ш., Изгибаева Д.Б., Успанова Д.Б., Галиева И.А.) - количество часов по плану КТП (36 нед) – 144 часа, количество факт. тем в эл.журнале (36 нед) – 139 часов, из них 5 часов - на праздничные дни.

2) Литературное чтение (учителя Мусина Г.Е., Купенова Ж.Ш., Изгибаева Д.Б., Успанова Д.Б., Галиева И.А.) - количество часов по плану КТП (36 нед) – 108 часов, количество факт. тем в эл.журнале (36 нед) – 104 часа, из них 4 часа - на праздничные дни.

3) Казахский язык и литература (учителя Набиева Г.К., Имамбаева А.С., Отарбаева Г.М., Уразова И.А., Ажмуханова Г.) - количество часов по плану КТП (36 нед) – 108 часов, количество факт. тем в эл.журнале (36 нед) – 106 часов, из них 2 часа - на праздничные дни.

4) Иностранный язык (немецкий, английский) - (учителя Култаева С.М., Волошина И.А., Бекжанова Г.Б., Умирова А.С., Каримова Ж.С.) - количество часов по плану КТП (36 нед) – 72 часа, количество факт. тем в эл.журнале (36 нед) – 69 часов, из них 3 часа - на праздничные дни.

5) Математика (учителя Мусина Г.Е., Купенова Ж.Ш., Изгибаева Д.Б., Успанова Д.Б., Галиева И.А.) - количество часов по плану КТП (36 нед) – 180 часов, количество факт. тем в эл.журнале (36 нед) – 174 часа, из них 6 часов - на праздничные дни.

6) Цифровая грамотность (учителя Турмагамбетова А.К., Кошмуханбетов Р.Б., Успанова Д.Б., Бахитов Ф.О.) - количество часов по плану КТП (36 нед) – 36 часов, количество факт. тем в эл.журнале (36 нед) – 35 часов, из них 1 час - на праздничный день.

7) Естествензнание (учителя Мусина Г.Е., Купенова Ж.Ш., Изгибаева Д.Б., Успанова Д.Б., Галиева И.А.) - количество часов по плану КТП (36 нед) – 72 часа, количество факт. тем в эл.журнале (36 нед) – 71 час, из них 1 час - на праздничный день.

8) Познание мира (учителя Мусина Г.Е., Купенова Ж.Ш., Изгибаева Д.Б., Успанова Д.Б., Галиева И.А.) - количество часов по плану КТП (36 нед) – 36 часов, количество факт. тем в эл.журнале (36 нед) – 33 часа, из них 3 часа - на праздничные дни.

9) Музыка (учитель Салим Л.В.) - количество часов по плану КТП (36 нед) – 36 часов, количество факт. тем в эл.журнале (36 нед) – 35 часов, из них 1 час - на праздничный день.

10) Художественный труд (учителя Купенова Ж.Ш., Найманова Э.А., Айткужина Р.Б., Галиева И.А.) - количество часов по плану КТП (36 нед) – 36 часов, количество факт. тем в эл.журнале (36 нед) – 35 часов, из них 1 час - на праздничный день.

11) Физическая культура (учителя Ильясова С.Х., Умарова Ю.Б., Изгибаева Д.Б., Жиенгазина М.А., Кубетаева Н.Г.) - количество часов по плану КТП (36 нед) – 72 часа, количество факт. тем в эл.журнале (36 нед) – 69 часов, из них 3 часа - на праздничные дни.

12) Спортивные игры - по выбору (учителя Ильясова С.Х., Кубетаева Н.Г., Турумбетова Б.К.) - количество часов по плану КТП (36 нед) – 36 часов, количество факт. тем в эл.журнале (36 нед) – 35 часов, из них 1 час - на праздничный день.

#### **4а, 4б, 4в, 4г, 4д классы**

1) Казахский язык и литература (учителя Набиева Г.К., Ажмуханова Г., Алитурлиева З.Р., Туякова Г.Ж.) - количество часов по плану КТП (36 нед) – 144 часа, количество факт. тем в эл.журнале (36 нед) – 138 часов, из них 6 часов - на праздничные дни.

2) Литературное чтение (учителя Караульная Т.П., Абдыкаликова Г.К., Есжанова А.А., Байбатырова С.А., Нажмадинова А.Г.) - количество часов по плану КТП (36 нед) – 108 часов, количество факт. тем в эл.журнале (36 нед) – 104 часа, из них 4 часа - на праздничные дни.

3) Иностранный язык (немецкий, английский) - (учителя Култаева С.М., Волошина И.А., Бекжанова Г.Б., Умирова А.С., Савапова Г.А.) - количество часов по плану КТП (36 нед) – 72 часа, количество факт. тем в эл.журнале (36 нед) – 70 часов, из них 2 часа - на праздничные дни.

4) Русский язык (учителя Караульная Т.П., Абдыкаликова Г.К., Есжанова А.А., Байбатырова С.А., Нажмадинова А.Г.) - количество часов по плану КТП (36 нед) – 144 часа, количество факт. тем в эл.журнале (36 нед) – 139 часов, из них 5 часов - на праздничные дни.

5) Информатика (Цифровая грамотность) (учителя Майкараева А.Е., Кошмуханбетов Р.Б., Бахитов Ф.О.) - количество часов по плану КТП (36 нед) – 36 часов, количество факт. тем в эл.журнале (36 нед) – 36 часов.

6) Математика (учителя Караульная Т.П., Абдыкаликова Г.К., Есжанова А.А., Байбатырова С.А., Нажмадинова А.Г.) - количество часов по плану КТП (36 нед) – 180 часов, количество факт. тем в эл.журнале (36 нед) – 174 часа, из них 6 часов - на праздничные дни.

7) Естествензнание (учителя Караульная Т.П., Абдыкаликова Г.К., Есжанова А.А., Байбатырова С.А.,



Нажмадинова А.Г.) - количество часов по плану КТП (36 нед) – 72 часа, количество факт. тем в эл.журнале (36 нед) – 68 часов, из них 4 часа - на праздничные дни.

8) Познание мира (учителя Караульная Т.П., Абдыкаликова Г.К., Есжанова А.А., Байбатырова С.А., Нажмадинова А.Г.) - количество часов по плану КТП (36 нед) – 36 часов, количество факт. тем в эл.журнале (36 нед) – 34 часа, из них 2 часа - на праздничные дни.

9) Физическая культура (учителя Жиенгазина М.А., Ильясова С.Х., Кубетаева Н.Г., Нажмадинова А.Г.) - количество часов по плану КТП (36 нед) – 72 часа, количество факт. тем в эл.журнале (36 нед) – 69 часов, из них 3 часа - на праздничные дни.

10)Художественный труд (учителя Миянов Б.Ш., Абдыкаликова Г.К., Есжанова А.А., Байбатырова С.А.) - количество часов по плану КТП (36 нед) – 36 часов, количество факт. тем в эл.журнале (36 нед) – 35 часов, из них 1 час - на праздничный день.

11)Музыка (учитель Салим Л.В.) - количество часов по плану КТП (36 нед) – 36 часов, количество факт. тем в эл.журнале (36 нед) – 34 часа, из них 2 часа - на праздничные дни.

12)Спортивные игры - по выбору (учителя Жиенгазина М.А., Ильясова С.Х., Кубетаева Н.Г., Нажмадинова А.Г.) - количество часов по плану КТП (36 нед) – 36 часов, количество факт. тем в эл.журнале (36 нед) – 35 часов, из них 1 час - на праздничный день.

#### **5а, 5б, 5в, 5г, 5д классы**

1) Казахский язык и литература (учителя Алитурлиева З.Р., Нажмадинова Ш.Г., Саудабаева Д.Т., Сапарова А.А., Имамбаева А.С., Есиркепова Б.У., Наурызбаева С.Б.) - количество часов по плану КТП (36 нед) – 144 часа, количество факт. тем в эл.журнале (36 нед) – 138 часов, из них 6 часов - на праздничные дни.

2) Русская литература (учителя Алейникова О.А., Дуйсенбина Г.Ш., Шалтенова Б.К.) - количество часов по плану КТП (36 нед) – 72 часа, количество факт. тем в эл.журнале (36 нед) – 70 часов, из них 2 часа - на праздничные дни.

3) Русский язык (учителя Алейникова О.А., Дуйсенбина Г.Ш., Шалтенова Б.К.) - количество часов по плану КТП (36 нед) – 108 часов, количество факт. тем в эл.журнале (36 нед) – 104 часа, из них 4 часа - на праздничные дни.

4) Иностранный язык (немецкий, английский) - (учителя Нурмухамедова ГО., Мундагалиева Г.Р., Каримова Ж.С., Бекжанова Г.Б., Исмагулова Б.С.) - количество часов по плану КТП (36 нед) – 108 часов, количество факт. тем в эл.журнале (36 нед) – 103 часа, из них 5 часов - на праздничные дни.

5) Информатика (учителя Турмагамбетова А.К., Баймуратова М.Ж.) - количество часов по плану КТП (36 нед) – 36 часов, количество факт. тем в эл.журнале (36 нед) – 35 часов, из них 1 час - на праздничный день.

6) Математика (учителя Бондаренко С.Н., Епанова Р.Г., Тасымбетова А.Б., Григорьева Н.В.) - количество часов по плану КТП (36 нед) – 180 часов, количество факт. тем в эл.журнале (36 нед) – 174 часа, из них 6 часов - на праздничные дни.

7) Всемирная история (учителя Молдахметова А.Ж., Жумагалиева Р.К., Жетписбаев Д.Б., Веремчук Н.Р.) - количество часов по плану КТП (36 нед) – 36 часов, количество факт. тем в эл.журнале (36 нед) – 35 часов, из них 1 час - на праздничный день.

8) История Казахстана (учителя Молдахметова А.Ж., Жумагалиева Р.К., Жетписбаев Д.Б., Веремчук Н.Р.) - количество часов по плану КТП (36 нед) – 72 часа, количество факт. тем в эл.журнале (36 нед) – 68 часов, из них 4 часа - на праздничные дни.

9) Естественные науки (учителя Суюндыкова М.Б., Доспаганбетова А.) - количество часов по плану КТП (36 нед) – 72 часа, количество факт. тем в эл.журнале (36 нед) – 69 часов, из них 3 часа - на праздничные дни.

10)Физическая культура (учителя Жиенгазин А.Р., Жумабаев Р.Н., Жиенгазина М.А., Ильясова С.Х.) - количество часов по плану КТП (36 нед) – 72 часа, количество факт. тем в эл.журнале (36 нед) – 69 часов, из них 3 часа - на праздничные дни.

11)Художественный труд (учителя Айткужина Р.Б., Кенжатов Б.С., Казжанов М.К.) - количество часов по плану КТП (36 нед) – 72 часа, количество факт. тем в эл.журнале (36 нед) – 68 часов, из них 4 часа - на праздничные дни.

12)Музыка (учитель Салим Л.В.) - количество часов по плану КТП (36 нед) – 36 часов, количество факт. тем в эл.журнале (36 нед) – 35 часов, из них 1 час - на праздничный день.

13)Спортивные игры – выбор (учитель Жиенгазина А.Н.) - количество часов по плану КТП (36 нед) – 36 часов, количество факт. тем в эл.журнале (36 нед) – 35 часов, из них 1 час - на праздничный день.

#### **6а, 6б, 6в, 6г, 6д классы**

1) Иностранный язык (немецкий, английский) - (учителя Бекжанова Г.Б., Федорова Н.В., Джулдамбаева Ф.Б., Савапова Г.А., Исмагулова Б.С.) - количество часов по плану КТП (36 нед) – 108 часов, количество факт. тем в эл.журнале (36 нед) – 104 часа, из них 4 часа - на праздничные дни.

<p>2) Казахский язык и литература (учителя Алитурлиева З.Р., Саудабаева Д.Т., Сапарова А.А., Имамбаева А.С., Наурызбаева С.Б., Сембаев Е.Ж.) - количество часов по плану КТП (36 нед) – 144 часа, количество факт. тем в эл.журнале (36 нед) – 139 часов, из них 5 часов - на праздничные дни.</p> <p>3) Русская литература (учителя Ермекебаева З.А., Шалтенова Б.К.) - количество часов по плану КТП (36 нед) – 72 часа, количество факт. тем в эл.журнале (36 нед) – 70 часов, из них 2 часа - на праздничные дни.</p> <p>4) Русский язык (учителя Ермекебаева З.А., Шалтенова Б.К.) - количество часов по плану КТП (36 нед) – 108 часов, количество факт. тем в эл.журнале (36 нед) – 104 часа, из них 4 часа - на праздничные дни.</p> <p>5) Информатика (учителя Майкараева А.Е., Кошмуханбетов Р.Б.) - количество часов по плану КТП (36 нед) – 36 часов, количество факт. тем в эл.журнале (36 нед) – 34 часа, из них 2 часа - на праздничные дни.</p> <p>6) Математика (учителя Халиулина И.А., Тасымбетова А.Б., Бондаренко С.Н.) - количество часов по плану КТП (36 нед) – 180 часов, количество факт. тем в эл.журнале (36 нед) – 174 часа, из них 6 часов - на праздничные дни.</p> <p>7) Всемирная история (учителя Акдаулетова З.Ж., Жумагалиева Р.К.) - количество часов по плану КТП (36 нед) – 36 часов, количество факт. тем в эл.журнале (36 нед) – 35 часов, из них 1 час - на праздничный день.</p> <p>8) История Казахстана (учителя Акдаулетова З.Ж., Жумагалиева Р.К.) - количество часов по плану КТП (36 нед) – 72 часа, количество факт. тем в эл.журнале (36 нед) – 68 часов, из них 4 часа - на праздничные дни.</p> <p>9) Естествознание (учителя Суюндыкова М.Б., Кравцов А.В., Бахитов Ф.О.) - количество часов по плану КТП (36 нед) – 72 часа, количество факт. тем в эл.журнале (36 нед) – 69 часов, из них 3 часа - на праздничные дни.</p> <p>10) Физическая культура (учителя Жиенгазин А.Р., Жумабаев Р.Н., Попов А.В.) - количество часов по плану КТП (36 нед) – 72 часа, количество факт. тем в эл.журнале (36 нед) – 69 часов, из них 3 часа - на праздничные дни.</p> <p>11) Художественный труд (учителя Кравцова Н.А., Миянов Б.Ш, Айткужина Р.Б., Кенжетов Б.С.) - количество часов по плану КТП (36 нед) – 72 часа, количество факт. тем в эл.журнале (36 нед) – 68 часов, из них 4 часа - на праздничные дни.</p> <p>12) Музыка (учитель Салим Л.В.) - количество часов по плану КТП (36 нед) – 36 часов, количество факт. тем в эл.журнале (36 нед) – 35 часов, из них 1 час - на праздничный день.</p> <p>13) Спортивные игры – выбор (учителя Жиенгазин А.Н., Жумабаев Р.Н., Попов А.В.) - количество часов по плану КТП (36 нед) – 36 часов, количество факт. тем в эл.журнале (36 нед) – 34 часа, из них 2 часа - на праздничные дни.</p> <p><b>7а, 7б, 7в, 7г, 7д классы</b></p> <p>1) Иностранный язык (английский язык) - (учителя Федорова Н.В., Джулдамбаева Ф.Б., Савапова Г.А., Дауленова Н.А., Мундагалиева Г.Р., Нурмухамедова Г.О., Каримова Ж.С.) - количество часов по плану КТП (36 нед) – 108 часов, количество факт. тем в эл.журнале (36 нед) – 103 часа, из них 5 часов - на праздничные дни.</p> <p>2) Казахский язык и литература (учителя Отарбаева Г.М., Бсиркепова Б.У., Наурызбаева С.Б., Нажмадинова Ш.Г., Сембаев Е.Ж.) - количество часов по плану КТП (36 нед) – 108 часов, количество факт. тем в эл.журнале (36 нед) – 103 часа, из них 5 часов - на праздничные дни.</p> <p>3) Русская литература (учителя Полетаева М.П., Сердюк О.В., Алейникова О.А., Шалтенова Б.К.) - количество часов по плану КТП (36 нед) – 72 часа, количество факт. тем в эл.журнале (36 нед) – 69 часов, из них 3 часа - на праздничные дни.</p> <p>4) Русский язык (учителя Полетаева М.П., Сердюк О.В., Алейникова О.А., Шалтенова Б.К.) - количество часов по плану КТП (36 нед) – 72 часа, количество факт. тем в эл.журнале (36 нед) – 69 часов, из них 3 часа - на праздничные дни.</p> <p>5) Алгебра (учителя Халиулина И.А., Утениязова Д.А., Бондаренко С.Н.) - количество часов по плану КТП (36 нед) – 108 часов, количество факт. тем в эл.журнале (36 нед) – 104 часа, из них 4 часа - на праздничные дни.</p> <p>6) Геометрия (учителя Халиулина И.А., Утениязова Д.А., Бондаренко С.Н.) - количество часов по плану КТП (36 нед) – 36 часов, количество факт. тем в эл.журнале (36 нед) – 34 часа, из них 2 часа - на праздничные дни.</p> <p>7) Информатика (учителя Майкараева А.Е., Кошмуханбетов Р.Б., Турмагамбетова А.К.) - количество часов по плану КТП (36 нед) – 36 часов, количество факт. тем в эл.журнале (36 нед) – 35 часов, из них 1 час - на праздничный день.</p> <p>8) Физика (учителя Жұбаназаров С.Е., Майкараева А.Е., Джанкулова А.А) - количество часов по</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

плану КТП (36 нед) – 72 часа, количество факт. тем в эл.журнале (36 нед) – 70 часов, из них 2 часа - на праздничные дни.

9) Всемирная история (учителя Акдаулетова З.Ж., Жумагалиева Р.К., Жетписбаев Д.Б.) - количество часов по плану КТП (36 нед) – 36 часов, количество факт. тем в эл.журнале (36 нед) – 35 часов, из них 1 час - на праздничный день.

10) История Казахстана (учителя Акдаулетова З.Ж., Жумагалиева Р.К., Жетписбаев Д.Б.) - количество часов по плану КТП (36 нед) – 72 часа, количество факт. тем в эл.журнале (36 нед) – 69 часов, из них 5 часов - на праздничные дни.

11) Биология (учителя Доспаганбетова А.Ж., Суюндыкова М.Б., Кравцов А.В.) - количество часов по плану КТП (36 нед) – 72 часа, количество факт. тем в эл.журнале (36 нед) – 69 часов, из них 3 часа - на праздничные дни.

12) География (учитель Веремчук Н.Р.) - количество часов по плану КТП (36 нед) – 36 часов, количество факт. тем в эл.журнале (36 нед) – 34 часа, из них 2 часа - на праздничные дни.

13) Химия (учителя Яценко Ю.А., Кравцов А.В.) - количество часов по плану КТП (36 нед) – 72 часа, количество факт. тем в эл.журнале (36 нед) – 70 часов, из них 2 часа - на праздничные дни.

14) Физическая культура (учителя Умарова Ю.Б., Мусин Е., Попов А.В.) - количество часов по плану КТП (36 нед) – 72 часа, количество факт. тем в эл.журнале (36 нед) – 69 часов, из них 3 часа - на праздничные дни.

15) Художественный труд (учителя Кравцова Н.А., Миянов Б.Ш, Айткужина Р.Б., Кенжетов Б.С., Казжанов М.К.) - количество часов по плану КТП (36 нед) – 36 часов, количество факт. тем в эл.журнале (36 нед) – 34 часа, из них 2 часа - на праздничные дни.

16) Спортивные игры –электив.( учителя Мусин Е., Попов А.В.) - количество часов по плану КТП (36 нед) – 36 часов, количество факт. тем в эл.журнале (36 нед) – 34 часа, из них 2 часа - на праздничные дни.

#### **8а, 8б, 8в, 8г классы**

1) Иностранный язык (английский язык) - (учителя Федорова Н.В., Джуддамбаева Ф.Б., Савапова Г.А., Даулелова Н.А., Мундагалиева Г.Р., Нурмухамедова Г.О.) - количество часов по плану КТП (36 нед) – 108 часов, количество факт. тем в эл.журнале (36 нед) – 104 часа, из них 4 часа - на праздничные дни.

2) Казахский язык и литература (учителя Сапарова А.А., Сулейменова А.Б., Нажмадинова Ш.Г., Сембаев Е.Ж., Имамбаева А.С.) - количество часов по плану КТП (36 нед) – 108 часов, количество факт. тем в эл.журнале (36 нед) – 105 часов, из них 3 часа - на праздничные дни.

3) Русская литература (учителя Полетаева М.П., Алейникова О.А., Шалтенова Б.К.) - количество часов по плану КТП (36 нед) – 72 часа, количество факт. тем в эл.журнале (36 нед) – 69 часов, из них 3 часа - на праздничные дни.

4) Русский язык (учителя Полетаева М.П., Алейникова О.А., Шалтенова Б.К.) - количество часов по плану КТП (36 нед) – 72 часа, количество факт. тем в эл.журнале (36 нед) – 70 часов, из них 2 часа - на праздничные дни.

5) Алгебра (учителя Утениязова Д.А., Григорьева Н.В.) - количество часов по плану КТП (36 нед) – 108 часов, количество факт. тем в эл.журнале (36 нед) – 105 часов, из них 3 часа - на праздничные дни.

6) Геометрия (учителя Утениязова Д.А., Григорьева Н.В.) - количество часов по плану КТП (36 нед) – 36 часов, количество факт. тем в эл.журнале (36 нед) – 34 часа, из них 2 часа - на праздничные дни.

7) Информатика (учителя Баймуратова М.Ж., Кошмуханбетов Р.Б., Турмагамбетова А.К.) - количество часов по плану КТП (36 нед) – 36 часов, количество факт. тем в эл.журнале (36 нед) – 34 часа, из них 2 часа - на праздничные дни.

8) Физика (учителя Жұбаназаров С.Е., Анапияева Т.Ж.) - количество часов по плану КТП (36 нед) – 72 часа, количество факт. тем в эл.журнале (36 нед) – 70 часов, из них 2 часа - на праздничные дни.

9) Всемирная история (учителя Акдаулетова З.Ж., Жумагалиева Р.К., Молдахметова А.Ж.) - количество часов по плану КТП (36 нед) – 36 часов, количество факт. тем в эл.журнале (36 нед) – 35 часов, из них 1 час - на праздничный день.

10) История Казахстана (учителя Акдаулетова З.Ж., Жумагалиева Р.К., Молдахметова А.Ж.) - количество часов по плану КТП (36 нед) – 72 часа, количество факт. тем в эл.журнале (36 нед) – 70 часов, из них 2 часа - на праздничные дни.

11) Биология (учителя Доспаганбетова А.Ж., Суюндыкова М.Б.) - количество часов по плану КТП (36 нед) – 72 часа, количество факт. тем в эл.журнале (36 нед) – 68 часов, из них 4 часа - на праздничные дни.

12) География (учитель Веремчук Н.Р.) - количество часов по плану КТП (36 нед) – 36 часов, количество факт. тем в эл.журнале (36 нед) – 34 часа, из них 2 часа - на праздничные дни.

13) Химия (учителя Яценко Ю.А., Кравцов А.В.) - количество часов по плану КТП (36 нед) – 72 часа, количество факт. тем в эл.журнале (36 нед) – 69 часов, из них 3 часа - на праздничные дни.

14) Физическая культура (учителя Умарова Ю.Б., Попов А.В.) - количество часов по плану КТП (36 нед) – 72 часа, количество факт. тем в эл.журнале (36 нед) – 69 часов, из них 3 часа - на праздничные дни.

15) Художественный труд (учителя Кравцова Н.А., Миянов Б.Ш.) - количество часов по плану КТП (36 нед) – 36 часов, количество факт. тем в эл.журнале (36 нед) – 36 часов.

16) Спортивные игры –электив. (учителя Жумабаев Р.Н., Умарова Ю.Б., Попов А.В.) - количество часов по плану КТП (36 нед) – 36 часов, количество факт. тем в эл.журнале (36 нед) – 34 часа, из них 2 часа - на праздничные дни.

#### **9а, 9б, 9в, 9г классы**

1) Иностранный язык (английский язык) – (учителя Джулдамбаева Ф.Б., Дауленова Н.А., Нурмухамедова Г.О.) - количество часов по плану КТП (36нед) – 108 часов, количество факт. тем в эл.журнале (36нед) – 104 часа, из них 4 часа - на праздничные дни.

2) Казахский язык и литература (учителя Сапарова А.А., Саудабаева Д.Т., Нажмадинова Ш.Г., Наурзаева С.Б., Отарбаева Г.О.) - количество часов по плану КТП (36нед) – 108 часов, количество факт. тем в эл.журнале (36нед) – 105 часов, из них 3 часа - на праздничные дни.

3) Русская литература (учителя Сердюк О.В., Избасканова Г.К., Алейникова О.А.) - количество часов по плану КТП (36нед) – 72 часа, количество факт. тем в эл.журнале (36нед) – 69 часов, из них 3 часа - на праздничные дни.

4) Русский язык (учителя Сердюк О.В., Избасканова Г.К., Алейникова О.А.)- количество часов по плану КТП (36нед) – 72 часа, количество факт. тем в эл.журнале (36нед) – 70 часов, из них 2 часа - на праздничные дни.

5) Алгебра (учителя Ещанова Р.Г., Григорьева Н.В.) - количество часов по плану КТП (36нед) – 108 часов, количество факт. тем в эл.журнале (36нед) – 105 часов, из них 3 часа - на праздничные дни.

6) Геометрия (учителя Ещанова Р.Г., Григорьева Н.В.) - количество часов по плану КТП (36 нед) – 36 часов, количество факт. тем в эл.журнале (36 нед) – 34 часа, из них 2 часа - на праздничные дни.

7) Информатика (учителя Баймуратова М.Ж., Турмагамбетова А.К.) - количество часов по плану КТП (36 нед) – 36 часов, количество факт. тем в эл.журнале (36 нед) – 34 часа, из них 2 часа - на праздничные дни.

8) Физика (учитель Жұбаназаров С.Е.) - количество часов по плану КТП (36 нед) – 72 часа, количество факт. тем в эл.журнале (36 нед) – 68 часов, из них 4 часа - на праздничные дни.

9) Всемирная история (учителя Акдаулетова З.Ж., Молдахметова А.Ж.) - количество часов по плану КТП (36 нед) – 36 часов, количество факт. тем в эл.журнале (36 нед) – 35 часов, из них 1 час - на праздничный день.

10) История Казахстана (учителя Акдаулетова З.Ж., Молдахметова А.Ж.) - количество часов по плану КТП (36 нед) – 72 часа, количество факт. тем в эл.журнале (36 нед) – 70 часов, из них 2 часа - на праздничные дни.

11) Основы права (учитель Акдаулетова З.Ж.) - количество часов по плану КТП (36 нед) – 36 часов, количество факт. тем в эл.журнале (36 нед) – 36 часов.

12) Биология (учителя Доспаганбетова А.Ж., Бахитов Ф.О., Кравцов А.В.) - количество часов по плану КТП (36 нед) – 72 часа, количество факт. тем в эл.журнале (36 нед) – 68 часов (62ч.), из них 4 часа - на праздничные дни.

13) География (учитель Веремчук Н.Р.) - количество часов по плану КТП (36 нед) – 36 часов, количество факт. тем в эл.журнале (36 нед) – 35 часов, из них 1 час - на праздничный день.

14) Химия (учитель Яшенко Ю.А.) - количество часов по плану КТП (36 нед) – 72 часа, количество факт. тем в эл.журнале (36 нед) – 69 часов, из них 3 часа - на праздничные дни.

15) Физическая культура (учителя Мусин Е.Ж., Жиенгазин А.Н.) - количество часов по плану КТП (36 нед) – 72 часа, количество факт. тем в эл.журнале (36 нед) – 69 часов, из них 3 часа - на праздничные дни.

16) Художественный труд (учителя Кравцова Н.А., Кенжатов Б.С.) - количество часов по плану КТП (36 нед) – 36 часов, количество факт. тем в эл.журнале (36 нед) – 35 часов, из них 1 час - на праздничный день.

17) Спортивные игры –электив. (учителя Мусин Е.Ж., Жиенгазин А.Н.) - количество часов по плану КТП (36 нед) – 36 часов, количество факт. тем в эл.журнале (36 нед) – 35 часов, из них 1 час - на праздничный день.

#### **10 «А» класс**

1) Иностранный язык (английский язык) - (учителя Мундагалиева Г.Р., Федорова Н.В.) - количество часов по плану КТП (36нед) – 108 часов, количество факт. тем в эл.журнале (36 нед) – 104 часа, из них 4 часа - на праздничные дни.

2) Казахский язык и литература (учителя Сапарова А.А., Саудабаева Д.Т.) - количество часов по плану КТП (36нед) – 108 часов, количество факт. тем в эл.журнале (36 нед) – 105 часов, из них 3 часа - на

праздничные дни.

3) Русская литература (учитель Сердюк О.В.) - количество часов по плану КТП (36нед) – 72 часа, количество факт. тем в эл.журнале (36 нед) – 70 часов, из них 2 часа - на праздничные дни.

4) Русский язык (учитель Сердюк О.В.) - количество часов по плану КТП (36нед) – 72 часа, количество факт. тем в эл.журнале (36 нед) – 70 часов, из них 2 часа - на праздничные дни.

5) (Алгебра) Алгебра и начала анализа (учитель Ещанова Р.Г.) - количество часов по плану КТП (36нед) – 108 часов, количество факт. тем в эл.журнале (36нед) – 105 часов, из них 3 часа - на праздничные дни.

6) Геометрия (учитель Ещанова Р.Г.) - количество часов по плану КТП (36 нед) – 36 часов, количество факт. тем в эл.журнале (36 нед) – 34 часа, из них 2 часа - на праздничные дни.

7) Информатика (учителя Кошмуханбетов Р.Б., Турмагамбетова А.К.) - количество часов по плану КТП (36 нед) – 36 часов, количество факт. тем в эл.журнале (36 нед) – 34 часа, из них 2 часа - на праздничные дни.

8) Физика - ст.уровень (Жұбаназаров С.Е.) - количество часов по плану КТП (36 нед) – 72 часа, количество факт. тем в эл.журнале (36 нед) – 70 часов, из них 2 часа - на праздничные дни.

9) Всемирная история -углуб.уровень (учитель Акдаулетова З.Ж.) - количество часов по плану КТП (36 нед) – 72 часа, количество факт. тем в эл.журнале (36 нед) – 78 часов, из них (+6) часов.

10) История Казахстана (учитель Акдаулетова З.Ж.) - количество часов по плану КТП (36 нед) – 72 часа, количество факт. тем в эл.журнале (36 нед) – 68 часов, из них 4 часа - на праздничные дни.

11) Биология - станд.уровень (учитель Бахитов Ф.О.) - количество часов по плану КТП (36 нед) – 72 часа, количество факт. тем в эл.журнале (36 нед) – 69 часов, из них 3 часа - на праздничные дни.

12) География - углуб.уровень (учитель Веремчук Н.Р.) - количество часов по плану КТП (36 нед) – 72 часа, количество факт. тем в эл.журнале (36 нед) – 69 часов, из них 3 часа - на праздничные дни.

13) Начальная военная и технологическая подготовка (учитель Казжанов М.К.) - количество часов по плану КТП (36 нед) – 36 часов, количество факт. тем в эл.журнале (36 нед) – 36 часов

14) Физическая культура (учитель Мусин Е.Ж.) - количество часов по плану КТП (36 нед) – 72 часа, количество факт. тем в эл.журнале (36 нед) – 71 час, из них 1 час - на праздничный день.

15) Спортивные игры (волейбол)- эл.курс (учитель Мусин Е.Ж.) - количество часов по плану КТП (36 нед) – 36 часов, количество факт. тем в эл.журнале (36 нед) – 35 часов, из них 1 час - на праздничный день.

#### **10 «Б» класс**

1) Иностранный язык (английский язык) - (учителя Мундагалиева Г.Р., Дауленова Н.А.)- количество часов по плану КТП (36нед) – 72 часа, количество факт. тем в эл.журнале (36 нед) – 70 часов, из них 2 часа - на праздничные дни.

2) Казахский язык и литература (учителя Сапарова А.А., Саудабаева Д.Т.) - количество часов по плану КТП (36нед) – 108 часов, количество факт. тем в эл.журнале (36 нед) – 104 часа, из них 4 часа - на праздничные дни.

3) Русская литература (учитель Сердюк О.В.) - количество часов по плану КТП (36нед) – 72 часа, количество факт. тем в эл.журнале (36 нед) – 71 час, из них 1 час - на праздничный день.

4) Русский язык (учитель Сердюк О.В.) - количество часов по плану КТП (36нед) – 36 часов, количество факт. тем в эл.журнале (36 нед) – 34 часа, из них 2 часа - на праздничные дни.

5) Алгебра и начала анализа (учитель Ещанова Р.Г.) - количество часов по плану КТП (36нед) – 144 часа, количество факт. тем в эл.журнале (36нед) – 140 часов, из них 4 часа - на праздничные дни.

6) Геометрия (учитель Ещанова Р.Г.) - количество часов по плану КТП (36нед) – 72 часа, количество факт. тем в эл.журнале (36нед) – 69 часов, из них 3 часа - на праздничные дни.

7) Информатика (учителя Кошмуханбетов Р.Б., Турмагамбетова А.К.) - количество часов по плану КТП (36 нед) – 72 часа, количество факт. тем в эл.журнале (36 нед) – 71 часов, из них 1 час - на праздничный день.

8) Физика - углуб.уровень (учитель Жұбаназаров С.Е.) - количество часов по плану КТП (36 нед) – 108 часов, количество факт. тем в эл.журнале (36 нед) – 106 часов, из них 2 часа - на праздничные дни.

9) Всемирная история - станд.уровень (учитель Молдахметова А.Ж.) - количество часов по плану КТП (36 нед) – 36 часа, количество факт. тем в эл.журнале (36 нед) – 35 часов, из них 1 час - на праздничный день.

10) История Казахстана (учитель Молдахметова А.Ж.) - количество часов по плану КТП (36 нед) – 36 часа, количество факт. тем в эл.журнале (36 нед) – 35 часов, из них 1 час - на праздничный день.

11) Химия - углуб.уровень (учитель Яценко Ю.А.) - количество часов по плану КТП (36 нед) – 108 часов, количество факт. тем в эл.журнале (36 нед) – 104 часа, из них 4 часа - на праздничные дни.

12) Начальная военная и технологическая подготовка (учитель Казжанов М.К.) - количество часов

по плану КТП (36 нед) – 36 часов, количество факт. тем в эл.журнале (36 нед) – 34 часа, из них 2 часа - на праздничные дни.

13) Физическая культура (учитель Попов А.В.) - количество часов по плану КТП (36 нед) – 72 часа, количество факт. тем в эл.журнале (36 нед) – 68 часов, из них 4 часа - на праздничные дни.

14) Спортивные игры (волейбол)- эл.курс (учитель Попов А.В.) - количество часов по плану КТП (36 нед) – 36 часов, количество факт. тем в эл.журнале (36 нед) – 35 часов, из них 1 час - на праздничный день.

#### **11 «А» класс**

1) Иностранный язык (английский язык) - (учителя Мундагалиева Г.Р., Дауленова Н.А.)- количество часов по плану КТП (36нед) – 108 часов, количество факт. тем в эл.журнале (36 нед) – 104 часа, из них 4 часа - на праздничные дни.

2) Казахский язык и литература (учителя Сапарова А.А., Саудабаева Д.Т.) - количество часов по плану КТП (36нед) – 108 часов, количество факт. тем в эл.журнале (36 нед) - 174 часа, из них 6 часов - на праздничные дни.

3) Русская литература (учитель Полетаева М.П.) - количество часов по плану КТП (36нед) – 108 часов, количество факт. тем в эл.журнале (36 нед) – 105 часов, из них 3 часа - на праздничные дни.

4) Русский язык (учитель Полетаева М.П.) - количество часов по плану КТП (36нед) – 72 часа, количество факт. тем в эл.журнале (36 нед) – 69 часов, из них 3 часа - на праздничные дни.

5) (Алгебра) Алгебра и начала анализа (учитель Ещанова Р.Г.) - количество часов по плану КТП (36нед) – 108 часов, количество факт. тем в эл.журнале (36нед) – 105 часов, из них 3 часа - на праздничные дни.

6) Геометрия (учитель Ещанова Р.Г.) - количество часов по плану КТП (36нед) – 36 часов, количество факт. тем в эл.журнале (36нед) – 34 часа, из них 2 часа - на праздничные дни.

7) Информатика (учителя Баймуратова М.Ж., Турмагамбетова А.К.) - количество часов по плану КТП (36 нед) – 36 часов, количество факт. тем в эл.журнале (36 нед) – 35 часов, из них 1 час - на праздничный день.

8) Физика (учитель Жұбаназаров С.Е.) - количество часов по плану КТП (36 нед) – 72 часа, количество факт. тем в эл.журнале (36 нед) – 69 часов, из них 3 часа - на праздничные дни.

9) Всемирная история (учитель Акдаулетова З.Ж.) - количество часов по плану КТП (36 нед) – 72 часа, количество факт. тем в эл.журнале (36 нед) – 70 часов, из них 2 часа - на праздничные дни.

10) История Казахстана (учитель Акдаулетова З.Ж.) - количество часов по плану КТП (36 нед) – 72 часа, количество факт. тем в эл.журнале (36 нед) – 68 часов, из них 4 часа - на праздничные дни.

11) Основы права (учитель Акдаулетова З.Ж.) - количество часов по плану КТП (36 нед) – 36 часов, количество факт. тем в эл.журнале (36 нед) – 36 часов.

12) Биология (учитель Бахитов Ф.О.) - количество часов по плану КТП (36 нед) – 72 часа, количество факт. тем в эл.журнале (36 нед) – 71 час, из них 1 час - на праздничный день.

13) География (учитель Веремчук Н.Р.) - количество часов по плану КТП (36 нед) – 36 часа, количество факт. тем в эл.журнале (36 нед) – 35 часов, из них 1 час - на праздничный день.

14) Химия (учитель Яценко Ю.А.) - количество часов по плану КТП (36 нед) – 72 часа, количество факт. тем в эл.журнале (36 нед) – 69 часов, из них 3 часа - на праздничные дни.

15) Начальная военная и технологическая подготовка (учитель Казжанов М.К.) - количество часов по плану КТП (36 нед) – 36 часов, количество факт. тем в эл.журнале (36 нед) – 36 часов.

16) Физическая культура (учитель Мусин Е.Ж.) - количество часов по плану КТП (36 нед) – 108 часов, количество факт. тем в эл.журнале (36 нед) – 103 часа, из них 5 часов - на праздничные дни.

17) Глобальные компетенции – вариат (учитель Волошина И.А.) - количество часов по плану КТП (36нед) – 36 часов, количество факт. тем в эл.журнале (36нед) – 34 часа, из них 2 часа - на праздничные дни.

#### **11 «Б» класс**

1) Иностранный язык (английский язык) - (учителя Мундагалиева Г.Р., Дауленова Н.А.) - количество часов по плану КТП (36нед) – 108 часов, количество факт. тем в эл.журнале (36 нед) – 106 часов, из них 2 часа - на праздничные дни.

2) Казахский язык и литература (учитель Сулейменова А.Б., Саудабаева Д.Т.) - количество часов по плану КТП (36нед) – 144 часа, количество факт. тем в эл.журнале (36 нед) - 139 часов, из них 5 часов - на праздничные дни.

3) Русская литература (учитель Алейникова О.А.) - количество часов по плану КТП (36нед) – 72 часа, количество факт. тем в эл.журнале (36 нед) – 70 часов, из них 2 часа - на праздничные дни.

4) Русский язык (учитель Алейникова О.А.) - количество часов по плану КТП (36нед) – 36 часов, количество факт. тем в эл.журнале (36 нед) – 34 часа, из них 2 часа - на праздничные дни.

5) (Алгебра) Алгебра и начала анализа (учитель Ещанова Р.Г.) - количество часов по плану КТП (36нед) – 144 часа, количество факт. тем в эл.журнале (36нед) – 141 час, из них 3 часа - на праздничные

дни.

6) Геометрия (учитель Епцанова Р.Г.) - количество часов по плану КТП (36нед) – 72 часа, количество факт. тем в эл.журнале (36нед) – 69 часа, из них 3 часа - на праздничные дни.

7) Информатика (учителя Баймуратова М.Ж., Турмагамбетова А.К.) - количество часов по плану КТП (36 нед) – 72 часа, количество факт. тем в эл.журнале (36 нед) – 69 часов, из них 3 часа - на праздничные дни.

8) Физика (учитель Жұбаназаров С.Е.) - количество часов по плану КТП (36 нед) – 72 часа, количество факт. тем в эл.журнале (36 нед) – 69 часов, из них 3 часа - на праздничные дни.

9) Всемирная история (учитель Молдахметова А.Ж.) - количество часов по плану КТП (36 нед) – 36 часов, количество факт. тем в эл.журнале (36 нед) – 35 часов, из них 1 час - на праздничный день.

10)История Казахстана (учитель Молдахметова А.Ж.) - количество часов по плану КТП (36 нед) – 72 часа, количество факт. тем в эл.журнале (36 нед) – 70 часов, из них 2 часа - на праздничные дни.

11)Основы права (учитель Молдахметова А.Ж.) - количество часов по плану КТП (36 нед) – 36 часов, количество факт. тем в эл.журнале (36 нед) – 35 часов, из них 1 час - на праздничный день.

12)Биология (учитель Бахитов Ф.О.) - количество часов по плану КТП (36 нед) – 72 часа, количество факт. тем в эл.журнале (36 нед) – 69 часов, из них 3 часа - на праздничные дни.

13)География (учитель Веремчук Н.Р.) - количество часов по плану КТП (36 нед) – 72 часа, количество факт. тем в эл.журнале (36 нед) – 70 часов, из них 2 часа - на праздничные дни.

14)Химия (учитель Яценко Ю.А.) - количество часов по плану КТП (36 нед) – 72 часа, количество факт. тем в эл.журнале (36 нед) – 70 часов, из них 2 часа - на праздничные дни.

15)Начальная военная и технологическая подготовка (учитель Казжанов М.К.) - количество часов по плану КТП (36 нед) – 36 часов, количество факт. тем в эл.журнале (36 нед) – 34 часа из них 2 часа - на праздничные дни.

16)Физическая культура (учитель Умарова Ю.Б.) - количество часов по плану КТП (36 нед) – 108 часов, количество факт. тем в эл.журнале (36 нед) – 104 часа, из них 4 часа - на праздничные дни.

17)Глобальные компетенции – вариат (учитель Волошина И.А.) - количество часов по плану КТП (36нед) – 36 часов, количество факт. тем в эл.журнале (36нед) – 35 часов, из них 1 час - на праздничный день.

В заключение в 2022-2023 учебном году занятия, соответствующие праздничным дням, были совмещены с предметными занятиями в другие дни.

По случаю Дня Республики 24 октября (понедельник) перенесен на 22 октября (суббота). Программы реализованы в соответствии с государственным стандартом в полном объеме.

*3) реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей;*

В рамках национального воспитания 5 сентября 2022года учителями казахского языка и литературы совместно с учителями истории проведен вечер памяти, посвященный жизни и творчеству Ахмета Байтурсынова.

[https://www.instagram.com/p/CiKY7h4M02H/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/p/CiKY7h4M02H/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==).

Учащиеся 3-4х классов стали активными участниками фестиваля народной песни «Звучи язык народа в мелодиях родных», который был проведен в рамках празднования Дня языков.

В рамках празднования Дня Республики в школе организованы: конкурс рисунков «Мой любимый Казахстан» для учащихся 1-4х классов, поэтическая гостиная «Цвети, мой Казахстан» для обучающихся 8-9х классов, а учащиеся 5-6х классов стали активными участниками конкурса вокалистов «Арманкала» на лучшее исполнение песен о городах и регионах Казахстана.

В рамках реализации проекта «Живые уроки», организованного ГУ «Отдел образования города Актобе» совместно с региональным научно-методическим центром "Дарын" и при спонсорской поддержке VisitAktobe, учащиеся 8х классов посетили Каргалинскую область: мемориал «Туйетобе», мемориал «Девушка святая», «Волчьи водопады». Необычный формат обучения позволяет впитывать солидное количество информации, запомнить больше фактов и извлечь из «живых уроков» много полезного для будущей жизни. Каждый участник экскурсии признается, что получил незабываемые эмоции, а главное - бесценный результат в виде реальных знаний, которые далеко заходят за пределы обычной школьной программы. [https://www.instagram.com/p/CiqgQZ414Ta/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/p/CiqgQZ414Ta/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==).

В октябре проведен классный час "Сакральные места Казахстана-Сакральная география Казахстана", где учащиеся ознакомились с сакральными местами Казахстана.

21 октября в ОСШГ №11 г. Актобе среди 5—7 классов был проведен фестиваль дружбы народов " Мой любимый Казахстан", приуроченный ко Дню Республики Казахстан.

С целью формирования духовно-нравственных и этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с общечеловеческими ценностями, нормами и традициями жизни казахстанского общества в школе организовано волонтерское движение. Клуб волонтеров «Ашыкжурек», основная миссия которого – служение обществу, проявлял инициативу в проведении благотворительных акций «Дорога в школу» и «Милосердие», «Забота», «Доброта в действии», в ходе которых учащиеся совместно с родителями оказывали помощь в виде канцелярских товаров, одежды и обуви для учащихся, нуждающихся в материальной поддержке. Благодаря родительской общественности в преддверии 1 сентября 10 ученикам льготной категории были вручены портфели со школьными принадлежностями. [https://www.instagram.com/p/ChMWxq-N4 F/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/p/ChMWxq-N4 F/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==).

Клубом «Ашыкжурек» при поддержке родительской общественности организованы благотворительные акции организованы Благотворительные ярмарки, средства от которых пошли на поддержку детей из малообеспеченных семей школы-гимназии №11. За счет собранных средств, в первом случае все вырученные средства (194800 тенге) были переданы в поддержку Жеткербаевой Наргиз, ученицы школы, у которой диагностируется онкологическое заболевание. А вторя ярмарка, позволила сделать новогодние подарки 40 учащимся школы из малообеспеченных семей.

[https://www.instagram.com/p/CjuvEflMhcq/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/p/CjuvEflMhcq/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)  
[https://www.instagram.com/p/CmWWFv7MB-O/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/p/CmWWFv7MB-O/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==).

В ноябре волонтерским клубом организована эстафета добра «Доброе сердце» в рамках которой учащиеся оказывали посильную помощь. Так, учащиеся 8х классов организовали ремонт книг в школьной библиотеке, учащиеся 9-11х классов организовали «Чистый четверг», в рамках которого помогли техническому персоналу с уборкой не только кабинетов, но и коридоров, актового зала, спортивных залов, зимнего сада.

Так же родительская общественность откликнулась для участия в оказании помощи, пострадавшим в Турции.

Регулярно проводятся мероприятия в рамках проекта «Читающая школа». Школьными библиотекарями организованы книжные выставки, посвященные 150-летию Ахмета Байтурсынова, 100-летию Розы Баглановой, 355-летию Казыбекби, 125-летию Мухтара Ауэзова, 110-летию Динмухамеда Кушева.

15 сентября 2022 года учащиеся 6х классов приняли участие в мероприятии "Тіл - әр ұлттың ең ұлы анасы", посвященном Дню Языков и приуроченное к 150-летию Ахмета Байтурсынова.

14 февраля в День Всемирного книгодарения, проведена акция "Дарите книги с любовью!" Учащиеся 1-9 классов с удовольствием приняли участие в этой акции и подарили школьной библиотеке прекрасные литературные произведения и обещали стать постоянными «гостями» и активными читателями школьной библиотеки.

Учащиеся 6-7х классов стали активными участниками челленджа «Слова назидания Абая», организованного учителями казахского языка и литературы: Алитурлиевой З. Р., Наурызбаевой С.Б., школьным библиотекарем Аймашевой Ж.С. Учащиеся декламировали короткие, но содержательные слова назидания и пришли к выводу, что всегда человечество стремилось к сохранению и укреплению истинных ценностей человечества – труд, честь, совесть, стремление к знаниям.

В январе и феврале учителями казахского языка проводилось знакомство с «Великими поэтами и писателями Казахстана», «Великими учителями человечества», «Великие мыслители и 29 философов Казахстана».

1 марта 2023 года учителями истории, при содействии волонтерского клуба «Ашыкжурек», «Жас Ұлана» и «Жас кыран» организованы мероприятия в честь Дня благодарности народу Казахстана. Учащиеся имели возможность посетить кинозал и посмотреть фильм о тяжелых годах переселения, репрессий. По окончании просмотра, учителя истории провели с беседу о важности сохранения дружбы между народами и сохранения мира.

***4) организация разнообразных форм внеурочной деятельности в совокупности, обеспечивающей реализацию духовно-нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся;***

В 2022-2023 учебном году в организациях образования реализованы следующие проекты:

«Школьное самоуправление», Движение «Дебаты», «Читающая Школа», «Семья — средняя школа», «Дәстүр мен ғұрып», «Құқықтық сана — қауымға пана», «Еңбек — елдің мұраты», «Үнем — қоғамқуаты», «Экологическая культура с малых лет», «Қоғамға қызмет» - волонтерство, «Организация психологической службы и школьных служб примирения», «Один день из жизни школы».

Сегодня наиболее успешными формами организации внеучебной деятельности школы-гимназии №11 являются дебатное движение «Волонтерское движение», школьное самоуправление Парламент



«Болашак», детские сообщества «Жас Улан», «Читающая школа».

Воспитательная работа осуществлялась всем педагогическим коллективом и социально-психолого-педагогической службой, в состав которой входят: заместители директора по ВР Култаева С.М.(1 категория), Доронина А.Н.(2 категория), Доспаганбетова А.Ж., старшая вожатая, классные руководители (47 педагогов), зав. библиотекой Аймашева Ж.С., а также психологи школы Молдахметова Д.М.(педагог-исследователь), Айтимова Д.И. (мол. спец.) и соц. педагог Головнева И.А., руководители кружков и секций

8.12. 2022 года на базе средней школы- гимназии №11 организован семинар-практикум "Патриотическое воспитание- приоритетные направления детской организации Жас Улан". Основная идея семинара- формирование казахстанского патриотизма.

[https://www.instagram.com/p/C16wx3yM189/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFIZ](https://www.instagram.com/p/C16wx3yM189/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZ)

А==.

Совместно с региональным научно-практическим центром дополнительного образования «Актобе-Дарын» педагогическим коллективом СШГ №11 организован областной семинар-практикум «Дополнительное образование- фундамент развития творческой личности». На семинаре были освещены вопросы организации работы с одаренными детьми в системе дополнительного образования, раскрыты возможности и перспективы развития кружков и секций на базе школ. Учителя поделились опытом своей работы, организовали мастер-класс для гостей семинара, продемонстрировали сильные стороны дополнительного образования и его влияние на раскрытие и развитие творческой личности.

[https://www.instagram.com/p/CrnJ0v3Mf63/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA](https://www.instagram.com/p/CrnJ0v3Mf63/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA)

Целью направления «**Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание, формирование антикоррупционной культуры**» является формирование патриота и гражданина, способного жить в новом демократическом обществе; политической, правовой и антикоррупционной культуры личности; правосознания детей и молодежи, их готовности противостоять проявлениям жестокости и насилия в детской и молодежной среде. Для достижения поставленных задач все торжественные мероприятия, посвященные государственным праздникам, а так же линейки, посвященные началу и окончанию учебного года, еженедельные линейки по понедельникам начинались с исполнения Гимна РК. В течении учебного года велась работа по пропаганде государственных символов. Ученики принимали участие во флешмобе по исполнению Гимна РК, участвовали в патриотической акции «Отан туым».

1 сентября 2022 года во всех классах проведен единый классный час на тему «Стремление к знаниям, трудолюбие и патриотизм».

[https://www.instagram.com/tv/Ch\\_26QqMDRG/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFIZ](https://www.instagram.com/tv/Ch_26QqMDRG/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZ)

А==

В сентябре, согласно плана, прошли классные часы «Школа мой дом, будь хозяином в нем» для 1-4 классов, «Школьный этикет. Правила поведения в школе» для 5-7 классов и « Кодекс вежливого, воспитанного человека» для 8-11 классов.

В преддверии празднования Дня Республики Казахстан, ставшим воплощением вековой мечты наших предков о свободе, становлении и триумфе Ылы Дала Елі, в школе проведена тематическая неделя в рамках которой были организованы выставка рисунков, классные часы, конкурсы и викторины, торжественная линейка, посвященные памятной дате.

[https://www.instagram.com/p/CkBLEzdM5Hc/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA](https://www.instagram.com/p/CkBLEzdM5Hc/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA)

[https://www.instagram.com/reel/CkF295Mv-lb/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA](https://www.instagram.com/reel/CkF295Mv-lb/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA)

Декада, посвященная Дню Независимости РК, проходила в период с 7- 18.12.2022г. В школьной библиотеке была организована книжная выставка «Солнечному миру ДА!ДА!ДА!...». Ученики придумывали слоганы на патриотическую тему, участвовали в викторине на знание гос. символов РК. Во всех классах проведен единый классный час «Мой Независимый Казахстан». Учащиеся 8-11х классов приняли участие в конкурсе эссе «На пути к Независимости»

[https://www.instagram.com/p/CopLMG7s7DI/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA](https://www.instagram.com/p/CopLMG7s7DI/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA)

==.

Старшей вожатой Доспаганбетовой А.Ж. организован торжественный прием в ряды Жас Қыран учащихся 2х классов и в в Жас Ұлан- учащихся 5х классов.

[https://www.instagram.com/p/CmGoAEyML9m/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA](https://www.instagram.com/p/CmGoAEyML9m/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA)

IZA==.

15 декабря 2022года организована праздничная программа «Страна устремленная в будущее»

10 февраля 2023года организована встреча с воинами-интернационалистами «Годы, опаленные войной, на которой Галеев Г.А., воин-интернационалист поделился с учащимися своими воспоминаниями о тяжелых боевых действиях. Это был настоящий урок мужества, где точно понимаешь значение слов

«честь», «долг».

[https://www.instagram.com/p/CopFsBvMkKa/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA](https://www.instagram.com/p/CopFsBvMkKa/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA)

==.

В школе продолжена работа по реализации проекта «Кұқықтық сана – қауымға пана», в рамках которого продолжил свою деятельность клуб «АдалҰрпақ» под руководством учителя истории и права Акдаулетовой З.Ж. Данное объединение ведет работу по пропаганде правовых знаний обучающихся, профилактики правонарушений среди несовершеннолетних, предупреждению коррупции.

С 5 по 9 сентября 2022 года по традиции проведена неделя правовых знаний, в ходе которой организованы встречи с представителями правоохранительных органов, конкурсе социальной рекламы «Молодежь против коррупции». Клуб «АдалҰрпақ» организовал мероприятие «живая газета» на тему «Обязанности и права знай как 2х2», в рамках которой рассказали о правилах внутреннего распорядка школы, Уставе учебного заведения, познакомили с правами и обязанностями ученика и в заключении просели викторину на знание учащимися своих прав и обязанностей.

[https://www.instagram.com/p/CiJ5GTtMzgh/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA](https://www.instagram.com/p/CiJ5GTtMzgh/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA)

==.

Согласно программе по противодействию коррупции на 2022-2026 гг., утвержденной Президентом Республики Казахстан в СШГ №11 среди учащихся 9-х классов 18.01.2023г. проведен круглый стол на тему «Развитие антикоррупционного обучения с обеспечением его непрерывности, последовательности и актуальности». Учащиеся активно принимали участие в дискуссии, выражая свое отношение к данному вопросу.

[https://www.instagram.com/p/CnjV0\\_IMAGP/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA](https://www.instagram.com/p/CnjV0_IMAGP/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA)

==.

Большое внимание уделяется профилактике правонарушений, формированию правовой грамотности учащихся. Для продуктивной работы с «трудными» детьми в школе организовано сотрудничество с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений, в частности: УВД, отдел опеки и попечительства. Включены в сотрудничество органы социальной защиты населения. В начале учебного года был составлен план совместной работы школы с правоохранительными органами, который включал в себя экскурсии в музей славы при ГОП №3, заседания Совета по профилактике правонарушений, круглые столы, встречи, групповые и индивидуальные беседы с обучающимися по правовому просвещению несовершеннолетних, совместное проведение рейдов «Подросток в ночном городе». Особое внимание уделяется детям, находящимся на попечительстве и проживающим в асоциальных семьях. Классные руководители совместно с социальным педагогом, психологами школы и инспектором ИДН осуществляли рейды по семьям, проводили беседы с детьми и их родителями, составляли акты ЖБУ.

В 2022-2023 учебном году на внутришкольном учете состояли 4 учащихся. На каждого ученика составлены: комплексный план индивидуально-профилактической работы, заведено личное дело, в котором фиксируются все данные, а также динамика изменений в поведении и обучении этого учащегося: карта изучения и индивидуального сопровождения «трудного» подростка; характеристика; акты обследования семьи, условий жизни и воспитания; докладные классных руководителей об успеваемости, посещаемости занятий.

В 2022-2023 учебном году проведено 9 заседаний Совета профилактики. Основные причины приглашения родителей и учеников на СП: неудовлетворительное поведение, пропуски уроков, бесконтрольность со стороны родителей.

На рассмотрение Комиссии по защите прав несовершеннолетних был направлен один материал на родителя несовершеннолетних детей, который ненадлежащим образом исполнял свои родительские обязанности по воспитанию, содержанию и обучению своих несовершеннолетних детей.

#### Сравнительный анализ количества материалов, вынесенных на заседание КЗПН

Показатели	2021-2022	2022-2023
Материалы на КЗПН	1	1
<b>Всего</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

*Сравнительный анализ числа учащихся, стоящих на различных видах учета, выявил положительную динамику работы в данном направлении:*

учебный год показатели	2021-2022	2022-2023
Учет УВД	0	0
ВШУ	1	4

Семьи на учете в УВД	1	0
Всего	2	4

31 января 2023 года организована встреча учащихся 9-11х классов с сотрудниками правоохранительных органов и представителями отдела психолого- социальной поддержки при Актыбинском областном научно-практическом центре. Основной темой для разговора стала предупреждение правонарушений и профилактика буллинга среди учащихся образовательных учреждений города Актобе. В ходе данной встречи компетентные специалисты- Жубандыкова Меруерт Кунболовна, руководитель отдела психолого- социальной поддержки при Актыбинском научно-практическом центре Картбаева Алгынай Сазанбаевна, методист отдела психолого- социальной поддержки при Актыбинском научно-практическом центре, Сексенбаев Арман Елеманович, старший лейтенант полиции ГОП №3, Есенжанов Рустем Бақытович, профессиональный медиатор представитель Совета медиаторов по Актыбинской области, ответили на вопросы учащихся, дали рекомендации по алгоритму действий если стали жертвой или свидетелем буллинга.

С целью профилактики религиозного экстремизма создан банк данных о детях, проживающих в религиозных семьях. Для родителей и обучающихся организованы встречи с теологами, религиоведами по предупреждению вовлечения детей в деструктивные религиозные течения. Организованы встречи с теологами, религиоведами по предупреждению вовлечения детей в деструктивные религиозные течения. Систематически ведется работа по повышению правовой грамотности, предупреждению вовлечения несовершеннолетних в деструктивные религиозные течения как с обучающимися, так и с их родителями. Классными руководителями проведены классные часы «Что делать, если вы оказались в заложниках?» в 1-4 классах, «Экстремизму - НЕТ!» в 5-7 классах, «Терроризм – война в мирное время» в 8-11 классах. Учащиеся 10-11х классов принимали участие в заседании круглого стола «Терроризм – зло против человечества» с просмотром видеоролика «Заблудившаяся молодежь». 9 Марта 2023 года в средней школе гимназии №11 прошла встреча учащихся старших классов с представителями КГУ "Городского центра по проблемам религии и общественной связи", теологом Узакбай Адильжаном и психологом Тулепбергеновым Тимуром на тему: Профилактика религиозного экстремизма и терроризма.

Систематически ведется работа по повышению правовой грамотности, предупреждению вовлечения несовершеннолетних в деструктивные религиозные течения не только с обучающимися, но и с их родителями. Классными руководителями проведены классные часы «Что делать, если вы оказались в заложниках?» в 1-4 классах, «Экстремизму - НЕТ!» в 5-7 классах, «Терроризм – война в мирное время» в 8-11 классах. Учащиеся 10-11х классов принимали участие в заседании круглого стола «Терроризм – зло против человечества» с просмотром видеоролика «Заблудившаяся молодежь».

В октябре для всех классов прошли классные часы «Правила поведения в экстремальных условиях», «Терроризм, правила поведения при захвате в заложники». Руководителем НВП было проведено обучающее занятие по эвакуации обучающихся.

#### Мониторинг работы по профилактике правонарушений.

Мероприятия	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
Профилактические беседы	34	47
Встречи с представителями правоохранительных органов, прокуратуры	4	8
Круглые столы	2	2
Классные часы	120	120
Лектории	7	7
Общешкольные родительские собрания, конференции	3	5
Заседания Совета по профилактике правонарушений	9	9

#### АНАЛИЗ правонарушений, совершенных учащимися школ г.Актобе

№	Школы	2021г.	2022г	2023г
10	СШГ № 11	0	0	0
11	СШ № 12			

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда задействованы все субъекты образования и воспитания: учащиеся, педагоги и родители.

Сравнивая работу по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних за 5 лет,

можно сделать вывод, что совместная работа со школьным инспектором ИДН, УВД г. Актобе дает положительные результаты. Проведение совместных рейдов по микрорайону школы, посещение неблагополучных семей, проведение лекций, бесед с учащимися, учителями и родителями школы, ежемесячные советы по социальной профилактике положительно влияют на уменьшение роста правонарушений среди обучающихся. Учащиеся реже нарушают Устав школы, внутренний распорядок, а также прислушиваются к замечаниям классных руководителей, администрации школы.

В честь 150-летия со дня рождения Ахмета Байтурсынова, выдающегося общественного деятеля нашего народа, крупного ученого, мастера публицистики, литературоведа, тюрколога, талантливого поэта – переводчика учителя казахского языка совместно с ГУ "Городская централизованная библиотечная система.Библиотекаим.Ломоносова" провели вечер памяти Ахмета Байтурсынова «Ұлттыңұлыұстазы», в ходе которой учащиеся посмотрели документальный фильм о жизни и творчестве великого учителя, читали стихи, декламировали отрывки из басен поэта, обменивались мнениями.

В марте 2023года учителями истории совместно с классными руководителями организовано мероприятие «Листая страницы истории», где были представлены театрализованные представления, посвященные 330-летию Абулхаир хана, 100-летию Т.Ахтанова и 125летию Т.Жургенова.

Традиционно в феврале, в преддверии Дня памяти воинов-интернационалистов, который ежегодно 15 февраля отмечают все республики на постсоветском пространстве, была организована встреча молодого поколения с воинами- интернационалистами, участниками боевых действий Афганской войны.Почетные гости памятного мероприятия «Пока мы помним – мы живём» ГалеевГумерАбдулвалиевич, руководитель объединения «Боевое братство», БердыгалиевЖоньыкалиКусаирович, активист поисковой группы «Алия», поделились своими воспоминаниями, рассказывали о тяготах войны, о дружбе, чувстве взаимовыручки, присущих военному братству. Говоря о патриотизме, любви к своей отчизне, ветераны подчеркнули, что во все времена, когда наша Родина нуждалась в защите или когда дружественные народы просили помощи, простые люди – советские, казахстанские солдаты вставали плечом к плечу и самоотверженно защищали свою страну, своих родных и близких.

[https://www.instagram.com/p/CopFsBvMkKa/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA](https://www.instagram.com/p/CopFsBvMkKa/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA)

==.

В преддверии Дня Победы и Дня защитника Отечества учащиеся 9х классов провели тематическую экскурсию "Они сражались за Родину", в ходе которой посетили памятные знаки, установленные в городе Актобе в память о героях ВОВ. 03.05.2023года Молдахметова А.Ж., учитель истории вместе с ребятами 9 Б класса организовала митинг возле памятного знака «Пушка», посвященный героям-актюбинцам, входившим в состав 312-стрелковой дивизии.

[https://www.instagram.com/p/CsB0MpwMIKy/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA](https://www.instagram.com/p/CsB0MpwMIKy/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA)==.

Учащиеся 6х классов с интересом посетили музей имени АлииМолдагуловой. Сотрудники музея провели познавательную экскурсию и рассказали о казахской девушке-снайпере АлиеМолдагуловой, отважной дочери Великой степи уничтожила в годы войны 80 фашистских солдат и офицеров. В 19 лет она была посмертно удостоена звезды Героя СоветскогоСоюза.

7 мая 2023 года у монумента «Пушка» ученики школы-гимназии №11 совместно с обучающимися СШГ №2 организовали торжественное мероприятие, посвященное празднованию 78-ой годовщины со Дня Победы в Великой Отечественной войне и Дню Защитника Отечества. Учащиеся школ выразили благодарность за мирное небо над нашей страной и исполнили патриотические песни и хореографические постановки о героизме нашего народа.[https://www.instagram.com/reel/Cr733Mij-HU/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA](https://www.instagram.com/reel/Cr733Mij-HU/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA)==; [https://www.instagram.com/reel/Cr4t0-al95o/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA](https://www.instagram.com/reel/Cr4t0-al95o/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA)==

Учащиеся 7-11х классов стали активными участниками акции «С праздником, ветеран!», поздравили 15 тружеников тыла с Днем Победы. Ребята для ветеранов подготовили подарки и небольшие концертные программы-поздравления.

Во всех классах были проведены классные часы "Поклонимся великим тем годам". На классных часах говорили о подвиге народа, о патриотизме, о тяготах, с которыми пришлось столкнуться народу в годы войны и конечно о роли Казахстана в истории Великой Отечественной войны.

[https://www.instagram.com/reel/Cr2uWBGJST1/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA](https://www.instagram.com/reel/Cr2uWBGJST1/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA)

Для обеспечения трудового, экономического и экологического воспитания в школе реализован проект «Экологическая культура с ранних лет». В рамках этого проекта учащиеся начальных классов учились сортировать мусор и всю использованную бумагу в течении учебного года собирали в специально организованные боксы для бумаги.

Волонтерами школы были организованы трудовые экологические десанты по уборке школьного двора, конкурс на самый зеленый кабинет. В течении учебного года учащиеся участвовали в выставке-конкурсе поделок из природного, бросового материала, совместно с учителями художественного труда

давали новую жизнь старым вещам.

Учащиеся начальных классов приняли участие в акции «Один день на работе у родителей». Ребята с огромным удовольствием делились своими впечатлениями об увиденном, рассказывали о значимости труда своих родителей для общества.

Старшеклассники стали активными участниками Дня самоуправления, организованного в преддверии Дня учителя. Этот день показал насколько важен и сложен труд учителя.

В январе учащиеся 8-10х классов под руководством учителей труда и физической культуры совместно с педагогами приняли участие в акции «Чистим снег». Ребята не просто очистили школьный двор от снега, но и соорудили горку для учеников начальной школы.

16 февраля в школе прошла экологическая акция "Кафе для птиц". Ребята мастерят кормушки развешивают их во дворе школы и подкармливают птиц, ставя для них "птичье кафе". Покормить птиц – несложный способ проявить человечность и стать добрее.

[https://www.instagram.com/p/CrnLJQ\\_ML1g/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA](https://www.instagram.com/p/CrnLJQ_ML1g/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA)

==

В апреле каждый класс высадил свою клумбу с цветами, украсив своим трудом школьный двор.

[https://www.instagram.com/reel/CsMU-](https://www.instagram.com/reel/CsMU-MxMlqv/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA)

[MxMlqv/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA](https://www.instagram.com/reel/CsMU-MxMlqv/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA)==.

В течении года были организованы встречи учащихся 9-11 классов с представителями разных учебных заведений ВУЗов и СУЗов с целью профориентационной работы, а также посещение дней открытых дверей учебных заведений и предприятий.

[https://www.instagram.com/p/CnoIVTdM484/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA](https://www.instagram.com/p/CnoIVTdM484/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA)

==.

В сентябре и апреле, мае желающие учащиеся и волонтеры школы приняли участие в акции «Эко час – начни сейчас». В течении года классными руководителями проводятся акции «Озеленение кабинетов». В октябре и апреле проведены экологические акции «Чистый город начинается с чистого двора».

Классными руководителями проведены воспитательные часы по теме: «Все профессии хороши», «Мой профессиональный выбор – мои жизненные предпочтения», встречи учащихся 9,11 классов со специалистами вузов и колледжей. Учащиеся 8-9х классов приняли участие в подготовке социальных роликов «Ярмарка профессий», в которых рассказывали о привлекательных, на их взгляд, профессиях.

В 2022-2023 учебном году школу окончили 60 выпускников 11х классов. Продолжили обучение в высших учебных заведениях -55 выпускников (91%)из них в ВУЗах РК - 40 выпускников (73%), из них поступили на ГРАНТ- 14(35%). Продолжили обучение в ВУЗах РФ -12 выпускников, из них на бюджетной основе-7 (58%). В Вузах дальнего зарубежья обучаются 3 выпускника: Турция-2чел. Чехия -1 чел.

Продолжили обучение в колледжах 3 выпускника (5%). Двое выпускников устроены на работу.

класс	Всего выпускников	Поступили или в ВУЗ	Из них РК	Из них ГРА НТ	ВУЗы РФ	Из них на бюджет	Дальнее зарубежье	Турция	Чехия	колледж	работ
11А	32	27	23	9	3	2	1	1	0	3	2
11Б	28	28	17	5	9	5	2	1	1	0	0
ИТОГО	60	55	40	14	12	7	3	2	1	3	2

#### Анализ поступления выпускников 11х классов

год	2022-2023уч.год	
Всего выпускников	60	% доля
Продолжили обучение в ВУЗах	55	91%
Из них ВУЗы РК	40	73%
Из них на ГРАНТ	14	35%
ВУЗы РФ	12	20%
Из них на бюджет	7	58%
ВУЗы дальнего зарубежья	3	5%
колледжи	3	5%
работа	2	3%

В 2022-2023 учебном году школу окончили 114 выпускников 9х классов

Продолжили обучение в 10 классе 65 учеников (57%), из них в СШГ №11-55человек (84,6%) 9 учеников продолжили обучение в 10 классе школ РК, и один- в 10 классе РФ.

Продолжили обучение в колледжах 48 учеников(42%), и 1 выехал на ПМЖ в Германию.

Как показывает анализ трудоустройства выпускников 9х классов, 58% продолжают обучение в 10 классе, из них доля выпускников гимназических классов составляет 63%

Наиболее популярные колледжи для выпускников:

1 место – Актюбинский высший политехнический колледж, Актюбинский технико-технологический колледж

2 место – Европейский высший колледж экономики, бизнеса и права, Актюбинский колледж сервиса

3 место – Актюбинский музыкальный колледж, Актюбинский строительно-монтажный колледж

Один выпускник выехал на обучение в г.Хромтау

Один- в Алматы

Трое выпускников продолжили обучение в Российской Федерации

Один выехал на ПМЖ в Германию.

#### Анализ поступления выпускников 9х классов

год	2022-2023уч.год	
Всего выпускников	114	% доля
Продолжили обучение в 10 классе	65	58%
Из них СШГ №11	55	84,6%
Поступили в колледжи	48	42%
Из них РК	43	90%
Поступили колледжи РФ	5	10%

#### Выводы:

Выпускники 11х классов успешно продолжают свое обучение в высших учебных заведениях Республики Казахстан, Российской Федерации, Турции, Чехии

Количество 11х классов выпускников поступающих в высшие учебные заведения на ГРАНТ стабильно.

Большая доля выпускников 9х классов продолжили свое обучение в 10 классе

Количество выпускников поступающих в средне- специальные учебные заведения стабильно.

Трудоустройство выпускников – 100%;

#### Выводы:

Выпускники 11х классов успешно продолжают свое обучение в высших учебных заведениях Республики Казахстан, Российской Федерации, Турции, Чехии

Большая доля выпускников 9х классов продолжили свое обучение в 10 классе

Количество выпускников поступающих в ВУЗы и средне- специальные учебные заведения стабильно.

Трудоустройство выпускников – 100%;

#### Рекомендации:

Классным руководителям и учителям-предметникам, педагогам-психологам продолжить работу по профессиональной ориентации обучающихся.

Привлекать к реализации проекта «Экологическая культура с ранних лет» неправительственные общественные объединения и родительскую общественность.

По направлению физическое воспитание и здоровый образ жизни в 2022-2023 учебном году был составлен план работы по организации здорового образа жизни у учащихся. Пропаганда здорового образа жизни находит отражение во всех направлениях воспитательного процесса. Основная роль здесь отведена классным часам, тематика их разнообразна.

В целях пропаганды здорового образа жизни в школе организованы спортивные секции.

№	Наименование кружка, спортивной секции	Количество учеников	руководитель
<b>секции</b>			
1	Баскетбол (девочки)	25	Кубетаева Н.Г.
2	Футбол (мальчики)	25	Жиенгазин А.Н.
3	Настольный теннис	15	Ильясова С.Х.
4	Тогыз кумалак	15	Жумабаев Р.Н.
5	Футбол (девочки)	25	Умарова Ю.Б.
6	Баскетбол(мальчики)	25	Мусин Е.Ж.
7	Гиревой спорт	15	Попов А.В.
8	Волейбол(девочки)	25	Жиенгазина М.А.
	<b>Итого</b>	170	

Волонтеры клуба «Ашыкжурек» совместно с учителями физической культуры провели флешмоб здоровья с целью популяризации здорового образа жизни.

**5) реализация профильного обучения с учетом индивидуальных интересов и потребностей обучающихся (углубленный и стандартный уровни обучения);**

**2022-2023 учебный год**

Профильное обучение на уровне общего среднего образования осуществлялось по двум направлениям: 10 а и 11а классы - общественно-гуманитарное, 10 б и 11 б классы естественно – математическое.

Рабочий учебный план 10 а класса составлен на основе:

- Типового учебного плана общего среднего образования для гимназических/лицейских классов общественно – гуманитарного направления с русским языком обучения (с сокращением учебной нагрузки) согласно приложению 30 к приказу МОН РК от 08.11.2012 г № 500(приказу Министерства просвещения РК от 30.09.2022 г № 412 приложение 27) .

В 10 а классе по предметам углубленного уровня согласно выбору обучающихся на изучение профильных предметов было выделено по 2 часа на всемирную историю, географию и на предметы стандартного уровня физику и биологию по 2 часа.

Рабочий учебный план 10 б класса составлен на основе:

- Типового учебного плана общего среднего образования для гимназических/лицейских классов естественно – математического направления с русским языком обучения (с сокращением учебной нагрузки) согласно приложению 28 к приказу МОН РК от 08.11.2012 г № 500 (Приложению 25 к приказу Министерства просвещения РК от от 30.09.2022 г № 412).

В 10 б классе по предметам углубленного уровня согласно выбору обучающихся на изучение профильных предметов было выделено по 3 часа на физику, химию и на предметы стандартного уровня всемирную историю, основы предпринимательства и бизнеса по 1 часу.

Рабочий учебный план 11 а класса составлен на основе:

- Типового учебного плана общего среднего образования общественно – гуманитарного направления с русским языком обучения приложение 87 к приказу МОН РК от 08.11.2012 г № 500 (приказа Министерства просвещения РК от от 30.09.2022 г № 412 приложение 40).

Рабочий учебный план 11 б класса составлен на основе:

- Типового учебного плана общего среднего образования естественно – математического направления с русским языком обучения приложение 88 к приказу МОН РК от 08.11.2012 г № 500 (приказа Министерства просвещения РК от от 30.09.2022 г № 412 приложение 41).

**Вывод:** «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов всех уровней образования» утвержденное приказом Министра просвещения РК от 3 августа 2022 года №348 (с изменениями №406 от 23.09.2022 г) в 2022-2023 учебном году содержание изучаемых учебных дисциплин соответствуют Главе 4, параграфу 1, подпунктам 39, 40 и 41. Таким образом, в школе создаются условия, обеспечивающие самоопределение выпускников основной школы в отношении выбора профилирующего направления своей будущей деятельности.

**б) организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся;**

В 2022-2023 учебном году обучались 8 учащихся с особыми образовательными потребностями, из них: 1 ученик по специальной учебной программе для детей с нарушением интеллекта, 1 ученик по индивидуальной программе, 4 ученика по общеобразовательной программе, 2 ученика по адаптированной программе, в том числе 3 обучающихся на дому.

**Учащиеся с особыми образовательными потребностями:**

№	Фамилия имя учащихся	Дата рождения	Класс	Диагнозы	№ и дата Заключени я ПМПК	Заключение ПМПК
1	Асангали Альмира	22.07.2007 г	10 «а»	Нарушение опорно- двигательного аппарата: самостоятельно передвигающийся ребенок.	№5493 от 09.09.2022г	1.Обучение и воспитание по типовой общеобразова тельной учебной программе, в общеобразовательной

				Нарушение зрения: понижением зрения.		школе 2.Адаптация рабочего места: сидеть за первой партой.
2	Жұмабек Ерасыл	11.03.2013 г.	3 «д»	Задержка психического развития. Открытая ринолалия. ОНР 3 уровня.	№5337 от 10.08.2022г	1.Обучение по типовой общеобразовательной программе 2.Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с адаптированной программой. 3.Специальная помощь педагога – дефектолога, логопеда
3	Решняк Алексей	14.10.2015 г	1 «в»	Нарушение опорно-двигательного аппарата.	№4985 от 24.05.2022г	1.Обучение по типовой общеобразовательной программе 2.Адаптация рабочего места 3. Помощь индивидуального помощника.
4	Хәкім Шахназар	16.09.2014 г	2 «д»	Легкое нарушение интеллекта.	№4966 от 20.05.2022г	1.Обучение по образовательной программе и особым образовательным потребностям: обучение по специальной учебной программе для детей с нарушением интеллекта
5	Бисенғали Әсел	26.10.2015 г.	1 «б»	Трудности обучения, обусловленное педагогической запущенностью. ОНР – 3 уровня с преобладанием ФФНР. Понижение зрения.	№5726 от 31.10.2022г.	1.Обучение и воспитание по типовой общеобразовательной учебной программес дублированием 1класса 2.Специальная помощь психолога, логопеда 3.Адаптирование рабочего места

В 2022-2023 учебном году утвержден специальный план работы с учащимися с ООП. На основании плана был установлен контакт с родителями учащихся указанной категории, исследованы жилищно-бытовые условия. Изучены и приняты во внимание рекомендации ПМПК и ВКК.

Рабочий учебный план школы обучения на дому для 2- 11 классов разработан на основе:  
– Государственного общеобязательного стандарта общего среднего образования, утвержденного приказом МОН РК от 31.10.2018 г. № 604 (с изменениями и дополнениями на 28.08.2020 г. № 372);  
– Типовых учебных планов общего среднего образования, утвержденных приказом МОН РК от 08.11.2012 г. № 500 (с изменениями и дополнениями от 26.03.2021 г. № 125, от 20.08.2021 г. № 415),



(действующие с 2018 года в соответствии с приказом МОН РК от 04.09.2018 г. № 441);  
 – Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам, утвержденных приказом МОН РК от 03.04.2013 г. № 115 (с внесенными изменениями и дополнениями от 27.11.2020 г. № 496). Приказа МОН РК от 26.07.2019 г. № 334 «О внесении изменений и дополнений в некоторые приказы министра образования и науки Республики Казахстан».

**Список учащихся обучающихся на дому с ООП:**

№	Фамилия имя учащихся	Дата рождения	Клас с	Диагнозы	№ и дата Заклучени я ПМПК	Заключение ПМПК
1	Асанов Бекнур	27.07. 2007г.	8 «г»	Гликогенез 1 тип. Хроничес- кий гепатит. Кардиопатия вторичная. Самотоген ный нанизм.	№5583 от 27.09. 2022	1.Обучение и воспитание по общеобразовательной учебной программе на дому согласно ВКК №2565 от 16.08.2022 г
2	Перемышев Матвей	26.02. 2013г.	2 « г»	F -20 Нарушения общениясоци ального взаимодейст вия и поведения	№5393 от 22.08. 2022	1.Обучение по типовой общеобразовательной программе 2.Специальная помощь психолога. 3.Специальная помощь педагога –ассистента.
3	Куанышкал иев Амир	13.01. 2013г.	2 «в»	F -84 Нарушения общения, социального взаимодейств ия и поведения. Легкие нарушения интеллектаО НР 1-2 уровня.	№5903 от 10.01. 2023	1.Обучение по индивидуальной учебной программе начального образования в условиях общего класса общеобразова тельной школы. 2.Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с индивидуаль ной программой. 3.Использование специальных учебников для детей с нарушением интеллекта. 4.Специальная психолого – педагогическая поддержка дефектологом, логопедом, психологом.

**Список учащихся обучающихся на дому по справке ВКК:**

№	ФИ	класс	№ ВКК	диагноз	период обучения
1	Печерский Давид	5 «В»	ВКК № 5105 28.10.2022	Острый лимфобластный лейкоз, LI –VII.	15.11. 2022г – 31 мая 2023г
2	Камынин Сергей	8 «Б»	ВКК № 330 28.03.2023	Отрыв медиального надмышелка правой плечевой кости.	29.03.2023г. - 31.05. 2023г
3	Сагиндикова Аксортак	8 «А»	ВКК№ 412 11.04.2023	Перелом копчика	12.04.2023г. - 31.05.2023

4	Жеткербаева Наргиз	9 «В»	ВКК № 3892 07.09.2022	Злокачественное новообразование большого головного мозга, кроме долей и желудков	01.09.2022г. - 31.05.2023г.
5	Куанышбаева Даяна	11 «А»	ВКК № 179 17.02.2023	Симптоматическая эпилепсия с тонико-клоническими приступами	21.02.2023г. - 31.05.2023г.
6	Котнарвская Дарья	10 «А»	ВКК № 56 02.02.2023	Врожденная ангиодисплазия. Артериовенозная мальформация правой нижней конечности. Аплазия глубоких вен правой нижней конечности	06.02.2023г. - 31.05.2023г.

В 2022-2023 учебном году на основании приказа Министерства образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года № 6 разработана и утверждена служба психолого-педагогического сопровождения. На этой основе специалистам психолого-педагогического сопровождения были разъяснены задачи и составлен единый план. Для учащихся с ООП составлены адаптированные и индивидуальные учебные программы, проведены беседы и консультации с родителями. Составлено расписание индивидуальных и групповых занятий психолога, логопеда. Обеспечено создание социально-психологических и педагогических условий для успешного обучения, развития и социализации детей с ООП и учащихся обучающихся на дому.

**7) реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента, осуществляемого в соответствии с ТУП;**

**В 2022-2023 учебном году** в 1-4 классах часы вариативного компонента учебного плана были разделены на занятия по развитию математической грамотности, логике, скорочтению, чистописанию, развитию речи и английскому языку в гимназических классах. В 5-11 классах на изучение курса «Глобальные компетенции» выделены часы вариативного компонента. В 5-8 классах - 0,5 часа (один раз в две недели), 18 часов в учебном году, в 9 классах - 1 час в неделю, в учебном году - 36 часов, в 10-11 классах - 1 час в неделю, в учебном году - 36 часов. Для реализации элективных курсов в 10-11 классах были проведены курсы за счет вариативного компонента.

Согласно пункта 90 Типовых правил деятельности по видам общеобразовательных организаций, утвержденный приказом Министра просвещения от 31.08.2022 года №385 и решением педагогического совета от 27.08.2022 года №1 выделяются средства для оплаты отдельных кружков и лекций на договорной основе со специалистами высшей квалификации из расчета 1500 часов в год.

На основании приказа министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № КР ДСМ-76 "Об утверждении Санитарных правил" Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования" часы вариативного компонента выставлены на дни с минимальным количеством занятий в начальных классах и 5-11 классах, для факультативных занятий дополнительно по возможности составлен график уроков отдельно. Утверждено директором школы и согласовано с попечительским советом школы.

Индивидуальные и групповые занятия активно-двигательного характера

№	Класс	Часы	Название
1	1 «А», 1 «Б», 1 «В», 1 «Г», 1 «Д»	5ч	Спортивные игры
2	2 «А», 2 «Б», 2 «В», 2 «Г», 2 «Д»	5ч	Спортивные игры
3	3 «А», 3 «Б», 3 «В», 3 «Г», 3 «Д»	5ч	Спортивные игры
4	4 «А», 4 «Б», 4 «В», 4 «Г», 4 «Д»	5ч	Спортивные игры
5	5 «А», 5 «Б», 5 «В», 5 «Г», 5 «Д»	5ч	Спортивные игры
6	6 «А», 6 «Б», 6 «В», 6 «Г», 6 «Д»	5ч	Спортивные игры
7	7 «А», 7 «Б», 7 «В», 7 «Г», 7 «Д»	5ч	Спортивные игры
8	8 «А», 8 «Б», 8 «В», «Г»	4ч	Спортивные игры
9	9 «А», 9 «Б», 9 «В», 9 «Г»	4ч	Спортивные игры
10	10 «А», 10 «Б»	2ч	Спортивные игры (волейбол)

11	11 «А», 11 «Б»	2ч	Спортивные игры (волейбол)
<b>Гимназический компонент</b>			
№	Класс	Часы	Название
1	5 «А», 5 «Б»	4ч	«Schritt für Schritt»
2	5 «А»	2ч	«Путешествие в страну русского языка»
3	5 «Б»	2ч	«Уроки развития математического мышления»
4	6 «А», 6 «Б»	2ч	«Deutsch: Sprachpraxis»
5	6 «А», 6 «Б»	4ч	«Секреты русской орфографии»
6	6 «А»	1ч	«Секреты русского языка»
7	6 «А»	1ч	«Очумелые ручки»
8	6 «Б»	2ч	«В мире математики и физики»
9	7 «А», 7 «Б»	2ч	«Deutsch ver binget»
10	7 «А», 7 «Б»	2ч	«Русская орфография»
11	7 «А»	2ч	«Избранные вопросы математики»
12	7 «Б»	2ч	«Қызықты грамматика»
13	8 «А», 8 «Б»	2ч	«Unterwegs im Deutschland»
14	8 «А», 8 «Б»	2ч	«За страницами учебника химии»
15	8 «А», 8 «Б»	2ч	«Путь к себе»
16	8 «А»	2ч	«Мы пишем эссе»
17	8 «Б»	2ч	«Қызықты грамматика»
18	9 «А», 9 «Б»	4ч	«Durch den deutsch sprachige Länder»
19	9 «А», 9 «Б»	2ч	«Трудные вопросы синтаксиса и пунктуации»
20	9 «А», 9 «Б»	2ч	«Грамматиканы оқытудың практикалық жолдары»
21	9 «А»	1ч	«Казахстан в современном мире»
22	9 «Б»	1ч	«Учись решать задачи по химии»
23	10 «А» 10 «Б»	2ч	«Лабиринт моего Я»
24	10 «А»	2ч	«Эссе – литературный жанр прозаического сочинения»
25	10 «А»	2ч	«Практикалық қазақ тілі»
26	10 «Б»	1ч	«Эссе – литературный жанр прозаического сочинения»
27	10 «Б»	1ч	«Повторяем и систематизируем школьный курс алгебры и начала анализа»
28	10 «Б»	2ч	«Введение в общую биологию»
<b>Предмет по выбору</b>			
№	Класс	Часы	Название
1	7 «А» 7 «Б»	2ч	Биология
2	7 «А» 7 «Г»	2ч	Химия
3	7 «А»	1ч	Казахский язык
4	7 «Б» 7 «В» 7 «Г» 7 «Д»	4ч	Алгебра
5	7 «Б» 7 «В» 7 «Г» 7 «Д»	4ч	Физика
6	7 «В» 7 «Д»	2ч	Русский язык
7	8 «А» 8 «Б»	2ч	Алгебра
8	8 «А» 8 «Б»	2ч	Физика
9	8 «А» 8 «В»	2ч	География
10	8 «Б» 8 «Г»	2ч	Биология
11	8 «В» 8 «Г»	2ч	Русский язык
12	8 «в» 8 «Г»	2ч	Казахский язык
13	9 «А» 9 «Б» 9 «В» 9 «Г»	4ч	Алгебра
14	9 «А» 9 «Б» 9 «Г»	3ч	Физика
15	9 «А» 9 «В»	2ч	Биология
16	9 «Б»	1ч	География

17	9 «В» 9 «Г»	2ч	Химия
18	10 «А»	2ч	Химия
19	10 «А»	2ч	Основы права
20	10 «Б»	2ч	История Казахстана
21	10 «Б»	2ч	География

**Элективный курс**

№	Класс	Часы	Название
1	11 «Б»	1ч	«Лабиринг моего Я»

**Распределение предметов для организации отдельных курсов со специальностями высшей и первой квалификации из расчета 1500 часов для учащихся 9-11 классов**

	Учебные предметы	Классы	Годовая
1	Казахский язык «Мәтінді физиологиялық тұрғыдан талдау»	8-11	136
2	Русский язык «Филологический анализ текста»	8-11	136
3	Иностранный язык «Олимпиадная подготовка по немецкому языку для одаренных детей»	8-11	136
4	История Казахстана «История Казахстана в новейшее время»	8-11	136
5	Информатика «Информационные технологии»	8-11	136
6	Алгебра «Решение задач школьной олимпиады»	8-11	136
7	География «География. Теория и практика»	8-11	102
8	Биология «Основы общей биологии»	8-11	136
9	Физика «Методы решения олимпиадных задач по физике»	8-11	106
10	Химия «Методы решения химических задач по органической химии»	8-11	204
11	Английский язык «Олимпиадная подготовка по английскому языку для одаренных учащихся»	8-11	136
	<b>Итого</b>	<b>44</b>	<b>1500</b>

**8) изучение обязательного учебного курса "Основы безопасности жизнедеятельности";**

Курс ОБЖ реализует требования ряда республиканских законов: «О гражданской защите», Кодекс Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения», «О военном положении», «О воинской службе и статусе военнослужащих», «О радиационной безопасности населения», «О дорожном движении» и др., а также ряда Постановлений Правительства Республики Казахстан и других нормативно-правовых документов в области обеспечения безопасности граждан.

На основании приказа Министра образования и науки РК от 05.05.2020 №182 п.24 в 1-11 классах обеспечивается в КГУ «Общеобразовательная средняя школа-гимназия №11 города Актобе» обязательное изучение курса "Основы безопасности жизнедеятельности".

Изучение основ безопасности жизнедеятельности в школе позволяет учащимся сформировать понимание и способность к предвидению ситуаций, опасных для человека, общества и окружающей среды, к жизнедеятельности, не создающей и предотвращающей такие ситуации, к рациональному поведению в случае их возникновения.

Содержание учебного курса реализуется в рамках учебного предмета "Познание мира": в 1-3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классе – 10 часов учителями начальных классов.

Содержание учебного курса "Основы безопасности жизнедеятельности" в 5-9 классах реализуется в рамках учебного курса "Физическая культура" с годовой учебной нагрузкой 15 часов учителями физической культуры.

В 10-11 классах реализуется в рамках учебного курса «Начальная военная и технологическая подготовка» с годовой учебной нагрузкой 12 часов преподавателями-организаторами начальной военной подготовки.

В 2022-2023 учебном году была организована встреча учащихся 10-11х классов с представителями департамента Актюбинской области по Ч/С, в ходе которой обсуждались вопросы обеспечения

	<p>безопасности жизнедеятельности человека.</p> <p>Учащиеся 8х классов принимали участие в онлайн уроке по предупреждению обморожения и оказанию первой медицинской помощи пострадавшим от холода.</p> <p>В рамках дня гражданской обороны были организованы учения по эвакуации учащихся и сотрудников школы в случае возникновения ЧС.</p> <p>Для обеспечения безопасности жизнедеятельности обучающихся в школе проведены воспитательные часы «О безопасности дорожного движения», безопасность учащихся в осенний период (пожарный, водный, бытовой и т.д.), безопасность на воде, меры безопасности при замерзании льда. Классными руководителями регулярно проводились разъяснительные работы и подписаны инструктажи по технике безопасности, также велась профилактическая работа с родителями учащихся.</p> <p><b>9) реализация обязательного учебного курса "Правила дорожного движения";</b></p> <p>В целях профилактики детского дорожного транспортного травматизма в КГУ ОСШГ №11 Нурмухамедова Г.О., Наурызбаева С.Б. организовали на базе своих классов отряды юных инспекторов дороги (ЮИД) и в течении учебного года проводили мероприятия по предупреждению ДТП и пропаганде ПДД для учащихся младших классов. Отряд ЮИД совместно с инспектором познакомили детей с обязанностями пешеходов и с обязанностями пассажиров, напомнил об особенностях поведения на дороге в разные сезоны. Ребята с интересом слушали докладчиков, отвечали на вопросы, интересовались правилами пользования велосипедами, перехода «зебры», делились знаниями ПДД и впечатлениями. В рамках акции также были проведены беседы с родителями-водителями транспортных средств, приезжающими за детьми в школу. ЮИДовцы напомнили родителям о правилах перевозки детей в салонах автомобилей и привели примеры последствий халатного отношения водителей к правилам перевозки детей.</p> <p><a href="https://www.instagram.com/reel/Cimtu9IOsOX/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRIODBiNWFIZA==">https://www.instagram.com/reel/Cimtu9IOsOX/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRIODBiNWFIZA==</a></p> <p>В течении 2022-2023 учебного года классными руководителями обеспечивалось изучение программы ПДД на классных часах, во время тематических встреч с сотрудниками ГАИ, при проведении инструктажа по Т/Б.</p> <p><a href="https://www.instagram.com/p/CkvMwHgM85w/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRIODBiNWFIZA==">https://www.instagram.com/p/CkvMwHgM85w/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRIODBiNWFIZA==</a>.</p> <p>Отряд ЮИД 5 "А" класса под руководством классного руководителя Нурмухамедовой Г.О. принял активное участие в Республиканском слёт отрядов юных инспекторов движения, организованный отделом образования города Актобе. Отряд ЮИД СШГ №11 показал отличные знания ПДД и получил грамоту в номинации "Лучший юный санитар".</p> <p><a href="https://www.instagram.com/reel/CsqYkKeOqMn/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRIODBiNWFIZA==">https://www.instagram.com/reel/CsqYkKeOqMn/?utm_source=ig_web_copy_link&amp;igsh=MzRIODBiNWFIZA==</a></p> <p>=.</p> <p>На родительских собраниях освещался вопрос профилактики ДТП. Учащимся рекомендовано носить светоотражающие элементы в темное время суток, соблюдать правила дорожного движения, придерживаться безопасного маршрута из дома в школу и обратно.</p>
	<p><b>Критерии к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся начального, основного среднего и общего среднего образования:</b></p> <p><b>1) соответствие и соблюдение максимального объема недельной учебной нагрузки обучающихся;</b></p> <p><b>В 2022-2023 учебном году</b> в рабочем учебном плане были взяты на контроль и рассмотрены требования начального, основного среднего и общего среднего образования к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся, соответствие и соблюдение государственного общеобязательного стандарта максимального объема еженедельной учебной нагрузки.</p> <p>Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся в 2022-2023 учебном году (индивидуальные и групповые занятия активного - подвижного характера), включая все виды учебной работы, 1а, б классах – по 24,5 часов, в 1 в, г, д классах - по 20,5 часов, во 2 а, б классах - по 28 часов, во 2 в, г, д классах – по 24 часа, в 3 а, б классах - по 30 часов, в 3 в, г, д классах – по 26 часов, в 4 а, б классах – 31 часа, в 4 в, г, д классах – 27 часов.</p> <p>Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся на уровне основного среднего образования не превышает в 5 а, б классах – 33,5 часов, в 5 в, г, д классах – 29,5 часов, в 6 а, б классах – 34,5 часов, в 6 в, г, д классах – 29,5 часов, в 7 а, б классах – 36,5 часов, в 7 в, г, д классах – 32,5 час, в 8 а, б классах – 37,5 часов, в 8 в, г классах – 32,5 часа, в 9 а, б классах – 40 часов, в 9 в, г классах – 35 часов.</p> <p>Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся на уровне общего среднего образования в каждом классе по общественно – гуманитарному направлению в неделю в 10 а классе – 39 часов, в 11 а классе – 35 часов, по естественно – математическому направлению в 10 б классе – 39 часов, в 11 б классе – 36 часов.</p> <p><b>Вывод:</b> Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся 1-х, 2 в, г, д, 3 в, г, д, 4 в, г, д классов в 2022-2023 учебном году соответствует ГОСО начального образования приказа МОН РК от 3 августа 2022 года № 348 (с изменениями и дополнениями от 23.09.2022 № 406), приложение 2, глава 3, пункт 28 (28.Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся в начальной школе</p>

<p>составляет не более 27 часов).</p> <p>В 2 а, б (28 часов), 3 а, б (30 часов), 4 а, б (31 часа) гимназических классах недельная учебная нагрузка соответствует РУП начального образования для гимназических классов приложение 15 к приказу МОН РК от 08.11.12 г №500 (изменениями и дополнениями приложение 12 к приказу Министерства просвещения РК от 30.09.22 г № 412).</p> <p>Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся 5 в, г, д, 6 в, г, д, 7 в, г, д, 8 в, г и 9 в, г классов соответствует ГОСО основного среднего образования приказа МОН РК от 3 августа 2022 года № 348 (с изменениями и дополнениями от 23.09.2022 № 406), приложение 3, глава 3, пункт 40 (40. Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся на уровне основного среднего образования составляет не более: в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 33 часов, в 8 классе – 34 часов, 9 класс – 35 часов).</p> <p>В 5 а, б (33,5 часов), 6 а, б (34,5 часов), 7 а, б (36,5 часов), 8 а, б (37,5 часов), 9 а, б (40 часов) гимназических классах недельная учебная нагрузка соответствует РУП основного среднего образования для гимназических классов приложение 20 к приказу МОН РК от 08.11.12 г №500 (изменениями и дополнениями приложение 17 к приказу Министерства просвещения Республики Казахстан от 30 сентября 2022 года № 412).</p> <p>Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся 11 классов соответствует ГОСО общего среднего образования приказа МОН РК от 3 августа 2022 года № 348 (с изменениями и дополнениями от 23.09.2022 № 406), приложение 4, глава 3, пункт 30. (30. Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся на уровне общего среднего образования составляет в каждом классе не более 35 часов).</p> <p>В 10 а, б (39 часов) классах недельная учебная нагрузка соответствует РУП общего среднего образования для гимназических классов приложение 28, 30 к приказу МОН РК от 08.11.12 г №500 (изменениями и дополнениями приложение 25, 27 к приказу Министерства просвещения Республики Казахстан от 30 сентября 2022 года № 412).</p>								
<p><i>2) соответствие и соблюдение общего объема учебной нагрузки обучающихся, составляющей инвариантный и вариативный (коррекционный компонент для специальной организации образования) компоненты, а также недельной и годовой учебной нагрузки по классам, установленной ТУП;</i></p> <p>Общий объем учебной нагрузки обучающихся, состоящий из инвариантного и вариативного компонентов, а также недельная и годовая учебная нагрузка по классам устанавливаются типовым учебным планом. Недельная учебная нагрузка охватывала все виды учебной работы, определенные типовым учебным планом (инвариантные и вариативные компоненты).</p>								
<p><b>2022-2023 учебный год</b> <b>Начальная ступень</b></p>								
<b>Классы</b>	<b>1</b> «А», «Б»	<b>1</b> «В», «Г», «Д»	<b>2</b> «А», «Б»	<b>2</b> «В», «Г», «Д»	<b>3</b> «А», «Б»	<b>3</b> «В», «Г», «Д»	<b>4</b> «А», «Б»	<b>4</b> «В», «Г», «Д»
	<p>Рабочий учебный план для 1 а, б, 2 а, б, 3 а, б, 4 а, б классов составлен на основе:</p> <p>- Типового учебного плана начального образования для гимназических классов с русским языком обучения (с сокращением учебной нагрузки), утвержденного приложением 15 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500 (приложение 12 к приказу Министерства просвещения Республики Казахстан от 30 сентября 2022 года № 412).</p> <p>Рабочий учебный план для 1 в, г, д, 2 в, г, д, 3 в, г, д, 4 в, г, д классов составлен на основе:</p> <p>- Типового учебного плана начального образования для классов с русским языком обучения (с сокращением учебной нагрузки), утвержденного приложением 12 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500 (приложение 9 к приказу Министерства просвещения Республики Казахстан от 30 сентября 2022 года № 412).</p>							
Инвариантный компонент	19,5	19,5	23	23	25	25	26	26
Вариативный компонент	5	1	5	1	5	1	5	1

Максимальная учебная нагрузка	24,5	20,5	28	24	30	26	31	27		
<b>Домашнее обучение</b>										
<b>Средняя ступень</b>										
<b>Класс</b>	<b>2 «Г»</b>									
	Рабочий учебный план составлен на основе: - Типового учебного плана начального обучения для обучения на дому с русским языком обучения, утвержденного приложением 54 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500 (приложение 54 к приказу Министерства просвещения Республики Казахстан от 12 августа 2022 года № 365).									
Общее количество часов	14									
<b>Классы</b>	<b>5 «А», «Б»</b>	<b>5 «В», «Г», «Д»</b>	<b>6 «А», «Б»</b>	<b>6 «В», «Г», «Д»</b>	<b>7 «А», «Б»</b>	<b>7 «В», «Г», «Д»</b>	<b>8 «А», «Б»</b>	<b>8 «В», «Г»</b>	<b>9 «А», «Б»</b>	<b>9 «В», «Г»</b>
	Рабочий учебный план для 5 а, б, 6 а, б, 7 а, б, 8 а, б, 9 а, б классов составлен на основе: - Типового учебного плана основного среднего образования для гимназических классов с русским языком обучения (с сокращением учебной нагрузки), утвержденного приложением 20 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500 (приложение 17 к приказу Министерства просвещения Республики Казахстан от 30 сентября 2022 года № 412). Рабочий учебный план для 5 в, г, д, 6 в, г, д, 7 в, г, 8 в, г, 9 в, г классов составлен на основе: - Типового учебного плана основного среднего образования для классов с русским языком обучения (с сокращением учебной нагрузки), утвержденного приложением 17 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500 (приложение 14 к приказу Министерства просвещения Республики Казахстан от 30 сентября 2022 года № 412).									
Инвариантный компонент	28	28	28	28	28	28	28	28	29	29
Вариативный компонент	5,5	1,5	6,5	1,5	8,5	4,5	9,5	4,5	11	6
Максимальная учебная нагрузка	33,5	29,5	34,5	29,5	36,5	32,5	37,5	32,5	40	35
<b>Домашнее обучение</b>										
<b>Класс</b>	<b>8 «Г»</b>					<b>9 «В»</b>				
	Рабочий учебный план составлен на основе: - Типового учебного плана основного среднего образования для обучения на дому с русским языком обучения, утвержденного приложением 56 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500 (приложение 56 к приказу Министерства просвещения Республики Казахстан от 12 августа 2022 года № 365)									
Общее количество часов	19					20				
<b>Старшая ступень</b>										
<b>Классы</b>	<b>10 «А»</b>			<b>10 «Б»</b>			<b>11 «А»</b>		<b>11 «Б»</b>	
	Рабочий учебный план для 10 а						Рабочий учебный план для 11 а			

	<p>класса составлен на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Типового учебного плана общего среднего образования для гимназических классов общественно – гуманитарного направления с русским языком обучения (с сокращением учебной нагрузки), утвержденного приложением 30 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500 (приложение 27 к приказу Министерства просвещения Республики Казахстан от 30 сентября 2022 года № 412). Рабочий учебный план для 10 б класса составлен на основе:</li> <li>- Типового учебного плана общего среднего образования для гимназических классов естественно - математического направления с русским языком обучения (с сокращением учебной нагрузки), утвержденного приложением 28 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500 (приложение 25 к приказу Министерства просвещения Республики Казахстан от 30 сентября 2022 года № 412)</li> </ul>	<p>класса составлен на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Типового учебного плана общего среднего образования общественно - гуманитарного направления с русским языком обучения», утвержденного приложением 87 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500 (приложение 40 к приказу Министерства просвещения Республики Казахстан от 30 сентября 2022 года № 412). Рабочий учебный план для 11 б класса составлен на основе:</li> <li>- Типового учебного плана общего среднего образования естественно - математического направления с русским языком обучения, утвержденного приложением 88 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500 (приложение 41 к приказу Министерства просвещения Республики Казахстан от 30 сентября 2022 года № 412).</li> </ul>		
Инвариантный компонент	28	28	34	34
Вариативный компонент	11	11	1	2
Максимальная учебная нагрузка	39	39	35	36
<p><b>3) соблюдение требований к делению классов на группы, в том числе с учетом особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования.</b></p> <p>В соответствии с Государственным общеобязательным стандартом начального образования (приказ МОН РК 31.10.2018 г №604, приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348) деление класса на две группы в общеобразовательных организациях образования осуществлялось при наполнении классов в 24 и более обучающихся по:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) казахскому языку в классах с неказахским языком обучения;</li> <li>2) иностранному языку;</li> <li>3) цифровой грамотности.</li> </ol> <p>Примечание:  Деление класса на две группы в 1 классе по предмету «Цифровая грамотность» не осуществляется. В 1 классах предмет «Иностранный язык» не изучался.  В 2022-2023 учебном году на две группы делились все 20 класс – комплектов.  В рамках инклюзивного образования требования к делению класса по данным предметам были соблюдены в 1 «В», 2 «Д» и 3«Д» классах.  На уровне основного среднего образования деление класса на две группы в организациях образования осуществлялось при наполнении класса в 24 и более обучающихся по:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) казахскому языку и литературе – в классах с неказахским языком обучения;</li> <li>2) иностранному языку;</li> <li>3) художественному труду;</li> <li>4) информатике.</li> </ol> <p>В основном среднем звене было всего 23 класс – комплекта, из них на две группы не делился 6 «Д» класс, так как количество учащихся было 23.  В 2022-2023 учебном году было допущено деление класса на две группы по художественному труду</p>				



	<p>независимо от наполняемости класса на мальчиков и девочек.  На уровне общего среднего образования деление класса на две группы в организациях образования осуществлялось при наполнении класса в 24 и более обучающихся по:  1) казахскому языку и литературе – в классах с неказахским языком обучения;  2) иностранному языку;  3) информатике.  В старшем звене на две группы делились все 4 класс – комплекта.  <b>Вывод: в 2022-2023 учебном году требования к делению классов на группы, в том числе с учетом особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования, соблюдены</b> согласно приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (О внесении изменений от 23 сентября 2022 года №406), приложению 2, главе 3, подпунктам 30,31 "Государственного общеобязательного стандарта начального образования", приложению 3, главе 3 подпунктам 43 "Государственного общеобязательного стандарта основного среднего образования" и приложению 4, главе 3 подпункту 33 «Государственного общеобязательного стандарта общего среднего образования».</p>
	<p><b>Критерии к сроку обучения:</b></p> <p><b>1) соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствующих уровней;</b>  На основании приказа Министра просвещения РК от 3.08.2022 года №348 и в соответствии с <u>подпунктом 4) пункта 15</u> Положения о Министерстве просвещения Республики Казахстан, утвержденного постановлением Правительства Республики Казахстан от 19 августа 2022 года № 581 "Некоторые вопросы Министерства просвещения Республики Казахстан", срок освоения общеобразовательной программы начального образования составляет четыре года, срок освоения общеобразовательной программы основного среднего образования составляет пять лет, срок освоения общеобразовательной программы общего среднего образования составляет два года. <b>Требования к срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствующих уровней соблюдены.</b></p> <p><b>2) соблюдение требований к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в календарном году.</b>  На основании приказа Министра просвещения РК от 3.08.2022 года №348 и в соответствии с <u>подпунктом 4) пункта 15</u> Положения о Министерстве просвещения Республики Казахстан, утвержденного постановлением Правительства Республики Казахстан от 19 августа 2022 года № 581 "Некоторые вопросы Министерства просвещения Республики Казахстан", срок основного среднего образования составляет пять лет, срок освоения общеобразовательной программы общего среднего образования составляет два года.  На основании приказа Министра просвещения РК от 12.08.2022 года №363 и в соответствии с <u>подпунктом 14) статьи 5</u> Закона Республики Казахстан "Об образовании" и Государственными общеобязательными стандартами дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденными <u>приказом</u> Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 определены следующие сроки начала, продолжительности и каникулярных периодов 2022-2023 учебного года:  1) начало 2022 - 2023 учебного года – 1 сентября 2022 года;  2) продолжительность учебного года в 1 классах – 35 учебных недель, во 2-11 (12) классах – 36 учебных недель;  3) каникулярные периоды в течение учебного года:  в 1–11 (12) классах: осенние – 7 дней (с 31 октября по 6 ноября 2022 года включительно), зимние – 9 дней (с 31 декабря 2022 года по 8 января 2023 года включительно), весенние – 9 дней (с 18 по 26 марта 2023 года включительно);  в 1 классах дополнительные каникулы – 7 дней (с 6 по 12 февраля 2023 года включительно).  <b>Требования к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного года, срок освоения общеобразовательной программы в календарном году соблюдены.</b></p>
5.	<p><b>Учебно-материальные активы</b>  <b>Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения.</b></p>
	<p><b>- Сведения о здании</b>  СПШ №11 расположена по адресу Актюбинская область, г.Актобе, район Алматы, улица Айтеке би, дом №35. Здание типовое, двухэтажное, состоит из трех блоков. Год постройки: блок А,А1 – 1937/1975 год.</p>

блок Б – 1959 год, блок В – 1996 год. Проектная мощность- 960 мест, общая площадь здания 5397,9 кв/м, полезная площадь -3150,7кв/м. Последний капитальный ремонт произведен в блоке В в 2022 году. Имеются ПСД на капитальный ремонт кухни, столовой и капитальный ремонт кровли, спортзала, помещений, благоустройство территории блока А, А1 школы, которые планируются в 2025 году на общую сумму 218 млн тенге. Также планируется текущий ремонт системы отопления и канализации в блоке А,А1.

#### - Сведения о наличии собственных материальных активов

Школа имеет материальные и финансовые активы, государственное имущество, находящиеся на праве хозяйственного ведения. В помещении предусмотрены условия для образовательного процесса, соответствующие санитарным правилам, утвержденным Приказом № ҚР ДСМ-76, государственным нормативам в области архитектуры, градостроительства и строительства, требованиям пожарной безопасности, утвержденным приказом Министра по чрезвычайным ситуациям Республики Казахстан от 21 февраля 2022 года № 55 "Об утверждении Правил пожарной безопасности". В здании расположены 36 учебных кабинетов, в том числе 5 учебных модифицированных кабинетов (физики, информатики, химии, биологии, робототехники), 1 мультимедийный, в блоке Б 2 кабинета для уроков технологии. Также имеется 1 актовъный зал, 1 библиотека, 2 спортивных зала, столовая, социально-бытовые объекты, туалетные комнаты. В кабинетах физики, химии, биологии имеется лабораторное оборудование. В школе работает 251 компьютер, в том числе 40 планшетов, 80 ноутбуков. Имеется Скорость интернета установлена на уровне 100 Мбит/с.

В школе установлено 45 камер видеонаблюдения, из них 33- внутренние и 12- наружные, все камеры подключены к ЦОУ. Так же установлено 36 видеокамер в классных кабинетах.

В блоках А,А1 и В во входных группах в основное здание и в здание начальной школы имеется два пропускных пункта-турникета. Обеспечение санузлами – 8, в которых 22 унитаза, 14 умывальных раковин.

#### - Сведения о медицинском обслуживании

В КГУ «Общеобразовательная средняя школа-гимназия №11 города Актюбе» имеется медицинский и прививочный кабинеты, переданные на основе безвозмездного имущественного найма КГП «Городская поликлиника №2» на ПХВ «Управление здравоохранения Актюбинской области». Место расположения: город Актюбе, улица Ахтанова, 50 БИН:020740002074

Производственная база КГП «Городская поликлиника №2» на ПХВ «Управление здравоохранения Актюбинской области», расположенная по адресу: Актюбинская область, город Актюбе, улица Айтеке би,35 осуществляет деятельность по оказанию амбулаторно-поликлинической помощи детскому населению по специальности, первичная медико-санитарная помощь, квалифицированная, доврачебная, согласно лицензии №10448DD от 27февраля 2024года, выданной Управлением здравоохранения Актюбинской области, Акиматом Актюбинской области.

Все педагоги, медицинские работники имеют санитарные книжки с допуском к работе. На каждого ученика имеется прививочная карта форма 0-65.

Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием.

Прививочный кабинет оснащен всем необходимым оборудованием

Медицинскую помощь детям оказывают:

Медсестра школы Швемлер Евгения Александровна, стаж работы 18 лет. Окончила Актюбинский государственный медицинский колледж (2003 год), диплом серия ОАБ № 0248381, специальность «акушерское дело»; свидетельство о повышении квалификации №0929 по специальности «Сестринское дело» по циклу «Общие сестринские технологии» (27 июля 2020года - 10 августа 2020года, 108 часов, место обучения: АОФ ТОО «Республиканский центр профессионального развития «САНАТ»»; Сертификат специалиста № KZ81VBM01752049, выданный РГУ «Департамент Комитета медицинского и фармацевтического контроля Министерства здравоохранения Республики Казахстан по Актюбинской области» 25 мая 2022 года и действительный до 23 мая 2027года

Шуйтенова Асия Сагидоллаевна, стаж работы 28 лет, врач педиатр первой категории. Окончила Актюбинский государственный медицинский институт(годы обучени:1985-1993), диплом серия УВ №705661 по специальности педиатрия. Сертификат специалиста № KZ77VBM0186297, выданный РГУ «Департамент Комитета медицинского и фармацевтического контроля Министерства здравоохранения Республики Казахстан по Актюбинской области» 31августа2022 года и действительный до 28августа 2027года

В течение учебного года узкие специалисты КГП «Городская поликлиника №2» на ПХВ «Управление здравоохранения Актюбинской области»: педиатр, хирург, невропатолог, окулист, отоларинголог, эндокринолог, стоматолог проводят медицинский контроль состояния здоровья школьников (проф. осмотр).

#### - Сведения о наличии доменного имени третьего уровня в зоне edu.kz

	<p>Имеется сайт школы <a href="https://11akt-mektep.edu.kz/">https://11akt-mektep.edu.kz/</a> с доменным именем третьего уровня в зоне edu.kz</p> <p><b>- Сведения о наличии оборудованных шкафов для индивидуального пользования</b></p> <p>Для учащихся имеются индивидуальные шкафы личного пользования в классных кабинетах начальных классов и среднего звена, а так же шкафы личного пользования в гардеробе школы. Обеспечение индивидуальными шкафами – 100%.</p> <p><b>- Сведения о наличии условий для лиц с особыми образовательными потребностями</b></p> <p>Согласно приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года №6 "Об утверждении Правил психолого-педагогического сопровождения в организациях дошкольного, среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, дополнительного образования" для лиц с особыми образовательными потребностями созданы условия, установлены в обеих входных группах блоков А,А1 и В пандусы, оборудованные поручнями и соответствующие требованиям. Информация о материально-техническом обеспечении учебного процесса, в том числе о наличии компьютеров, учебных лабораторий, кабинетов учебных предметов и технических средств обучения представлена в приложении 9, а также помещений социально-бытового назначения.</p> <p><b>- Сведения об оснащенности оборудованием и мебелью, учебно-лабораторным оборудованием и техническими средствами обучения</b></p> <p>Материально-технические условия работы школы формируются за счет финансирования из республиканского и областного бюджетов.</p> <p>Первым приоритетом школы по модернизации был избран процесс внедрения новых информационных технологий в УВП. В школе работает мультимедийный, интерактивный, предметный кабинет физики, химии, биологии, робототехники, оснащенные необходимым современным оборудованием и современными средствами пожаротушения, постоянно функционирует электронная почта, имеется множительная техника, факс. Школа имеет свой сайт, автоматизированную систему управления. Школа располагает двумя спортивными залами, в которых проводятся уроки по основному расписанию, а также спортивные кружки. В последние годы закуплено 5 интерактивных панели последней 3 версии, Все персональные и учебные компьютеры объединены в локальную сеть, имеющие скоростной выход в Интернет. Активное и грамотное использование современных компьютерных технологий позволяет сотрудникам, администрации оперативно обмениваться информацией. Материально-техническая база школы в основном соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам. Государственными органами надзора при плановых и внеплановых проверках не зафиксировано грубых нарушений, созданы необходимые условия для бесперебойного, стабильного функционирования школы. В школе (на территории) строго выполняются санитарные нормы и правила пожарной безопасности, требования к тепловому, воздушному, питьевому и световому режиму. Ведется целенаправленная работа по выполнению предписаний и плана-заданий санитарных и противопожарных органов. Оборудование школы находится в удовлетворительном состоянии. Учебно-лабораторные кабинеты физики, химии, биологии, ОИВТ оснащены учебным оборудованием и средствами обучения и соответствуют санитарно-гигиеническим нормам.</p> <p><b>- Сведения о наличии объекта питания для обучающихся</b></p> <p>На основании санитарно-эпидемиологического заключения уполномоченного органа в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения в соответствии с санитарными правилами, утвержденным Приказом № КР ДСМ-76 и приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 17 февраля 2022 года № КР ДСМ-16 "Об утверждении Санитарных правил "Санитарно-эпидемиологические требования к объектам общественного питания" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 26866 (далее – Приказ № КР ДСМ-16) в блоке В расположена школьная столовая на 125 мест, оснащенная необходимым оборудованием, мебелью и инвентарем. Аренду столовой и оказание услуг по питанию учащихся школы осуществляет ИП «Радченко» согласно договорам №26 от 16.08.2021 года, №5 от 17.01.2022 года, №1 от 05.01.2023 года. Имеется санитарно-эпидемиологическое заключение №1391 от 25.04.2010 года отдела санитарно-эпидемиологического контроля по услуге общественного питания в пищеблоке СШГ№1 по адресу г. Актобе, ул. Айтеке би, 35.</p>
6.	<p><b>Информационные ресурсы и библиотечный фонд</b></p> <p><b>Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения.</b></p>
	<p><b>- Сведения о наличии библиотечного фонда учебной и художественной литературы;</b></p> <p>В соответствии с приказом МОН РК №44 от 19 января 2016 года «Об утверждении принципов формирования, использования и сохранения библиотек государственных организаций образования» и приказом №216 от 22 мая 2020 года «Об утверждении перечня учебно-методических комплексов, предназначенных для организаций до организаций среднего образования в электронной форме» обеспечено действие библиотеки и читального зала в приадаптированных помещениях.</p>

	<p>На начало 01.06.2022-2023 учебный год книжный фонд составляет 40735 экземпляров. Поступило учебников - 5106 экз., художественной литературы -143 экз. Списано - 7411экземпляров.</p> <p><b>- Сведения о наличии компьютерных классов, компьютерами, подключенными к сети интернет</b></p> <p>В соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 "Об утверждении норм оснащения оборудованием и мебелью организаций дошкольного, среднего образования, а также специальных организаций образования" оснащенность компьютерными классами, компьютерами, подключенными к сети интернет, соответствует нормам. Школа оснащена компьютерным (ИАО, ИАД, ПК – 18 ед) и мультимедийным кабинетом (ИА, ноутбук – 20 ед), кабинетом робототехники (ИА панель, ноутбук – 10 ед, мебель). Имеется в рабочем состоянии 251 компьютер, в том числе 40 планшетов, 80 ноутбуков. Скорость интернета - на уровне 100 Мбит/с.</p>																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
7.	<p><b>Оценка знаний учащихся</b></p> <p><b>Критерии к уровню подготовки обучающихся:</b></p>																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
	<p><i>1) уровень подготовки обучающихся (ожидаемые результаты обучения) по каждой образовательной области (и учебным предметам) соответствующего уровня образования в соответствии с типовыми учебными программами ОП и требованиями государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29031);</i></p> <p><b>Итоги успеваемости и качества знаний за 2022/2023 учебный год</b></p> <table border="1" data-bbox="288 882 1398 1908"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>Клас с</th> <th>Кол-во уч-ся</th> <th>Отлич ников</th> <th>Хоро шист</th> <th>одна «4»</th> <th>Успев ающ</th> <th>одна «3»</th> <th>Неусп евающ</th> <th>% каче- ства</th> <th>% успе- ваемости</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>2 «А»</td><td>28</td><td>13</td><td>8</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>75</td><td>100</td></tr> <tr><td>2</td><td>2 «Б»</td><td>29</td><td>10</td><td>14</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>82,7</td><td>100</td></tr> <tr><td>3</td><td>2 «В»</td><td>31</td><td>7</td><td>16</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>74</td><td>100</td></tr> <tr><td>4</td><td>2 «Г»</td><td>30</td><td>5</td><td>16</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>70</td><td>100</td></tr> <tr><td>5</td><td>2 «Д»</td><td>30</td><td>6</td><td>15</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>67</td><td>100</td></tr> <tr><td>6</td><td>3 «А»</td><td>25</td><td>11</td><td>9</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>80</td><td>100</td></tr> <tr><td>7</td><td>3 «Б»</td><td>25</td><td>4</td><td>14</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>72</td><td>100</td></tr> <tr><td>8</td><td>3 «В»</td><td>29</td><td>11</td><td>12</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>79,3</td><td>100</td></tr> <tr><td>9</td><td>3 «Г»</td><td>32</td><td>18</td><td>4</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>68,7</td><td>100</td></tr> <tr><td>10</td><td>3 «Д»</td><td>23</td><td>4</td><td>12</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>69,5</td><td>100</td></tr> <tr><td>11</td><td>4 «А»</td><td>34</td><td>10</td><td>16</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>76,4</td><td>100</td></tr> <tr><td>12</td><td>4 «Б»</td><td>29</td><td>7</td><td>10</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>58</td><td>100</td></tr> <tr><td>13</td><td>4 «В»</td><td>33</td><td>4</td><td>13</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>51</td><td>100</td></tr> <tr><td>14</td><td>4 «Г»</td><td>31</td><td>7</td><td>12</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>61</td><td>100</td></tr> <tr><td>15</td><td>4 «Д»</td><td>32</td><td>7</td><td>14</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>65,6</td><td>100</td></tr> <tr><td>16</td><td>5 «А»</td><td>26</td><td>7</td><td>14</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>80,7</td><td>100</td></tr> <tr><td>17</td><td>5 «Б»</td><td>29</td><td>15</td><td>12</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>93,1</td><td>100</td></tr> <tr><td>18</td><td>5 «В»</td><td>26</td><td>5</td><td>13</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>69</td><td>100</td></tr> <tr><td>19</td><td>5 «Г»</td><td>23</td><td>2</td><td>10</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>52,1</td><td>100</td></tr> <tr><td>20</td><td>5 «Д»</td><td>25</td><td>0</td><td>13</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>52</td><td>100</td></tr> <tr><td>21</td><td>6 «А»</td><td>24</td><td>7</td><td>6</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>54</td><td>100</td></tr> <tr><td>22</td><td>6 «Б»</td><td>24</td><td>5</td><td>14</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>79,2</td><td>100</td></tr> <tr><td>23</td><td>6 «В»</td><td>23</td><td>1</td><td>10</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>47,8</td><td>100</td></tr> <tr><td>24</td><td>6 «Г»</td><td>24</td><td>0</td><td>11</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>45,8</td><td>100</td></tr> <tr><td>25</td><td>6 «Д»</td><td>24</td><td>4</td><td>5</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>37,5</td><td>100</td></tr> <tr><td>26</td><td>7 «А»</td><td>28</td><td>7</td><td>14</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>75</td><td>100</td></tr> <tr><td>27</td><td>7 «Б»</td><td>27</td><td>4</td><td>13</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>63</td><td>100</td></tr> <tr><td>28</td><td>7 «В»</td><td>27</td><td>0</td><td>8</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>30</td><td>100</td></tr> <tr><td>29</td><td>7 «Г»</td><td>25</td><td>0</td><td>2</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>8</td><td>100</td></tr> <tr><td>30</td><td>7 «Д»</td><td>28</td><td>1</td><td>9</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>35,7</td><td>100</td></tr> <tr><td>31</td><td>8 «А»</td><td>29</td><td>1</td><td>14</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>51,7</td><td>100</td></tr> <tr><td>32</td><td>8 «Б»</td><td>25</td><td>4</td><td>12</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>93,3</td><td>100</td></tr> <tr><td>33</td><td>8 «В»</td><td>29</td><td>0</td><td>5</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>17,2</td><td>100</td></tr> </tbody> </table>	№	Клас с	Кол-во уч-ся	Отлич ников	Хоро шист	одна «4»	Успев ающ	одна «3»	Неусп евающ	% каче- ства	% успе- ваемости	1	2 «А»	28	13	8	0	0	0	0	75	100	2	2 «Б»	29	10	14	0	0	0	0	82,7	100	3	2 «В»	31	7	16	0	0	0	0	74	100	4	2 «Г»	30	5	16	0	0	0	0	70	100	5	2 «Д»	30	6	15	0	0	0	0	67	100	6	3 «А»	25	11	9	0	0	0	0	80	100	7	3 «Б»	25	4	14	0	0	0	0	72	100	8	3 «В»	29	11	12	0	0	0	0	79,3	100	9	3 «Г»	32	18	4	0	0	0	0	68,7	100	10	3 «Д»	23	4	12	0	0	0	0	69,5	100	11	4 «А»	34	10	16	0	0	0	0	76,4	100	12	4 «Б»	29	7	10	0	0	0	0	58	100	13	4 «В»	33	4	13	0	0	0	0	51	100	14	4 «Г»	31	7	12	0	0	0	0	61	100	15	4 «Д»	32	7	14	0	0	0	0	65,6	100	16	5 «А»	26	7	14	0	0	0	0	80,7	100	17	5 «Б»	29	15	12	0	0	0	0	93,1	100	18	5 «В»	26	5	13	0	0	0	0	69	100	19	5 «Г»	23	2	10	0	0	0	0	52,1	100	20	5 «Д»	25	0	13	0	0	0	0	52	100	21	6 «А»	24	7	6	0	0	0	0	54	100	22	6 «Б»	24	5	14	0	0	0	0	79,2	100	23	6 «В»	23	1	10	0	0	0	0	47,8	100	24	6 «Г»	24	0	11	0	0	0	0	45,8	100	25	6 «Д»	24	4	5	0	0	0	0	37,5	100	26	7 «А»	28	7	14	0	0	0	0	75	100	27	7 «Б»	27	4	13	0	0	0	0	63	100	28	7 «В»	27	0	8	0	0	0	0	30	100	29	7 «Г»	25	0	2	0	0	0	0	8	100	30	7 «Д»	28	1	9	0	0	0	0	35,7	100	31	8 «А»	29	1	14	0	0	0	0	51,7	100	32	8 «Б»	25	4	12	0	0	0	0	93,3	100	33	8 «В»	29	0	5	0	0	0	0	17,2	100
№	Клас с	Кол-во уч-ся	Отлич ников	Хоро шист	одна «4»	Успев ающ	одна «3»	Неусп евающ	% каче- ства	% успе- ваемости																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
1	2 «А»	28	13	8	0	0	0	0	75	100																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
2	2 «Б»	29	10	14	0	0	0	0	82,7	100																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
3	2 «В»	31	7	16	0	0	0	0	74	100																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
4	2 «Г»	30	5	16	0	0	0	0	70	100																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
5	2 «Д»	30	6	15	0	0	0	0	67	100																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
6	3 «А»	25	11	9	0	0	0	0	80	100																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
7	3 «Б»	25	4	14	0	0	0	0	72	100																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
8	3 «В»	29	11	12	0	0	0	0	79,3	100																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
9	3 «Г»	32	18	4	0	0	0	0	68,7	100																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
10	3 «Д»	23	4	12	0	0	0	0	69,5	100																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
11	4 «А»	34	10	16	0	0	0	0	76,4	100																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
12	4 «Б»	29	7	10	0	0	0	0	58	100																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
13	4 «В»	33	4	13	0	0	0	0	51	100																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
14	4 «Г»	31	7	12	0	0	0	0	61	100																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
15	4 «Д»	32	7	14	0	0	0	0	65,6	100																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
16	5 «А»	26	7	14	0	0	0	0	80,7	100																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
17	5 «Б»	29	15	12	0	0	0	0	93,1	100																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
18	5 «В»	26	5	13	0	0	0	0	69	100																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
19	5 «Г»	23	2	10	0	0	0	0	52,1	100																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
20	5 «Д»	25	0	13	0	0	0	0	52	100																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
21	6 «А»	24	7	6	0	0	0	0	54	100																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
22	6 «Б»	24	5	14	0	0	0	0	79,2	100																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
23	6 «В»	23	1	10	0	0	0	0	47,8	100																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
24	6 «Г»	24	0	11	0	0	0	0	45,8	100																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
25	6 «Д»	24	4	5	0	0	0	0	37,5	100																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
26	7 «А»	28	7	14	0	0	0	0	75	100																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
27	7 «Б»	27	4	13	0	0	0	0	63	100																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
28	7 «В»	27	0	8	0	0	0	0	30	100																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
29	7 «Г»	25	0	2	0	0	0	0	8	100																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
30	7 «Д»	28	1	9	0	0	0	0	35,7	100																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
31	8 «А»	29	1	14	0	0	0	0	51,7	100																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
32	8 «Б»	25	4	12	0	0	0	0	93,3	100																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
33	8 «В»	29	0	5	0	0	0	0	17,2	100																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													

34	8 «Г»	28	1	9	0	0	0	0	36	100
35	9 «А»	28	2	16	0	0	0	0	64,3	100
36	9 «Б»	27	7	14	0	0	0	0	77,7	100
37	9 «В»	29	1	6	0	0	0	0	24,1	100
38	9 «Г»	30	0	6	0	0	0	0	20,1	100
39	10 А	31	1	15	0	0	0	0	51,6	100
40	10 Б	33	7	17	0	0	0	0	73	100
41	11 А	32	1	19	0	0	0	0	62,5	100
42	11 Б	28	5	22	0	0	0	0	96,4	100
<b>43</b>	<b>Итог о по школ е</b>	<b>1320 (1173 без 1кл)</b>	<b>212</b>	<b>494</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>60,1</b>	<b>100</b>

**Итого:** отличников – 212 учащихся; хорошистов – 494 учащихся; успевающих – 466 учащихся; неуспевающих – 0 учащихся; качество – 60,1%; успеваемость – 100%.

**Состояние качества знаний, умений и навыков учащихся по итогам 2022/2023 учебного года**

№	Классы	Кол-во уч-ся	Отлично	Хорошо	Не успева	% кач-ва	% успеваемости
1	2-е	148	41	69	0	74,3	100
2	3-е	134	48	51	0	69,5	100
3	4-е	159	35	65	0	62,8	100
Итого 2–4		441	124	185	0	70	100
4	5-е	129	29	62	0	70,5	100
5	6-е	119	17	46	0	52,9	100
6	7-е	135	12	46	0	42,9	100
7	8-е	111	6	40	0	41,4	100
8	9-е	114	10	42	0	45,6	100
Итого 5–9		608	74	236	0	50,9	100
9	10-е	64	8	32	0	62,5	100
10	11-е	60	6	41	0	78,3	100
Итого 10–11		124	14	73	0	70,1	100
<b>ВСЕГО ПО ШКОЛЕ</b>		<b>1320 (1173 без 1кл)</b>	<b>212</b>	<b>494</b>	<b>0</b>	<b>60,1</b>	<b>100</b>

**Показатели качества знаний по ступеням обучения за 3 года**

Ступени обучения	2020/2021 учебный год		2021/2022 учебный год		2022/2023 учебный год		Динамика	
	Кол-во уч-ся	% кач-ва	Кол-во уч-ся	% кач-ва	кол-во уч-ся	% кач	Кол-во уч-ся	% кач-ва
1–4 классы	571	75 %	567	70 %	588	70 %	+21	+0 %
5–9 классы	593	53 %	597	45 %	608	50,9 %	+11	+5,9 %
10–11 классы	97	68 %	104	57 %	124	70,1 %	+20	+13,1 %

**Анализ качества по итогам учебного года**

	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	Динамика
2–4 классы				
Кол-во учащихся	430	427	441	+14
Кол-во отличников	133	131	124	-7
Кол-во хорошистов	193	166	185	+19
% качества	75	70	70	
5–9 классы				
Кол-во учащихся	593	597	608	+11

Кол-во отличников	82	57	74	+17
Кол-во хорошистов	234	210	236	+26
% качества	53	45	50,9	+5,9
10–11 классы				
Кол-во учащихся	97	104	124	+20
Кол-во отличников	22	13	14	+1
Кол-во хорошистов	44	46	73	+27
% качества	68	57	70,1	+13,1
2–11 классы				
Кол-во учащихся	1120	1128	1173	+45
Кол-во отличников	237	201	212	+11
Кол-во хорошистов	471	422	494	+72
% качества	<b>63</b>	<b>56</b>	<b>60,1</b>	<b>+4,1</b>

Выводы: Анализ успеваемости и качества знаний по предметам за последние три года показывает не стабильный результат. Повышение процента качества знаний в 2022-23 учебном году в сравнении с качеством знаний в 2021-2022 учебном году объясняется тем, что педагогический состав плодотворно работал по устранению пробелов в знаниях учащихся при дистанционном обучении из-за пандемии.

Рекомендации: Коллективу школы продолжить работу над повышением качества знаний учащихся, работе с пробелами в знаниях учащихся.

#### Качество знаний по общеобразовательным предметам

Предмет	Классы									
	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>Казахский язык</b>										
Количество учащихся	147	134	159	129	119	135	111	114	64	60
«5»	51	58	46	35	27	17	12	14	10	16
«4»	63	50	83	62	56	65	54	52	34	36
«3»	33	26	30	32	36	53	45	48	20	8
«2»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
% качества	77,6	80,6	81,1	75,2	69,7	60,7	59,5	57,9	68,8	86,7
% успеваемости	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
<b>Русский язык</b>										
Количество учащихся	148	134	159	129	119	135	111	114	64	60
«5»	57	60	40	61	37	30	31	15	12	23
«4»	61	48	69	46	69	69	52	54	38	32
«3»	30	26	50	22	13	36	28	45	14	5
«2»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
% качества	79,7	80,6	68,6	82,9	89,1	73,3	74,8	60,5	78,1	91,7
% успеваемости	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
<b>Литература</b>										
Количество учащихся	148	134	159	129	119	135	111	114	64	60
«5»	79	72	55	71	49	44	38	31	19	30
«4»	52	45	73	40	58	61	54	54	32	22
«3»	17	17	31	18	12	30	19	29	13	8
«2»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
% качества	88,5	87,3	80,5	86	89,9	77,8	82,9	74,6	79,7	86,7
% успеваемости	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
<b>Математика</b>										
Количество учащихся	148	134	159	129	119	135	111	114	64	60
«5»	64	70	62	48	22	21	22	24	17	18
«4»	65	48	66	50	46	54	34	40	34	38
«3»	19	16	31	31	51	60	55	50	13	4
«2»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
% качества	87,2	88,1	80,5	76	57,1	55,6	50,5	56,1	79,7	93,3
% успеваемости	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
<b>Английский язык</b>										
Количество учащихся	147	134	159	129	119	135	111	114	64	60
«5»	101	85	82	58	35	45	30	26	19	28
«4»	43	43	58	51	59	57	49	47	35	24

«3»	3	6	19	20	25	33	32	41	10	8
«2»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
% качества	98	95,5	88,1	84,5	79	75,6	71,2	64	84,4	86,7
% успеваемости	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

**Сравнительный анализ качества обучения по предметам за 3 года (%)**

Анализ качества за 3 года по русскому языку

Ступени обучения	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	Динамика
2–4 классы	70 %	56 %	57,2 %	+1,2%
5–9 классы	74 %	77,9 %	76,1 %	-1,8%
10–11 классы	72 %	84,2 %	84,9 %	-0,7%
Итого	72,4 %	77,3 %	77 %	-0,3%

Анализ качества за 3 года по казахскому языку

Ступени обучения	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	Динамика
2–4 классы	78 %	79 %	79,8 %	+0,8%
5–9 классы	61 %	61,7 %	68,6 %	+6,9%
10–11 классы	73 %	73 %	77,7 %	+4,7%
Итого	68,5 %	69 %	71,7 %	+4,4%

Анализ качества за 3 года по математике

Ступени обучения	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	Динамика
2–4 классы	74 %	59,7 %	63,9 %	+4,2%
5–9 классы	68 %	68 %	60,1 %	-7,9%
10–11 классы	93 %	77,4 %	86,5 %	+9,1%
Итого	73 %	68,3 %	70,1 %	+1,8%

Анализ качества за 3 года по английскому языку

Ступени обучения	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	Динамика
2–4 классы	92 %	63,4 %	64,5 %	+1,1%
5–9 классы	71 %	70,1 %	74,8 %	+4,7%
10–11 классы	78 %	78,5 %	85,5 %	+7%
Итого	79,6 %	78,5 %	83,1 %	4,8%

Выводы: Анализ качества по предмету за три года показывает, что в целом показатели по казахскому языку, английскому языку на уровне, наблюдается рост. По математике, по русскому языку снижение наблюдается в параллели 5-9 классов, в остальных параллелях наблюдается рост.

**Рекомендации:** *Методическим объединениям продолжить работу над повышением качества знаний учащихся.*

**Итоговая аттестация учащихся основной школы**

В 2022-2023 учебном году в 9-х классах (9а, 9б, 9в, 9г ) обучалось 114 учащихся, Жеткербаева Наргиз Оразгаликызы ученица 9в класса, была освобождена от сдачи экзаменов итоговой аттестации по решению Педагогического совета № 6 от 26.04.2023г. на основании ВКК № 436 от 20.04.2023г. Асанова Анель Асанкызы ученица 9г класса была освобождена от сдачи итоговой аттестации по решению Педагогического совета № 6 от 26.04.2023г. на основании ВКК № 453 от 26.04.2023г. Тулегенов Болат ученик 9б класса был освобожден от сдачи итоговой аттестации по решению Педагогического совета № 11 от 31.05.2023г. на основании ВКК № 530 от 31.05.2023г. Остальные были допущены к итоговой аттестации за курс основной средней школы. По результатам итоговой аттестации на «отлично» окончили основную среднюю школу 10 учащихся: Агдуллин Ратмир Ильнурович-9а класс, Бахтыбаева Анель Бектургановна -9а класс, Макшанцева Тамила Евгеньевна -9б класс, Нурман Ислам Арманулы -9б класс, Сантова Милана Руслановна -9б класс, Сай Полина Сергеевна -9б класс, Шонмуринова Мадина Ерлановна -9б класс, Шершнева Виктория Витальевна -9б класс, Шукалакова Аружан Асланбековна -9б класс, Карашаева Аяна Маратовна -9в класс. На хорошо окончили основную школу –52 учащихся, на удовлетворительно –62 учащихся.

**Результаты итоговой аттестации 9-х классов следующие:**

класс	кол-	Оценки
-------	------	--------

	во уч-ся	экзамен			качес тво	годовая			каче ство	итоговая			качес тво
		"5"	"4"	"3"		"5"	"4"	"3"		"5"	"4"	"3"	
<b>Казахский язык</b>													
9 "а"	28	6	12	10	64	4	14	10	64	5	13	10	64
9 "б"	26	10	15	1	96	8	15	4	85	8	14	4	85
9 "в"	28	1	12	15	46	2	13	14	52	1	12	15	46
9 "г"	29	0	8	21	28	0	11	18	38	0	11	18	38
<b>Итого</b>	<b>111</b>	<b>17</b>	<b>47</b>	<b>47</b>	<b>58</b>	<b>15</b>	<b>50</b>	<b>46</b>	<b>59</b>	<b>14</b>	<b>50</b>	<b>47</b>	<b>58</b>
<b>Русский язык</b>													
9 "а"	28	3	16	9	68	3	15	10	64	3	15	10	64
9 "б"	26	9	14	3	88	8	15	4	85	8	15	10	64
9 "в"	28	1	14	13	54	1	9	18	36	1	9	18	36
9 "г"	29	10	5	14	52	3	15	12	60	4	12	14	53
<b>Итого</b>	<b>111</b>	<b>23</b>	<b>49</b>	<b>39</b>	<b>65</b>	<b>15</b>	<b>54</b>	<b>44</b>	<b>61</b>	<b>16</b>	<b>51</b>	<b>46</b>	<b>59</b>
<b>Алгебра</b>													
9 "а"	28	10	11	7	75	8	12	8	71	8	12	8	71
9 "б"	26	20	6	0	100	14	12	0	100	14	12	0	100
9 "в"	28	3	8	17	39	3	8	17	39	3	8	17	39
9 "г"	29	0	9	20	31	0	7	22	24	0	7	22	24
<b>Итого</b>	<b>111</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>44</b>	<b>60</b>	<b>25</b>	<b>39</b>	<b>47</b>	<b>58</b>	<b>25</b>	<b>39</b>	<b>47</b>	<b>58</b>
<b>География</b>													
9 "а"	1	0	1	0	100	11	14	3	88	11	14	3	88
9 "б"	1	1	0	0	100	17	8	2	93	17	8	2	93
9 "г"	28	0	4	24	14	5	12	13	57	0	10	20	33
<b>Итого</b>	<b>30</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>24</b>	<b>20</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>18</b>	<b>79</b>	<b>28</b>	<b>32</b>	<b>25</b>	<b>71</b>
<b>Английский язык</b>													
9 "а"	12	9	2	1	92	7	4	1	92	7	4	1	92
9 "б"	9	7	2	0	100	12	11	4	85	12	11	4	85
9 "в"	1	1	0	0	100	3	11	14	50	3	11	14	50
9 "г"	1	0	1	0	100	2	11	17	43	2	11	17	43
<b>Итого</b>	<b>23</b>	<b>17</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>96</b>	<b>27</b>	<b>33</b>	<b>45</b>	<b>53</b>	<b>27</b>	<b>33</b>	<b>45</b>	<b>53</b>
<b>Всемирная история</b>													
9 "в"	25	3	20	2	92	5	19	4	86	5	19	4	86
<b>Итого</b>	<b>25</b>	<b>3</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>92</b>	<b>5</b>	<b>19</b>	<b>4</b>	<b>86</b>	<b>5</b>	<b>19</b>	<b>4</b>	<b>86</b>
<b>История Казахстана</b>													
9 "а"	4	1	2	1	75	7	14	7	75	7	14	7	75
9 "б"	10	1	9	0	100	9	18	0	100	9	18	0	100
<b>Итого</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>93</b>	<b>16</b>	<b>32</b>	<b>7</b>	<b>88</b>	<b>16</b>	<b>32</b>	<b>7</b>	<b>88</b>
<b>Химия</b>													
9 "б"	3	3	0	0	100	11	14	2	93	11	14	2	93
9 "в"	2	2	0	0	100	5	16	7	75	5	16	7	75
<b>Итого</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>16</b>	<b>30</b>	<b>9</b>	<b>84</b>	<b>16</b>	<b>30</b>	<b>9</b>	<b>84</b>
<b>Физика</b>													



9 "а"	5	3	2	0	100	8	12	8	71	7	14	7	75
9 "б"	2	0	2	0	100	12	13	2	78	11	15	1	96
<b>Итого</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>20</b>	<b>25</b>	<b>10</b>	<b>82</b>	<b>18</b>	<b>29</b>	<b>8</b>	<b>86</b>
<b>Биология</b>													
9 "а"	6	3	2	1	83	12	12	4	86	12	12	4	86
9 "б"	1	1	0	0	100	14	11	2	93	14	11	2	93
<b>Итого</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>86</b>	<b>26</b>	<b>23</b>	<b>6</b>	<b>89</b>	<b>26</b>	<b>23</b>	<b>6</b>	<b>89</b>

• По казахскому языку 9б класс показал лучше результат выше годовой оценки, 9 а и 9 в классе наблюдается соответствие оценок, 9 г класс показал ниже годовой оценки.

• По русскому языку учащиеся 9 классов показали выше годовых оценок.

• По алгебре 9 а и 9 г классах наблюдается повышение, в 9 б и 9 в классах соответствии оценок.

В целом, итоговая аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы основного среднего образования, проведена организованно, согласно нормативным документам.

#### Итоговая аттестация учащихся средней школы

В 2022-2023 учебном году в 11-х классах (11а, 11б ) обучалось 60 учащихся, Куанышбаева Даяна Еркебулановна была освобождена от сдачи экзаменов итоговой аттестации по решению Педагогического совета № 6 от 26.04.2023г. на основании ВКК № 456 от 26.04.2023г. остальные все учащиеся были допущены к итоговой аттестации за курс средней школы. По результатам итоговой аттестации «отлично» окончили общую среднюю школу и получила аттестат «Алтын белгі» Драгун Виктория Александровна - 11б класс.

Ученица 11б класса Голуб Ксения Николаевна окончила общую среднюю школу и получили аттестат с отличием. Окончили школу хорошо - 47 учащихся, удовлетворительно – 13 учащихся.

Результаты итоговой аттестации 11-х классов следующие

класс	кол-во уч-ся	Оценки											
		экзамен			качество	годовая			качество	итоговая			качество
		"5"	"4"	"3"		"5"	"4"	"3"		"5"	"4"	"3"	
<b>Казахский язык</b>													
11"а"	31	4	20	7	77	4	21	7	77	4	21	7	77
11"б"	28	12	15	1	96	12	15	1	96	12	15	1	96
<b>Итого</b>	<b>59</b>	<b>16</b>	<b>35</b>	<b>8</b>	<b>86</b>	<b>16</b>	<b>36</b>	<b>8</b>	<b>87</b>	<b>16</b>	<b>36</b>	<b>8</b>	<b>87</b>
<b>Русский язык (эссе)</b>													
11"а"	31	6	20	5	84	9	15	8	75	9	15	8	75
11"б"	28	21	7	0	100	18	10	0	100	18	10	0	100
<b>Итого</b>	<b>59</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>5</b>	<b>92</b>	<b>27</b>	<b>25</b>	<b>8</b>	<b>87</b>	<b>27</b>	<b>25</b>	<b>8</b>	<b>87</b>
<b>Литература</b>													
11"а"	8	5	3	0	100	5	22	5	84	5	21	6	81
<b>Итого</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>5</b>	<b>22</b>	<b>5</b>	<b>84</b>	<b>5</b>	<b>21</b>	<b>6</b>	<b>81</b>
<b>Алгебра и начала анализа</b>													
11"а"	31	4	23	4	87	4	24	4	88	4	24	4	88
11"б"	28	14	14	0	100	14	14	0	100	14	14	0	100
<b>Итого</b>	<b>59</b>	<b>18</b>	<b>37</b>	<b>4</b>	<b>93</b>	<b>18</b>	<b>38</b>	<b>4</b>	<b>93</b>	<b>18</b>	<b>38</b>	<b>4</b>	<b>93</b>
<b>История Казахстана</b>													
11"а"	31	9	17	5	84	9	18	5	84	8	18	5	84
11"б"	28	13	15	0	100	13	15	0	100	13	15	0	100
<b>Итого</b>	<b>59</b>	<b>22</b>	<b>32</b>	<b>5</b>	<b>92</b>	<b>22</b>	<b>33</b>	<b>5</b>	<b>91</b>	<b>22</b>	<b>33</b>	<b>5</b>	<b>91</b>
<b>Английский язык</b>													
11"а"	5	3	2	0	100	11	13	8	75	11	13	8	75
11"б"	20	15	5	0	100	18	10	0	100	18	10	0	100

<b>Итого</b>	<b>25</b>	<b>18</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>29</b>	<b>23</b>	<b>8</b>	<b>87</b>	<b>29</b>	<b>23</b>	<b>8</b>	<b>87</b>
<b>Всемирная история</b>													
11"а"	9	2	5	2	78	7	20	5	84	7	20	5	84
<b>Итого</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>78</b>	<b>7</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>84</b>	<b>7</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>84</b>
<b>Информатика</b>													
11"а"	1	0	1	0	100	8	24	0	100	8	24	0	100
11"б"	4	4	0	0	100	27	1	0	100	27	1	0	100
<b>Итого</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>35</b>	<b>25</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>35</b>	<b>25</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
<b>География</b>													
11"а"	6	0	5	1	83	5	24	3	90	5	24	3	90
<b>Итого</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>83</b>	<b>5</b>	<b>24</b>	<b>3</b>	<b>90</b>	<b>5</b>	<b>24</b>	<b>3</b>	<b>90</b>
<b>Основы права</b>													
11"а"	2	1	1	0	100	10	22	0	100	10	22	0	100
<b>Итого</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>10</b>	<b>22</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>10</b>	<b>22</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
<b>Биология</b>													
11"б"	4	3	1	0	100	11	17	0	100	11	17	0	100
<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>11</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>11</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>100</b>

100 % учащихся 11-х классов подтвердили свою годовую оценку по русскому языку, казахскому языку, алгебре и по истории Казахстана.

В целом, государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы среднего образования, проведена организованно, согласно нормативным документам.

**Рекомендации:**

1. Руководителям М/О учителей-предметников провести заседание по итогам экзаменов, поставить на контроль изучение тем, по которым выявлены пробелы и более четко организовать повторение этих тем.
2. Учителям – предметникам пересмотреть критерии оценивания ЗУН учащихся, рекомендовать реально оценивать знания выпускников основной и средней школы в соответствии с их умениями и навыками.

**Выводы по итоговой аттестации учащихся:**

- при проведении итоговой аттестации 9, 11 классов администрация школы руководствовалась нормативными документами, разработанными Министерством образования РК;
- нормативные документы оформлены в срок;
- расписание итоговой аттестации согласовано с отделом образования г.Актобе;
- для учителей, выпускников и их родителей были оформлены информационные стенды, отражающие итоговую аттестацию;
- администрацией школы проведены классные и родительские собрания по вопросам итоговой аттестации;
- теоретическая и практическая части учебных программ по предметам выполнены в полном объеме;
- с учителями, входящими в состав аттестационных комиссий, были проведены собеседования по вопросам, связанным с проведением итоговой аттестации;
- все члены аттестационных комиссий на должном профессиональном уровне владеют методикой проведения экзаменов.
- для проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного и среднего общего образования, были созданы благоприятные условия: подготовлены классные комнаты, организован питьевой режим, организовано дежурство учителей на всех этажах школы.
- нарушений во время проведения итоговой аттестации не зафиксировано.

Государственная (итоговая) аттестация показала, что выпускники 9, 11-х классов справились с обязательными экзаменами по общеобразовательным предметам. Результаты итоговой аттестации доведены до сведения выпускников и их родителей. Все выпускники получили аттестаты об окончании средней и основной школы.

*2) осуществление оценки учебных достижений обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики*

*Казахстан от 21 января 2016 года № 52 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13137), и соблюдение требований формативного и суммативного оценивания;*

Оценка знаний обучающихся в рамках обновленного содержания образования проводится в виде формативного и суммативного оценивания. Оценивание осуществляется согласно Приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 21 января 2016 года № 52 «Об утверждении критериев оценки знаний обучающихся» и Приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (с изменениями и дополнениями от 28.08.2020 г № 375). Количество суммативных работ СОР и СОЧ по предметам определяется требованиями типовых учебных программ, ежегодными рекомендациями Инструктивно-методического письма. Спецификации суммативных работ за четверть определяют количество баллов, типы заданий и структуру суммативной работы.

С 2021-2022 учебного года 1 класс не оценивается согласно приказу Министра образования и науки РК от 28.08.2020 № 373 «О внесении изменений и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования», критериальное оценивание проводится во всех 2-11 классах. Согласно ИМП на 2021-2022 учебный год сохраняется алгоритм проведения суммативного и формативного оценивания. Ежедневно выставляются в электронный журнал баллы формативного оценивания. Учитель ежедневно фиксирует в журнале прогресс учебных достижений обучающихся в виде баллов: максимальный балл за формативное оценивание не более 10 баллов во 2-11 классах. При выставлении оценки за четверть учитывается средний балл за формативное оценивание. Четвертная оценка формируется из 50% из оценки за СОЧ (суммативное оценивание за четверть), 25% — СОР (суммативное оценивание за раздел) и 25% — формативное оценивание за текущие уроки. Количество формативных оцениваний обучающихся учитель определяет сам. По предметам "Художественный труд", "Музыка", "Физическая культура", "Начальная военная и технологическая подготовка" суммативное оценивание не проводится. В конце четверти/полугодия и учебного года по предметам "Физическая культура", "Начальная военная подготовка", "Художественный труд", "Музыка" выставляется "зачет" ("незачет")."

Заместитель руководителя школы осуществляет контроль за организацией СОР и СОЧ, составляется график СОР и СОЧ по четвертям, на основании приказа Министра образования и науки Республики Казахстан «О внесении изменений и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» № 509 от 26 ноября 2019 года.

В рамках внутришкольного контроля с целью отслеживания соответствия целей обучения и целей СОР и СОЧ в течение учебного года был осуществлен мониторинг СОР и СОЧ. Были проверены суммативные работы по всем предметам начальной, основной средней и общей средней школы (за 2022-2023 учебный год). Модерация суммативных работ предусмотрена в случае несогласия учащегося и его законных представителей.

Особое внимание в течение года уделялось включению в формативное оценивание учебных заданий по темам, целям обучения для восполнения пробелов знаний обучающихся, повторение и закрепление пройденного учебного материала. В 2 -11 классах было проведено входное оценивание, в результате которого были определены учащиеся с низкой результативностью. Работа по восполнению знаний осуществлялась систематически и контролировалась администрацией школы в рамках ВШК. Учителя-предметники со слабоуспевающими учащимися проводили в определенные дни по графику индивидуальные консультации.

3) выполнение требований инклюзивного образования, при обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29031) (коррекция нарушения развития и социальной адаптации);

На основании приказа МОН РК от 12 января 2022 года № 6 «Об утверждении Правил психолого-педагогического сопровождения в организациях образования», согласно приказу Министерства просвещения РК №399 от 16.09.2022 года и решению заседания СППС (протокол № 1 от 30.09.2022 года) были составлены соответствующие программы для каждого учащегося с ООП с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

В 2022-2023 учебном году обучались 8 учащихся с особыми образовательными потребностями, из них: 1 ученик по специальной учебной программе для детей с нарушением интеллекта, 1 ученик по индивидуальной программе, 4 ученика по общеобразовательной программе, 2 ученика по адаптированной программе, в том числе 3 обучающихся на дому.

Учащиеся с особыми образовательными потребностями:

	Фамилия имя учащихся	Дата рождения	Класс	Диагнозы	№ и дата Заключения ПМПК	Заключение ПМПК
1	Асангали Альмира	22.07.2007 г.	10 «а»	Нарушение опорно-двигательного аппарата: самостоятельно передвигающийся ребенок. Нарушение зрения: понижением зрения.	№5493 от 09.09. 2022г	1.Обучение и воспитание по типовой общеобразовательной учебной программе, в общеобразовательной школе 2.Адаптация рабочего места: сидеть за первой партой.
2	Жұмабек Ерасыл	11.03.2013 г.	3 «д»	Задержка психического развития. Открытая ринолалия. ОНР 3 уровня.	№5337 от 10.08.2022г	1.Обучение по типовой общеобразовательной программе 2.Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с адаптированной программой. 3.Специальная помощь педагога – дефектолога, логопеда
3	Решняк Алексей	14.10.2015 г	1 «в»	Нарушение опорно-двигательного аппарата.	№4985 от 24.05.2022г	1.Обучение по типовой общеобразовательной программе 2.Адаптация рабочего места 3. Помощь индивидуального помощника.
4	Хәкім Шахназар	16.09.2014 г	2 «д»	Легкое нарушение интеллекта.	№4966 от 20.05.2022г	1.Обучение по образовательной программе и

						особым образовательным потребностям: обучение по специальной учебной программе для детей с нарушением интеллекта
5	Бисенғали Әсел	26.10.2015 г.	1 «б»	Трудности обучения, обусловленные педагогической запущенностью. ОНР – 3 уровня с преобладанием ФФНР. Понижение зрения.	№5726 от 31.10.2022г.	1.Обучение и воспитание по типовой общеобразовательной учебной программес дублированием 1класса 2.Специальная помощь психолога, логопеда 3.Адаптирование рабочего места

В 2022-2023 учебном году утвержден специальный план работы с учащимися с ООП. На основании плана был установлен контакт с родителями учащихся указанной категории, исследованы жилищно-бытовые условия. Изучены и приняты во внимание рекомендации ПМПК и ВКК. Методика проектирования «Мой класс» продолжала использоваться для определения способностей, учащихся к работе в классном коллективе. Установлено, что уровень адаптации к коллективу класса Асанғали Альмиры, Жұмабек Ерасыла, Хәкім Шахназар, Решняк Алексея, Бисенғали Әсел находились на хорошем уровне. Использовались методики «Градусию», «Что мне нравится в школе» (рисунок).

Совместно с социальным педагогом школы в преддверии «Дня инвалида» 10 октября учеников поздравили и вручили подарки согласно интересам учащихся.

В ноябре методика «Темперамент» была использована для определения индивидуально-типичных особенностей учащихся. В результате:

№	ФИ	класс	холерик	сангвиник	флегматик	меланхолик
1	Асанғали Альмира	10 «А»		+		
2	Жұмабек Ерасыл	3 «Д»			+	
3	Хәкім Шахназар	2 «Д»				+
4	Решняк Алексей	1 «В»	+			
5	Бисенғали Әсел	1 «Б»			+	

В декабре для определения состояния учащихся было проведено тестирование «Исследование психоэмоционального состояния учеников». В феврале была организована акция «Поверь в себя!» для повышения уверенности учащихся с ООП, проведена коррекционная и развивающая работа. С целью определения взаимоотношений учащихся с ООП с членами семьи была проведена методика проектирования «Картина семьи». В апреле был организован тренинг для родителей учащихся с ООП, проведены групповые и индивидуальные педагогико-психологические консультации для родителей.

**Список учащихся обучающихся на дому:**

№	Фамилия имя учащихся	Дата рождения	Класс	Диагнозы	№ и дата Заключения МПК	Заключение ПМПК

1	Асанов Бекнур	27.07.2007 г.	8 «Г»	Гликогенез 1 тип. Хронический гепатит. Кардиопатия вторичная. Самотогенный нанизм.	№5583 от 27.09.2022	1.Обучение и воспитание по общеобразовательной учебной программе на дому согласно ВКК №2565 от 16.08.2022
2	Перемышцев Матвей	26.02.2013 г.	2 «Г»	F -20 Нарушения общения социального взаимодействия и поведения	№5393 от 22.08.2022	1.Обучение по типовой общеобразовательной программе 2.Специальная помощь психолога. 3.Специальная помощь педагога – ассистента.
3	Куанышкалиев Амир	13.01.2013 г.	2 «В»	F -84 Нарушения общения, социального взаимодействия и поведения. Легкие нарушения интеллекта. ОНР 1-2 уровня.	№5903 от 10.01.2023	1.Обучение по индивидуальной учебной программе начального образования в условиях общего класса общеобразовательной школы. 2.Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения в соответствии с индивидуальной программой. 3.Использование специальных учебников для детей с нарушением интеллекта. 4.Специальная психолого – педагогическая поддержка дефектологом, логопедом, психологом.

Ученик 2«Г» класса Перемышцев Матвей обучался на дому на основе типового плана начального образования обучения на дому с русским языком обучения приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года №500 приложение 54 (с изменениями и дополнениями от 30.09.2012г. №412 приложением 54).

Ученик 2 «В» класса Куанышкалиев Амир обучался на основе типового учебного плана образования для учащихся с легкими нарушениями интеллекта обучение на дому с русским языком обучения приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года №500 приложение 5 (с изменениями и дополнениями приказ Министерства

просвещения РК от 30.09.2022 года № 412 приложение 5).

Асанов Бекнур обучался на основе типового плана основного среднего образования для обучения на дому с русским языком обучения приказ МОН РК 8 ноября 2012 года № 500 приложение 56 (с изменениями и дополнениями от 26 марта 2021 года № 125 приложение 56).

**Асанову Бекнуру** по результатам ВКК и Заключению ПМПК поставлен диагноз: Гликогенез 1 тип. Хронический гепатит, кардиопатия вторичная.

Самотогенный низизм.Нарушения общения социального взаимодействия. На основании которых учащийся продолжил обучаться в 9 классе. В начале учебного года были проведены индивидуальные беседы, консультации с мамой и даны рекомендации.

**Асанов Бекнур**

Учебный Год	Класс	Предметы	Учитель	Учебная программа
2022-2023	8 «Г»	Казахский язык и литература	Имамбаева А.А.	РУП был составлен на основе: - Типового плана основного среднего образования для обучения на дому с русским языком обучения приказ МОН РК от 26 марта 2021 года № 125 приложению 56.
		Английский язык	Нурмухамедова Г.О.	
		Биология	Доспаганбетова А.Ж.	
		Русский язык	Бримова А.М.	
		Русская литература	Бримова А.М.	
		Алгебра	Григорьева Н.В.	
		Геометрия	Григорьева Н.В.	
		Информатика	Майкараева А.Е.	
		История Казахстана	Веремчук Н.Р.	
		Всемирная история	Веремчук Н.Р.	
		Химия	Кравцов А. В.	
География	Веремчук Н.Р.			
Физика	Жубаназарова С.Е.			

Асанов Бекнур обучался на дому по общеобразовательной учебной программе, в общеобразовательной школе №11.

Все занятия были проведены. Успеваемость хорошая, проявляет интерес к обучению.

**Дневник ученика: Асанова Бекнура**

№	Предметы	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Итоговое
1	Казахский язык	4	4	4	4	4
2	Английский язык	4	4	4	4	4
3	Биология	-	4	-	4	4
4	Русский язык	4	4	4	4	4
5	Русская литература	4	4	4	4	4
6	Алгебра	4	4	5	4	4
7	Геометрия	-	4	-	4	4
8	Информатика	-	4	-	4	4
9	Всемирная история	-	4	-	4	4
10	История Казахстана	-	4	-	4	4
11	Химия	-	4	-	4	4
12	География	-	4	-	4	4
13	Физика	-	4	-	4	4

Социальный статус ученика удовлетворительный, семья неполная, воспитывает одна мама.

Асанов Бекнур 8 «Г»	Результаты учебной деятельности за учебный год	Рекомендации
Чтение	Беглое чтение	
Письмо	Пишет под диктовку	
Самообслуживание	Навыки самообслуживания сформированы.	
Социально-бытовая ориентировка	Ориентируется в окружающей среде	
Общение и взаимодействие с учителем и сверстниками	Отношения со сверстниками на среднем уровне.	Развивать взаимоотношения со сверстниками
Эмоции и поведение (на уроке и вне)	Поведение спокойное, иногда наблюдается лёгкая утомляемость, радуется ситуациям успеха.	
Мотивация к учебной деятельности	Мотивация к учебной деятельности сформирована. Показывает хорошие знания по всем предметам.	Требуется постоянная индивидуальная помощь учителя.
Речь: собственная и понимание	Активный словарь в норме, даёт грамотные, развернутые ответы на вопросы.	

Ученик 2 «Г» класса Перемышев Матвей в связи с диагнозом поставленным ВКК и ПМПК обучался на дому по индивидуальной программе общеобразовательной школы.

На основании справки ВКК № 544 от 02.08.2022г. диагноз: F 20.8, и Заключения ПМПК №5393 от 22.08.2022 г. диагноз: Нарушения общения социального взаимодействия, с 01.09.2022 г. по 31.05.2023 г. (Справка и Заключение прилагаются) был издан приказ директора школы от 31.08.2022 года №123 об организации обучения на дому ученика 2 «Г» класса Перемышева Матвея в соответствии с "Типовым учебным планом начального образования (обновленного содержания) для обучающихся на дому с русским языком обучения приложение 54 к приказу МОН РК от 8 ноября 2012 года №500(с изменениями и дополнениями приложение 54 к приказу №365 от 12 августа 2022 года).

#### Перемышев Матвей

Учебный год	Класс	Предметы	Учитель	Учебная программа
2022-2023	2 «Г»	Казахский язык	Туякова Г.Ж.	РУП был составлен на основе: - Типовых планов начального образования для обучения на дому с русским языком обучения приказ МОН РК от 08.11.2012г. № 500 (с изменениями и дополнениями приказ Министерства просвещения РК от 12.08.2022г. № 365 приложение 54)
		Английский язык	Умирова А.А.	
		Математика	Конысбаева М.К.	
		Русский язык		
		Литературное чтение	Найманова И.А.	
		Естествознание		
		Познание	Кошмухамбетов Р.Б.	
Цифровая грамотность				

Перемышев Матвей обучался на дому, все занятия были проведены. Обучение удовлетворительное.

#### Дневник ученика: Перемышева Матвея

№	Предметы	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Итоговое
1	Казахский язык	3	3	3	3	3
2	Английский язык	4	4	4	5	4
3	Математика	3	3	3	3	3
4	Русский язык	3	3	3	3	3
5	Литературное чтение	3	3	3	3	3



6	Естествознание		3		3	3
7	Познание		3		3	3
8	Цифровая грамотность		3Ч		3Ч	3Ч

Социальный статус ученика удовлетворительный, семья неполная, воспитывает папа один. В начале учебного года в сентябре месяце были проведены индивидуальные консультации, беседы с папой, даны рекомендации. Матвей проявлял интерес к изучению английского языка и цифровой грамотности.

Перемышев Матвей 2 «г»	Результаты учебной деятельности за учебный год	Рекомендации
<b>Чтение</b>	Чтение побуквенное и слоговое	Учить читать
<b>Письмо</b>	Часто пишет печатными буквами, забывает прописные буквы.	Учить писать прописные буквы
<b>Самообслуживание</b>	Навыки самообслуживания в стадии формирования.	Обучать навыкам самообслуживания
<b>Социально-бытовая ориентировка</b>	Плохо ориентируется в окружающей среде.	Формировать навыки и представления о правилах поведения в обществе, способах взаимодействия с окружающим миром.
<b>Общение и взаимодействие с учителем и сверстниками</b>	С учителями взаимодействует. Отношения со сверстниками в стадии формирования.	Развивать взаимоотношения со сверстниками с окружающими людьми.
<b>Эмоцииповедение(на урокеивне)</b>	Поведение беспокойное, часто наблюдается утомляемость, не умеет радоваться ситуациям успеха.	Поддерживать психоэмоциональное благополучие.
<b>Мотивация к учебной деятельности</b>	Мотивация к учебной деятельности в стадии формирования.	Требуется постоянная организующая индивидуальная помощь учителя.
<b>Речь:собственная и понимание</b>	Активный и пассивный словарный запас ниже возрастной нормы.	Развивать активный и пассивный словарь, коммуникативную речь

**Ученик 2 «в» класса Куанышкалиев Амир в связи с диагнозом поставленным ВКК и ПМПК обучался на дому по индивидуальной программе начального образования в условиях общего класса общеобразовательной школы. На основании справки ВКК № №7 от 06.01.2022г. диагноз: F - 84, и Заключения ПМПК № №5903 от 10.01.2023 диагноз: Нарушения общения социального взаимодействия и поведения. Легкие нарушения интеллекта. ОНР 1-2 уровня с 13.01.2023 г. по 31.05.2023 г. (Справка и Заключение прилагаются) был издан приказ директора школы от 13.01.2023 года №17-э об организации обучения на дому ученика 2 «в» класса Куанышкалиева Амира в соответствии учебным планом начального образования для индивидуального бесплатного обучения на дому учащихся с легкими нарушениями интеллекта с русским языком обучения приложение 5 к приказу МОН РК от 8 ноября 2012 года №500 (с изменениями и дополнениями приложение 5к приказу №412от30.09.2022 года).**

**Куанышкалиев Амир**

Учебный Год	Класс	Предметы	Учитель	Учебная программа
2022-2023	2 «в»	Математика Русский язык Чтение и развитие речи	Сейтова Г.И.	РУП был разработан на основе: -Типового плана начального образования для обучения

		Мир вокруг		Носко А.Ю.	на дому с легким нарушением интеллекта с русским языком обучения приложением 5 к приказу МОН РК от 08.11.2012г. № 500 (с изменениями и дополнениями приказ Министерства просвещения РК от 30.09.2022г. № 412).
		Ручной труд			
		Коррекционный компонент с логопедом			
		Коррекционный компонент с психологом	Молдахметова Д.М.		

Куанышкалиев Амир с 10.01.2023г. обучался на дому, все занятия были проведены.

**Дневник ученика: Куанышкалиева Амира**

№	Предметы	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Итоговое
1	Математика			3	3	3
2	Русский язык			3	-	3
3	Чтение и развитие речи			3	-	3
4	Мир вокруг			3Ч	-	3Ч
5	Ручной труд			3Ч	-	3Ч

Социальный статус ученика удовлетворительный, семья полная. В начале обучения на дому январе месяце были проведены индивидуальные консультации, беседы с родителями, даны рекомендации.

Куанышкалиев Амир 2 «в»	Результаты учебной деятельности за учебный год	Рекомендации
<b>Чтение</b>	Чтение побуквенное	Учить читать
<b>Письмо</b>	Часто пишет печатными буквами, забывает прописные буквы.	Учить писать прописные буквы
<b>Самообслуживание</b>	Навыки самообслуживания в стадии формирования.	Обучать навыкам самообслуживания
<b>Социально-бытовая ориентировка</b>	Плохо ориентируется в окружающей среде.	Формировать доступные навыки и представления о правилах поведения в обществе, способах социального взаимодействия с окружающим миром.
<b>Общение и взаимодействие с учителем и сверстниками</b>	С учителями взаимодействует. Отношения со сверстниками в стадии формирования.	Развивать взаимоотношения со сверстниками с окружающими людьми.
<b>Эмоции и поведение (на уроке и вне)</b>	Поведение беспокойное, часто наблюдается утомляемость, не умеет радоваться ситуациям успеха.	Поддерживать психоэмоциональное благополучие.
<b>Мотивация к учебной деятельности</b>	Мотивация к учебной деятельности в стадии формирования.	Требуется постоянная организующая индивидуальная помощь учителя.
<b>Речь: собственная и понимание</b>	Активный и пассивный словарный запас ниже возрастной нормы.	Развивать активный и пассивный словарь, коммуникативную речь

Куанышкалиев Амир ученик 2 «в» класса по окончании учебного года по итогам обучения и Заключению ПМПК Куанышкалиев Амир переведен для дальнейшего обучения в специализированную школу №7 города Актобе.








	<p>В 2022 -2023 учебном году на основании приказа Министерство образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года №6 разработана и утверждена служба психолого-педагогического сопровождения. На этой основе специалистам психолого-педагогического сопровождения были разъяснены задачи и составлен единый план. Для учащихся с ООП составлены адаптированные и индивидуальные учебные программы, проведены беседы и консультации с родителями. Составлено расписание индивидуальных и групповых занятий психолога, логопеда. Обеспечено создание социально-психологических и педагогических условий для успешного обучения, развития и социализации детей с особыми образовательными потребностями.</p>
8.	<p><b>Выводы и рекомендации</b></p>
	<p>В школе работоспособный педагогический коллектив, стремящийся к распространению своего педагогического опыта, повышению профессионального мастерства. В школе создана система совершенствования педагогического мастерства, ведется работа по распространению передового педагогического опыта. Однако недостаточно интенсивно ведется обобщение опыта работников школы на областном и республиканском уровнях, некоторые учителя с нежеланием принимают участие в конкурсах, не печатаются в СМИ, недостаточна активность учителей, их стремление к творчеству, обобщению и распространению опыта; отмечаются недостатки в работе с детьми с повышенным уровнем интеллектуального развития и слабоуспевающими.</p> <p>Исходя из современных требований, определены основные пути развития профессионализма учителя:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа в профессиональных педагогических сообществах, творческих группах;</li> <li>2. Исследовательская деятельность;</li> <li>3. Инновационная деятельность, освоение новых педагогических технологий;</li> <li>4. Различные формы педагогической поддержки;</li> <li>5. Активное участие в педагогических конкурсах, олимпиадах, форумах и фестивалях;</li> <li>6. Трансляция собственного педагогического опыта на различных уровнях.</li> </ol> <p><b>Рекомендации:</b></p> <p>Продолжить работу по повышению профессионального мастерства преподавательского состава через систему повышения квалификации в соответствии с перспективным планом повышения квалификации учителей школы через организацию работы семинаров, единых методических дней, круглых столов различных уровней, создание условий для положительной мотивации обобщения актуального педагогического опыта.</p> <p>Активизировать работу по укреплению методической базы всех учебных кабинетов, привести в соответствие с современными требованиями.</p> <p>Активизировать работу по организации творческой, исследовательской и познавательной деятельности учащихся</p> <p>Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями.</p> <p>Продолжать выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей.</p> <p>При проведении уроков и внеклассных мероприятий использовать разнообразные активные формы работы с учащимися.</p> <p>Разнообразить формы проведения заседаний кафедр, МО, ШМУ, методсоветов и педсоветов (круглый стол, творческий отчет, деловые игры, семинары-практикумы), чтобы учителя делились с коллегами своими педагогическими находками, уделяя особое внимание методической теме, проводили самоанализ своей деятельности.</p> <p>Руководителям кафедр и МО усилить контроль за взаимопосещением учителями уроков коллег.</p> <p>Продолжить работу по повышению качества образования через:</p> <p>Совершенствование научно-методического обеспечения УВП;</p> <p>Применение современных технологий;</p> <p>Усиление предметного преподавания, обеспечивающего успешную социализацию учащихся;</p> <p>Внедрение новых подходов к выявлению, развитию, обучению и воспитанию одаренных детей.</p> <p>Анализ работы коллектива в целом позволяет сделать вывод: общешкольный план работы выполнен.</p>

**Председатель комиссии**



Избасканова Галия Кабиденовна, директор,

**Члены комиссии:**

	Сулейменова Гульнар Данабековна, заместитель директора по НМР,
	Сулейменова Ардак Битинбаевна, заместитель директора по УВР,
	Бримова Айгуль Мырзабаевна, заместитель директора по УВР,
	Баймуратова Мухаббат Жумабаевна, заместитель директора по УВР,
	Доронина Алла Николаевна, заместитель директора по ВР,
	Култаева Сулушаш Мухамбетовна, заместитель директора по ВР,
	Сагиев Галым Ташпентаевич, заместитель директора по АХЧ,