

**Отчет по учебно-воспитательной деятельности за 2021-2022 учебный год
КГУ «Общеобразовательная средняя школа-гимназия №11 города Актобе»
ГУ «Отдел образования города Актобе»**

В соответствии с Законом Республики Казахстан «Об образовании» (далее – Закон) и на основании Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 2 февраля 2016 года № 124 «Об утверждении критериев оценивания организаций образования», Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 августа 2021 года №634 проведена работа по самооценке организации образования КГУ «Общеобразовательная средняя школа-гимназия №11 города Актобе».

Оценочный период охватывает 2021-2022 учебный год.

Оценку образовательного учреждения проводила оценочная комиссия, утвержденная приказом № 55/2-О от 25.05.2022 года, в следующем составе:

1) Председатель комиссии - Избасканова Галия Кабиденовна, директор,

Члены комиссии:

- 2) Есенжолова Жания Жанибековна, заместитель директора по НМР,
- 3) Сулейменова Ардак Битинбаевна, заместитель директора по УВР,
- 4) Бримова Айгуль Мырзабаевна, заместитель директора по УВР,
- 5) Баймуратова Мухаббат Жумабаевна, заместитель директора по УВР,
- 6) Доронина Алла Николаевна, заместитель директора по ВР,
- 7) Култаева Сулушаш Мухамбетовна, заместитель директора по ВР,
- 8) Сагиев Галым Ташпентаевич, заместитель директора по АХЧ.

При проведении оценки организации образования по основным направлениям, в том числе предлагаемых образовательных услуг, сопоставлении их с информацией, размещенной в информационных объектах в сфере образования, проведении анализа соответствия требованиям государственного обязательного образовательного стандарта, оценочная комиссия оценила количественные и качественные показатели деятельности школы.

Дата прохождения последней государственной аттестации - декабрь 2015 года.

1. Общая характеристика организации образования.	
1)	Наименование организации образования: Коммунальное государственное учреждение "Общеобразовательная средняя школа-гимназия №11 города Актобе" государственного учреждения "Отдел образования города Актобе"
2)	Местонахождение (юридический адрес и адрес фактического местонахождения): 030006, Республика Казахстан, Актюбинская область, г.Актобе, улица Айтеке би, дом № 35.,
3)	Контактные данные юридического лица (телефон, электронная почта, web-сайт). Телефон: 8(7132) 460508, электронная почта: 11-mektep@aktgoroo.kz сайт: https://11akt-mektep.edu.kz/
4)	Контактные данные представителя юридического лица (ФИО руководителя и данные приказа о назначении на должность) Директор школы Избасканова Г.К, сотовый телефон: 8-701-388-66-47 Приказ ГУ «Отдел образования города Актобе» №282 от 07.11.2017 года
5)	юридические и учредительные документы (копия устава и свидетельства о государственной регистрации или перерегистрации юридического лица прилагается). Свидетельство о государственной перерегистрации юридического лица №2541-1904-01-ГУ выдано 13 ноября 2017 года. Дата первой государственной регистрации 09.06.1997 г., Учредитель: ГУ «Аппарат акима Актюбинской области». БИН/ИИН: 970640000517 Устав организации образования утвержден постановлением акимата Актюбинской области от 11.12.2020 № 448.
6)	Разрешительные документы (лицензия на оказание образовательных услуг). Школа осуществляет образовательную деятельность на основании государственной лицензии № KZ04LAA00010411, выданной Департаментом обеспечения качества образования Актюбинской области от 23.11.2017 года. В приложении к лицензии лицензируемой деятельностью является

начальное образование, основное среднее образование и общее среднее образование.
Лицензия выдана на бессрочный период.

2. Анализ кадрового состава.

Критерии к содержанию начального, основного среднего и общего среднего образования с ориентиром на результаты обучения:

Соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, представляющих начальное, основное среднее, общее среднее образование и перечня документов, подтверждающих соответствие им.

- Сведения о педагогах, имеющих высшее педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, в том числе о педагогах, не имеющих базовое образование;

В СШГ№11 работает квалифицированный педагогический коллектив, ежегодно пополняющийся и способный обеспечить высокий уровень обучения каждого учащегося.

Согласно штатному расписанию, число педагогических работников в школе-гимназии на конец 2021-2022 учебного года составляет 92, в том числе 2 психолога и 1 логопед. Высшее образование имеют 91 учитель, что составляет 98,9%, один учитель Попов А.В. имеет средне-специальное образование по специальности учитель физической культуры. Бакалавров -37. В начальной школе преподают 23 учителя (из них 16 учителей имеют квалификационную категорию педагог-исследователь, педагог-эксперт – 69,6%), в 5-11 классах – 69 учителей (из них 49 учителей имеют квалификационную категорию педагог-исследователь, педагог-эксперт – 72 %). Все учителя соответствуют преподаваемому профилю.

Сравнительная таблица педагогов за последние три года

Учебный год	Всего педагогических работников	Учителей 5-11 классов	Учителя начальных классов	Соц. педагогов	Психологов	Логопедов
2019-2020	77	59	15	1	1	1
2020-2021	83	64	15	1	2	1
2021-2022	92	69	23	1	2	1



Количественный и качественный состав педагогических кадров

1. По образованию.

Учебный год	Кол-во	Высшее образование	Средне-спец. образование	Обучаются в высших учебных заведениях	Количество бакалавров
2019-2020	77	76(98,7%)	1(1,29%)	0	33
2020-2021	83	82(98,7%)	1(1,19%)	0	35
2021-2022	92	91(99%)	1(1%)	0	37



Таким образом, *доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку - составляет 98,9%*; один учитель Попов А.В. имеет средне-специальное образование по специальности учитель физической культуры.

2. По педагогическому стажу

Уч.год	Кол-во учителей	0-3	3-8	9-16	17-20	Свыше 20	%
2019-2020	77	6	10	15	4	42	59,7
2020-2021	83	9	12	9	10	43	63,8
2021-2022	92	9	11	15	12	45	61,9

61,9% коллектива (57 педагогов) составляют педагоги с большим опытом и стажем работы 20 и выше лет.

- сведения о педагогах, работающих на условиях совместительства, и их учебных нагрузках;

Салимбаева А.Е., учитель музыки. Основное место работы – Музыкальная школа №1 г.Актобе, квалификационная категория – вторая, педагогический стаж - 13 года, учебная нагрузка – 20 часов

- сведения о прохождении аттестации руководителей государственной организации (один раз в три года);

Директор школы Избасканова Г.К. прошла аттестацию по должности руководителя и имеет удостоверение (регистрационный номер 00003) о прохождении аттестации по приказу №363 управления образования Актыбинской области от 28.12.2021 года «Руководитель первой категории».

Успешно прошли в 2021 году аттестацию 5 заместителей директора, получив категории «*заместитель директора первой категории*» - 2 заместителя директора по УВР (Бримова А.М., Сулейменова А.Б.), 1 заместитель директора по ВР (Култаева С.М.), «*заместитель директора второй категории*» - 1 заместитель директора по ВР (Доронина А.Н.) и 1 заместитель директора по ИКТ (Баймуратова М.Ж.) (приказ №363 управления образования Актыбинской области от 28.12.2021 года).

Вывод: *руководящий состав школы, директор и заместители имеют квалификационные категории (директор Избасканова Г.К. - «Руководитель первой категории», завучи Бримова А.М., Сулейменова А.Б., Култаева С.М. - «заместитель директора первой категории», Доронина А.Н., Баймуратова М.Ж. - «заместитель директора второй категории»), за исключением 1 заместителя, имеющего 0 один год стажа в управленческом составе школы.*

- **Сведения о повышении/подтверждении уровня квалификационной категории педагогами не реже одного раза в пять лет;**

Педагоги школы систематически повышают свой профессиональный уровень, своевременно проходят аттестацию на соответствие занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании. В школе созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану ВШК, выполнены мероприятия согласно плану работы по аттестации руководящих и педагогических работников. Оформлен стенд по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации, разработана нормативно-правовая база для прохождения аттестации руководящих и педагогических работников на соответствие занимаемой должности.

Квалификационная категория – уровень профессиональной компетентности педагогических работников и приравненных к ним лиц, соответствующий квалификационным требованиям, определяемым настоящими Правилами аттестации педагогов.

Из 92 педагогов 65 учителей (71%) - обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие категории «педагог-исследователь», «педагог-эксперт», высшую и первую. В 2021-22 учебном году имеют категории:

- высшая категория и педагог-исследователь – 42 учителя,
- первая категория и педагог-эксперт – 23 учителя,
- вторая категория и педагог-модератор – 21 учителя,
- без категории- 6 учителей.

В начальной школе преподают 23 учителя (из них 16 учителей имеют квалификационную категорию педагог- исследователь, педагог- эксперт – 69,6%), в 5-11 классах – 69 учителей (из них 49 учителей имеют квалификационную категорию педагог-исследователь, педагог- эксперт – 72 %).

Сравнительная таблица педагогических кадров по категориям

Уч. год	Кол-во педагогов	педагог - исследователь	высшая категория	педагог - эксперт	1 категория	педагог-модератор	2 категория	Без категории	%
2019-2020	77	14	19	5	12	10	9	8	65%
2020-2021	83	23	13	6	12	12	6	11	65%
2021-2022.	92	39	3	16	7	19	2	6	71%



Наблюдается динамика роста качественного роста педагогов в сравнении с прошлыми учебными годами.

71% коллектива составляют педагоги с высшей категорией, педагоги-

исследователи, педагоги-эксперты и первой категории. 6% - без категории, составляют молодые специалисты.

Ежегодно заметно увеличивается состав педагогов по новой системе квалификационных категорий. В этом учебном году – 74 (в том числе педагогов-модераторов -19, педагогов-экспертов - 16, педагогов-исследователей – 39), против 41 в прошлом учебном году.

Учебный год	Педагог-исследователь	Педагог-эксперт	Педагог-модератор	всего
2019-2020	14	5	10	29
2020-2021	23	6	12	41
2021-2022	39	16	19	74

В текущем учебном году в соответствии с перспективным планированием аттестации педагогов школы 25 педагогов подали заявление на прохождение аттестации, из них:

14 педагогов подали заявления на квалификационную категорию «педагог-исследователь»:

1. Бримова А.М.- учитель русского языка и литературы
2. Сулейменова А.Б.-учитель казахского языка и литературы
3. Есенжолова Ж.Ж.-учитель русского языка и литературы
4. Наурызбаева С.Б.- учитель казахского языка и литературы
5. Алитурлиева З.Р.-учитель казахского языка и литературы
6. Саудабаева Д.Б.-учитель казахского языка и литературы
7. Мундагалиева Г.Р.-учитель английского языка
8. Дауленова Н.А.- учитель английского языка
9. Акдаулетова З.Ж.-учитель истории и права
10. Веремчук Н.Р.-учитель географии
11. Кравцов А.В.-учитель биологии
12. Тлембаева А.Б.-учитель истории и права
13. Сапарова А.А., учитель казахского языка
14. Жумабаев Р.Н.-учитель физической культуры

4 педагога на квалификационную категорию «педагог-эксперт»:

- 1.Аргумбаева Г.Н.-учитель математики;
- 2.Нурмухамедова Г.О.-учитель английского языка;
- 3.Бахитов Ф.О.-учитель биологии и химии;
- 4.Кенжатов Б.С.-учитель художественного труда

7 педагогов на квалификационную категорию «педагог-модератор»:

- 1.Байжуанова М.А.-учитель казахского языка и литературы
- 2.Ахметова Р.К.-учитель английского языка
- 3.Савапова Г.А.-учитель английского языка
- 4.Утениязова Д.А.-учитель математики
- 5.Григорьева Н.В.-учитель математики
- 6.Найманова Э.А.-учитель начальных классов
- 7.Кошмухамбетов Р.Б.-учитель информатики

По положительным результатам НКТ и прохождения аналитического этапа аттестации производится выдача удостоверений о присвоении категории и регистрируется в специальном журнале с пронумерованными и прошитыми страницами, закрепленной печатью школы.

Двум педагогам согласно пунктам 53 и 93 приказа МОН РК №561 от 12 ноября 2021 года имеющаяся квалификационная категория была снижена на категорию «педагог».

Выводы:

Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является

лицензиат, от общего числа педагогов начального уровня образования в соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 30721) **составляет 69,6 %** (16 из 23 учителей - педагоги высшей и первой категории, педагоги-эксперты, педагоги-исследователи). 7 учителей – это 5 педагогов-модераторов, 1 второй категории, 1 без категории.

Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов основного среднего, общего среднего образования в соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 30721) **составляет 72%** (49 из 69 учителей - педагоги высшей и первой категории, педагоги-эксперты, педагоги-исследователи). 20 учителей – это 14 педагога-модератора, 1 второй категории, 5 без категории.

В целом, доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года) составляет 100%. Аттестация педагогических кадров ведется своевременно и в соответствии с нормативно-правовыми документами.

- **Сведения о педагогах (при наличии), подготовивших победителей районных и/или областных конкурсов и соревнований и/или участников и победителей республиканских конкурсов и соревнований за последние пять лет, утвержденных уполномоченным органом в сфере образования**

Уровень организации научно-исследовательской деятельности учащихся школы можно определить по качеству их участия на Республиканском конкурсе исследовательских работ и творческих проектов учащихся 1–7 классов «Зерде» и Республиканском конкурсе научных проектов по общеобразовательным предметам.

В школе с 1997 года работает НОУ «Жібек жолы». Оно объединяет учащихся, проявляющих интерес к научной деятельности и углублению знаний в определенных областях науки. В текущем учебном году на городском этапе Республиканского конкурса исследовательских работ и творческих проектов учащихся 1–7 классов «Зерде» из 10 представленных работ 4 работы заняли призовые места: 1 место - 2 работы (Тян Нелли, 4кл, учитель Нажмадинова А.Г., и Эби Каусар., бкл., учитель Мундагалиева Г.Р.); 3 место - 2 работы (Назаров Ж. и Петухова А., 4 кл, учитель Мусина Г., Шепетюк В., 4кл., учитель Баталина О.А.)

Из 4-х участников областного этапа 1 работа заняла 3 место (учитель Нажмадинова А.Г.), 1 работа отмечена благодарственным письмом (учитель Мусина Г.Е.).

Результаты Республиканского конкурса научных проектов по общеобразовательным предметам заставляют нас серьезно задуматься о снижении уровня компетентности педагогов в формировании исследовательской культуры учащихся. Так, в 2020-2021 учебном году на данный конкурс были подготовлены 15 работ, 9 из которых на областном этапе заняли призовые места (1 мест – 2, 2 мест – 3, 3 мест – 2, 4 мест-2). Согласно положению конкурса в мае прошлого учебного года были заявлены 5 работ на 2021-2022уч.год. На областном этапе 2 работы из трех заняли 2 и 3 место: Байленова А., 11кл, учитель Турмагамбетова А.К., Жолдасова Л., 9кл, учитель Сапарова А.А.

Анализ работы педагогов по данному направлению за три года показывают низкую результативность в этом учебном году.

Достижения учащихся в научно-практических конференциях
(городской и областной уровень)

Наименование мероприятия	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Республиканский конкурс исследовательских проектов и творческих работ учащихся 1-7 классов «Зерде»	<u>9</u>	<u>13</u>	<u>5</u>
Республиканский конкурс научных проектов по общеобразовательным предметам	<u>8</u>	<u>9</u>	<u>2</u>

Республиканская научно-практическая конференция Малой академии наук	<u>11</u>	<u>12</u>	<u>0</u>
итого	28	34	7

Доля призеров городского и областного этапов научно-практических конференциях.



Олимпиадное движение

Республиканская олимпиада среди учащихся 5-6 классов

В школьном этапе Республиканской олимпиады среди учащихся 5-6 классов из 68 участников 26 призеров/38% качества. В городском туре при участии 11 учеников - 7 призовых мест (63,6% качества): призовое 2 место заняли Жубанышев А. 6кл / учитель Утениязовой Д.А.; Денъмухамбетова Я., 6кл/ учитель Сердюк О.В.; Белый К., 5кл/ учитель Бекжанова Г.Б.; Тлеумагамбетов А., 5кл/ учитель Нурмухамедова Г. О.; 3 место - Мапугина Н., 5 кл / учитель Халиулина И.А.; Оянгалиев Б., 6кл / учитель Жетписбаев Д.Б.; Ладамин М., 5кл / учитель Бахитов Ф.О. Грамотой отмечена ученица Наурызбаевой С. - Овчинникова М., 5 кл.

В сравнении с прошлым учебным годом показатель участия в этом интеллектуальном состязании возрос и становится престижным для учеников 5-6 классов, что показывает нижеприведенная сравнительная таблица.

Сравнительные итоги Республиканской олимпиады среди учащихся 5-6 классов (городской этап)

Предмет	2020-2021 1 участник	2021-2022 11 участников
Казахский язык	-	Грамота-1
Русский язык	-	2место-1
Английский язык	1место -1 (Нурмухамедова Г- 2 место на республиканском этапе)	2место-2
История	-	3место-1
Естествознание	-	3место-1
Математика	-	2место-1 3место-1
Информатика	-	
Итого	Призовых мест – 1 1 место - 1(Нурмухамедова Г - 2 место на республиканском этапе)	Призовых мест - 7 2 место - 4, 3место – 3, грамота-1 63,6% качества

Республиканская олимпиада для учащихся 7-8 классов по предметам естественно-математического цикла. Итоги городского этапа: из 10 учащихся - 4 призера:

Информатика: Камынин Сергей - 1 место 7 класс, руководитель Баймуратова М.Ж.

Физика: ФинаятСағындык -2 место 7 кл, руководитель Наурызбаева Ш.А.

Химия: Шумахер Виктория - 2 место, 7 класс,руководитель Яценко Ю.А., Агдуллин Ратмир - 3 место, 8 класс, руководитель Яценко Ю.А.

На областном этапе Камынин Сергей, 7 класс, руководитель Баймуратова М.Ж. - 3 место.

Также учащиеся среднего звена ежегодно принимают участие в Республиканской лингвистической олимпиаде. В прошлом учебном году на городском этапе данной олимпиаде Ибраев Ильдар (8 класс) отмечен грамотой, в данном учебном году из 3 участников городского этапа Шершнева В., 8 класс, заняла 1 место на городском и 3 место на областном уровне (учитель Избасканова Г.К.).

Учащиеся начального звена ежегодно принимают активное участие интеллектуальном конкурсе « Маленькие всезнайки», на котором команда школы в прошлом учебном году заняла 1 место, в текущем учебном году - 3 место.

Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам среди учащихся 9-11 классов. По итогам городского этапа олимпиады из 27 участников - 13 призеров, из них:

1 место - 3, (Сыдыкова З., 10 кл., Ивашкова В.-11кл / учитель Доронина А.Н.; Жармуханова Д.,9кл / учитель Яценко Ю.А.).

2 место - 3, (Щегельский Л.,9кл./ учитель Веремчук Н.Р.; Давыдова Д.,9кл. /учитель Ещанова Р.Г.; Земскова К.,11 кл/ учитель Нажмадиновой Ш.Г.).

3 место - 6, Маркелов Я., 9кл/ учитель Суяндыкова М.Б.; Галимов Н.,10кл/ учитель Турмагамбетова А.К.; Жантурсынов А.,10кл/учитель Веремчук Н.Р.; Ермекбаева А.,11 кл./ учитель Ещанова Р.Г.; Жолдасова Л, 9кл/учитель Федорова Н.В.; Алейникова Р.,11кл./ учитель Полетаева М.П., Шевченко Дмитрий -9кл/ учитель Акдаuletова З.Ж.).

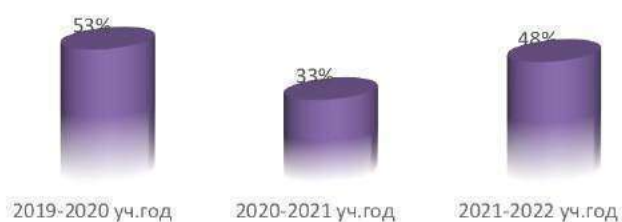
5 учеников отмечены грамотами, ученики Кравцова А.В.- Байленова А.,11кл; Молдахметовой А.Ж.-Усенко Е.,10кл, Пономаренко Д.,11кл; Шалтеновой Б.К.-Дрога А.,9кл; Сердюк О.В.-Урдабаева А.,11кл.

Качественный показатель - 48%. Стабильные положительные результаты за последние 3 года показывают участники по предметам математика, химия, самопознание, география и казахский язык.

Сравнительная таблица качества участия в Республиканской олимпиаде по общеобразовательным предметам среди учащихся 9-11 классов (городской этап)

Предмет	2019-2020 32 участника	2020-2021 30 участников	2021-2022 27 участников
Казахский язык	1 место – 1	3 место - 1	2 место-1
Русский язык	2 место - 1	4 место - 1	3 место-1 Грамота-2
Английский язык	4 место - 2	-	3 место-1
Немецкий язык	1 место – 1 2 место - 2	3 место - 1	
История	3 место - 1	-	3 место-1
Право	-	-	Грамота-2
География	3 место - 1	3 место - 1	2 место-1 3 место-1
Биология	4 место - 2	-	3 место-1 Грамота-1
Химия	1 место – 1 3 место - 3	1 место – 1 2 место - 1	1 место-1
Физика	1 место - 1	-	
Математика	-	1 место – 1 3 место - 1	2 место-1 3 место-1
Информатика	-	-	3 место-1
Самопознание	Не проводилось	2 место – 1 3 место - 1	1 место-2
Итого	17 призовых мест 1 мест – 4 2 мест – 4 3 мест – 7 Грамота - 2	10 призовых мест 1 место – 2 2 место – 2 3 место– 5 Грамота - 2	13 призовых мест 1 место – 3 2 место – 3 3 место– 7 Грамота - 5

Доля призеров городского этапа Республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам среди учащихся 9-11 классов из общего числа участников олимпиады.



На III (областном) этапе из 6 учащихся 4 призера и 1 ученик отмечен грамотой:
 Земскова Карина, 11 класс - 1 место казахский язык, руководитель Нажмадинова Ш.Г.,
 Жармуханова Диляра, 9 класс - 2 место химия, руководитель Яценко Ю.А.
 Сыдыкова Зарина, 10 класс - 2 место самопознание, руководитель Доронина А.Н.
 Ивашкова Виолетта, 11 класс - 2 место самопознание, руководитель Доронина А.Н.
 Шегельский Лев, 9 класс - грамота география, руководитель Веремчук Н.Р.

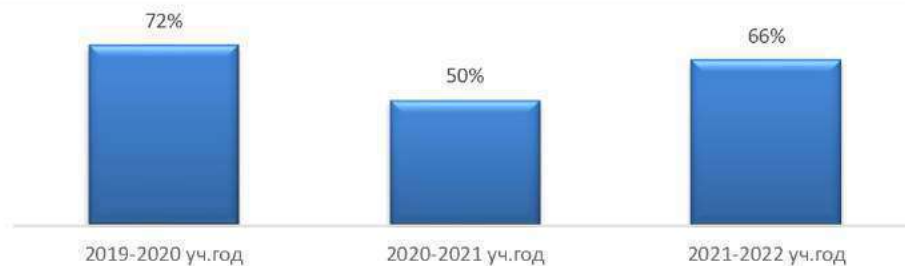
Сравнительная таблица качества участия в Республиканской олимпиаде по общеобразовательным предметам среди учащихся 9-11 классов (областной этап)

Предмет	2019-2020 11 участников	2020-2021 4 участника	2021-2022 6 участников
Казахский язык	-	-	1 место-1
Русский язык	1 место - 1	-	
Английский язык	-	-	
Немецкий язык	1 место – 1 2 место - 1	-	
История	-	-	
Право	-	-	
География	-	-	Грамота-1
Биология	-	-	
Химия	3 место - 3	3 место-1 4 место-1	2 место-1
Физика	1 место - 1	-	
Математика	3 место - 1	3 место-1	
Информатика	-	-	
Самопознание	Не проводилось	4 место-1	2 место-2
Итого	Призовых мест – 8 1 место – 3 2 место – 1 3 место – 4	Призовых мест – 4 3 место - 2 Грамота-2	Призовых мест – 4 1 место – 1 2 место – 3 Грамота -1

В республиканском этапе участвовали 2 ученицы школы и обе заняли призовые места:
 Жармуханова Д., 9 класс, химия/ учитель Яценко Ю.А. - 3 место Земскова К., 11 класс,
 казахский язык/ учитель Нажмадинова Ш.Г. - 1 место.

По результатам Республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам среди учащихся 9-11 классов средняя школа-гимназия №11 в числе «100 лучших школ республики»

Доля призеров областного этапа Республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам среди учащихся 9-11 классов из общего числа участников.



Президентская олимпиада по химии, биологии, математике и физике среди уч-ся 11 классов.

Городской этап - 1 место Юрченко Никита и Саркулова Динара, руководители Яценко Ю.А., Кравцов А.В., Ещанова Р.Г., Кочегура Е.Г..

Областной этап: Юрченко Никита - 2 место,

Республиканский этап: Юрченко Никита отмечен дипломом в номинации «За волю к победе» и сертификатом на бесплатное обучение в ВУЗе Казахстана на выбор.

Конкурс «Моя малая Родина»: Жукова Татьяна, 9 класс - 3 место, учитель Акдаuletова З.Ж..

Олимпиада «Алтын Сака»: городской этап - Овчинникова Мария, 5 кл, грамота/учитель Халиуллина И.А., Уксукбаев Арслан, 3 кл, грамота/учитель Баталина О.А., Тлеумагамбетов Султан, 3 кл, **3 место**/учитель Нажмадинова А.Г., Сабиров Исмаил, 4 кл, 3 место/учитель Мамышева М.Н.

Городской конкурс «Бір ән бар кәзіргі ұрпақ естімеген» М.Мақатаев оқуы: Шершнева Виктория, 8 кл, **3 призовое место**/учитель Саудабаева Д.Т.

Городской этап эко - конкурса к 30-летию Независимости РК «Біздің ғаламшарды сақтайық»: Кан Роберт, 2 кл/учитель Узакбаева Н.И., Платонова Ангелина, 3 кл/учитель Нажмадинова А.Г. - грамота.

Фотоконкурс среди детей с ООП «Қыс сылулығы» (городской тур) Жұмабек Ерасыл, **3 место**/учитель Галиева И.А.

Учащиеся школы принимали участие в городской **лингвистической олимпиаде**, на которой ученица 8 класса Шершнева Виктория заняла 1 место (учителя Есенжолова Ж.Ж., Джулдамбаева Ф.Б., Нажмадинова Ш.Г.). На областном этапе данной олимпиады Шершнева Виктория заняла 3 место.

В областном конкурсе эссе «Открытая книга» ученица 8 класса Тасанова Аружан, учитель Есенжолова Ж.Ж, заняла 2 место.

В областном конкурсе чтецов «Дарынды шәкірт – білікті ұстаз» Рудницкая Полина, учитель Нурмухамбетова Г.О., заняла 3 место.

Ученики 7 класса Токарь Никита и Бирхалеев Миржан заняли 3 место в **областном конкурсе «Ұлы өнертапқыштыққа алғашқы қадам»**, учитель Миянов Б.Ш.

В республиканском творческом конкурсе- **фестивале среди детей с ООП «Жұлдызай»** (областной тур) Жұмабек Ерасыл занял **3 место**, учитель Галиева И.А.

Учащиеся начального звена приняли участие в **конкурсе «Маленькие всезнайки»**, на котором команда школы заняла 3 место, учитель Мамышева М.Н., а также приняли в **республиканском конкурсе «Бастау»**, где заняли призовое общекомандное **2 место** в городском этапе, Бауманис София **2 место** в личном зачете.

Сборная команда учащихся 10 классов в **городском этапе конкурса сценических выступлений** к 30-летию Независимости РК отмечена грамотой в номинации «Орындаушылық шеберлігі мен эртістігі үшін», руководители Доспаганбетова А.Ж., Молдахметова А.Ж.

В **областной олимпиаде «Жемқорлықсыз болашақ»** по правоведению приняли участие 2 участника, по итогам ученица 10 класса Усенко Екатерина заняла **2 место**.

В **республиканском конкурсе «Таза болса табиғат, аман болар адамзат»** участвовали ученики 1-4, 5-7 классов. По итогам городского тура Саттыбек Райана

была отмечена грамотой/ учитель Успанова Д.Б., Такирбасов Мансур призовое 1 место/ учитель Абдыкаликова Г.К., Амантай Назерке уч 5 кл, 2 место/ учитель Бекжанова Г.Б. На областной этап согласно решению жюри направлены с нашей школы 2 учащихся, из них 2 призера: Такирбасов Мансур призовое 1 место, учитель Абдыкаликова Г.К., Амантай Назерке уч 5 кл 1 место/ учитель Бекжанова Г.Б.

Каждый год учащиеся школы-гимназии принимают активное участие и становятся призерами в различных городских, областных, республиканских и международных интеллектуальных играх, турнирах и олимпиадах: Международная олимпиада по английскому языку “British Bulldog”, Республиканская предметная олимпиада по казахскому языку, Международный конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех», Международный математический конкурс «Кенгуренок-2021», Международная олимпиада по немецкому языку, Международная олимпиада диктант по немецкому языку, Республиканская дистанционная олимпиада «Тарих ата» для учащихся 5-9 классов и других.

Наименование мероприятия	Количество призеров
Международная олимпиада по английскому языку “BritishBulldog”	4 (1 место – 3, 2 место – 1)
Республиканская предметная олимпиада по казахскому языку «Тіл мемлекет тәуелсіздігінің символы»	10 (1 место – 5, 2 место – 3, 3 место – 2)
Международный конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	14(1 место -13, 2 место – 1)
Международный математический конкурс «Кенгуренок-2021»	29 (1 место – 23, 2 место – 3, 3 место – 1)
Республиканская дистанционная олимпиада «Тарих ата» для учащихся 5-9 классов	8 (1 место – 1, 2 место – 2, 3 место – 4) Сертификат – 16
Международная олимпиада по немецкому языку	3 (2 место – 1, 3 место – 2)
Международная олимпиада диктант по немецкому языку	10 (1 место – 7, 2 место- 3)
Городской этап конкурса «Моя малая Родина»	1-2 место
Городской этап олимпиады «Алтын Сака»	2 - 3 место, Грамота-2
Городском конкурсе «Бір ән бар кәзіргі ұрпақ естімеген» М.Мақатаев оқуы	1-3 место
Городской этап эко - конкурса к 30-летию Независимости РК	Грамота-2
Фотоконкурс среди детей с ООП	1-3 место
Международная лингвистическая олимпиада	1-1 место город, 3место область
Областной конкурс эссе «Открытая книга»	1-2 место
Областной конкурс чтецов «Дарынды шәкірт – білікті ұстаз»	1-3 место
Областной конкурс «Ұлы өнертапқыштыққа алғашқы қадам»	2-3 место
Республиканский творческий конкурс – фестиваль среди детей с ООП «Жұлдызай»	1-3 место
Городской конкурсе « Маленькие всезнайки»	1-3 место
Городской этап республиканского конкурса «Бастау»	2-2 место (командное, личный зачет)
Городской этап конкурса сценических выступленийк 30-летию Независимости РК	1-грамота
Областная олимпиада «Жемқорлықсыз болашақ» по правоведению	1-2 место
Республиканский конкурс «Таза болса табиғат, аман болар адамзат»	Город -2 (1 место-1, 2 место-1, Грамота-1) Область – 2-1 место
ВСЕГО	93

За 2021-2022 учебный год 93 призера республиканских и международных олимпиад и интеллектуальных турниров, что составляет 14% от общего количества учащихся школы.

Вывод:

В школе организована и последовательно проводится определенная работа по выявлению и развитию одаренных учащихся.

Рекомендации:

1.Обратить внимание снижающуюся результативность в предметных олимпиадах по предметам общественно-гуманитарного направления, неполную реализацию возможностей учащихся в таких направлениях, как математика, информатика, физика и биология.

2.Активизировать работу по формированию научно-исследовательской культуры учащихся..

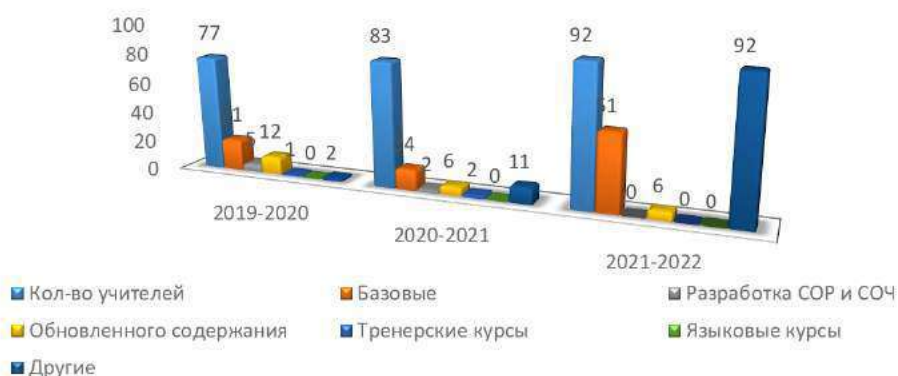
- **Сведения о повышении квалификации руководящих кадров, педагогов не реже одного раза в пять лет**

Целью повышения квалификации педагогических работников является обновление и совершенствование их знаний для выполнения своих профессиональных обязанностей в пределах своей компетенции, повышение интеллектуального и культурного уровня, изучение законодательных и нормативных актов в сфере образования, совершенствование навыков владения государственным языком, освоение информационно-коммуникативных технологий. В соответствии с Правилами аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, повышение квалификации педагогических работников проводится не реже одного раза в 5 лет по профессиональному направлению педагогической деятельности и является обязательным и необходимым условием для их аттестации в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности и по желанию педагогических работников в целях установления квалификационной категории.

В 2021-2022 учебном году курсовую переподготовку прошли 57 педагогов. Из них: базовые - 51, обновленного содержания образования - 6. Обучающие курсы по цифровым технологиям прошли все учителя.

Учебный год	Кол-во учителей	Базовые	Разработка СОР и СОЧ	Обновленного содержания	Тренерские курсы	Языковые курсы	Другие
2019-2020	77	21	5	12	1	0	2
2020-2021	83	14	2	6	2	0	11
2021-2022	92	51	-	6	-	-	92

Сравнительная диаграмма курсов повышения квалификации педагогами школы.



Сравнительная диаграмма учителей, прошедших курсы по уровневым программам



Также руководящие кадры – директор, заместители по УВР, НМР, ВР своевременно проходят курсы повышения квалификации, а именно «Управление качеством образования в условиях устойчивого развития» (НЦПК «Орлеу»), «Менеджмент в образовании», «Образовательные технологии развития модели «4К» для формирования функциональной грамотности», «Оценка особых образовательных потребностей и оказание поддержки детям в общеобразовательной школе», «Инклюзивное образование в условиях цифрового мира», «Инклюзивное образование для детей с особыми образовательными потребностями», «Использование цифровых технологий» и другие:

	ФИО, должность// // темы курсов	Менеджмент в образовании	Развитие цифровых компетенций	Инклюзивное образование
1	Избасканова Г.К директор	1	1	2
2	Сулейменова А.Б., зам УВР	1	1	-
3	Бримова А.М. зам УВР	1	1	1
4	Баймуратова М.Ж. зам УВР	1	1	-
5	Есенжолова Ж.Ж. зам НМР	1	1	1
6	Култаева С.М. зам ВР	1	1	1
7	Доронина А.Н. зам ВР	1	1	1
	Итого	7	7	6

Выводы:

Таким образом, в школе в соответствии с перспективным планом и на должном уровне ведется работа по своевременному повышению квалификации руководящих кадров и педагогов по профилю через курсовую подготовку, Также педагоги заинтересованы в прохождении курсов по актуальным темам современной методики и инноваций.

Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации педагогов (в том числе руководителей, заместителей руководителя) не реже одного раза в пять лет – 100 %.

Рекомендовано:

Продолжить работу по своевременному повышению квалификации педагогическими работниками, привлекать педагогов к дистанционному обучению, вебинарам, активизировать работу по распространению педагогического опыта на областном, республиканском уровнях.

Планировать прохождение курсов по инклюзивному образованию.

3. Контингент обучающихся.

Количественный состав контингента обучающихся:

- Сведения о контингенте обучающихся по уровням, в том числе с особыми образовательными потребностями

На начало 2021-2022 учебного года в школе 46 класс-комплекта - 1279 учащихся:

- ✓ 20 классов начального образования – 575 учащихся,
- ✓ 22 класса основного среднего образования – 598 учащихся,
- ✓ 4 класса общего среднего образования – 106 учащихся.

В том числе:

профильные 4 класса - 106 уч-ся,
естественно-математические 4 класса - 106 уч-ся.

С особыми образовательными потребностями - 5 классов-комплектов (130 обучающихся):

- 4 класса начального образования (1В -23 ученика, 2А – 25 учеников, 2Д - 27 учеников, 3Д- 31 учеников), всего 106 обучающихся;
- 1 класс основного среднего образования (9А -24 ученика).

- Сведения о наполняемости классов

В 46 класс-комплектах - 1279 учащихся, где средняя наполняемость классов составляет 28 учеников, в том числе:

- ✓ в 20 начальных классах с контингентом 575 учащихся средняя наполняемость классов - 29,
- ✓ в 22 классах основного среднего образования с контингентом 598 учащихся средняя наполняемость – 28,
- ✓ в 4 классах общего среднего образования с контингентом 106 учащихся средняя наполняемость - 27 учеников.

В 12 классах-комплектах наблюдается переуплотненность до 30-32 учащихся, что связано с обеспечением наполняемости в классах, где обучаются дети с особыми образовательными потребностями, в параллели 3-х классов – за счет приема детей в 2019 году пятилеток, шестилеток и семилеток, а также высокой рождаемости детей данного возраста.

В целом, наполняемость обучающихся в классах соответствует норме.

- Сведения о движении контингента обучающихся

На начало 2021-2022 учебного года в школе 46 класс-комплекта - 1279 учащихся (средняя наполняемость классов - 28), из них 20 классов начальной ступени обучения, 22 классов средней ступени обучения и 4 класса старшей ступени обучения. На конец учебного года - 1268 учащихся (выбыло 27, прибыло 16 учащихся). Контингент учащихся на конец учебного года снизился на 11 учащихся, которые выбыли по причине переезда в другие города, области и за пределы Республики Казахстан. На конец учебного года наполняемость составила 27,5.

4. Учебно-методическая работа

Критерии к содержанию начального, основного среднего и общего среднего образования с ориентиром на результаты обучения:

1)наличие и соответствие рабочего учебного плана, расписаний занятий, утвержденных руководителем организации образования, требованиям государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29031) и типовым учебным планам начального, основного среднего и общего среднего образования (далее – ТУП), утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 8170).

Рабочий учебный план школы составлен в соответствии с требованиями ГОСО и типовыми учебными планами начального, основного среднего, общего среднего образования. Рабочий учебный план согласован с руководителем отдела образования города Актобе и утвержден директором школы.

Рабочий учебный план на 2021 – 2022 учебного года разработан на основе:

- Государственного общеобразовательного стандарта образования всех уровней образования» 31 октября 2018 года № 604 (с изменениями и дополнениями на 28 августа 2020 года № 372, 5 мая 2020 г № 182);

- Типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» приказ Министра образования и науки РК от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями и дополнениями на 26 марта 2021 г. № 125, от 20 августа 2021 г. №415).

Рабочий учебный план для 1-4 классов:

Рабочий учебный план для 1 а, б, 2 а, б, 3 а, б классов составлен на основании «Типового учебного плана начального образования для гимназических классов с русским языком обучения (с сокращением учебной нагрузки)», утвержденного приложением 15 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от от 8 ноября 2012 года №500 (приложение 15 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан 26 марта 2021 года № 125), для 1 в, г, д, 2 в, г, д, 3 в, г, д и 4 классов составлен на основании «Типового учебного плана начального образования для классов с русским языком обучения (с сокращением учебной нагрузки)», утвержденного приложением 12 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500 (приложение 12 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 26 марта 2021 года № 125).

Рабочий учебный план для 5-9 классов:

Рабочий учебный план для 5 а, б, 6 а, б, 7 а, б, 8 а, б, 9 а, б классов составлен на основании «Типового учебного плана основного среднего образования для гимназических классов с русским языком обучения (с сокращением учебной нагрузки)», утвержденного приложением 20 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500 (приложение 20 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 26 марта 2021 года № 125), для 5 в, г, д, 6 в, г, д, 7 в, г, 8 в, г, 9 в, г классов составлен на основании «Типового учебного плана основного среднего образования для классов с русским языком обучения (с сокращением учебной нагрузки)», утвержденного приложением 17 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500 (приложение 17 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 26 марта 2021 года № 125).

Рабочий учебный план обучения на дому (7 г класс):

Рабочий учебный план (обновленного содержания) составлен на основании «Типового учебного плана основного среднего образования для обучения на дому с русским языком обучения» утвержденного приложением 56 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500 (приложение 56 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 26 марта 2021 года № 125).

Рабочий учебный план для 10 а класса составлен на основании «Типового учебного плана общего среднего образования общественно – гуманитарного направления с русским языком обучения», утвержденного приложением 101 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500 (приложение 32 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 августа 2021 года № 415).

Рабочий учебный план для 10 б класса составлен на основании «Типового учебного плана общего среднего образования естественно - математического направления с русским языком обучения», утвержденного приложением 102 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500 (приложение 33 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 августа 2021 года № 415).

Рабочий учебный план для 11 а и 11 б классов(обновленного содержания) составлен на основании «Типового учебного плана общего среднего образования для гимназических классов естественно - математического направления с русским языком обучения (с сокращением учебной нагрузки)», утвержденного приложением 28 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500 (приложение 28 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 26 марта 2021 года № 125).

При составлении рабочего учебного плана соблюдена реализация приказа МОН РК 27.07.2021 г №368 «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2021-2022 учебного года в организациях среднего образования».

Вывод: рабочий учебный план 2021-2022 учебного года соответствует «Государственному общеобязательному стандарту образования всех уровней образования» приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 (с изменениями и дополнениями от 5.05.20 г №182, 28.08.20 г №372) приложение 2 параграф 2 глава 3 пункт 46 «Государственный общеобязательный стандарт начального образования» (46. Общий объем учебной нагрузки обучающихся по учебным предметам, составляющим инвариантный и вариативный компоненты, устанавливается в соответствии с ТУПом.), приложение 3 параграф 2 глава 3 пункт 61 «Государственный общеобязательный стандарт основного среднего образования» (61.Общий объем учебной нагрузки обучающихся по предметам, составляющим инвариантный и вариативный компоненты, устанавливается согласно Типовым учебным планам, утвержденным приказом № 500.), приложение 4 параграф 1 глава 3 пункт 49 «Государственный общеобязательный стандарт общего среднего образования»(49. Общий объем учебной нагрузки обучающихся, составляющий инвариантный и вариативный компоненты, а также недельная и годовая учебная нагрузка по классам устанавливаются типовым учебным планом).

Составлено и утверждено расписание занятий на 2021-2022 учебный годы. В расписание указаны название предметов, порядок и класс. Расписание занятий составлено в соответствии с рабочим учебным планом. В расписание охвачены все предметы согласно государственному общеобязательному стандарту образования. При составлении расписания учтены нормы учебных часов по предметам в каждом классе, материально-техническая база и наличие кадровых ресурсов школы. Основное расписание занятий составлено отдельно от расписания занятий по вариативному компоненту. Расписание занятий включает 1421,5 часов недельной нагрузки в 2021-2022 учебном году.

Рабочий учебный план и расписание занятий учебно-воспитательного процесса разработаны в соответствии с государственным общеобязательным стандартом образования.

2) освоение базового содержания учебных предметов, осуществляемого в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным

предметам (далее – типовые учебные программы ОП), утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 8424);

В 2021-2022 учебном году освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариативной части осуществляется в соответствии со следующими нормативными документами: приказ МОН РК от 20 августа 2021 №415 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан»; приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года №115 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (с изменениями и дополнениями на 27 ноября 2020 г. №496); приказ Министра образования и науки РК от 18 марта 2008 года №125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для 24 организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (с изменениями и дополнениями на 31 мая 2021 года № 248); приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 августа 2020 года № 345 «Об утверждении Методических рекомендаций по осуществлению учебного процесса в организациях образования в период ограничительных мер, связанных с распространением коронавирусной инфекции»; приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 28 августа 2020 года №374 «О внесении изменения в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 марта 2015 года №137 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по дистанционным образовательным технологиям»; приказа МОН РК от 31 августа 2021 №444 «Об утверждении Методических рекомендаций по организации учебного процесса в организациях среднего образования в традиционном (штатном) формате в 2021-2022 учебном году в период ограничительных мер, связанных с распространением коронавирусной инфекции». Предмет «Цифровая грамотность» вводится в 1 классе с 1 января 2022 года, во 2 классе с 1 сентября 2022 года.

Согласно плану внутришкольного контроля на 2021-2022 учебный год с 30 мая по 3 июня 2022 года проведена проверка КТП по всем предметам в 1-11 классах электронного журнала «Кунделик.kz». Выполнение часов в разделе КТП (по плану и фактически), разница в количестве часов, выполнение программного материала.

Преподавание учебных предметов осуществляется в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам, утвержденными приказом МОН РК от 3.04.2013 года №115.

В течение учебного года соблюдались требования к срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствующих уровней, а также требования к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в календарном году. На основании письма министерства в школе по приказу №1-Н от 06.01.2022 года зимние каникулы продлили на одну неделю: 3 четверть перенесена на период с 17.01.2022 по 18.03.2022 года, в течение 3-4 четверти темы всех непроведенных уроков объединены и проведены в соответствии с типовыми учебными программами в полном объеме.

По итогам проверки электронного журнала имеются следующие уточнения:

1а, 1б, 1в, 1г, 1д классы

1) Букварь. Обучение грамоте (учителя Сеитова Г.И., Конысбаева М.К., Успанова Д.Б, Найманова Э.А., Турумбетова Б.К.) - количество часов по плану КТП (33нед) – 198 часов, количество фактических тем в эл.журнале (32нед) – 184 часа, из них 8 часов выпадают на праздничные дни, 6 часов по приказу №1-Н от 06.01.2022 года (зимние каникулы продлены на 1 неделю).

2) Казахский язык (учителя Набиева Г.К., Туякова Г.Ж., Наурызбаева С.Б., Ажмуханова Г.) - количество часов по плану КТП (33нед) – 66 часов, количество фактических тем в эл.журнале (32нед) – 61 час, из них 3 часа - на праздничные дни, 2 часа **по приказу №1-Н от 06.01.2022** года (зимние каникулы продлены на 1 неделю).

3) Иностраный язык (Немецкий язык) – 1а, 1б (Базарбаева А.К., Волошина И.А.) - количество часов по плану КТП (33нед) – 66 часов, количество факт. тем в эл.журнале (32 нед) – 61 часов, из них 4 часа - на праздничные дни, 2 часа **по приказу №1-Н от 06.01.2022** года (зимние каникулы продлены на 1 неделю).

Иностраный язык (Английский язык) – 1в,г,д - (Умирова А.С., Ахметова Ы.К.) – количество часов по плану КТП (33нед) – 66 часов, количество факт. тем в эл.журнале (32 нед) – 61 часов, из них 4 часа - на праздничные дни, 2 часа **по приказу №1-Н от 06.01.2022** года (зимние каникулы продлены на 1 неделю).

4) Математика (Сеитова Г.И., Конысбаева М.К., Успанова Д.Б., Найманова Э.А., Турумбетова Б.К.) - количество часов по плану КТП (33нед) – 132 часов, количество факт. тем в эл.журнале (32нед) – 122 часов, из них 6 часов - на праздничные дни, 4 часа **по приказу №1-Н от 06.01.2022** года (зимние каникулы продлены на 1 неделю).

5) Цифровая грамотность (Кошмухамбетов Р.Б, Успанова Д.Б., Бахитов Ф.О.) - количество часов по плану КТП (33нед) – 17 часов, количество факт. тем в эл.журнале (32нед) – 14 часов, из них 2 часов - на праздничные дни, 1 час **по приказу №1-Н от 06.01.2022** года (зимние каникулы продлены на 1 неделю).

6) Естествознание (Сеитова Г.И., Конысбаева М.К., Успанова Д.Б, Найманова Э.А., Турумбетова Б.К.)- количество часов по плану КТП (33нед) – 33 часов, количество факт. тем в эл.журнале (32нед) – 31 часов, из них 1 час попал на праздничный день, 1 час **по приказу №1-Н от 06.01.2022** года (зимние каникулы продлены на 1 неделю).

7) Познание мира(Сеитова Г.И., Конысбаева М.К., Успанова Д.Б, Найманова Э.А., Турумбетова Б.К.)- количество часов по плану КТП (33нед) – 33 часов, количество факт. тем в эл.журнале (32нед) – 31 часов, из них 1 часа - на праздничные дни, 1 час **по приказу №1-Н от 06.01.2022** года (зимние каникулы продлены на 1 неделю).

8) Музыка (Салимбаева А.Е.) - количество часов по плану КТП (33нед) – 33 часов, количество факт. тем в эл.журнале (32 нед) – 31 часов, из них 2 час попал на праздничный день, 1 час **по приказу №1-Н от 06.01.2022** года (зимние каникулы продлены на 1 неделю).

9) Художественный труд (Сеитова Г.И., Конысбаева М.К., Миянов Б.Ш., Найманова Э.А., Турумбетова Б.К.) - количество часов по плану КТП (33нед) – 33 часов, количество факт. тем в эл.журнале (32 нед) – 31 часов, из них 2 часа - на праздничные дни, 1 час **по приказу №1-Н от 06.01.2022** года (зимние каникулы продлены на 1 неделю).

10) Физическая культура (Сеитова Г.И., Конысбаева М.К., Кубетаева Н.Г., Найманова Э.А., Турумбетова Б.К.) - количество часов по плану КТП (33нед) – 66 часов, количество факт. тем в эл.журнале (32 нед) – 61 часов, из них 3 часа - на праздничные дни, 2 час **по приказу №1-Н от 06.01.2022** года (зимние каникулы продлены на 1 неделю).

11) Спортивные игры - выбор (Сеитова Г.И., Конысбаева М.К., Кубетаева Н.Г., Найманова Э.А., Турумбетова Б.К.) - количество часов по плану КТП (33нед) – 33 часов, количество факт. тем в эл.журнале (32 нед) – 32 часов, 1 час **по приказу №1-Н от 06.01.2022** года (зимние каникулы продлены на 1 неделю).

2а, 2б, 2в, 2г, 2д классы

1) Казахский язык (Т2) (Набиева Г.К., Ажмуханова Г., Имамбаева А.С., Отарбаева Г.М.) - количество часов по плану КТП (34 нед) – 68 часов, количество факт.

тем в эл.журнале (33 нед) – 64 часов, из них 2 часа - на праздничные дни, 2 часа **по приказу 1-Н от 06.01.2022** года (зимние каникулы продлены на 1 неделю).

2) Литературное чтение (Мусина Г.Е., Купенова Ж.Ш., Узакбаева Н.И., Успанова Д.Б., Галиева И.А.) - количество часов по плану КТП (34 нед) – 102 часов, количество факт. тем в эл.журнале (33 нед) – 94 часов, из них 5 часов - на праздничные дни, 3 часа **по приказу 1-Н от 06.01.2022** года (зимние каникулы продлены на 1 неделю).

3) Иностранный язык (немецкий, английский) - (Култаева С.М., Волошина И.А., Бекжанова Г.Б., Ахметова Ы.К., Умирова А.С.) - количество часов по плану КТП (34нед) – 68 часов, количество факт. тем в эл.журнале (33 нед) – 64 часов, из них 2 часа - на праздничные дни, 2 часа **по приказу 1-Н от 06.01.2022** года (зимние каникулы продлены на 1 неделю).

4) Русский язык (Мусина Г.Е., Купенова Ж.Ш., Узакбаева Н.И., Успанова Д.Б., Галиева И.А.) - количество часов по плану КТП (34 нед) – 136 часов, количество факт. тем в эл.журнале (33 нед) – 126 часов, из них 6 часов - на праздничные дни, 4 часа **по приказу 1-Н от 06.01.2022** года (зимние каникулы продлены на 1 неделю).

5) Математика (Мусина Г.Е., Купенова Ж.Ш., Узакбаева Н.И., Успанова Д.Б., Галиева И.А.) - количество часов по плану КТП (34 нед) – 136 часов, количество факт. тем в эл.журнале (33 нед) – 126 часов, из них 6 часов - на праздничные дни, 4 часа **по приказу 1-Н от 06.01.2022** года (зимние каникулы продлены на 1 неделю).

6) Естествознание (Мусина Г.Е., Купенова Ж.Ш., Узакбаева Н.И., Успанова Д.Б., Галиева И.А.) - количество часов по плану КТП (34 нед) – 34 часов, количество факт. тем в эл.журнале (33 нед) – 31 часов, из них 2 часа - на праздничный день, 1 час **по приказу 1-Н от 06.01.2022** года (зимние каникулы продлены на 1 неделю).

7) Познание мира (Мусина Г.Е., Купенова Ж.Ш., Узакбаева Н.И., Успанова Д.Б., Галиева И.А.) - количество часов по плану КТП (34 нед) – 34 часов, количество факт. тем в эл.журнале (33 нед) – 31 часов, из них 2 часа - на праздничные дни, 1 час **по приказу 1-Н от 06.01.2022** года (зимние каникулы продлены на 1 неделю).

9) Физическая культура (Ильясова С.Х., Длимбетова Д.Е., Узакбаева Н.И.) - количество часов по плану КТП (34 нед) – 68часов, количество факт. тем в эл.журнале (33 нед) – 62 часов, из них 4 часа - на праздничные дни, 2 часа **по приказу 1-Н от 06.01.2022** года (зимние каникулы продлены на 1 неделю).

10) Художественный труд (Миянов Б.Ш., Узакбаева Н.И.) - количество часов по плану КТП (34 нед) – 34 часов, количество факт. тем в эл.журнале (33 нед) – 32 часов, из них 1 час - на праздничный день, 1час **по приказу 1-Н от 06.01.2022** года (зимние каникулы продлены на 1 неделю).

11) Спортивные игры – выбор (Ильясова С.Х., Длимбетова Д.Е., Узакбаева Н.И.) - количество часов по плану КТП (34 нед) – 34часов, количество факт. тем в эл.журнале (33 нед) – 32 часов, из них 1 час - на праздничный день, 1час **по приказу 1-Н от 06.01.2022** года (зимние каникулы продлены на 1 неделю).

12) Музыка (Салимбаева А.Е.) - количество часов по плану КТП (34 нед) – 34 часов, количество факт. тем в эл.журнале (33 нед) – 32 часов, из них 1 час - на праздничные дни, 1час **по приказу 1-Н от 06.01.2022** года (зимние каникулы продлены на 1 неделю).

3 а, 3б, 3в, 3г, 3д классы

1) Русский язык (Караульная Т.П., Абдыкалыкова Г.К., Арекешева В.К., Байбатырова С.А., Нажмадинова А.Г.) - количество часов по плану КТП (34 нед) – 136 часов, количество факт. тем в эл.журнале (33 нед) – 127 часов, из них 5 часов - на праздничные дни, 4 часа **по приказу 1-Н от 06.01.2022** года (зимние каникулы продлены на 1 неделю).

2) Литературное чтение (Караульная Т.П., Абдыкалыкова Г.К., Арекешева В.К., Байбатырова С.А., Нажмадинова А.Г.) - количество часов по плану КТП (34 нед) – 102 часов, количество факт. тем в эл.журнале (33 нед) – 95 часов, из них 4 часа - на праздничные дни, 3часа **по приказу 1-Н от 06.01.2022** года (зимние каникулы

продлены на 1 неделю).

3) Казахский язык (Т2) (Набиева Г.К., Ажмуханова Г.Т., Туякова Г.Ж., Алитурлиева З.Р.) - количество часов по плану КТП (34 нед) – 102 часов, количество факт. тем в эл.журнале (33 нед) – 94 часов, из них 5 часа - на праздничные дни, 3 часа **по приказу 1-Н от 06.01.2022** года (зимние каникулы продлены на 1 неделю).

4) Иностранный язык (немецкий, английский) - (Култаева С.М., Волошина И.А., Бекжанова Г.Б., Умирова А.С., Савапова Г.А.) - количество часов по плану КТП (34 нед) – 68 часов, количество факт. тем в эл.журнале (32 нед) – 63 часов, из них 3 часа - на праздничные дни, 2 часа **по приказу 1-Н от 06.01.2022** года (зимние каникулы продлены на 1 неделю).

5) Математика (Караульная Т.П., Абдыкалыкова Г.К., Арекешева В.К., Байбатырова С.А., Нажмадинова А.Г.) - количество часов по плану КТП (34 нед) – 170 часов, количество факт. тем в эл.журнале (33 нед) – 158 часов, из них 6 часов - на праздничные дни, 5 часов **по приказу 1-Н от 06.01.2022** года (зимние каникулы продлены на 1 неделю).

6) Цифровая грамотность (Кошмуханбетов Р.Б., Майкараева А.Е., Абдыкаликова Г.К.,) - количество часов по плану КТП (34 нед) – 34 часов, количество факт. тем в эл.журнале (33 нед) – 31 часов, из них 2 часа - на праздничный дни, 1 час **по приказу 1-Н от 06.01.2022** года (зимние каникулы продлены на 1 неделю).

7) Естествознание (Караульная Т.П., Абдыкалыкова Г.К., Арекешева В.К., Байбатырова С.А., Нажмадинова А.Г.) - количество часов по плану КТП (34 нед) – 34 часов, количество факт. тем в эл.журнале (33 нед) – 32 часов, из них 1 час выпал на праздничный дни, 1 час **по приказу 1-Н от 06.01.2022** года (зимние каникулы продлены на 1 неделю).

8) Познание мира (Караульная Т.П., Абдыкалыкова Г.К., Арекешева В.К., Байбатырова С.А., Нажмадинова А.Г.) - количество часов по плану КТП (34 нед) – 34 часов, количество факт. тем в эл.журнале (33 нед) – 32 часов, из них 1 час - на праздничные дни, 1 час **по приказу 1-Н от 06.01.2022** года (зимние каникулы продлены на 1 неделю).

9) Музыка (Салимбаева А.Е.) - количество часов по плану КТП (34 нед) – 34 часов, количество факт. тем в эл.журнале (33 нед) – 31 часов, из них 2 часа - на праздничные дни, 1 час **по приказу 1-Н от 06.01.2022** года (зимние каникулы продлены на 1 неделю).

10) Художественный труд (Миянов Б.Ш., Абдыкалыкова Г.К., Арекешева В.К., Байбатырова С.А., Нажмадинова А.Г.) - количество часов по плану КТП (34 нед) – 34 часов, количество факт. тем в эл.журнале (33 нед) – 31 часов, из них 2 часа - на праздничные дни, 1 час **по приказу 1-Н от 06.01.2022** года (зимние каникулы продлены на 1 неделю).

11) Физическая культура (Караульная Т.П., Ильясова С.Х., Арекешева В.К., Байбатырова С.А., Нажмадинова А.Г.) - количество часов по плану КТП (34 нед) – 68 часов, количество факт. тем в эл.журнале (33 нед) – 62 часов, из них 4 часа - на праздничные дни, 2 часа **по приказу 1-Н от 06.01.2022** года (зимние каникулы продлены на 1 неделю).

12) Спортивные игры - по выбору (Караульная Т.П., Ильясова С.Х., Арекешева В.К., Байбатырова С.А., Нажмадинова А.Г.) - количество часов по плану КТП (34 нед) – 34 часов, количество факт. тем в эл.журнале (33 нед) – 32 часов, из них 1 час - на праздничные дни, 1 час **по приказу 1-Н от 06.01.2022** года (зимние каникулы продлены на 1 неделю).

4а, 4б, 4в, 4г, 4д классы

1) Казахский язык (Т2) - (Набиева Г.К., Ажмуханова Г., Алитурлиева З.Р., Имамбаева Г.Т.) - количество часов по плану КТП (34 нед) – 102 часов, количество факт. тем в эл.журнале (33 нед) – 94 часов, из них 5 часов - на праздничные дни, 3 часа **по приказу 1-Н от 06.01.2022** года (зимние каникулы продлены на 1 неделю).

2) Литературное чтение (Мусина Г.Е., Галиева И.А., Баталина О.А., Мамышева М.Н., Купенова Ж.Ш.) - количество часов по плану КТП (34 нед) – 102 часов, количество факт. тем в эл.журнале (33 нед) – 95 часов, из них 4 часа - на праздничные дни, 3 часа **по приказу 1-Н от 06.01.2022** года (зимние каникулы продлены на 1 неделю).

3) Иностранный язык (английский язык) - (Федорова Н.В., Бекжанова Г.Б., Савапова Г.А., Ахметова Ы.К.) - количество часов по плану КТП (34 нед) – 68 часов, количество факт. тем в эл.журнале (33 нед) – 63 часов, из них 4 часа - на праздничные дни, 2 часа **по приказу 1-Н от 06.01.2022** года (зимние каникулы продлены на 1 неделю).

4) Русский язык (Мусина Г.Е., Галиева И.А., Баталина О.А., Мамышева М.Н., Купенова Ж.Ш.) - количество часов по плану КТП (34 нед) – 136 часов, количество факт. тем в эл.журнале (33 нед) – 126 часов, из них 6 часов - на праздничные дни, 4 часа **по приказу 1-Н от 06.01.2022** года (зимние каникулы продлены на 1 неделю).

5) Информатика (Цифровая грамотность) - (Кошмуханбетов Р.Б. Майкараева А.Е.,) - количество часов по плану КТП (34 нед) – 34 часов, количество факт. тем в эл.журнале (33 нед) – 32 часов, из них 1 час попал на праздничные дни, 1 час **по приказу 1-Н от 06.01.2022** года (зимние каникулы продлены на 1 неделю).

6) Математика (Мусина Г.Е., Галиева И.А., Баталина О.А., Мамышева М.Н., Купенова Ж.Ш.) - количество часов по плану КТП (34 нед) – 170 часов, количество факт. тем в эл.журнале (33 нед) – 158 часов, из них 7 часов - на праздничные дни, 5 часов **по приказу 1-Н от 06.01.2022** года (зимние каникулы продлены на 1 неделю).

7) Естествознание (Мусина Г.Е., Галиева И.А., Баталина О.А., Мамышева М.Н., Купенова Ж.Ш.) - количество часов по плану КТП (34 нед) – 34 часов, количество факт. тем в эл.журнале (33 нед) – 31 часов, из них 2 часа - на праздничные дни, 1 час **по приказу 1-Н от 06.01.2022** года (зимние каникулы продлены на 1 неделю).

8) Познание мира (Мусина Г.Е., Галиева И.А., Баталина О.А., Мамышева М.Н., Купенова Ж.Ш.) - количество часов по плану КТП (34 нед) – 34 часов, количество факт. тем в эл.журнале (33 нед) – 32 часов, из них 1 час - на праздничные дни, 1 час **по приказу 1-Н от 06.01.2022** года (зимние каникулы продлены на 1 неделю).

9) Самопознание (Молдахметова Д.М., Головнева И.А.) - количество часов по плану КТП (34 нед) – 34 часов, количество факт. тем в эл.журнале (33 нед) – 31 часов, из них 2 часа попал на праздничные дни, 1 час **по приказу 1-Н от 06.01.2022** года (зимние каникулы продлены на 1 неделю).

10) Физическая культура (Ильясова С.Х., Баталина О.А., Мамышева М.Н., Кубетаева Н.Г.) - количество часов по плану КТП (34 нед) – 68 часов, количество факт. тем в эл.журнале (33 нед) – 62 часов, из них 2 часа - на праздничные дни, 2 часа **по приказу 1-Н от 06.01.2022** года (зимние каникулы продлены на 1 неделю).

11) Художественный труд (Миянова К.Ж., Баталина О.А., Мамышева М.Н.) - количество часов по плану КТП (34 нед) – 34 часов, количество факт. тем в эл.журнале (33 нед) – 31 часов, из них 2 часа - на праздничные дни, 1 час **по приказу 1-Н от 06.01.2022** года (зимние каникулы продлены на 1 неделю).

12) Музыка (Салимбаева А.Е.) - количество часов по плану КТП (34 нед) – 34 часов, количество факт. тем в эл.журнале (33 нед) – 31 часов, из них 2 часа - на праздничные дни, 1 час **по приказу 1-Н от 06.01.2022** года (зимние каникулы продлены на 1 неделю).

13) Спортивные игры (Ильясова С.Х., Баталина О.А., Мамышева М.Н., Кубетаева Н.Г.) - количество часов по плану КТП (34 нед) – 34 часов, количество факт. тем в эл.журнале (33 нед) – 32 часов, из них 1 час - на праздничные дни, 1 час **по приказу 1-Н от 06.01.2022** года (зимние каникулы продлены на 1 неделю).

5 а, 5б, 5в, 5г, 5д классы

1) Русский язык – (Ермекбаева З.А., Шалтенова Б.К.) - количество часов по плану КТП (34 нед) – 102 часов, количество факт. тем в эл.журнале (33 нед) – 95 часов, из них

4 часа - на праздничные дни, 3 часа **по приказу 1-Н от 06.01.2022** года (зимние каникулы продлены на 1 неделю).

2) Русская литература – (Ермекбаева З.А., Шалтенова Б.К.) - количество часов по плану КТП (34 нед) – 68 часов, количество факт. тем в эл.журнале (33 нед) – 63 часа, из них 3 часа - на праздничные дни, 2 часа **по приказу 1-Н от 06.01.2022** года (зимние каникулы продлены на 1 неделю).

3) Казахский язык и литература – (Сембаев Е.Ж., Саудабаева Д.Т., Имамбаева А.С., Наурзбаева С.Б., Алитурлиева З.Р., Сапарова А.А.) - количество часов по плану КТП (34 нед) – 136 часов, количество факт. тем в эл.журнале (33 нед) – 126 часов, из них 6 часов - на праздничные дни, 4 часа **по приказу 1-Н от 06.01.2022** года (зимние каникулы продлены на 1 неделю).

4) Иностраный язык (Английский язык) – (Федорова Н.В., Бекжанова Г.Б., Джулдамбаева Ф.Б., Савапова Г.А., Нурмухамедова Г.О.) - количество часов по плану КТП (34 нед) – 102 часов, количество факт. тем в эл.журнале (33 нед) – 95 часов, из них 4 часа - на праздничные дни, 3 часа **по приказу 1-Н от 06.01.2022** года (зимние каникулы продлены на 1 неделю).

5) Математика – (Халиулина И.А., Аргумбаева Г.Н.,) - количество часов по плану КТП (34 нед) – 170 часов, количество факт. тем в эл.журнале (33 нед) – 158 часов, из них 7 часов - на праздничные дни, 5 часов **по приказу 1-Н от 06.01.2022** года (зимние каникулы продлены на 1 неделю).

6) Информатика – (Кошмуханбетов Р.Б., Майкараева А.Е.) - количество часов по плану КТП (34 нед) – 34 часов, количество факт. тем в эл.журнале (33 нед) – 31 часов, из них 2 часа - на праздничные дни, 1 час **по приказу 1-Н от 06.01.2022** года (зимние каникулы продлены на 1 неделю).

7) Естествознание – (Бахитов Ф.О.) - количество часов по плану КТП (34 нед) – 34 часов, количество факт. тем в эл.журнале (33 нед) – 32 часов, из них 1 час - на праздничные дни, 1 час **по приказу 1-Н от 06.01.2022** года (зимние каникулы продлены на 1 неделю).

8) История Казахстана – (Веремчук Н.Р, Жумагалиева Р.К.) - количество часов по плану КТП (34 нед) – 68 часов, количество факт. тем в эл.журнале (33 нед) – 63 часов, из них 3 часа - на праздничные дни, 2 часа **по приказу 1-Н от 06.01.2022** года (зимние каникулы продлены на 1 неделю).

8) Всемирная история – (Веремчук Н.Р, Жумагалиева Р.К.) - количество часов по плану КТП (34 нед) – 34 часов, количество факт. тем в эл.журнале (33 нед) – 32 часа, из них 1 час - на праздничные дни, 1 час **по приказу 1-Н от 06.01.2022** года (зимние каникулы продлены на 1 неделю).

9) Самопознание – (Молдахметова Д.М.) - количество часов по плану КТП (34 нед) – 34 часа, количество факт. тем в эл.журнале (33 нед) – 31 час, из них 2 часа - на праздничные дни, 1 час **по приказу 1-Н от 06.01.2022** года (зимние каникулы продлены на 1 неделю).

10) Музыка – (Каримова Г.К) - количество часов по плану КТП (34 нед) – 34 часа, количество факт. тем в эл.журнале (33 нед) – 32 часа, из них 1 час - на праздничные дни, 1 час **по приказу 1-Н от 06.01.2022** года (зимние каникулы продлены на 1 неделю).

11) Художественный труд – (Айткужина Р.Б., Миянов Б.Ш., Кравцова Н.А., Кенжатов Б.С.) - количество часов по плану КТП (34 нед) – 68 часов, количество факт. тем в эл.журнале (33 нед) – 62 часа, из них 4 часа - на праздничные дни, 2 часа **по приказу 1-Н от 06.01.2022** года (зимние каникулы продлены на 1 неделю).

12) Физическая культура – (Кубетаева Н.Г., Жумабаев Р.Н., Попов А.В., Ильясова С.Х., Жиенгазин А.Н.) - количество часов по плану КТП (34 нед) – 68 часов, количество факт. тем в эл.журнале (33 нед) – 64 часа, из них 2 часа - на праздничные дни, 2 часа **по приказу 1-Н от 06.01.2022** года (зимние каникулы продлены на 1 неделю).

13) Элективный курс физической культуры (Спортивные игры) – (Кубетаева Н.Г., Жумабаев Р.Н., Попов А.В., Жиенгазин А.Н.) - количество часов по плану КТП (34 нед) – 34 часа, количество факт. тем в эл.журнале (33 нед) – 31 час, из них 2 часа - на праздничные дни, 1час **по приказу 1-Н от 06.01.2022** года (зимние каникулы продлены на 1 неделю).

6 а, 6б, 6в, 6г, 6д классы

1) Русский язык – (Полетаева М.П., Сердюк О.В., Карабалин В.И., Алейникова О.А., Шалтенова Б.К.) - количество часов по плану КТП (34 нед) – 102 часа, количество факт. тем в эл.журнале (33 нед) – 95 часов, из них 4 часа - на праздничные дни, 3 часа **по приказу 1-Н от 06.01.2022** года (зимние каникулы продлены на 1 неделю).

2) Русская литература – (Полетаева М.П., Сердюк О.В., Карабалин В.И., Алейникова О.А., Шалтенова Б.К.) - количество часов по плану КТП (34 нед) – 68 часов, количество факт. тем в эл.журнале (33 нед) – 63 часа, из них 3 часа - на праздничные дни, 2 часа **по приказу 1-Н от 06.01.2022** года (зимние каникулы продлены на 1 неделю).

3) Казахский язык и литература – (Отарбаева Г.М., Есиркепова Б.У., Наурзбаева С.Б., Сембаев Е.Ж.) - количество часов по плану КТП (34 нед) – 136 часов, количество факт. тем в эл.журнале (33 нед) – 126 часов, из них 6 часов - на праздничные дни, 4 часа **по приказу 1-Н от 06.01.2022** года (зимние каникулы продлены на 1 неделю).

4) Иностранный язык (Английский язык) – (Федорова Н.В., Дауленова Н.А., Джулдамбаева Ф.Б., Мундагалиева Г.Р., Нурмухамедова Г.О., Ахметова Ы.К., Савапова Г.А.) - количество часов по плану КТП (34 нед) – 102 часа, количество факт. тем в эл.журнале (33 нед) – 95 часов, из них 4 часа - на праздничные дни, 3 часа **по приказу 1-Н от 06.01.2022** года (зимние каникулы продлены на 1 неделю).

5) Математика – (Утениязова Д.А., Аргумбаева Г.Н.,) - количество часов по плану КТП (34 нед) – 170 часов, количество факт. тем в эл.журнале (33 нед) – 158 часов, из них 7 часов - на праздничные дни, 5часов **по приказу 1-Н от 06.01.2022** года (зимние каникулы продлены на 1 неделю).

6) Информатика – (Турмагамбетова А.К., Майкараева А.Е., Кошмуханбетов Р.Б.) - количество часов по плану КТП (34 нед) – 34 часа, количество факт. тем в эл.журнале (33 нед) – 32 часа, из них 1 час - на праздничные дни, 1час **по приказу 1-Н от 06.01.2022** года (зимние каникулы продлены на 1 неделю).

7) Естествознание – (Суяндыкова М.Б., Бахитов Ф.О.) - количество часов по плану КТП (34 нед) – 34 часа, количество факт. тем в эл.журнале (33 нед) – 32 часа, из них 1 час - на праздничные дни, 1час **по приказу 1-Н от 06.01.2022** года (зимние каникулы продлены на 1 неделю).

8) История Казахстана – (Тлембаева А.Б., Жетписбаев Д.Б., Жумагалиева Р.К.) - количество часов по плану КТП (34 нед) – 68 часов, количество факт. тем в эл.журнале (33 нед) – 63 часов, из них 3 часов - на праздничные дни, 2часа**по приказу 1-Н от 06.01.2022** года (зимние каникулы продлены на 1 неделю).

8) Всемирная история– (Тлембаева А.Б., Жетписбаев Д.Б., Жумагалиева Р.К.) - количество часов по плану КТП (34 нед) – 34 часа, количество факт. тем в эл.журнале (33 нед) – 32 часа, из них 1 час - на праздничные дни, 1час **по приказу 1-Н от 06.01.2022** года (зимние каникулы продлены на 1 неделю).

9) Самопознание – (Доспаганбетова А.Ж., Молдахметова Д.М.) - количество часов по плану КТП (34 нед) – 34 часа, количество факт. тем в эл.журнале (33 нед) – 32 часа, из них 1 час - на праздничные дни, 1час **по приказу 1-Н от 06.01.2022** года (зимние каникулы продлены на 1 неделю).

10) Музыка – (Каримова Г.К) - количество часов по плану КТП (34 нед) – 34 часа, количество факт. тем в эл.журнале (33 нед) – 31 час, из них 1 час - на праздничные дни, 2часа **по приказу 1-Н от 06.01.2022** года (зимние каникулы продлены на 1 неделю).

11) Художественный труд – (Айткужина Р.Б., Миянов Б.Ш., Кравцова Н.А.,

Кенжатов Б.С., Миянова К.Ж.) - количество часов по плану КТП (34 нед) – 68 часов, количество факт. тем в эл.журнале (33 нед) – 63 часа, из них 3 часа - на праздничные дни, 2 часа **по приказу 1-Н от 06.01.2022** года (зимние каникулы продлены на 1 неделю).

12) Физическая культура – (Длиббетова Д.Е., Попов А.В., Жумабаев Р.Н., Кубетаева Н.Г.) - количество часов по плану КТП (34 нед) – 68 часов, количество факт. тем в эл.журнале (33 нед) – 63 часа, из них 3 часа - на праздничные дни, 2 часа **по приказу 1-Н от 06.01.2022** года (зимние каникулы продлены на 1 неделю).

13) Элективный курс физической культуры (Спортивные игры) – (Длиббетова Д.Е., Умарова Ю.Б., Мусин Е.Ж., Кубетаева Н.Г., Попов А.В.) - количество часов по плану КТП (34 нед) – 34 часа, количество факт. тем в эл.журнале (33 нед) – 32 часа, из них 1 час - на праздничные дни, 1 час **по приказу 1-Н от 06.01.2022** года (зимние каникулы продлены на 1 неделю).

7а, 7б, 7в, 7г классы

1) Русский язык – (Полетаева М.П., Алейникова О.А., Шалтенова Б.К.) - количество часов по плану КТП (34 нед) – 68 часов, количество факт. тем в эл.журнале (33 нед) – 63 часа, из них 3 часа - на праздничные дни, 2 часа **по приказу 1-Н от 06.01.2022** года (зимние каникулы продлены на 1 неделю).

2) Русская литература – (Полетаева М.П., Алейникова О.А., Шалтенова Б.К.) - количество часов по плану КТП (34 нед) – 68 часов, количество факт. тем в эл.журнале (33 нед) – 63 часа, из них 3 часа - на праздничные дни, 2 часа **по приказу 1-Н от 06.01.2022** года (зимние каникулы продлены на 1 неделю).

3) Казахский язык и литература – (Нажмадинова Ш.Г., Губашева С.К., Сулейменова А.Б., Сапарова А.А., Сембаев Е.Ж., Имамбаева А.С.) - количество часов по плану КТП (34 нед) – 102 часа, количество факт. тем в эл.журнале (33 нед) – 95 часов, из них 4 часа - на праздничные дни, 3 часа **по приказу 1-Н от 06.01.2022** года (зимние каникулы продлены на 1 неделю).

4) Иностранный язык (Английский язык) – (Федорова Н.В., Дауленова Н.А., Джулдамбаева Ф.Б., Мундагалиева Г.Р., Нурмухамедова Г.О.) - количество часов по плану КТП (34 нед) – 102 часа, количество факт. тем в эл.журнале (33 нед) – 95 часов, из них 4 часа - на праздничные дни, 3 часа **по приказу 1-Н от 06.01.2022** года (зимние каникулы продлены на 1 неделю).

5) Алгебра – (Утениязова Д.А., Аргумбаева Г.Н., Григорьева Н.В.) - количество часов по плану КТП (34 нед) – 68 часов, количество факт. тем в эл.журнале (33 нед) – 63 часа, из них 3 часа - на праздничные дни, 2 часа **по приказу 1-Н от 06.01.2022** года (зимние каникулы продлены на 1 неделю).

6) Геометрия – (Утениязова Д.А., Аргумбаева Г.Н., Григорьева Н.В.) - количество часов по плану КТП (34 нед) – 34 часа, количество факт. тем в эл.журнале (33 нед) – 31 час, из них 2 часа - на праздничные дни, 1 час **по приказу 1-Н от 06.01.2022** года (зимние каникулы продлены на 1 неделю).

7) Информатика – (Турмагамбетова А.К., Баймуратова М.Ж., Кошмуханбетов Р.Б.) - количество часов по плану КТП (34 нед) – 34 часа, количество факт. тем в эл.журнале (33 нед) – 32 часа, из них 1 час - на праздничные дни, 1 час **по приказу 1-Н от 06.01.2022** года (зимние каникулы продлены на 1 неделю).

8) Физика – (Наурызбаева Ш.А.) - количество часов по плану КТП (34 нед) – 34 часов, количество факт. тем в эл.журнале (33 нед) – 31 час, из них 2 часа - на праздничные дни, 1 час **по приказу 1-Н от 06.01.2022** года (зимние каникулы продлены на 1 неделю).

9) Химия – (Ященко Ю.А., Кравцов А.В.) - количество часов по плану КТП (34 нед) – 34 часов, количество факт. тем в эл.журнале (33 нед) – 31 час, из них 2 часа - на праздничные дни, 1 час **по приказу 1-Н от 06.01.2022** года (зимние каникулы продлены на 1 неделю).

10) Биология - (Суондыкова М.Б., Доспаганбетова А.Ж.) - количество часов по

плану КТП (34 нед) – 34 часа, количество факт. тем в эл.журнале (33 нед) – 32 часа, из них 1 час - на праздничные дни, 1час **по приказу 1-Н от 06.01.2022** года (зимние каникулы продлены на 1 неделю).

11) География - (Веремчук Н.Р.) - количество часов по плану КТП (34 нед) – 34 часа, количество факт. тем в эл.журнале (33 нед) – 32 часа, из них 1 час - на праздничные дни, 1час **по приказу 1-Н от 06.01.2022** года (зимние каникулы продлены на 1 неделю).

12) История Казахстана – (Акдаулетова З.Ж., Молдахметова А.Ж., Тлембаева А.Б, Жетписбаев Д.Б.) - количество часов по плану КТП (34 нед) – 34 часа, количество факт. тем в эл.журнале (33 нед) – 31 час, из них 2 часа - на праздничные дни, 1час **по приказу 1-Н от 06.01.2022** года (зимние каникулы продлены на 1 неделю).

13) Всемирная история– (Акдаулетова З.Ж., Молдахметова А.Ж., Тлембаева А.Б, Жетписбаев Д.Б.) - количество часов по плану КТП (34 нед) – 34 часа, количество факт. тем в эл.журнале (33 нед) – 32 часа, из них 2 часа - на праздничные дни, 1час **по приказу 1-Н от 06.01.2022** года (зимние каникулы продлены на 1 неделю).

14) Самопознание – (Головнева И.А.) - количество часов по плану КТП (34 нед) – 34 часа, количество факт. тем в эл.журнале (33 нед) – 32 часа, из них 1 час - на праздничные дни, 1час **по приказу 1-Н от 06.01.2022** года (зимние каникулы продлены на 1 неделю).

15) Художественный труд – (Миянов Б.Ш., Кравцова Н.А) - количество часов по плану КТП (34 нед) – 34 часа, количество факт. тем в эл.журнале (33 нед) – 32 часа, из них 1 час - на праздничные дни, 1час **по приказу 1-Н от 06.01.2022** года (зимние каникулы продлены на 1 неделю).

16) Физическая культура – (Длиббетова Д.Е., Попов А.В., Жумабаев Р.Н., Кубетаева Н.Г., Умарова Ю.Б., Жиенгазин А.Н.) - количество часов по плану КТП (34 нед) – 68 часов, количество факт. тем в эл.журнале (33 нед) – 63 часа, из них 3 часа - на праздничные дни, 2часа **по приказу 1-Н от 06.01.2022** года (зимние каникулы продлены на 1 неделю).

13) Элективный курс физической культуры (Спортивные игры) – (Длиббетова Д.Е., Жиенгазин А.Н., Умарова Ю.Б.) - количество часов по плану КТП (34 нед) – 34 часа, количество факт. тем в эл.журнале (33 нед) – 31 час, из них 1 час - на праздничные дни, 1час **по приказу 1-Н от 06.01.2022** года (зимние каникулы продлены на 1 неделю).

8а, 8б, 8в, 8г классы

1) Русский язык – (Сердюк О.В., Избасканова Г.К., Алейникова О.А.) - количество часов по плану КТП (34 нед) – 68 часов, количество факт. тем в эл.журнале (33 нед) – 63 часов, из них 3 часов - на праздничные дни, 2часов **по приказу 1-Н от 06.01.2022** года (зимние каникулы продлены на 1 неделю).

2) Русская литература – (Сердюк О.В., Избасканова Г.К., Алейникова О.А.) - количество часов по плану КТП (34 нед) – 68 часов, количество факт. тем в эл.журнале (33 нед) – 63 часа, из них 3 часа - на праздничные дни, 2 часа **по приказу 1-Н от 06.01.2022** года (зимние каникулы продлены на 1 неделю).

3) Казахский язык и литература – (Саудабаева Д.Т., Сапарова А.А., Нажмадинова Ш.Г., Отарбаева Г.М., Наурызбаева С.Б.) - количество часов по плану КТП (34 нед) – 102 часа, количество факт. тем в эл.журнале (33 нед) – 94 часа, из них 5 часов - на праздничные дни, 3часа **по приказу 1-Н от 06.01.2022** года (зимние каникулы продлены на 1 неделю).

4) Иностраный язык (Английский язык) – (Дауленова Н.А., Джулдамбаева Ф.Б., Нурмухамедова Г.О.) - количество часов по плану КТП (34 нед) – 102 часа, количество факт. тем в эл.журнале (33 нед) – 94 часа, из них 5 часов - на праздничные дни, 3 часа **по приказу 1-Н от 06.01.2022** года (зимние каникулы продлены на 1 неделю).

5) Алгебра – (Григорьева Н.В., Ещанова Р.Г.) - количество часов по плану КТП (34 нед) – 68 часов, количество факт. тем в эл.журнале (33 нед) – 63 часа, из них 3 часа

- на праздничные дни, 2 часа **по приказу 1-Н от 06.01.2022** года (зимние каникулы продлены на 1 неделю).

6) Геометрия – (Григорьева Н.В., Ещанова Р.Г.) - количество часов по плану КТП (34 нед) – 34 часа количество факт. тем в эл.журнале (33 нед) – 31 час, из них 2 часа - на праздничные дни, 1 час **по приказу 1-Н от 06.01.2022** года (зимние каникулы продлены на 1 неделю).

7) Информатика – (Турмагамбетова А.К., Баймуратова М.Ж., Кошмуханбетов Р.Б.) - количество часов по плану КТП (34 нед) – 34 часа, количество факт. тем в эл.журнале (33 нед) – 31 час, из них 2 часа - на праздничные дни, 1 час **по приказу 1-Н от 06.01.2022** года (зимние каникулы продлены на 1 неделю).

8) Физика – (Жұбаназаров С.Е., Наурызбаева Ш.А.) - количество часов по плану КТП (34 нед) – 34 часа, количество факт. тем в эл.журнале (33 нед) – 31 час, из них 2 часа - на праздничные дни, 1 час **по приказу 1-Н от 06.01.2022** года (зимние каникулы продлены на 1 неделю).

9) Химия – (Ященко Ю.А.) - количество часов по плану КТП (34 нед) – 34 часа, количество факт. тем в эл.журнале (33 нед) – 31 час, из них 2 часа - на праздничные дни, 1 час **по приказу 1-Н от 06.01.2022** года (зимние каникулы продлены на 1 неделю).

10) Биология - (Кравцов А.В., Бахитов Ф.О., Доспаганбетова А.Ж.) - количество часов по плану КТП (34 нед) – 34 часа, количество факт. тем в эл.журнале (33 нед) – 31 час, из них 2 часа - на праздничные дни, 1 час **по приказу 1-Н от 06.01.2022** года (зимние каникулы продлены на 1 неделю).

11) География - (Веремчук Н.Р.) - количество часов по плану КТП (34 нед) – 34 часа, количество факт. тем в эл.журнале (33 нед) – 32 часа, из них 1 час - на праздничные дни, 1 час **по приказу 1-Н от 06.01.2022** года (зимние каникулы продлены на 1 неделю).

12) История Казахстана – (Акдаuletova З.Ж., Молдахметова А.Ж.) - количество часов по плану КТП (34 нед) – 34 часа, количество факт. тем в эл.журнале (33 нед) – 32 часа, из них 2 часа - на праздничные дни, 1 час **по приказу 1-Н от 06.01.2022** года (зимние каникулы продлены на 1 неделю).

13) Всемирная история– (Акдаuletova З.Ж., Молдахметова А.Ж.) - количество часов по плану КТП (34 нед) – 34 часа, количество факт. тем в эл.журнале (33 нед) – 32 часа, из них 2 часа - на праздничные дни, 1 час **по приказу 1-Н от 06.01.2022** года (зимние каникулы продлены на 1 неделю).

14) Самопознание – (Доспаганбетова А.Ж.) - количество часов по плану КТП (34 нед) – 34 часа, количество факт. тем в эл.журнале (33 нед) – 31 час, из них 2 часа - на праздничные дни, 1 час **по приказу 1-Н от 06.01.2022** года (зимние каникулы продлены на 1 неделю).

15) Художественный труд – (Кравцова Н.А, Кенжатов Б.С., Миянова К.Ж.) - количество часов по плану КТП (34 нед) – 34 часа, количество факт. тем в эл.журнале (33 нед) – 32 часа, из них 1 час - на праздничные дни, 1 час **по приказу 1-Н от 06.01.2022** года (зимние каникулы продлены на 1 неделю).

16) Физическая культура – (Умарова Ю.Б., Мусин Е.Ж., Жумабаев Р.Н, Жиенгазин А.Н.) - количество часов по плану КТП (34 нед) – 68 часов, количество факт. тем в эл.журнале (33 нед) – 63 часа, из них 3 часа - на праздничные дни, 2 часа **по приказу 1-Н от 06.01.2022** года (зимние каникулы продлены на 1 неделю).

13) Элективный курс физической культуры (Спортивные игры) – (Мусин Е.Ж., Жиенгазин А.Н.) - количество часов по плану КТП (34 нед) – 34 часа, количество факт. тем в эл.журнале (33 нед) – 32 часа, из них 2 часа - на праздничные дни, 1 час **по приказу 1-Н от 06.01.2022** года (зимние каникулы продлены на 1 неделю).

9а, 9б, 9в, 9г классы

1) Русский язык – (Шалтенова Б.К., Алейникова О.А.) - количество часов по плану КТП (34 нед) – 68 часов, количество факт. тем в эл.журнале (33 нед) – 63 часа, из

них 3 часа - на праздничные дни, 2 часа **по приказу 1-Н от 06.01.2022** года (зимние каникулы продлены на 1 неделю).

2) Русская литература – (Шалтенова Б.К., Алейникова О.А.) - количество часов по плану КТП (34 нед) – 68 часов, количество факт. тем в эл.журнале (33 нед) – 64 часа, из них 3 часа - на праздничные дни, 2 часа **по приказу 1-Н от 06.01.2022** года (зимние каникулы продлены на 1 неделю).

3) Казахский язык и литература – (Сапарова А.А., Губашева С.К., Нажмадинова Ш.Г., Сембаев Е.Ж., Саудабаева Д.Т.) - количество часов по плану КТП (34 нед) – 102 часа, количество факт. тем в эл.журнале (33 нед) – 95 часов, из них 4 часа - на праздничные дни, 3 часа **по приказу 1-Н от 06.01.2022** года (зимние каникулы продлены на 1 неделю).

4) Иностранный язык (Английский язык) – (Дауленова Н.А., Мундагалиева Г.Р., Федорова Н.В.,) - количество часов по плану КТП (34 нед) – 102 часа, количество факт. тем в эл.журнале (33 нед) – 96 часов, из них 3 часа - на праздничные дни, 3 часа **по приказу 1-Н от 06.01.2022** года (зимние каникулы продлены на 1 неделю).

5) Алгебра – (Григорьева Н.В., Ещанова Р.Г., Утениязова Д.А.) - количество часов по плану КТП (34 нед) – 68 часов, количество факт. тем в эл.журнале (33 нед) – 63 часа, из них 3 часа - на праздничные дни, 2 часа **по приказу 1-Н от 06.01.2022** года (зимние каникулы продлены на 1 неделю).

6) Геометрия – (Григорьева Н.В., Ещанова Р.Г., Утениязова Д.А.) - количество часов по плану КТП (34 нед) – 34 часа, количество факт. тем в эл.журнале (33 нед) – 32 часа, из них 1 час - на праздничные дни, 1 час **по приказу 1-Н от 06.01.2022** года (зимние каникулы продлены на 1 неделю).

7) Информатика – (Турмагамбетова А.К., Баймуратова М.Ж., Кошмуханбетов Р.Б.) - количество часов по плану КТП (34 нед) – 34 часа, количество факт. тем в эл.журнале (33 нед) – 31 час, из них 2 часа - на праздничные дни, 1 час **по приказу 1-Н от 06.01.2022** года (зимние каникулы продлены на 1 неделю).

8) Физика – (Жұбаназаров С.Е., Наурызбаева Ш.А.) - количество часов по плану КТП (34 нед) – 34 часа, количество факт. тем в эл.журнале (33 нед) – 31 час, из них 2 часа - на праздничные дни, 1 час **по приказу 1-Н от 06.01.2022** года (зимние каникулы продлены на 1 неделю).

9) Химия – (Ященко Ю.А., Кравцов А.В.) - количество часов по плану КТП (34 нед) – 34 часа, количество факт. тем в эл.журнале (33 нед) – 31 час, из них 2 часа - на праздничные дни, 1 час **по приказу 1-Н от 06.01.2022** года (зимние каникулы продлены на 1 неделю).

10) Биология - (Суюндыкова М.Б., Бахитов Ф.О.) - количество часов по плану КТП (34 нед) – 34 часа, количество факт. тем в эл.журнале (33 нед) – 32 часа, из них 1 час - на праздничные дни, 1 час **по приказу 1-Н от 06.01.2022** года (зимние каникулы продлены на 1 неделю).

11) География - (Веремчук Н.Р.) - количество часов по плану КТП (34 нед) – 34 часа, количество факт. тем в эл.журнале (33 нед) – 32 часа, из них 1 час - на праздничные дни, 1 час **по приказу 1-Н от 06.01.2022** года (зимние каникулы продлены на 1 неделю).

12) История Казахстана – (Акдаuletova З.Ж., Молдахметова А.Ж.) - количество часов по плану КТП (34 нед) – 34 часа, количество факт. тем в эл.журнале (33 нед) – 32 часа, из них 2 часа - на праздничные дни, 1 час **по приказу 1-Н от 06.01.2022** года (зимние каникулы продлены на 1 неделю).

13) Всемирная история– (Акдаuletova З.Ж., Молдахметова А.Ж.) - количество часов по плану КТП (34 нед) – 34 часа, количество факт. тем в эл.журнале (33 нед) – 32 часа, из них 2 часа - на праздничные дни, 1 час **по приказу 1-Н от 06.01.2022** года (зимние каникулы продлены на 1 неделю).

14) Основы права– (Акдаuletova З.Ж.) - количество часов по плану КТП (34 нед) – 34 часов, количество факт. тем в эл.журнале (33 нед) – 32 часов, из них 1 час - на

праздничные дни, 1 час **по приказу 1-Н от 06.01.2022** года (зимние каникулы продлены на 1 неделю).

15) Самопознание – (Доронина А.Н.) - количество часов по плану КТП (34 нед) – 34 часа, количество факт. тем в эл.журнале (33 нед) – 32 часа, из них 1 час - на праздничные дни, 1 час **по приказу 1-Н от 06.01.2022** года (зимние каникулы продлены на 1 неделю).

16) Художественный труд – (Кравцова Н.А, Кенжатов Б.С., Миянова К.Ж.) - количество часов по плану КТП (34 нед) – 34 часа, количество факт. тем в эл.журнале (33 нед) – 32 часа, из них 1 час - на праздничные дни, 1 час **по приказу 1-Н от 06.01.2022** года (зимние каникулы продлены на 1 неделю).

17) Физическая культура – (Умарова Ю.Б., Мусин Е.Ж., Длимбетова Д.Е., Жиенгазин А.Н.) - количество часов по плану КТП (34 нед) – 68 часов, количество факт. тем в эл.журнале (33 нед) – 64 часа, из них 2 часа - на праздничные дни, 2 часа **по приказу 1-Н от 06.01.2022** года (зимние каникулы продлены на 1 неделю).

18) Элективный курс физической культуры (Спортивные игры) – (Умарова Ю.Б., Мусин Е.Ж., Длимбетова Д.Е.) - количество часов по плану КТП (34 нед) – 34 часа, количество факт. тем в эл.журнале (33 нед) – 31 час, из них 2 часа - на праздничные дни, 1 час **по приказу 1-Н от 06.01.2022** года (зимние каникулы продлены на 1 неделю).

10а класс

1) Русский язык – (Полетаева М.П.) - количество часов по плану КТП (34 нед) – 68 часов, количество факт. тем в эл.журнале (33 нед) – 63 часа, из них 3 часа - на праздничные дни, 2 часа **по приказу 1-Н от 06.01.2022** года (зимние каникулы продлены на 1 неделю).

2) Русская литература – (Полетаева М.П.) - количество часов по плану КТП (34 нед) – 102 часа, количество факт. тем в эл.журнале (33 нед) – 96 часов, из них 3 часа - на праздничные дни, 3 часа **по приказу 1-Н от 06.01.2022** года (зимние каникулы продлены на 1 неделю).

3) Казахский язык и литература – (Губашева С.К., Сембаев Е.Ж.) - количество часов по плану КТП (34 нед) – 170 часов, количество факт. тем в эл.журнале (33 нед) – 157 часов, из них 7 часов - на праздничные дни, 5 часов **по приказу 1-Н от 06.01.2022** года (зимние каникулы продлены на 1 неделю), 1 час из-за нехватки дни.

4) Иностранный язык (Английский язык) – (Дауленова Н.А., Мундагалиева Г.Р.,) - количество часов по плану КТП (34 нед) – 102 часов, количество факт. тем в эл.журнале (33 нед) – 95 часов, из них 4 часов - на праздничные дни, 3 часов **по приказу 1-Н от 06.01.2022** года (зимние каникулы продлены на 1 неделю).

5) Алгебра и начала анализа – (Ещанова Р.Г.) - количество часов по плану КТП (34 нед) – 102 часа, количество факт. тем в эл.журнале (33 нед) – 95 часов, из них 4 часа - на праздничные дни, 3 часа **по приказу 1-Н от 06.01.2022** года (зимние каникулы продлены на 1 неделю).

6) Геометрия – (Ещанова Р.Г.) - количество часов по плану КТП (34 нед) – 34 часа, количество факт. тем в эл.журнале (33 нед) – 32 часа, из них 1 час - на праздничные дни, 1 час **по приказу 1-Н от 06.01.2022** года (зимние каникулы продлены на 1 неделю).

7) Информатика – (Турмагамбетова А.К., Баймуратова М.Ж.) - количество часов по плану КТП (34 нед) – 34 часов, количество факт. тем в эл.журнале (33 нед) – 32 часов, из них 2 час - на праздничные дни, 1 час **по приказу 1-Н от 06.01.2022** года (зимние каникулы продлены на 1 неделю).

8) Физика – (Кочегура Е.Г.) - количество часов по плану КТП (34 нед) – 34 часа, количество факт. тем в эл.журнале (33 нед) – 32 часа, из них 1 час - на праздничные дни, 1 час **по приказу 1-Н от 06.01.2022** года (зимние каникулы продлены на 1 неделю).

9) Химия – (Яценко Ю.А.) - количество часов по плану КТП (34 нед) – 34 часа,

количество факт. тем в эл.журнале (33 нед) – 32 часа, из них 1 час - на праздничные дни, 1час **по приказу 1-Н от 06.01.2022** года (зимние каникулы продлены на 1 неделю).

10) Биология - (Ященко Ю.А.) - количество часов по плану КТП (34 нед) – 34 часа, количество факт. тем в эл.журнале (33 нед) – 32 часа, из них 1 час - на праздничные дни, 1час **по приказу 1-Н от 06.01.2022** года (зимние каникулы продлены на 1 неделю).

11) География - (Веремчук Н.Р.) - количество часов по плану КТП (34 нед) – 34 часа, количество факт. тем в эл.журнале (33 нед) – 31 час, из них 2часа - на праздничные дни, 1час **по приказу 1-Н от 06.01.2022** года (зимние каникулы продлены на 1 неделю).

12) История Казахстана – (Акдаулетова З.Ж.) - количество часов по плану КТП (34 нед) – 68 часов, количество факт. тем в эл.журнале (33 нед) – 64 часов, из них 2 часа - на праздничные дни, 2час**апо приказу 1-Н от 06.01.2022** года (зимние каникулы продлены на 1 неделю).

13) Всемирная история– (Акдаулетова З.Ж.) - количество часов по плану КТП (34 нед) – 68 часов, количество факт. тем в эл.журнале (33 нед) – 64 часов, из них 2 часа - на праздничные дни, 2час**апо приказу 1-Н от 06.01.2022** года (зимние каникулы продлены на 1 неделю).

14) Основы права– (Акдаулетова З.Ж.) - количество часов по плану КТП (34 нед) – 34 часов, количество факт. тем в эл.журнале (33 нед) – 31 часов, из них 2 часа - на праздничные дни, 1час **по приказу 1-Н от 06.01.2022** года (зимние каникулы продлены на 1 неделю).

15) Самопознание – (Доронина А.Н.) - количество часов по плану КТП (34 нед) – 34 часов, количество факт. тем в эл.журнале (33 нед) – 32 часов, из них 1 час - на праздничные дни, 1час **по приказу 1-Н от 06.01.2022** года (зимние каникулы продлены на 1 неделю).

16) Начальная военная и технологическая подготовка – (Жетписбаев Д.Б.) - количество часов по плану КТП (34 нед) – 34 часов, количество факт. тем в эл.журнале (33 нед) – 32 часов, из них 1 час - на праздничные дни, 1час **по приказу 1-Н от 06.01.2022** года (зимние каникулы продлены на 1 неделю).

17) Физическая культура – (Умарова Ю.Б., Жиенгазин А.Н.) - количество часов по плану КТП (34 нед) – 102 часов, количество факт. тем в эл.журнале (33 нед) – 95 часов, из них 4 часов - на праздничные дни, 3час**апо приказу 1-Н от 06.01.2022** года (зимние каникулы продлены на 1 неделю).

106 класс

1) Русский язык – (Полетаева М.П.) - количество часов по плану КТП (34 нед) – 34 часов, количество факт. тем в эл.журнале (33 нед) – 32 часов, из них 1 час - на праздничные дни, 1час **по приказу 1-Н от 06.01.2022** года (зимние каникулы продлены на 1 неделю).

2) Русская литература – (Полетаева М.П.) - количество часов по плану КТП (34 нед) – 68 часов, количество факт. тем в эл.журнале (33 нед) – 63 часов, из них 3 часов - на праздничные дни, 2час**апо приказу 1-Н от 06.01.2022** года (зимние каникулы продлены на 1 неделю).

3) Казахский язык и литература – (Сулейменова А.Б. Саудабаева Д.Т.) - количество часов по плану КТП (34 нед) – 170 часов, количество факт. тем в эл.журнале (33 нед) – 159 часов, из них 6 часов - на праздничные дни, 5час**ов по приказу 1-Н от 06.01.2022** года (зимние каникулы продлены на 1 неделю).

4) Иностраный язык (Английский язык) – (Дауленова Н.А., Мундагалиева Г.Р.,) - количество часов по плану КТП (34 нед) – 102 часов, количество факт. тем в эл.журнале (33 нед) – 95 часов, из них 4 часов - на праздничные дни, 3 часов **по приказу 1-Н от 06.01.2022** года (зимние каникулы продлены на 1 неделю).

5) Алгебра и начала анализа – (Ещанова Р.Г.) - количество часов по плану КТП

(34 нед) – 136 часов, количество факт. тем в эл.журнале (33 нед) – 126 часов, из них 6 часов - на праздничные дни, 4 часа **по приказу 1-Н от 06.01.2022** года (зимние каникулы продлены на 1 неделю).

6) Геометрия – (Ещанова Р.Г.) - количество часов по плану КТП (34 нед) – 68 часов, количество факт. тем в эл.журнале (33 нед) – 64 часов, из них 2 часа - на праздничные дни, 2 часа **по приказу 1-Н от 06.01.2022** года (зимние каникулы продлены на 1 неделю).

7) Информатика – (Турмагамбетова А.К., Баймуратова М.Ж.) - количество часов по плану КТП (34 нед) – 68 часов, количество факт. тем в эл.журнале (33 нед) – 64 часов, из них 2 часа - на праздничные дни, 2 часа **по приказу 1-Н от 06.01.2022** года (зимние каникулы продлены на 1 неделю).

8) Физика – (Кочегура Е.Г.) - количество часов по плану КТП (34 нед) – 68 часов, количество факт. тем в эл.журнале (33 нед) – 64 часов, из них 2 часа - на праздничные дни, 2 часа **по приказу 1-Н от 06.01.2022** года (зимние каникулы продлены на 1 неделю).

9) Химия – (Яценко Ю.А.) - количество часов по плану КТП (34 нед) – 68 часов, количество факт. тем в эл.журнале (33 нед) – 64 часов, из них 2 часа - на праздничные дни, 2 часа **по приказу 1-Н от 06.01.2022** года (зимние каникулы продлены на 1 неделю).

10) Биология - (Бахитов Ф.О.) - количество часов по плану КТП (34 нед) – 68 часов, количество факт. тем в эл.журнале (33 нед) – 64 часов, из них 2 часа - на праздничные дни, 2 часа **по приказу 1-Н от 06.01.2022** года (зимние каникулы продлены на 1 неделю).

11) География - (Веремчук Н.Р.) - количество часов по плану КТП (34 нед) – 68 часов, количество факт. тем в эл.журнале (33 нед) – 62 часа, из них 4 часа - на праздничные дни, 2 часа **по приказу 1-Н от 06.01.2022** года (зимние каникулы продлены на 1 неделю).

12) История Казахстана – (Молдахметова А.Ж.) - количество часов по плану КТП (34 нед) – 68 часов, количество факт. тем в эл.журнале (33 нед) – 63 часа, из них 3 часов - на праздничные дни, 2 часа **по приказу 1-Н от 06.01.2022** года (зимние каникулы продлены на 1 неделю).

13) Всемирная история – (Молдахметова А.Ж.) - количество часов по плану КТП (34 нед) – 34 часа, количество факт. тем в эл.журнале (33 нед) – 32 часа, из них 1 час - на праздничные дни, 1 час **по приказу 1-Н от 06.01.2022** года (зимние каникулы продлены на 1 неделю).

14) Основы права – (Молдахметова А.Ж.) - количество часов по плану КТП (34 нед) – 34 часа, количество факт. тем в эл.журнале (33 нед) – 31 час, из них 2 часа - на праздничные дни, 1 час **по приказу 1-Н от 06.01.2022** года (зимние каникулы продлены на 1 неделю).

15) Самопознание – (Доронина А.Н.) - количество часов по плану КТП (34 нед) – 34 часа, количество факт. тем в эл.журнале (33 нед) – 32 часа, из них 1 час - на праздничные дни, 1 час **по приказу 1-Н от 06.01.2022** года (зимние каникулы продлены на 1 неделю).

16) Начальная военная и технологическая подготовка – (Жетписбаев Д.Б.) - количество часов по плану КТП (34 нед) – 34 часа, количество факт. тем в эл.журнале (33 нед) – 31 час, из них 2 часа - на праздничные дни, 1 час **по приказу 1-Н от 06.01.2022** года (зимние каникулы продлены на 1 неделю).

17) Физическая культура – (Умарова Ю.Б., Жиенгазин А.Н.) - количество часов по плану КТП (34 нед) – 102 часа, количество факт. тем в эл.журнале (33 нед) – 95 часов, из них 4 часа - на праздничные дни, 3 часа **по приказу 1-Н от 06.01.2022** года (зимние каникулы продлены на 1 неделю).

11а класс

1) Алгебра и начала анализа – (Ещанова Р.Г.) - количество часов по плану КТП

(34 нед) – 102 часа, количество факт. тем в эл.журнале (33 нед) – 95 часов, из них 4 часа - на праздничные дни, 3 часа **по приказу 1-Н от 06.01.2022** года (зимние каникулы продлены на 1 неделю).

2) Геометрия – (Ещанова Р.Г.) - количество часов по плану КТП (34 нед) – 68 часов, количество факт. тем в эл.журнале (33 нед) – 64 часа, из них 2 часа - на праздничные дни, 2 часа **по приказу 1-Н от 06.01.2022** года (зимние каникулы продлены на 1 неделю).

3) Информатика – (Турмагамбетова А.К.) - количество часов по плану КТП (34 нед) – 68 часов, количество факт. тем в эл.журнале (33 нед) – 64 часа, из них 2 часа - на праздничные дни, 2 часа **по приказу 1-Н от 06.01.2022** года (зимние каникулы продлены на 1 неделю).

4) Русский язык – (Сердюк О.В.) - количество часов по плану КТП (34 нед) – 34 часа, количество факт. тем в эл.журнале (33 нед) – 31 час, из них 2 часа - на праздничные дни, 1 час **по приказу 1-Н от 06.01.2022** года (зимние каникулы продлены на 1 неделю).

5) Русская литература – (Сердюк О.В.) - количество часов по плану КТП (34 нед) – 68 часов, количество факт. тем в эл.журнале (33 нед) – 64 часа, из них 2 часа - на праздничные дни, 2 часа **по приказу 1-Н от 06.01.2022** года (зимние каникулы продлены на 1 неделю).

6) Казахский язык и литература – (Нажмадинова Ш.Г.) - количество часов по плану КТП (34 нед) – 102 часа, количество факт. тем в эл.журнале (33 нед) – 96 часов, из них 3 часа - на праздничные дни, 3 часа **по приказу 1-Н от 06.01.2022** года (зимние каникулы продлены на 1 неделю).

7) Иностранный язык (Английский язык) – (Дауленова Н.А.) - количество часов по плану КТП (34 нед) – 68 часов, количество факт. тем в эл.журнале (33 нед) – 63 часа, из них 3 часа - на праздничные дни, 2 часа **по приказу 1-Н от 06.01.2022** года (зимние каникулы продлены на 1 неделю).

8) История Казахстана – (Акдаулетова З.Ж.) - количество часов по плану КТП (34 нед) – 34 часа, количество факт. тем в эл.журнале (33 нед) – 32 часа, из них 1 час - на праздничные дни, 1 час **по приказу 1-Н от 06.01.2022** года (зимние каникулы продлены на 1 неделю).

9) Самопознание – (Доронина А.Н.) - количество часов по плану КТП (34 нед) – 34 часа, количество факт. тем в эл.журнале (33 нед) – 32 часа, из них 1 час - на праздничные дни, 1 час **по приказу 1-Н от 06.01.2022** года (зимние каникулы продлены на 1 неделю).

10) Физическая культура – (Мусин Е.Ж.) - количество часов по плану КТП (34 нед) – 68 часов, количество факт. тем в эл.журнале (33 нед) – 63 часа, из них 3 часа - на праздничные дни, 2 часа **по приказу 1-Н от 06.01.2022** года (зимние каникулы продлены на 1 неделю).

11) Начальная военная и технологическая подготовка – (Жетписбаев Д.Б.) - количество часов по плану КТП (34 нед) – 34 часа, количество факт. тем в эл.журнале (33 нед) – 32 часа, из них 1 час - на праздничные дни, 1 час **по приказу 1-Н от 06.01.2022** года (зимние каникулы продлены на 1 неделю).

12) Химия (уг.ур) – (Кравцов А.В.) - количество часов по плану КТП (34 нед) – 102 часа, количество факт. тем в эл.журнале (33 нед) – 96 часов, из них 3 часа - на праздничные дни, 3 часа **по приказу 1-Н от 06.01.2022** года (зимние каникулы продлены на 1 неделю).

13) Биология (уг.ур) – (Кравцов А.В.) - количество часов по плану КТП (34 нед) – 102 часа, количество факт. тем в эл.журнале (33 нед) – 94 часа, из них 5 часов - на праздничные дни, 3 часа **по приказу 1-Н от 06.01.2022** года (зимние каникулы продлены на 1 неделю).

14) Основы предпринимательства и бизнеса (ст.ур) – (Волошина И.А.) - количество часов по плану КТП (34 нед) – 68 часов, количество факт. тем в эл.журнале

(33 нед) – 63 часа, из них 3 часа - на праздничные дни, 2 часа **по приказу 1-Н от 06.01.2022** года (зимние каникулы продлены на 1 неделю).

15) Элективный курс физической культуры (спортивные игры) – (Мусин Е.Ж.) - количество часов по плану КТП (34 нед) – 34 часа, количество факт. тем в эл.журнале (33 нед) – 32 часа, из них 1 час - на праздничные дни, 1 час **по приказу 1-Н от 06.01.2022** года (зимние каникулы продлены на 1 неделю).

116 класс

1) Алгебра и начала анализа – (Ещанова Р.Г.) - количество часов по плану КТП (34 нед) – 102 часа, количество факт. тем в эл.журнале (33 нед) – 94 часа, из них 5 часов - на праздничные дни, 3 часа **по приказу 1-Н от 06.01.2022** года (зимние каникулы продлены на 1 неделю).

2) Геометрия – (Ещанова Р.Г.) - количество часов по плану КТП (34 нед) – 68 часов, количество факт. тем в эл.журнале (33 нед) – 64 часа, из них 2 часа - на праздничные дни, 2 часа **по приказу 1-Н от 06.01.2022** года (зимние каникулы продлены на 1 неделю).

3) Информатика – (Турмагамбетова А.К., Баймуратова М.Ж.) - количество часов по плану КТП (34 нед) – 68 часов, количество факт. тем в эл.журнале (33 нед) – 64 часов, из них 2 часа - на праздничные дни, 2 часа **по приказу 1-Н от 06.01.2022** года (зимние каникулы продлены на 1 неделю).

4) Русский язык – (Сердюк О.В.) - количество часов по плану КТП (34 нед) – 34 часа, количество факт. тем в эл.журнале (33 нед) – 32 часа, из них 1 час - на праздничные дни, 1 час **по приказу 1-Н от 06.01.2022** года (зимние каникулы продлены на 1 неделю).

5) Русская литература – (Сердюк О.В.) - количество часов по плану КТП (34 нед) – 68 часов, количество факт. тем в эл.журнале (33 нед) – 64 часа, из них 2 часа - на праздничные дни, 2 часа **по приказу 1-Н от 06.01.2022** года (зимние каникулы продлены на 1 неделю).

6) Казахский язык и литература – (Нажмадинова Ш.Г., Губашева С.К.) - количество часов по плану КТП (34 нед) – 102 часа, количество факт. тем в эл.журнале (33 нед) – 96 часов, из них 3 часа - на праздничные дни, 3 часа **по приказу 1-Н от 06.01.2022** года (зимние каникулы продлены на 1 неделю).

7) Иностранный язык (Английский язык) – (Дауленова Н.А., Мундагалиева Г.Р.) - количество часов по плану КТП (34 нед) – 68 часов, количество факт. тем в эл.журнале (33 нед) – 63 часа, из них 3 часа - на праздничные дни, 2 часа **по приказу 1-Н от 06.01.2022** года (зимние каникулы продлены на 1 неделю).

8) История Казахстана – (Молдахметова А.Ж.) - количество часов по плану КТП (34 нед) – 34 часа, количество факт. тем в эл.журнале (33 нед) – 32 часа, из них 1 час - на праздничные дни, 1 час **по приказу 1-Н от 06.01.2022** года (зимние каникулы продлены на 1 неделю).

9) Самопознание – (Доронина А.Н.) - количество часов по плану КТП (34 нед) – 34 часа, количество факт. тем в эл.журнале (33 нед) – 32 часа, из них 1 час - на праздничные дни, 1 час **по приказу 1-Н от 06.01.2022** года (зимние каникулы продлены на 1 неделю).

10) Физическая культура – (Длиббетова Д.Е., Попов А.В.) - количество часов по плану КТП (34 нед) – 68 часов, количество факт. тем в эл.журнале (33 нед) – 63 часа, из них 3 часа - на праздничные дни, 2 часа **по приказу 1-Н от 06.01.2022** года (зимние каникулы продлены на 1 неделю).

11) Начальная военная и технологическая подготовка – (Жетписбаев Д.Б.) - количество часов по плану КТП (34 нед) – 34 часа, количество факт. тем в эл.журнале (33 нед) – 32 часа, из них 1 час - на праздничные дни, 1 час **по приказу 1-Н от 06.01.2022** года (зимние каникулы продлены на 1 неделю).

12) Физика (уг.ур) – (Кочегура Е.Г.) - количество часов по плану КТП (34 нед) – 102 часа, количество факт. тем в эл.журнале (33 нед) – 95 часов, из них 4 часа - на

праздничные дни, 3 часа по приказу 1-Н от 06.01.2022 года (зимние каникулы продлены на 1 неделю).

13) География (уг.ур) – (Веремчук Н.Р.) - количество часов по плану КТП (34 нед) – 102 часов, количество факт. тем в эл.журнале (33 нед) – 94 часов, из них 5 часов - на праздничные дни, 3 часов по приказу 1-Н от 06.01.2022 года (зимние каникулы продлены на 1 неделю).

14) Графика и проектирование (ст.ур) – (Кравцова Н.А.)- количество часов по плану КТП (34 нед) – 68 часов, количество факт. тем в эл.журнале (33 нед) – 63 часа, из них 3 часа - на праздничные дни, 2 часа по приказу 1-Н от 06.01.2022 года (зимние каникулы продлены на 1 неделю).

15) Элективный курс физической культуры (спортивные игры) – (Попов А.В.) - количество часов по плану КТП (34 нед) – 34 часа, количество факт. тем в эл.журнале (33 нед) – 32 часа, из них 1 час - на праздничные дни, 1 час по приказу 1-Н от 06.01.2022 года (зимние каникулы продлены на 1 неделю).

Вывод: В 2021-2022 учебном году учебная программа реализована в соответствии с требованиями. Предметы пропущенных занятий III четверти были объединены с уроками IV четверти и предметами уроков из-за нехватки дней приказом № 1-Н от 06.01.2022 года по школе.

3) реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей;

Цель воспитательной работы школы: создание эффективной системы воспитательной работы, направленной на формирование у обучающихся общечеловеческих и национальных ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности, воспитания казахстанского патриотизма, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека. Поставленные цели и задачи реализовывались через следующие мероприятия: - конкурсы и проекты; общешкольные мероприятия по различным направлениям; работу с родителями; работу с ученическим советом самоуправления; личностно-ориентированный подход в воспитании учащихся.

Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание, формирование антикоррупционной культуры.

С целью формирования у обучающихся чувства патриотизма, правового и гражданского самосознания; осознания ценности индивидуальной свободы; ценности межчеловеческой и межгрупповой терпимости; недопустимости насилия и агрессии; ценности собственности и материального достатка; уважение к труду; уважение к жизни; недопустимость дискриминации разного рода, идею принципиального равенства «равных и разных» людей в 2021-2022 введен проект «**Құқықтық сана – қауымға пана**», руководитель - Акдаулетова З.Ж., учитель истории и права. В рамках реализации данного проекта продолжил свою деятельность клуб «Адал ұрпақ», члены которого ежемесячно проводят профилактические беседы с учащимися на правовые темы, организуют показ социальных роликов, направленных на формирование правовой грамотности и антикоррупционной культуры. Также продолжает свою деятельность «Адал дүкен», цель которого приобщать детей к честности и порядочности. Большое внимание уделяется профилактике правонарушений, формированию правовой грамотности учащихся. В школе ведётся планомерная и систематическая работа по выявлению, учету учащихся, склонных к нарушению дисциплины. Особое внимание уделяется детям, находящимся на попечительстве и проживающим в асоциальных семьях.

С целью предупреждения правонарушений и преступлений и воздействия на подростков и детей, склонных к отклоняющемуся поведению, в школе ведется просветительская работа по формированию правовой грамотности: постоянно ведутся беседы заместителем директора по воспитательной работе Култаевой С.М., инспектором школы

Исмурзиной А.Б и классными руководителями.

Для профилактики религиозного экстремизма были проведены сбор сведений о семьях на пути к религии. Организованы встречи с теологами, религиоведами по предупреждению вовлечения детей в деструктивные религиозные течения.

Со всеми учащимися школы проведены встречи со школьным инспектором, проведена разъяснительная работа с родителями по религиозной грамотности. Классными руководителями проведены классные часы «Что делать, если вы оказались в заложниках?» в 1-4 классах, «Экстремизму - НЕТ!» в 5-7 классах, «Терроризм – война в мирное время» в 8-11 классах.

Учащиеся 10-11х классов принимали участие в заседании круглого стола «Терроризм – зло против человечества» с просмотром видеоролика «Заблудившаяся молодежь».

Мониторинг работы по профилактике правонарушений.

Мероприятия	2021-2022 уч.год
Профилактические беседы	34
Встречи с представителями правоохранительных органов, прокуратуры	4
Круглые столы	2
Классные часы	120
Лектории	7
Общешкольные родительские собрания, конференции	3
Заседания Совета по профилактике правонарушений	4

АНАЛИЗ правонарушений, совершенных учащимися школ г.Актобе

№	Школы	2021г.	2022г
1	СШ № 1		
2	СШГ № 2		
3	СШ № 3		
4	СШ № 4		
5	СШ № 5		
6	СШ № 6		
7	СШ № 8		
8	СШГ № 9		
9	СШ № 10		
10	СШГ № 11	0	0
11	СШ № 12		

Традиционно, в ноябре проведена неделя правовых знаний. В рамках данной недели проведена выставка рисунков «На страже закона» для учащихся 3-4х классов (https://www.instagram.com/p/CWV98VUsmCg/?utm_source=ig_web_copy_link) Учащиеся 10-11 классов участвовали в конкурсе социальных роликов «Я-патриот». Во всех классах проведен единый час правовых знаний 1-4 классы «Путешествие в страну правовых знаний», 5-6 классы «Мои права и обязанности», 7-8 классы «Подросток и закон», 9-11 классы «Закон для всех един».

В течение 2021-2022 учебного года большое внимание уделялось пропаганде государственных символов РК через воспитание уважительного отношения к государственным символам Республики Казахстан (каждый понедельник во всех классах первый урок начинается с исполнения Гимна РК, учащиеся участвуют в викторинах, олимпиадах, конкурсах по данной тематике). На классных часах дается информация об истории становления Независимости страны, известных граждан страны, исторических деятелях государства. Также пристальное внимание уделяется

изучению государственных символов на уроках казахского языка, истории, музыки, НВП.

В преддверии празднования 30-летия Независимости Республики Казахстан учащиеся 7-х классов приняли активное участие в конкурсной программе «История Казахстана в цифрах и лицах». Ребята под руководством классных руководителей подготовили инсценировки исторических событий: это и встреча Дины Нурпеисовой со своим учителем и декабрьские события 1986г, и монолог Чингиз-хана. По итогам конкурса 1 место занял 7 Г класс, классный руководитель Умарова Ю.Б., 2 место-7 А класс, классный руководитель Дауленова Н.А. 3 место-7 В класс, классный руководитель Полетаева М.П. 7В класс, находясь на карантине, под руководством классного руководителя Федоровой Н.В. подготовил чудесный онлайн экскурс по историческим датам (https://www.instagram.com/p/CWWHdB9MUTb/?utm_source=ig_web_copy_link)

Вечер памяти «Қазақтың ұлы», посвященный 180-летию со дня рождения казахского педагога-просветителя, писателя Ыбрая Алтынсарина способствовал пробуждению у учащихся интереса к творчеству общественный деятель, ученый-этнограф, автор казахских учебников: «Казахская хрестоматия» и «Начальное руководство к обучению казахов русскому языку», формированию чувства национальной гордости, национального самосознания. В ходе мероприятия участники познакомились с жизнью и творчеством Ыбрая Алтынсарина, продекламировали его стихи и басни на русском и казахском языках. Учащиеся 10-11х классов подготовили обращение к современникам от имени казахского педагога-просветителя.

22 февраля 2022 года был проведен круглый стол «Мукагали Макатаев - ровесник поколения XXI века». Ученики 10-11 классов продемонстрировали свою любовь и бережное отношение к творческому наследию выдающегося казахстанского поэта. (https://www.instagram.com/p/CaRkcS3MOww/?utm_source=ig_web_copy_link)

В течение 2021-2022 учебного года большое внимание уделялось пропаганде государственных символов РК (каждый понедельник во всех классах первый урок начинается с исполнения Гимна РК, учащиеся участвуют в викторинах, олимпиадах, конкурсах по данной тематике). Учебный год начался с проведения единого классного часа «Достижения Независимости РК», на котором ученики делились информацией об истории становления Независимости страны, известных граждан страны, исторических деятелях государства. Также пристальное внимание уделяется изучению государственных символов на уроках казахского языка, истории, музыки, НВП. В течении года проведены викторины и внеклассные мероприятия с учащимися по теме «Государственные символы-моя гордость».

В преддверии празднования 30-летия Независимости Республики Казахстан учащиеся 7-х классов приняли активное участие в конкурсной программе «История Казахстана в цифрах и лицах». Ребята под руководством классных руководителей подготовили инсценировки исторических событий: это и встреча Дины Нурпеисовой со своим учителем и декабрьские события 1986г, и монолог Чингиз-хана. По итогам конкурса 1 место занял 7 Г класс, классный руководитель Умарова Ю.Б., 2 место-7 А класс, классный руководитель Дауленова Н.А. 3 место-7 В класс, классный руководитель Полетаева М.П. 7В класс, находясь на карантине, под руководством классного руководителя Федоровой Н.В. подготовил чудесный онлайн экскурс по историческим датам (https://www.instagram.com/p/CWWHdB9MUTb/?utm_source=ig_web_copy_link)

Вечер памяти «Қазақтың ұлы», посвященный 180-летию со дня рождения казахского педагога-просветителя, писателя Ыбрая Алтынсарина способствовал пробуждению у учащихся интереса к творчеству общественный деятель, ученый-этнограф, автор казахских учебников: «Казахская хрестоматия» и «Начальное руководство к обучению казахов русскому языку», формированию чувства национальной гордости, национального самосознания. В ходе мероприятия участники познакомились с жизнью и творчеством Ыбрая Алтынсарина, продекламировали его стихи и басни на русском и казахском языках. Учащиеся 10-11х классов подготовили обращение к современникам

от имени казахского педагога-просветителя.

22 февраля 2022 года был проведен круглый стол «Мукагали Макатаев - ровесник поколения XXI века». Ученики 10-11 классов продемонстрировали свою любовь и бережное отношение к творческому наследию выдающегося казахстанского поэта.

(https://www.instagram.com/p/CaRkcS3MOww/?utm_source=ig_web_copy_link)

В преддверии 30-летия Независимости Республики Казахстан с 3 по 16 декабря в СШГ №11 проведены мероприятия, приуроченные этой дате: единый классный час «Мой независимый Казахстан»; учащиеся 5-6х классов приняли участие в викторине «Знатоки истории Казахстана».

Старшая вожатая Доспаганбетова А.Ж. организовала торжественный прием учащихся 1х классов в ряды "Жас қыран" и учащихся 5х классов в "Жас Ұлан".

Учащиеся 10-11 классов приняли участие в городских соревнованиях по стрельбе, организованной для участников военно-патриотических клубов «Жас сарбаз», посвященные празднованию 30-летию Независимости Республики Казахстан.

Учителями технологии и вожатой школы организована выставка творческих работ, посвященная 30-летию Независимости Республики Казахстан. Библиотекарями школы организована школьная выставка книг, которая рассказывает об истории государства, достижениях Независимого Казахстана и лидера нации Назарбаева Н.А.

В феврале ко дню вывода войск из Афганистана проведено открытое внеклассное мероприятие для 10-11 классов с приглашением воинов афганцев Галеева Г.А.

В течении 2021-2022 учебного года регулярно ведется работа по предупреждению ДТП с участием детей и подростков. Учащиеся принимали участие в акциях "Осторожно, дети!" «Безопасный школьный автобус» и "Безопасная школа", «Мой безопасный путь в школу». В каждом классе с учащимися проведен инструктаж по обеспечению безопасности жизнедеятельности человека: ознакомление с мерами безопасности, школьными правилами-ознакомление с Уставом школы. Проведены беседы «Правонарушение и юридическая ответственность». Классными руководителями проведены классные часы «О правах и обязанностях детей».

Для формирования нетерпимости к проявлениям коррупции членами клуба «Адал ұрпақ» с учащимися были проведены беседы о честности, конкурс рисунков «Скажи коррупции нет», создан уголок "Разумный гражданин".

Духовно-нравственное, нравственно-половое воспитание

По духовно-нравственному направлению с целью формирования духовно-нравственных и этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с общечеловеческими ценностями, нормами и традициями жизни казахстанского общества проведены акции «Дорога в школу», «Забота», «Помоги собраться в школу», «Подари радость человеку» в ходе которых учащиеся совместно с родителями оказали помощь в виде канцелярских товаров, одежды и обуви для учащихся, нуждающихся в материальной поддержке.

Библиотекарями школы проводятся мероприятия в рамках проекта «Читающая школа». Проведены классные часы и просветительские мероприятия и выставки к юбилейным датам казахского педагога, писателя, фольклориста, общественного деятеля, ученого-этнографа Ибрая Алтынсарина, казахского народного поэта Жамбыла Жабаева; видного общественного и государственного деятеля Алихана Бокейханова; основоположника казахского литературоведения и языкознания, ученого, тюрколога, публициста, педагога, переводчика, общественного деятеля Ахмета Байтурсынова; народного артиста Казахской ССР, известного казахского музыковеда, композитора, дирижера, поэта Ахмета Жубанова; известного казахского поэта-лирика, переводчика Мукагали Макатаева. Также воспитательные часы «Великие поэты и писатели Казахстана», «Великие учителя человечества», «Любовь – основа жизни человека», «Доброта – благородство человека».

Большое значение придается воспитанию милосердия, доброты, отзывчивости. Примером для детей и подростков служат люди, которые личным примером

демонстрируют данные качества, оказывая поддержку нуждающимся. В рамках Республиканской акция «Дорога в школу», 10 ученикам оказана помощь депутатом областного маслихата, советником генерального директора ТОО «КТП» Щегельским В.А. Ребята получили в качестве подарка портфели со школьными принадлежностями и сладостями. 20 ученикам подарена зимняя обувь семьей Хадыровых. Родители 3 «В» класса, классный руководитель Арекешева В.К. оказали 2 детям помощь в виде одежды и школьных принадлежностей. В феврале семья Хадыровых оказала помощь в виде мяса следующим семьям учащихся Калмыкбаева Даниэля, Дильмаганбетова Назара, Беделевых Олега и Вячеслава. Принимая эстафету благотворительности Парламентом школы, при поддержке родительской общественности и Попечительского Совета школы, проведена благотворительная акция «Новогодний подарок», в рамках которой организован Новогодний праздник с подарками для 41 ребенка из социально уязвимых семей.

С целью формирования социального паспорта школы проведен сбор информации и определены дети, проживающие в одной семье с отчимом или мачехой. Проведена разъяснительная работа для старшеклассников специалистами правоохранительных органов и гинекологами на тему: «Психическое здоровье детей и подростков, профилактика сексуальных посягательств, насилия». Классными руководителями проводятся собрания мальчиков и девочек на тему «Гигиенические основы формирования здоровья и здорового образа жизни», организуются встречи со специалистами городской поликлиники, центра ЗОЖ, сотрудниками ОЦ СПИД. Привлечение специалистов к участию в общем родительском собрании для оказания помощи в воспитании учащихся. Также были проведены консультации для учащихся, родителей по нравственно-половому воспитанию, раздача памяток.

Национальное воспитание

В рамках национального воспитания с целью ориентации личности на общечеловеческие и национальные ценности, уважение к родному и государственному языкам, культуре казахского народа, этносов и этнических групп Республики Казахстан детско-юношеская организация «Жас Ұлан» ежегодно расширяется, принимая в свои ряды все большее количество желающих. Члены детской организации «Жас Ұлан» принимали участие в городском конкурсе «Тәуелсіздік тұғырым», организовали конкурс домбристов в школе.

Традиционно, в сентябре проводится декада, посвященная Дню языков. В честь празднования Дня Языков народов Казахстана в школьной библиотеке КГУ ОСШГ№11 организована выставка книг и статей в печатных изданиях, с целью воплотить в жизнь общенациональную идею «Мәңгілік ел», привить интерес к знанию государственного языка, воспитание патриотизма через изучение культурного наследия народа, сформировать стремление к овладению казахским, русским, английским языками.

В рамках тематической декады учителя казахского, русского и иностранного языков организовали акции «Здесь говорим только...» Так, дети и сотрудники школы в течении одного дня в столовой и фойе школы разговаривали только на государственном языке, в коридорах могли объясняться на иностранном языке, на русском языке можно было говорить на уроках. Ребята участвовали в викторинах на знание языка, принимали участие в тотальном диктанте по немецкому языку. Во всех классах проведены классные часы «Язык - живая душа народа». После проведения декады языков народов Казахстана все пришли к выводу, что хорошее знание языка и развитие родного языка, умение пользоваться выразительными средствами иностранных языков – самая лучшая опора для каждого человека. Каждый язык чрезвычайно богат, гибок и красив по своему.

Знание языков необходимо как воздух и вода. Изучение языков требует серьезного и ответственного отношения. Для дальнейшего процветания и развития нашего государства знание трех языков казахского, русского и английского – обязательно.

Учителями художественного труда выставки по пропаганде народного творчества и

прикладного искусства «Национальное рукоделье» и «Наследие Великой степи». К Дню Независимости Республики Казахстан проведены классные часы "Символы нашего государства" в начальных классах, «Государственные символы - национальная гордость» в среднем звене и «Символы Независимого Казахстана» в старших классах. соревнования по национальным видам спорта. Учащиеся соревновались в играх «Тогыз кумалак», «Бес тас», Асык

15 ноября отмечается День национальной валюты Казахстан – тенге, которая официально введена в Республике. Главная цель данного мероприятия – подчеркнуть историческую важность Дня Национальной валюты РК, привить учащимся чувство патриотизма, приобщить их к культуре и ценностям народа, а также к активной общественной жизни. Традиционно в этот день учителя истории проводят экскурсию для учащихся 6х классов на аллею национальной валюты. В ходе экскурсии, обучающиеся познакомились с историей изменения национальной валюты за период существования Независимого Казахстана, увидели купюры, которые в настоящее время не являются действующей валютой, увидели тиины, о которых многие из учащихся даже не знали. Также учащихся осведомили о знаках защиты современных денег и как отличить их от поддельной валюты, чтобы не быть обманутыми мошенниками.

В заключении ребята сделали вывод, что для Казахстана введение своей национальной валюты имело не только громадное экономическое, но и политическое значение. Переход Казахстана на национальную валюту позволил республике продолжить курс социально-экономических реформ, но уже как независимому и суверенному государству. Ко дню Единства народов Казахстана проведен фестиваль дружбы «Порядком единым шаныраком», праздник народных игр, конкурс-выставка рисунков «Единство Казахстана в дружбе народов»

Семейное воспитание, формирование культуры семейных отношений

Цель семейного воспитания – это просвещение родителей, повышение их психолого-педагогической компетентности и ответственности за воспитание детей. Кроме этого по данному направлению проводится работа с учащимися для формирования доброжелательного отношения к родителям, повышение уважение и любви к семье, формирование положительного отношения к формированию семьи и закладывание правильных норм общения между людьми разного пола. С целью выявления среды в которой воспитывается ребенок классными руководителями совместно с социальными педагогом, психологами были сформированы социальные паспорта на каждого ребенка, классы и школы в целом.

В течении 2021-2023 учебного года в школе был реализован проект «Семья- школа», в рамках которого проводились обучающие семинары, лектории, мастер-классы по повышению психолого-педагогической грамотности родителей. Родительская общественность при поддержке Попечительского Совета школы оказывала содействие в организации и проведении традиционных школьных мероприятий.

Мониторинг работы попечительского совета.

Направления деятельности ПС	2020-2021	2021-2022
Участие в общешкольных родительских собраниях, конференциях	4	4
Участие в заседаниях Совета по профилактике правонарушений	3	2
Участие в педагогическом Совете	2	2
Участие в благотворительных акциях	8	4
Поддержка одаренных детей	21	35
Поддержка педагогов	5	5
Размещение протокола решения ПС на интернет ресурсе	4	4

Школа бабушек «Әжелер мектебі» организованная в школе с целью гармонизации отношений между представителями разных поколений, доказала, что есть неизменные

общечеловеческие ценности, которые бережно передаются из поколения в поколение и способствуют духовному росту общества. Бабушки вместе с детьми принимали участие в празднике «Мои года- мое богатство», посвященного Дню пожилого человека, где все смогли продемонстрировать свои таланты и вокальные, и спортивные, и интеллектуальные. Так же был организован конкурс «Бабушка моей мечты», где бабушки вместе со своими внуками демонстрировали умение собрать школьную сумку внука, написать пост в инстаграмм, придумать и провести игру, используя предложенные предметы. Учитель технологии Кравцова Н.А. совместно с бабушками-рукодельницами организовали мастер-класс по бисероплетению «Скучен день до вечера, когда делать нечего».

В школе в течении 2021-2022 учебного года функционировала школа матерей. На своих заседаниях мамы обсуждали вопросы семейного воспитания, роль матери в воспитании сыновей, дочерей, сохранении семейного очага. Так же мамы проводили беседы с девочками о важности предназначения женщины в сохранении семейных традиций, привитии духовных ценностей.

В мае проведена неделя семьи, в которой приняли участие не только учащиеся, но и их семьи. В течение недели были проведены беседы с опекунами учащихся, оставшихся без попечения родителей, лекции о семейных традициях и ценностях с родителями и учащимися. Оформлена тематическая книжная полка «Моя любимая семья» в библиотеке, на которой были размещены книги о семейных ценностях, произведения для семейного чтения, а также представлена художественная литература, в которой тем или иным образом фигурируют семейные отношения: «Письма из прошлого» (О. Рой), «Осторожно – дети! Инструкция по применению» (М. Трауб), «От двух до пяти» (К. Чуковский). Книги, представленные на выставке, помогут сохранить свет и тепло в семьях читателей.

Во всех классах в течении недели проведены воспитательные часы, посвященные Дню семьи по темам «моя семья – моя золотая колыбель». Некоторые классные часы проводились с использованием игровых форм проведения занятий, так как именно они в наибольшей степени вызывают положительные эмоции у школьников. Основные акценты были сделаны на развитии чувства духовной сопричастности ребёнка с членами его семьи, формирования чувства взаимоуважения между членами семьи. Содержание занятий было направлено на формирование у обучающихся мотивации к изучению своей родословной, воспитанию чувства гордости за членов своей семьи и ответственности перед ними за свои достижения, о роли семьи в жизни ребенка, о правах и ответственности ее членов друг перед другом, о нравственных и правовых аспектах семейных отношений.

В течении года проведены общешкольные родительские собрания на темы: «Половая неприкосновенность детей и подростков. Недопущение проявления жестокости и насилия в отношении несовершеннолетних», «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних. Правовая ответственность и нулевая терпимость к беспорядку и правонарушениям», «Влияние дополнительного образования на развитие и становление личности», «Антикоррупционная культура- основа правовой безопасности».

Проведена конференция отцов «Роль отца в воспитании детей. Влияние отца на становление личности», в ходе которой отцы обсудили вопросы воспитания сыновей, дочерей. Какие ценности необходимо прививать сыну, а какие дочери.

Для учащихся старших классов был организован круглый стол на тему «Семья – основа государства», на который были приглашены мамы, посвятившие свою жизнь семье. Многодетные мамы рассказали о важности сохранения уважения, доверия в семье. А учителя права провели параллель между уставом семьи и Конституцией РК. Ребята сделали вывод, что чем счастливее каждая семья в отдельности, тем успешнее государство в целом.

Учащиеся 10х классов подготовили проекты «Традиции моей семьи», рассказали о семейных ценностях, членах семьи, которые являются примером для подражания своим

Трудовое, экономическое и экологическое воспитание,
Профессионально-творческое воспитание.

Трудовое, экономическое и экологическое воспитание помогает привить обучающимся такие ценности: труд как высшая ценность, творческий труд, культура труда, экономическое сознание, профессия, карьера, функциональная грамотность, любовь к природе как к уникальной ценности, любовь к родной природе как к малой Родине.

Для организации трудового, экономического и экологического воспитания с целью формирования осознанного отношения к профессиональному самоопределению, развитию экономического мышления и экологической культуры личности в школе проводились беседы по пропаганде жизни и деятельности успешных людей, достигших значительных результатов для мотивации учащихся.

С целью экологического воспитания в начальных классах внедрен проект «Экологическая культура с малых лет». Ребята ежедневно выбрасывая мусор в урну, собирали отдельно макулатуру. В зимний период ученики младших классов подкармливали птиц, предварительно изготовив совместно с родителями кормушки. В течение учебного года ученики самостоятельно ухаживали за цветами в своих классных кабинетах. Весной ученики, родители, педагоги школы озеленяли школьный двор, высаживали цветы в клумбы. Ребята принимали активное участие в экологических десантах, субботниках. На уроках художественного труда ученики совместно с педагогами организовали акцию «Дадим новую жизнь старым вещам» и сшили из старых джинс новые шоперы, которые подарили своим мамам. Мальчики из жестяных банок изготовили органайзеры для канцелярских принадлежностей.

Запоминающимися для учеников 7-8х стали экскурсии на станцию юных натуралистов, где для них организовали экскурсию по небольшому зоопарку, рассказали о повадках и привычках питомцев, позволили погладить животных и покормить с ладони голубей.

В течение года проведены акции «Эко-волонтер», «Чистая планета начинается с чистого двора», экологический кросс; классные часы "Сбережём природу от мусора- это в наших силах", «Проблемы экологии». Учителя биологии совместно с учителями истории организовали диалоговую площадку «30-летие закрытия Семипалатинского ядерного полигона», на которой ученики 10-11х классов обсуждали вопросы сохранения экологии, влияние радиации на качество жизни человечества. Ученики начальных классов готовили презентации на тему «Один день на работе у родителей», в которых рассказывали о важности дела, которым занимаются их родители.

С целью трудового воспитания классными руководителями совместно с педагогами-психологами проведены классные часы с элементами тренинга: «Этика делового общения», «Искусство создания рекламы», «Менеджер XXI века», «Что такое лидер и что он должен знать?». Классными руководителями проведены воспитательные часы по теме: «Все профессии хороши», «Мой профессиональный выбор – мои жизненные предпочтения», встречи учащихся 9,11 классов со специалистами вузов и колледжей. Учащиеся 8-9х классов приняли участие в подготовке специальных роликов «Ярмарка профессий», в которых рассказывали о привлекательных, на их взгляд, профессиях.

Психологами школы и классными руководителями проведено изучение профессиональной направленности, диагностика, анкетирование учащихся 8-11 классов. Заместителями директоров по воспитательной работе организованы знакомство с базой колледжей, вузов, посещение экскурсии ко «Дню открытых дверей» учащихся 9,11 классов.

Анализ трудоустройства выпускников школы свидетельствует об увеличении процента поступающих учеников в высшие учебные заведения и колледжи.

В 2021 году окончили школу 52 ученика, процент поступивших в ВУЗы составил-92,2%, колледжи-4%. Доля выпускников, поступивших в колледжи и ВУЗы, составила 96,2%.

В 2022 году окончили школу 43 ученика.

Так же наблюдается увеличение количества выпускников-обладателей ГРАНТов

Республики Казахстан и других государств.

В ВУЗы для обучения на бюджетной основе в Казахстане и других странах поступили в 2021 году-23(46%), 2022 году- 17(43%), 2023 году-21 (36%) выпускников поступили.

Учебный год	Количество выпускников	Из них поступившие в вузы и колледжи	Доля %	ВУЗ		Колледж		Трудоустроенны
				Платно	грант	Платно	грант	
2020/2021	52	50	96,2%	24	23	3	-	2
2021/2022	43	39	90,6%	17	17	6	-	3
2022/2023	60	58	96,6%	37	21	-	-	2

Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры.

Для реализации интеллектуального воспитания и воспитания информационной культуры и с целью формирования мотивационного пространства, обеспечивающего развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одаренности каждой личности, а также информационной культуры внедрен проект «Читающая школа». В каждом классе организованы мини библиотеки буккроссинга, введены ежедневные пятиминутные совместные чтения. Активистами школы совместно с учителями информатики и педагогом-психологом школы проведены воспитательные мероприятия «Культура общения в социальной сети» во время которой учащиеся получили рекомендации по снятию усталости в процессе работы ребенка с компьютером; консультации школьного психолога по дистанционному обучению ребенка (режим дня, определение места обучения) (видеоролик). Для обеспечения информационной и кибербезопасности проведены беседы с учащимися и агитбригада «Информационная безопасность» в 8-11 классах, акция «Безопасный интернет».

В рамках развития дебатного движения в школе функционирует дебатный клуб «Лидер». В рамках реализации общенационального культурно-образовательного проекта проведены профилактические мероприятия с учащимися по ограждению учащихся от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию". Родителям на родительских собраниях предоставлена информация о содержании статьи закона №169-VI от 02.07.2018 о неисполнении родительских обязанностей. Классными руководителями проведены воспитательные часы "Безопасный интернет", вожатой школы проведен круглый стол «Какие риски существуют при работе с Интернетом?» с учащимися 9 классов. Психологами школы проведено мероприятие в рамках "Программы профилактики суицида и формирования жизненных навыков и здоровья подростков.

Учащимися школы осуществлены посещения музеев, расположенных в нашем городе для формирования интеллектуального и художественного воспитания.

Кроме того, интеллектуальное воспитание осуществлялось в рамках проведения предметных недель, олимпиад, интеллектуальных соревнований, участие в литературных чтениях.

Поликультурное и художественно-эстетическое.

В рамках поликультурного и художественно-эстетического воспитания с целью формирования общекультурных навыков поведения, развитие готовности личности к восприятию, освоению, оценке эстетических объектов в искусстве и действительности, создание в организациях образования поликультурной среды в школе регулярно проводились тематические выставки рисунков, декоративно-прикладного творчества., где представлены работы учащихся, изготовленные на уроках технологии. Учащиеся многих классов посетили выставку и оставили свои отзывы о поделках. Так же внедрен проект «Театр и дети». Театральный кружок в течении года выступал перед учениками с мини-постановками по ПДД, экологии. Активисты школы совместно с театральным

кружком готовили представление на Новый год, Наурыз, 9мая. Ребята в течении учебного года посещали театры, кинотеатры, библиотеки, выставки, концерты, цирковые представления.

Физическое воспитание и здоровый образ жизни.

По направлению физическое воспитание и здоровый образ жизни. Важнейшей задачей воспитательной работы является формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью как к личной и общественной ценности, а также содействие в приобретении знаний, развитии умений и навыков здорового образа жизни, сохранения и укрепления здоровья, безопасного и ответственного поведения. Главная цель работы педагогического коллектива – научить детей основам здоровой жизни, позитивному отношению к своему здоровью.

В 2021-2022 учебном году был составлен план работы по организации здорового образа жизни у учащихся. Пропаганда здорового образа жизни находит отражение во всех направлениях воспитательного процесса. Основная роль здесь отведена классным часам, тематика их разнообразна. Во всех классах в течении учебного года проводились классные часы направленные на формирование полезных привычек, профилактику употребления табака, алкоголя, наркотической зависимости.

В сентябре 2021года учителями физической культуры проведен Фестиваль здоровья. Активисты школы организовали во всех классах проведение утренней зарядки, провели флеш-моб «Движение-жизнь». В ноябре 2021 года ученики 7-8х классов приняли активное участие в конкурсе агит-бригад «Сделай правильный выбор! Выбери ЗОЖ!» В течении года жас улановцами проведены агитбригады: «Защити себя от гриппа», «Нет алкоголю и курению», «Вместе против СПИД», «Учись беречь свое здоровье» , «Травматизму-нет!», «Здоровая еда – здоровое поколение» и «За безопасность дорожного движения».

По формированию у детей и подростков позитивной жизненной позиции психологами школы и классными руководителями проводится выявление детей группы» риск, R диагностика с которыми ведется профилактическая работа в течении всего года. Психологами школы отслеживается "Почты доверия", ведется по консультированию учащихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. С учащимися старших классов прошли тренинги «Обучение борьбы со стрессами».

Неоднократно в течении учебного года учителями физической культуры проводились турниры, товарищеские встречи, игры по различным видам спорта., веселые старты, семейные соревнования.

Ежедневно велась термометрия обучающихся и сотрудников школы

Для учащихся были организованы встречи со специалистами из Центра ЗОЖ, врачами-гинекологами, врачами-наркологами с целью профилактики заболеваний, предупреждения ранней беременности.

4) организация разнообразных форм внеурочной деятельности в совокупности, обеспечивающей реализацию духовно-нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся;

Большое значение в духовно-нравственном воспитании имеет внеурочная деятельность, ориентированная на достижение межпредметных, личностных результатов учащимися, развитие творческих, коммуникативных способностей, формирование духовно-нравственных ценностей, культуры здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность осуществляется посредством посещения школьниками кружков и секций как школьных, так и организаций дополнительного образования (ГДШ, ГЦДЮТ, краеведческий музей КРМУ, Библиотека им. Байганина, Библиотека им. А. С Пушкина, Драмтеатр им. Т.Ахтанова, станция юных туристов, станция юных натуралистов, Художественный лицей, Шығармашылық орталығы и др.) В основном ребята отдают предпочтения спортивным занятиям: бассейн, футбол,

гимнастика, разновидности борьбы и рукопашного боя. Наши дети постоянно участвуют в различных соревнованиях и конкурсах, где занимают призовые места. С целью дополнительного развития учащихся в школе организована работа кружков и спортивных секций. В школе функционируют следующие кружки: Декоративно-прикладное искусство, ИЗО «Фантазия», хореография «Ақ қайын», «студия Кройки и шитья», клуб «Мастерица», военно-патриотический клуб «Жас сарбаз», судомодельный кружок «Алые паруса», авиамодельный кружок «Сокол», робототехника.

С каждым годом процент охвата внеурочной занятостью учащихся увеличивается. Многие ребята посещают по два и более кружков. Более 85% обучающихся охвачены внеурочной деятельностью.

Сравнительный анализ вовлечения учащихся в школьные кружки за 2 года

	2020-2021	2021-2022
Количество детей	696	711
% охвата	55%	56%

Наблюдается положительная динамика увеличения занятости учащихся в школьных кружках и секциях, которые соответствуют современным потребностям учащихся и имеющемуся потенциалу педагогов.

Сравнительный анализ вовлечения учащихся во внешкольные кружки за 2 года

	2020-2021	2021-2022
Количество кружков	43	43
Количество детей	470	485
% охвата	37%	38%

Кружковая работа делает жизнь ребят насыщенной и интересной, создавала максимум условий для физического, интеллектуального, творческого, нравственного и духовного развития.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в нашей школе. Учащимся предоставляется возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Содержание программ внеурочной деятельности ориентировано на достижение межпредметных, личностных результатов учащимися, развитие творческих, коммуникативных способностей, формирование духовно-нравственных ценностей, культуры здорового образа жизни.

5) реализация профильного обучения с учетом индивидуальных интересов и потребностей обучающихся (углубленный и стандартный уровни обучения);

Главная задача организации образования – создание образовательной среды, благоприятной для гармоничного становления и развития личности обучающегося, сочетающего в себе национальные и общечеловеческие ценности, умеющего проявлять функциональную грамотность и конкурентоспособность в любой жизненной ситуации.

В целях реализации дифференцированного обучения и удовлетворения познавательных потребностей учащихся в рамках двух направлений вводится углубленное обучение по профильным предметам в рамках профессионально ориентированного подхода.

Профильное обучение рассматривается на уровне общего среднего образования.

Цель: способствует оказанию помощи обучающемуся в его профильном (профессиональном) и социальном самоопределении; помогает выпускнику увидеть многообразие видов деятельности, оценить собственные способности, склонности, интересы и соотнести их с реальными потребностями рынка труда.

2021-2022 учебный год

Профильное обучение на уровне общего среднего образования осуществлялось по естественно – математическому направлению в 11 а и 11 б классах.

Рабочий учебный план 11а и 11б классов (обновленного содержания) составлен на основе:

- Типового учебного плана общего среднего образования для гимназических классов естественно - математического направления с русским языком обучения (с сокращением учебной нагрузки)», утвержденного приложением 28 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500 (приложение 28 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 26 марта 2021 года № 125).

В 11 а классе по предметам углубленного уровня согласно выбору обучающихся на изучение профильных предметов было выделено по 3 часа на химию, биологию и 2 часа на предмет стандартного уровня «Основы предпринимательства и бизнеса».

В 11 б классе по предметам углубленного уровня согласно выбору обучающихся на изучение профильных предметов было выделено по 3 часа на физику, географию и 2 часа на предмет стандартного уровня «Графика и проектирование».

Вывод: «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов всех уровней образования» утвержденное приказом Министра образования и науки РК от 31 октября 2018 года №604 (с изменениями и дополнениями на 28 августа 2020 года №372) в 2021-2022 учебном году содержание изучаемых учебных дисциплин соответствуют Главе 4, параграфу 1, подпунктам 70 и 71. Таким образом, в школе создаются условия, обеспечивающие самоопределение выпускников основной школы в отношении выбора профилирующего направления своей будущей деятельности.

б) организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся;

В 2021-2022 учебном году обучались 8 учащихся с особыми образовательными потребностями, 1 ученик по индивидуальной программе, 2 ученика по общеобразовательной программе, 5 учеников по общеобразовательной программе с индивидуальным подходом, в том числе 2 обучающихся на дому.

Учащиеся с особыми образовательными потребностями:

№	Фамилия имя учащихся	Дата рожден ия	Класс	Диагноз	№ и дата Заклучен ия ПМПК	Заклучение ПМПК
1	Асангали Альмира	22.07. 2007г.	9 «а»	ДЦП. Умеренная спастическа я диплегия.	№3921 от 24.08. 2021	1.Обучение и воспитание по общеобразователь ной программе, в общеобразователь ной школе с индивидуальным подходом
2	Базыл Инсар	03.02.20 12г.	2 «а»	Церебральн ый паралич, спастическа я диплегия. Симптомати ческая эпиллепсия	№3416 от 26.04. 2021	1.Обучение и воспитание по общеобразователь ной программе, в общеобразователь ной школе с индивидуальным подходом 2. Занятия с логопедом
3	Жұмабек Ерасыл	11.03.20 13г.	2 «д»	Врожденная полная расщелина верхней губы и альвеоларно го отрост-ка мягкого и	№3494 от 13.05. 2021	1.Обучение и воспитание по общеобразователь ной программе, в общеобразователь ной школе с индивидуальным подходом 2. Занятия с логопедом

				твёрдого неба. Открытая ринолалия. Онр 3 уровня.		
4	Решняк Алексей	14.10.2015г.	1 «в»	Церебральный паралич. Левосторонний гемипарез умеренной средней степени, в стадии самостоятельной ходьбы. Двигательные нарушения 2 уровня по классификации GMFCS.	№3231 от 02.04.2021	1. Обучение и воспитание по общеобразовательной программе с индивидуальным подходом
5	Тажимов Санжар	11.05.2014г.	2 «б»	Стертая форма дизартрии. Дисграфия.	№ 3812 от 16.07.2021	1. Обучение и воспитание по общеобразовательной программе, в общеобразовательной школе 2. Занятия с логопедом
6	Успанов Алимжан	03.10.2011г.	3 «д»	Атипичный аутизм без умственной отсталости. Общенидоразвитие речи Уровня. Легкая задержка психоречевого развития вследствие резидуально органического поражения ЦНС.	№3468 от 06.05.2021	Обучение и воспитание по общеобразовательной программе, в общеобразовательной школе с индивидуальным подходом 2. Занятия с психологом 3. Нуждается в сопровождении педагога - ассистента

Рабочий учебный план школы обучения на дому для 1- 8 классов разработан на основе:

–Государственного общеобязательного стандарта общего среднего образования, утвержденного приказом МОН РК от 31.10.2018 г. № 604 (с изменениями и дополнениями на 28.08.2020 г. № 372);

–Типовых учебных планов начального, общего среднего образования, утвержденных приказом МОН РК от 08.11.2012 г. № 500 (с изменениями и дополнениями от 26.03.2021 г. № 125, от 20.08.2021 г. № 415), (действующие с 2018 года в соответствии с приказом МОН РК от 04.09.2018 г. № 441);

–Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам, утвержденных приказом МОН РК от 03.04.2013 г. № 115 (с внесенными изменениями и дополнениями от 27.11.2020 г. № 496). Приказа МОН РК от 26.07.2019 г. № 334 «О внесении изменений и дополнений в некоторые приказы

министра образования и науки Республики Казахстан».

Список учащихся обучающихся на дому с ООП:

№	Фамилия имя учащихся	Дата рожден ия	Класс	Диагноз ы	№ и дата Заключения ПМПК	Заключение ПМПК
1	Асанов Бекнур	27.07. 2007г.	7 «Г»	Гликогене з 1 типа. Самотоге нный нанизм.	№4096 от 05.10.2021	Обучение и воспита-ние по общеобразова- тельной программе, в общеобразовательной школе
2	Перемышцев Матвей	26.02. 2013г.	1 «Г»	F20	№ 4048 от 27.09.2021	1.Обучение и воспита- ние по общеобразова тельной программе с дублированием 1 класса с индивидуальным подходом 2. Индивидуальный подход и вариатив-ность в оценке учебных достижений 3. Занятия с дефек- тологом, психолом

Обучениена дому по справке ВКК:

№	ФИ	класс	№ ВКК	Диагноз	Период обучения
1	Саватеева Кристина	5 «А»	№359 от 10.02.2022г	Перелом верхнего конца ключевой кости. Закры-тый перелом хирургической шейки правой плечевой кости без смещения.	11.02.2022 г. - 11.03.2022 г.,
2	Миндыбаев Дамир	6 «Д»	№ 2136 от 12.04.2022г	Закрытые множественные переломы костей голеностопного сустава. Закрытый перелом таранной и малоберцовой костей.	14.04.2022 г. - 25.05.2025 г
3	Жумамуратова Айша	5 «Д»	ВКК № 2271 от 25.04.2022	Закрытый перелом копчика.	25.04.2022- 25.05.2022
4	Ишмұхамед Арнұр	5 «Д»	ВКК № 229 от 03.12.2021 г.	Перелом большого пальца стопы	05.12.2021- 31.12.2021
5	Тимофеев Виктор	6 «А»	ВКК № 699 от 08.12.2021 г.	Эквинно- плоско- вальгусная деформация стоп. Состояние после двухсторонней – корректирующей остеопатии пяточной кости по Эванс.	08.12.2021 г.- 25.05.2022 г
6	Жеткербаева Наргиз	8 «В»	ВКК № 880 от 15.02.2022 г.	Злокачественное новообразование большого головного мозга.	15.02.2022 -25.05.2022

По итогам 2021 – 2022 учебного года, коррекционно-диагностическая работа проводилась каждым специалистом (психолог, логопед, социальный педагог, учителя-предметники) по плану. Результаты диагностики обсуждались на заседаниях внутришкольной СППС, принимались решения относительно успеваемости обучающихся. Были составлены индивидуальные и адаптированные планы для каждого обучающегося. Проводилась диагностика обучающегося, в результате которой вносились необходимые изменения в план и продолжилась коррекционно-развивающая работа. В конце года была проведена итоговая диагностика, по результатам которой все учащиеся с ООП были направлены на ПМПК.

7) реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента, осуществляемого в соответствии с ТУП;

Часы вариативного компонента распределены на факультативные, курсы по выбору и

гиназический компонент, способствующие развитию навыков применения знаний в разнообразных учебных и жизненных ситуациях, в межличностном общении и социальных отношениях.

В 2021-2022 учебном году проведены курсы за счет вариативного компонента для реализации факультативов и курсов по выбору, реализуемых в соответствии с типовым учебным планом. За счет часов курса «Глобальные компетенции» (1 час в неделю) вариативного компонента проведен курс «Основы предпринимательства и бизнеса» в 10 А и 10 Б классах. Для обязательного изучения факультативного курса «Светскость и основы религиоведения» в 9 классах выделено по 1 часу в неделю, 34 часа в год. Данный курс проводился по типовой учебной программе, утвержденной приказом Министра образования и науки РК от 15 июля 2014 года №281.

На прохождение полевых учебных сборов в 10 классах по предмету «Начальная военная и технологическая подготовка» из расчета вариативного компонента выделен 1 час в неделю, 34 часа в год.

На основании приказа министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № КР ДСМ-76 "Об утверждении Санитарных правил" Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования" часы вариативного компонента выставлены на дни с минимальным количеством занятий в начальных классах и 5-11 классах, для факультативных занятий дополнительно составлено расписание уроков, утвержденное директором школы и согласованное с родительским комитетом.

Согласно гл.3 п.58 приказа №375 Министерства образования и науки РК от 17.09.2013 г. (с изменениями) для углубленного изучения предметов и для обеспечения дополнительных курсов по развитию талантливых одаренных учащихся предусмотрены из расчета 4 часа/0,25 ставки учителя на каждый предмет, а также для оплаты отдельных курсов и лекций на договорной основе со специалистами высшей квалификации из расчета 1500 часов в год.

Индивидуальные и групповые занятия активно-двигательного характера

№	Класс	Часы	Название
1	1 «А», 1 «Б», 1 «В», 1 «Г», 1 «Д»	5ч	Спортивные игры
2	2 «А», 2 «Б», 2 «В», 2 «Г», 2 «Д»	5ч	Спортивные игры
3	3 «А», 3 «Б», 3 «В», 3 «Г», 3 «Д»	5ч	Спортивные игры
4	4 «А», 4 «Б», 4 «В», 4 «Г», 4 «Д»	5ч	Спортивные игры

Элективные курсы

№	Класс	Часы	Название
1	6 «А», 6 «Б»	2ч	«Секреты русского языка»
2	6 «В», 6 «Г»	2ч	«Секреты орфографии»
3	6 «Д»	1ч	«Экология»
4	8 «А», 8 «Б»	2ч	«Развитие орфографической зоркости»
5	8 «В», 8 «Г»	2ч	«The inner world of a person»
6	9 «А», 9 «Б»	2ч	«Стилистика русского языка»
7	9 «А», 9 «Б», 9 «В», 9 «Г»,	4ч	«Светскость и основы религиоведения»
8	9 «В»	1ч	«Трудные вопросы синтаксиса и пунктуации»
9	9 «Г»	1ч	«Основы генетики»
10	10 «А»	1ч	«НВ и ТП»
11	10 «А»	1ч	«История мира в лицах»
12	10 «А»	2ч	«Проблемные вопросы стилистики»
13	11 «А», 11 «Б»	2ч	«Основы правовых знаний»
14	11 «А»	1ч	«Создание веб-сайтов»
15	11 «Б»	1ч	«Актуальные вопросы по истории Казахстана»

Предметы по выбору

№	Класс	Часы	Название
1	7 «А», 7 «Б»	4ч	«Развитие математической грамотности»
2	7 «А», 7 «Б»	4ч	«Познай физику в экспериментах и задачах»
3	7 «А», 7 «Б»	4ч	«Занимательная биология»
4	7 «В»	2ч	«Устное народное творчество Казахстана в XVIII

			веке»
5	7 «В»	2ч	«Страноведение»
6	7 «В»	2ч	«Орфографическая грамотность»
7	7 «Г»	2ч	«Лексика и фразеология»
8	7 «Г»	2ч	«Практикалық қазақ тілі»
9	7 «Г»	2ч	«Основные понятия алгебры»
10	8 «А», 8 «Б», 8 «В», 8 «Г»	8ч	«Избранные задачи алгебры»
11	8 «А», 8 «Б», 8 «Г»	6ч	«Сложная физика»
12	8 «А», 8 «Б», 8 «В»	6ч	«Анатомия и физиология человека»
13	8 «В», 8 «Г»	4ч	«За страницами учебника химии»
14	9 «А», 9 «Б», 9 «В», 9 «Г»	4ч	«Светскость и основы религиоведения»
15	9 «А», 9 «Б»	4ч	«Практикум по решению разноуровневых задач»
16	9 «А», 9 «Б»	4ч	«Занимательная физика»
17	9 «А», 9 «Б»	4ч	«Основные понятия общей химии»
18	9 «В», 9 «Г»	4ч	«Национально- освободительная борьба казахов на пути к Независимости»
19	9 «В»	2ч	«Казахстан в современном мире»
20	9 «В»	2ч	«Grammar in English»
21	9 «Г»	2ч	«Теория и практика сочинений разных жанров»
22	9 «Г»	2ч	«Грамматиканы оқығудың практикалық жолдары»
23	11 «А»	2ч	«Страноведение. Обзор стран мира»
24	11 «А»	2ч	«Основы элементарной физики»
25	11 «Б»	2ч	«Задачи органической химии»
26	11 «Б»	2ч	«Репетитор по биологии»

Гимназический компонент

№	Класс	Часы	Название
1	1 «А», 1 «Б»	2ч	«Развитие речи»
2	1 «А», 1 «Б»	2ч	«Математические ступеньки»
3	1 «А», 1 «Б»	4ч	«First steps in English»
4	2 «А», 2 «Б»	2ч	«Развитие речи»
5	2 «А», 2 «Б»	2ч	«Математические ступеньки»
6	2 «А», 2 «Б»	4ч	«Second steps in English»
7	3 «А», 3 «Б»	2ч	«Развитие речи»
8	3 «А», 3 «Б»	2ч	«Математические ступеньки»
9	3 «А», 3 «Б»	4ч	«Third steps in English»
10	5 «А», 5 «Б»	4ч	«Schritt für Schritt»
11	5 «А», 5 «Б»	2ч	«Лексика и фразеология»
12	5 «А»	2ч	«Путешествие в страну русского языка»
13	5 «Б»	2ч	«Уроки математического мышления»
14	6 «А», 6 «Б»	4ч	«Deutsch: Sprachpraxis»
15	6 «А»	1ч	«Секреты орфографии»
16	6 «Б»	1ч	«Экология»
17	6 «А»	2ч	«В мире математики и физики»
18	6 «Б»	2ч	«Лексика әлемі»
19	7 «А», 7 «Б»	4ч	«Deutsch ver binget»
20	7 «А», 7 «Б»	2ч	«Қызықты грамматика»
21	7 «А», 7 «Б»	2ч	«Лексика русского языка»
22	7 «А»	1ч	«Русская орфография»
23	7 «Б»	1ч	«Клетка основа живых организмов»
24	8 «А», 8 «Б»	4ч	«Unterwegs im Deutschland»
25	8 «А», 8 «Б»	4ч	«Практикалық қазақ тілі»
26	8 «А»	1ч	«Тайный мир текста»
27	8 «Б»	1ч	«Biology in English»
28	9 «А», 9 «Б»	4ч	«Durch den deutsch sprachige Länder»
29	9 «А», 9 «Б»	2ч	«Трудные вопросы синтаксиса и пунктуации»

30	9 «А», 9 «Б»	2ч	«Тіл білімнің салалары»
31	9 «А»	1ч	«Biology in English»
32	9 «А»	1ч	«Basics of ICT in English»
33	9 «Б»	2ч	«Basics of genetics»
34	10 «Б»	1ч	«НВ и ТП»
35	10 «А»	1ч	«Основы элементарной физики»
36	10 «А»	1ч	«Neue Weiten»
37	10 «А»	1ч	«Эволюция естественно-научной картины мира»
38	10 «А»	1ч	«К вершинам познания химии»
39	10 «Б»	1ч	«Стилистика русского языка»
40	10 «Б»	1ч	«Задачи в химии от расчетов к экспериментам»
41	10 «Б»	1ч	«Многоликая биология»
42	11 «А», 11 «Б»	2ч	«Қазақ тіл грамматикасы»
43	11 «А», 11 «Б»	2ч	«Landeskunde. Deutschland»
44	11 «А»	2ч	«Текст как речевое произведение. Культура речи»
45	11 «А»	1ч	«Всемирная история в новое и новейшее время»
46	11 «Б»	1ч	«Текст как единство темы, замысла основной мысли и смысловой законченности»
47	11 «Б»	2ч	«Всемирная история в новое и новейшее время»

**Распределение предметов для организации отдельных курсов
из расчета 1500 часов для одаренных учащихся 9-11 классов**

	Учебные предметы	Нагрузка, часы	
		Недельная	Годовая
1	Казахский язык «Мәтінді физиологиялық тұрғыдан талдау»	4	136
2	Русский язык «Филологический анализ текста»	4	136
3	Иностранный язык «Олимпиадная подготовка по немецкому языку для одаренных детей»	2	68
4	История Казахстана «История Казахстана в новейшее время»	4	136
5	Информатика «Информационные технологии»	4	136
6	Математика «Решение задач школьной олимпиады»	4	136
7	География «География. Теория и практика»	3	102
8	Биология «Основы общей биологии»	4	136
9	Физика «Методы решения олимпиадных задач по физике»	3	102
10	Химия «Методы решения химических задач по органической химии»	6	204
11	Английский язык «Олимпиадная подготовка по английскому языку для одаренных учащихся»	2	68
12	Политика и право	4	136
	Итого	44	1500

8) изучение обязательного учебного курса "Основы безопасности жизнедеятельности";
Изучение основ безопасности жизнедеятельности в школе начинается с первого класса. С 1 по 9 класс, данная дисциплина интегрирована в такие предметы, как познание мира, физическая культура, биология, естествознание. В 10-11х классах «Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется в рамках учебного курса «Начальная военная и технологическая подготовка» преподавателем-организатором начальной военной и технологической подготовки. Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время
Изучение основ безопасности жизнедеятельности в школе позволяет учащимся сформировать понимание и способность к предвидению ситуаций, опасных для человека, общества и окружающей среды, к жизнедеятельности, не создающей и предотвращающей такие ситуации,

	<p>к рациональному поведению в случае их возникновения.</p> <p>В 2021-2022 учебном году была организована встреча учащихся 10-11х классов с представителями департамента Актюбинской области по Ч/С, в ходе которой обсуждались вопросы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека.</p> <p>Учащиеся 8х классов принимали участие в онлайн уроке по предупреждению обморожения и оказанию первой медицинской помощи пострадавшим от холода.</p> <p>Для обеспечения безопасности жизнедеятельности учащихся в школе проведены воспитательные часы «О безопасности дорожного движения», безопасность учащихся в осенний период (пожарный, водный, бытовой и т.д.), безопасность на воде, меры безопасности при замерзании льда. Классными руководителями проведены разъяснительные работы и подписаны инструктажи, также проведена профилактическая беседа с родителями учащихся и даны памятки, обучающие видеоролики и презентации.</p> <p>9) реализация обязательного учебного курса "Правила дорожного движения";</p> <p>Программный материал по правилам дорожного движения включены в воспитательный план классного руководителя и проводятся на классных часах. Занятия по правилам дорожного движения проходят по типовой учебной программе правил дорожного движения для 1-8 классов общеобразовательных школ, утвержденной Министерством здравоохранения, Министерством образования и науки, Министерством внутренних дел РК.</p> <p>Занятия по правилам дорожного движения проводятся в 1 - 8 классах не более двух раз в месяц, включая темы по безопасности дорожного движения и оказания первой медицинской помощи. На изучение Правил дорожного движения в 1-4 классах выделяется по 18 часов в год на каждый класс, а 5-8 классах - по 14 часов на каждый класс в год.</p> <p>Обучение Правилам дорожного движения осуществляется особенно ярко в деятельности отряда ЮИД. Руководителем отряда является Наурызбаева С.Б. Основными задачами в работе отряда ЮИД являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Активное содействие школе в выработке у детей жизненной позиции. 2) Изучение правил безопасного поведения на дорогах и улицах, овладение навыками проведения работы по пропаганде правил дорожного движения. 3) Овладение умениями оказания первой помощи при дорожно-транспортных происшествиях. <p>Занятия проводятся в кабинете, во дворе школы, физкультурном зале с использованием учебно-наглядных пособий, оборудования. В ходе работы с детьми по воспитанию культуры поведения на улице, в транспорте и обучения ПДД лежит педагогика сотрудничества.</p> <p>С сентября 2021г школа принимает участие в областном проекте «Светоотражающие ленты», цель которого использование светоотражающих элементов одежды с целью повышения безопасности дорожного движения в темное время суток. Социальный проект вовлекает учащихся и родителей в общественно полезную социальную деятельность, формирует активную гражданскую позицию и способствует получению опыта конструктивного решения социальных проблем.</p> <p>Комплексная работа школы по предупреждению ДТП позволяет сделать следующие выводы, что в течение 2021-2022 учебного года нет дорожно-транспортных происшествий с участием обучающихся СШГ №11.</p>
	<p>Критерии к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся начального, основного среднего и общего среднего образования:</p> <p>1) <i>соответствие и соблюдение максимального объема недельной учебной нагрузки обучающихся;</i></p> <p>В 2021-2022 учебном году в рабочем учебном плане были взяты на контроль и рассмотрены требования начального, основного среднего и общего среднего образования к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся, соответствие и соблюдение государственного общеобязательного стандарта максимального объема еженедельной учебной нагрузки.</p> <p>Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся в 2021-2022 учебном году, включая все виды классной и внеклассной учебной работы (индивидуальные и групповые занятия развивающего характера), повышенный предельный объем недельной учебной нагрузки обучающихся начального образования составил в 1а, б классах – по 26,5 часов, 1 в, г, д классах - по 22,5 часов, во 2 а, б классах - по 27 часов,</p>

во 2 в, г, д классах – по 23 часа, в 3 а, б классах - по 30 часов, в 3 в, г, д классах – по 26 часов, в 4 классах - не более 26 часов.

Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся на уровне основного среднего образования не превышает в 5 а, б классах - 34 часа, в 5 в, г, д классах – 29 часов, в 6 а, б классах - 35 часов, в 6 в, г, д классах – 30 часов, в 7 а, б классах - 36 часов, в 7 в, г классах – 31 час, в 8 а, б классах – 37 часов, в 8 в, г классах – 32 часа, в 9 а, б классах – 39 часов, в 9 в, г классах – 34 часа.

Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся на уровне общего среднего образования не превышает максимальный объем учебной нагрузки в 10 классах – 41 часов, в 11 классах – 40 часов.

Вывод: Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся 1-х, 2-х, 3 в,г,д и 4-х классов в 2021-2022 учебном году соответствует ГОСО начального образования приказа МОН РК от 31 октября 2018 года № 604 (с изменениями и дополнениями от 5.05.20 г №182, 28.08.20 г №372), приложение 2, глава 3, параграф 1, пункт 40 (Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся в начальной школе составляет не более 29 часов.).

В3а, б гимназических классах недельная учебная нагрузка составляет 30 часов согласно РУП начального образования для гимназических классов приложение 15 к приказу МОН РК от 08.11.12 г №500 (изменениями и дополнениями от 26.03.21 г №125) соответствует максимальному объему недельной учебной нагрузки.

Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся 5 в, г, д, 6 в, г, д, 7 в, г, 8 в, г и 9-х классов соответствует ГОСО основного среднего образования приказа МОН РК от 31 октября 2018 года № 604 (с изменениями и дополнениями от 5.05.20 г №182, 28.08.20 г №372), приложение 3, глава 3, параграф 1, пункт 54. (Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся на уровне основного среднего образования составляет не более: в 5 классе – 32 часов, в 6 классе – 33 часов, в 7 классе – 34 часов, в 8 классе – 36 часов, в 9 классе – 39 часов).

В5 а, б (34 часа), 6 а, б (35 часов), 7 а, б (36 часов), 8 а, б (37 часов) гимназических классах недельная учебная нагрузка соответствует РУП основного среднего образования для гимназических классов приложение 20 к приказу МОН РК от 08.11.12 г №500 (изменениями и дополнениями от 26.03.21 г №125).

Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся на уровне общего среднего образования составляет в каждом классе не более 39 часов в неделю согласно ГОСО общего среднего образования приказа МОН РК от 31 октября 2018 года № 604 (с изменениями и дополнениями от 5.05.20 г №182, 28.08.20 г №372), приложение 4, глава 3, параграф 1, пункт 48.

В 10(41 час), 11 (40 часов) гимназических классах недельная учебная нагрузка соответствует РУП общего среднего образования для гимназических классов приложение 101, 102, 28 к приказу МОН РК от 08.11.12 г №500 (изменениями и дополнениями приложение 32, 33 от 20.08.21 г №415, приложение 28 к приказу МОН РК от 26.03.21 г №125).

2) соответствие и соблюдение общего объема учебной нагрузки обучающихся, составляющей инвариантный и вариативный (коррекционный компонент для специальной организации образования) компоненты, а также недельной и годовой учебной нагрузки по классам, установленной ТУП;

Общий объем учебной нагрузки обучающихся, состоящий из инвариантного и вариативного компонентов, а также недельная и годовая учебная нагрузка по классам устанавливаются типовым учебным планом.

Недельная учебная нагрузка охватывала все виды учебной работы, определенные типовым учебным планом (инвариантные и вариативные компоненты).

2021-2022 учебный год

Начальная ступень

Классы	1	1	2	2	3	3	4	4
---------------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------

	«А», «Б»	«В», «Г», «Д»	«А», «Б»	«В», «Г», «Д»	«А», «Б»	«В», «Г», «Д»	«А», «Б»	«В», «Г», «Д»
	<p>Рабочий учебный план для 1 а, б, 2 а, б, 3 а, б классов составлен на основе:</p> <p>- Типового учебного плана начального образования для гимназических классов с русским языком обучения, утвержденного приложением 15 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500 (приложение 15 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 26 марта 2021 года № 125).</p> <p>Рабочий учебный план для 1 в, г, д, 2 в, г, д, 3 в, г, д и 4 классов составлен на основе:- Типового учебного плана начального образования для классов с русским языком обучения (с сокращением учебной нагрузки), утвержденного приложением 12 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500 (приложение 12 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 26 марта 2021 года № 125).</p>							
Инвариантный компонент	21,5	21,5	22	22	25	25	25	25
Вариативный компонент	5	1	5	1	5	1	1	1
Максимальная учебная нагрузка	26,5	22,5	27	23	30	26	26	26

Средняя ступень

Классы	5 «А», «Б»	5 «В», «Г», «Д»	6 «А», «Б»	6 «В», «Г», «Д»	7 «А», «Б»	7 «В», «Г», «Д»	8 «А», «Б»	8 «В», «Г», «Д»	9 «А», «Б»	9 «В», «Г»
	<p>Рабочий учебный план для 5 а, б, 6 а, б, 7 а, б, 8 а, б, 9 а, б классов составлен на основе:</p> <p>- Типового учебного плана основного среднего образования для гимназических классов с русским языком обучения (с сокращением учебной нагрузки), утвержденного приложением 20 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500 (приложение 20 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 26 марта 2021 года № 125).</p> <p>Рабочий учебный план для 5 в, г, д, 6 в, г, д, 7 в, г, 8 в, г, 9 в, г классов составлен на основе:</p> <p>- Типового учебного плана основного среднего образования для классов с русским языком обучения (с сокращением учебной нагрузки), утвержденного приложением 17 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500 (приложение 17 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 26 марта 2021 года № 125).</p>									
Инвариантный компонент	28	28	28	28	24	24	24	24	25	25
Вариативный компонент	6	1	7	2	12	7	13	8	14	9
Максимальная учебная нагрузка	34	29	35	30	36	31	37	32	39	34

Домашнее обучение

Класс	7 «Г»
	Рабочий учебный план (обновленного содержания) составлен на основе: - Типового учебного плана основного среднего образования для обучения на дому с русским языком обучения, утвержденного приложением 56 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500 (приложение 56 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 26 марта 2021 года № 125)
Общее количество часов	19

Старшая ступень

Классы	10 «А»	10 «Б»	11 «А»	11 «Б»
	Рабочий учебный план (обновленного содержания) для 10 а класса составлен на основе: - Типового учебного плана общего среднего образования общественно – гуманитарного направления с русским языком обучения, утвержденного приложением 101 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500 (приложение 32 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 августа 2021 года № 415). Рабочий учебный план для 10 б класса составлен на основе: - Типового учебного плана общего среднего образования естественно - математического направления с русским языком обучения, утвержденного приложением 102 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500 (приложение 33 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 августа 2021 года № 415)		Рабочий учебный план (обновленного содержания) составлен на основе: - Типового учебного плана общего среднего образования для гимназических классов естественно - математического направления с русским языком обучения (с сокращением учебной нагрузки), утвержденного приложением 28 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года №500 (приложение 28 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 26 марта 2021 года № 125).	
Инвариантный компонент	32	36	28	28
Вариативный компонент	9	5	12	12
Максимальная учебная нагрузка	41	41	40	40

3) *соблюдение требований к делению классов на группы, в том числе с учетом особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования.*

На основании государственного общеобязательного стандарта (приказ Министра образования и науки РК от 31 октября 2018 г №604 с изменениями от 28 августа 2020 г № 372) на начальном уровне образования деление класса на две группы было допустимо в городских организациях образования при наполнении классов 24 и более

	<p>обучающихся, в сельских – 20 и более обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) по казахскому языку в классах с неказахским языком обучения; 2) по иностранному языку; 3) по цифровой грамотности; 4) по самопознанию. <p>В 2021-2022 учебном году на две группы делились все 20 класс – комплектов. Учебный предмет «Цифровая грамотность» был введен в 1-м классе с 1 января 2022 года. Деление классов осуществлялось со второго полугодия. В 2021-2022 учебном году учебный предмет «Цифровая грамотность» изучался в 3-м классе с 1 сентября.</p> <p>В рамках инклюзивного образования деление класса на группы по перечисленным в пункте 42 настоящего Стандарта осуществляется при уменьшении наполняемости класса общего количества обучающихся на три в расчете на каждого ребенка с особыми образовательными потребностями.</p> <p>В 2021-2022 учебном году в рамках инклюзивного образования требования к делению класса по данным предметам были соблюдены во 2 «А», 2 «Д», и в 3«Д» классах. Деление 1 «В» классе требования были не соблюдены.</p> <p>На уровне основного среднего образования деление класса на две группы было допустимо в городских организациях образования при наполнении класса в 24 и более обучающихся, в сельских – в 20 и более обучающихся по:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) казахскому языку и литературе – в классах с неказахским языком обучения; 2) русскому языку и литературе – в классах с нерусским языком обучения; 3) иностранному языку; 4) художественному труду; 5) информатике; 6) физической культуре. <p>В основном среднем звене на две группы делились все 22 класс – комплекта. В 5-9 классах деление произведено на мальчиков и девочек по предметам художественный труд и физическая культура (независимо от наполняемости). В рамках инклюзивного образования требования к делению класса по данным предметам были соблюдены в 9 «А» классе.</p> <p>На уровне общего среднего образования деление класса на две группы было допустимо в городских организациях образования при наполнении класса в 24 и более обучающихся, в сельских - 20 и более обучающихся по:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) казахскому языку и литературе - в классах неказахским языком обучения; 2) русскому языку и литературе – в классах нерусским языком обучения; 3) иностранному языку; 4) информатике; 5) физической культуре. <p>Деление на две группы были осуществлены в 10 «А», 10 «Б» и 11 «Б» классах, 11 «А» класс не делился, в связи с тем, что в классе количество учащихся было 19.</p> <p>Вывод: «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования», утвержденное приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 (с изменениями и дополнениями от 5 мая 2020 года №182) приложение 2, глава 3, параграф 1 «Государственный общеобязательный стандарт начального образования» не соответствует подпункту 43 1 «В» класс. Государственный общеобязательный стандарт основного и общего среднего образования соответствуют приложению 3 и 4, главе 3, параграфу 1 и подпунктам 57, 58, 51 приказа №182 от 5 мая 2020 года.</p>
	<p>Критерии к сроку обучения:</p>
	<p>1) соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствующих уровней;</p>

	<p>На основании приказа Министра просвещения РК от 3.08.2022 года №348 и в соответствии с <u>подпунктом 4) пункта 15 Положения о Министерстве просвещения Республики Казахстан</u>, утвержденного постановлением Правительства Республики Казахстан от 19 августа 2022 года № 581 "Некоторые вопросы Министерства просвещения Республики Казахстан", срок освоения общеобразовательной программы начального образования составляет четыре года, срок освоения общеобразовательной программы основного среднего образования составляет пять лет, срок освоения общеобразовательной программы общего среднего образования составляет два года.</p> <p>Требования к срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствующих уровней соблюдены.</p>
	<p>2) соблюдение требований к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в календарном году.</p> <p>На основании приказа Министра просвещения РК от 27.07.2021 года №368 и в соответствии с <u>подпунктом 14) статьи 5 Закона Республики Казахстан "Об образовании"</u> и <u>Государственным общеобязательным стандартом образования всех уровней образования</u>, утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 определены следующие сроки начала, продолжительности и каникулярных периодов продолжительности и каникулярных периодов 2021 – 2022 учебного года в организациях среднего образования:</p> <p>1) начало 2021 - 2022 учебного года – 1 сентября 2021 года;</p> <p>2) продолжительность учебного года в 1 классах – 33 учебные недели, во 2-11 (12) классах – 34 учебные недели;</p> <p>3) каникулярные периоды в течение учебного года:</p> <p>в 1–11 (12) классах: осенние – 7 дней (с 1 по 7 ноября 2021 года включительно), зимние – 18 дней (с 30 декабря 2021 года по 16 января 2022 года включительно), весенние – 12 дней (с 19 по 30 марта 2022 года включительно);</p> <p>в 1 классах: дополнительные каникулы – 7 дней (с 7 по 13 февраля 2022 года включительно).</p> <p>Требования к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного года, срок освоения общеобразовательной программы в календарном году соблюдены.</p>
5.	<p>Учебно-материальные активы</p> <p>Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения.</p>
	<p>- Сведения о здании</p> <p>СШГ№11 расположена по адресу Актюбинская область, г.Актобе, район Алматы, улица Айтеке би, дом №35. Здание типовое, двухэтажное, состоит из трех блоков. Год постройки: блок А,А1 – 1937/1975 год, блок Б – 1959 год, блок В – 1996 год. Проектная мощность- 960 мест, общая площадь здания 5397,9 кв/м, полезная площадь -3150,7кв/м. Последний капитальный ремонт произведен в блоке В в 2022 году. Имеются ПСД на капитальный ремонт кухни, столовой и капитальный ремонт кровли, спортзала, помещений, благоустройство территории блока А, А1 школы, которые планируются на общую сумму 150 млн тенге. Также планируется текущий ремонт системы отопления и канализации в блоке А,А1.</p> <p>- Сведения о наличии собственных материальных активов</p> <p>Школа имеет материальные и финансовые активы, государственное имущество, находящиеся на праве хозяйственного ведения. В помещении предусмотрены условия для образовательного процесса, соответствующие <u>санитарным правилам</u>, утвержденным Приказом № ҚР ДСМ-76, государственным нормативам в области архитектуры, градостроительства и строительства, <u>требованиям пожарной безопасности</u>, утвержденным приказом Министра по чрезвычайным ситуациям Республики Казахстан от 21 февраля 2022 года № 55 "Об утверждении Правил</p>

пожарной безопасности". В здании расположены 36 учебных кабинетов, в том числе 5 учебных модифицированных кабинетов (физики, информатики, химии, биологии, робототехники), 1 мультимедийный, в блоке Б - 2 кабинета для уроков технологии. Также имеется 1 актовый зал, 1 библиотека, 2 спортивных зала, столовая, социально-бытовые объекты, туалетные комнаты. В кабинетах физики, химии, биологии имеется лабораторное оборудование. В школе работает 251 компьютер, в том числе 40 планшетов, 80 ноутбуков. Скорость интернета - на уровне 100 Мбит/с.

В школе согласно приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 марта 2022 года № 117 "Об утверждении инструкции по организации антитеррористической защиты объектов, уязвимых в террористическом отношении, осуществляющих деятельность в области образования Республики Казахстан" установлено 45 камер видеонаблюдения, из них 33- внутренние и 12- наружные, все камеры подключены к ЦОУ. Так же установлено 36 видеокamer в классных кабинетах.

В блоках А,А1 и В во входных группах в основное здание и в здание начальной школы имеется два пропускных пункта-турникета. Обеспечение санузлами – 8, в которых 22 унитаза, 14 умывальных раковин. Необходимо учесть, что блок А,А1 - 1937 года постройки, а туалетные помещения приспособлены в более позднее время.

- Сведения о медицинском обслуживании

В КГУ «Общеобразовательная средняя школа-гимназия №11 города Актобе» имеется медицинский и прививочный кабинеты, переданные на основе безвозмездного имущественного найма КГП «Городская поликлиника №2» на ПХВ «Управление здравоохранения Актюбинской области». Место расположения: город Актобе, улица Ахтанова, 50 БИН:020740002074

Производственная база КГП «Городская поликлиника №2» на ПХВ «Управление здравоохранения Актюбинской области», расположенная по адресу: Актюбинская область, город Актобе, улица Айтеке би,35 осуществляет деятельность по оказанию амбулаторно-поликлинической помощи детскому населению по специальности, первичная медико-санитарная помощь, квалифицированная, доврачебная, согласно лицензии №10448DD от 27февраля 2024года, выданной Управлением здравоохранения Актюбинской области, Акиматом Актюбинской области.

Все педагоги, медицинские работники имеют санитарные книжки с допуском к работе. На каждого ученика имеется прививочная карта форма 0-65.

Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием.

Прививочный кабинет оснащен всем необходимым оборудованием

Медицинскую помощь детям оказывают:

Медсестра школы Швемлер Евгения Александровна, страж работы 18 лет. Окончила Актюбинский государственный медицинский колледж (2003 год), диплом серия ОАБ № 0248381, специальность «акушерское дело»; свидетельство о повышении квалификации №0929 по специальности «Сестринское дело» по циклу «Общие сестринские технологии» (27 июля 2020года - 10 августа 2020года, 108 часов, место обучения: АОФ ТОО «Республиканский центр профессионального развития «САНАТ»»; Сертификат специалиста № KZ81VBM01752049, выданный РГУ «Департамент Комитета медицинского и фармацевтического контроля Министерства здравоохранения Республики Казахстан по Актюбинской области» 25 мая 2022 года и действительный до 23 мая 2027года

Шуйтенова Асия Сагидоллаевна, стаж работы 28 лет, врач педиатр первой категории. Окончила Актюбинский государственный медицинский институт(годы обучени:1985-1993), диплом серия УВ №705661 по специальности педиатрия. Сертификат специалиста № KZ77VBM0186297, выданный РГУ «Департамент Комитета медицинского и фармацевтического контроля Министерства здравоохранения Республики Казахстан по Актюбинской области» 31августа2022 года и действительный до 28августа 2027года

В течение учебного года узкие специалисты КГП «Городская поликлиника №2»

на ПХВ «Управление здравоохранения Актюбинской области»: педиатр, хирург, невропатолог, окулист, отоларинголог, эндокринолог, стоматолог проводят медицинский контроль состояния здоровья школьников (проф. осмотр).

- Сведения о наличии доменного имени третьего уровня в зоне edu.kz

Имеется сайт школы <https://11akt-mektep.edu.kz/> с доменным именем третьего уровня в зоне edu.kz

- Сведения о наличии оборудованных шкафов для индивидуального пользования

Учащиеся обеспечены индивидуальными шкафами личного пользования в классных кабинетах начальных классов и среднего звена, а так же шкафами личного пользования в гардеробе школы. Обеспечение индивидуальными шкафами – 100%.

- Сведения о наличии условий для лиц с особыми образовательными потребностями

Согласно приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года №б "Об утверждении Правил психолого-педагогического сопровождения в организациях дошкольного, среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, дополнительного образования" для лиц с особыми образовательными потребностями созданы условия, установлены в обеих входных группах блоков А,А1 и В пандусы, оборудованные поручнями и соответствующие требованиям. Информация о материально-техническом обеспечении учебного процесса, в том числе о наличии компьютеров, учебных лабораторий, кабинетов учебных предметов и технических средств обучения, а также помещений социально-бытового назначения представлена в приложении 9.

- Сведения об оснащенности оборудованием и мебелью, учебно-лабораторным оборудованием и техническими средствами обучения

Материально-технические условия работы школы формируются за счет финансирования из республиканского и областного бюджетов.

Первым приоритетом школы по модернизации был избран процесс внедрения новых информационных технологий в УВП. В школе работает мультимедийный, интерактивный, предметный кабинет физики, химии, биологии, робототехники, оснащенные необходимым современным оборудованием и современными средствами пожаротушения, постоянно функционирует электронная почта, имеется множительная техника, факс. Школа имеет свой сайт, автоматизированную систему управления. Школа располагает двумя спортивными залами, в которых проводятся уроки по основному расписанию, а также спортивные кружки. В последние годы закуплено 5 интерактивных панели последней 3 версии, Все персональные и учебные компьютеры объединены в локальную сеть, имеющие скоростной выход в Интернет. Активное и грамотное использование современных компьютерных технологий позволяет сотрудникам, администрации оперативно обмениваться информацией. Материально-техническая база школы в основном соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам. Государственными органами надзора при плановых и внеплановых проверках не зафиксировано грубых нарушений, созданы необходимые условия для бесперебойного, стабильного функционирования школы. В школе (на территории) строго выполняются санитарные нормы и правила пожарной безопасности, требования к тепловому, воздушному, питьевому и световому режиму. Ведется целенаправленная работа по выполнению предписаний и планзаданий санитарных и противопожарных органов. Оборудование школы находится в удовлетворительном состоянии. Учебно-лабораторные кабинеты физики, химии, биологии, ОИВТ оснащены учебным оборудованием и средствами обучения и соответствуют санитарно-гигиеническим нормам.

- Сведения о наличии объекта питания для обучающихся

На основании санитарно-эпидемиологического заключения уполномоченного органа в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения в соответствии с санитарными правилами, утвержденным Приказом № ҚР ДСМ-76 и приказом

	<p>Министра здравоохранения Республики Казахстан от 17 февраля 2022 года № КР ДСМ-16 "Об утверждении Санитарных правил "Санитарно-эпидемиологические требования к объектам общественного питания" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 26866 (далее – Приказ № КР ДСМ-16) в блоке В расположена школьная столовая на 125 мест, оснащенная необходимым оборудованием, мебелью и инвентарем. Аренду столовой и оказание услуг по питанию учащихся школы осуществляет ИП «Радченко» согласно договорам №26 от 16.08.2021 года, №5 от 17.01.2022 года. Имеется санитарно-эпидемиологическое заключение №1391 от 25.04.2010 года отдела санитарно-эпидемиологического контроля по услуге общественного питания в пищеблоке СШГ №11 по адресу г. Актобе, ул. Айтеке би, 35.</p>
<p>6.</p>	<p>Информационные ресурсы и библиотечный фонд Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения.</p>
	<p><i>- Сведения о наличии библиотечного фонда учебной и художественной литературы;</i></p> <p>На 01.09.2021-2022 учебного года библиотечный фонд составляет 42867 экземпляров, из них учебной литературы - 32456 экзепляров, художественной литературы-10411 экземпляров. В фонд библиотеки на начало учебного года поступило учебников 4746 экземпляров, художественной литературы 55 экземпляров. Но имеются еще учебники для списания. Так, в библиотечном фонде на данный момент числится 139 экземпляров учебников для 1 класса издательства Алматыкітап 2016 года. Учебников информатики для 3 класса - 338 экземпляров, из них 153 – старое издание, новое издание - 185 учебников издательства Алматыкітап 2021 года. Учебников информатики для 5 класса - 250 экземпляров, из них 125 учебников издательства Алматыкітап 2020 года. Также учебники математики часть 1, 2 в количестве 311 экземпляров, из них 150 учебников издательства Мектеп 2017года, русский язык в количестве 301 экземпляров, из них 150 учебников Мектеп 2018 года, русской литературы - 311 экземпляров, из них 150 учебников Мектеп 2017 года. Учебник Краеведение - 420 экземпляров и Хрестоматия по краеведению для 5-7 классов - 300 экземпляров используются для дополнительного чтения. Учебник Информатика для 6 класса - 273экземпляров, из них 133 экзепляра Арман-ПВ 2020 года издания. Русский язык, 7 класс, издательство Мектеп 2017 года - 134 экзепляра, 140 учебников Мектеп 2018 года. Учебник информатики - 134 экзепляра издательства Атамура 2017 года и 130 экзепляра 2021 года издательства Алматыкітап. Всемирная история, хрестоматия - 122 Атамура 2017 года также для дополнительного чтения. Учебник информатики в - 260, из них 130 экзепляров 2021 года издательства Алматыкітап.</p> <p><i>- Сведения о наличии компьютерных классов, компьютерами, подключенными к сети интернет</i></p> <p>В соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 "Об утверждении норм оснащения оборудованием и мебелью организаций дошкольного, среднего образования, а также специальных организаций образования" оснащенность компьютерными классами, компьютерами, подключенными к сети интернет, соответствует нормам. Школа оснащена компьютерным(ИАО,ИАД,ПК – 18 ед) и мультимедийным кабинетом (ИА, ноутбук – 20 ед), кабинетом робототехники (ИА панель, ноутбук – 10 ед, мебель). Имеется в рабочем состоянии 251 компьютер, в том числе 40 планшетов, 80 ноутбуков. Скорость интернета - на уровне 100 Мбит/с.</p>
<p>7.</p>	<p>Оценка знаний обучающихся Критерии к уровню подготовки обучающихся:</p>
	<p><i>1) уровень подготовки обучающихся (ожидаемые результаты обучения) по каждой образовательной области (и учебным предметам) соответствующего</i></p>

уровня образования в соответствии с типовыми учебными программами ОП и требованиями государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29031);

Общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования направлены на освоение обучающимися базисных основ системы наук, формирование у них высокой культуры межличностного и межэтнического общения, самоопределение личности и профессиональную ориентацию, а также предпрофильную подготовку обучающихся. Уровень подготовки обучающихся определяется через ожидаемые результаты обучения. Ожидаемые результаты обучения по образовательным областям (и учебным предметам) служат основой для определения базового содержания основного среднего образования. В учебных программах основного среднего образования ожидаемые результаты обучения по образовательным программам (и учебным предметам) конкретизируются в целях обучения по разделам каждого учебного предмета.

Уровень подготовки обучающихся общего среднего образования, определяется через ожидаемые результаты обучения, которые спроектированы с учетом направления профильного обучения: обязательные учебные предметы и профилирующие учебные предметы естественно-математического и гуманитарного направления.

Ожидаемые результаты обучения по обязательным учебным предметам служат основой для определения базового содержания общего среднего образования.

В учебных программах общего среднего образования ожидаемые результаты обучения конкретизируются в целях обучения по разделам каждого учебного предмета.

Система ожидаемых результатов обучения создает возможность для выстраивания индивидуальных траекторий развития обучающихся и поэтапного продвижения их к достижению долгосрочных целей обучения на уровне общего среднего образования.

Итоги успеваемости и качества знаний за 2021/2022 учебный год

№	Клас с	Кол-во уч-ся	Отлич ников	Хорош истов	С одной «4»	Успева ющих	С одной «3»	Неусп евающ их	% качест ва	% успева емости
1	2 А	24	13	8	0	0	0	0	87,5	100
2	2 Б	27	4	15	0	0	0	0	63	100
3	2 В	31	13	13	0	0	0	0	83,9	100
4	2 Г	31	16	7	0	0	0	0	74,1	100
5	2 Д	24	9	10	0	0	0	0	79,1	100
6	3 А	34	9	15	0	0	0	0	70,5	100
7	3 Б	30	7	12	0	0	0	0	63,3	100
8	3 В	33	4	15	0	0	0	0	57,5	100
9	3 Г	33	5	16	0	0	0	0	63,6	100
10	3 Д	29	11	12	0	0	0	0	79	100
11	4 А	25	10	9	0	0	0	0	76	100
12	4 Б	24	8	8	0	0	0	0	66,6	100
13	4 В	30	15	11	0	0	0	0	86,6	100
14	4 Г	27	5	17	0	0	0	0	44,4	100
15	4 Д	25	2	8	0	0	0	0	40	100
16	5 А	25	7	11	0	0	0	0	72	100
17	5 Б	24	6	14	0	0	0	0	81,3	100
18	5 В	23	0	9	0	0	0	0	39,3	100
19	5 Г	24	0	8	0	0	0	0	33,3	100
20	5 Д	24	1	6	0	0	0	0	29,1	100
21	6 А	29	10	14	0	0	0	0	82,7	100
22	6 Б	28	2	13	0	0	0	0	53,5	100

23	6 В	27	1	11	0	0	0	0	44,4	100
24	6 Г	29	2	7	0	0	0	0	31	100
25	6 Д	25	4	6	0	0	0	0	40	100
26	7 А	29	2	10	0	0	0	0	41,4	100
27	7 Б	28	3	13	0	0	0	0	57	100
28	7 В	28	0	5	0	0	0	0	17,8	100
29	7 Г	29	2	9	0	0	0	0	37,9	100
30	8 А	28	3	15	0	0	0	0	64,2	100
31	8 Б	27	5	14	0	0	0	0	70,3	100
32	8 В	30	1	6	0	0	0	0	23	100
33	8 Г	30	0	5	0	0	0	0	16,6	100
34	9 А	24	4	7	0	0	0	0	45,8	100
35	9 Б	27	4	14	0	0	0	0	67	100
36	9 В	30	0	6	0	0	0	0	20	100
37	9 Г	29	0	7	0	0	0	0	24,1	100
38	10 А	32	0	11	0	0	0	0	34,3	100
39	10 Б	29	2	20	0	0	0	0	68,9	100
40	11 А	18	2	7	0	0	0	0	50	100
41	11 Б	25	9	8	0	0	0	0	68	100
42	Итого по школе	1268 (1128 без 1кл)	201	422	0	0	0	0	56	100

Итого: отличников – 201 учащихся; хорошистов – 422 учащихся; успевающих – 505 учащихся; неуспевающих – 0 учащихся; качество – 56 %; успеваемость – 100 %.

Состояние качества знаний, умений и навыков учащихся по итогам 2021/2022 учебного года

№	Классы	Кол-во уч-ся	Отличников	Хорошистов	Неуспевающих	% качества	% успеваемости
1	2-е	137	55	53	0	79	100
2	3-е	159	36	70	0	67	100
3	4-е	131	40	43	0	64	100
Итого 2–4		427	131	166	0	70	100
4	5-е	120	14	48	0	52	100
5	6-е	138	19	68	0	51	100
6	7-е	114	7	37	0	39	100
7	8-е	115	9	40	0	40	100
8	9-е	110	8	34	0	39	100
Итого 5–9		597	57	210	0	45	100
9	10-е	62	2	31	0	54	100
10	11-е	43	11	15	0	61	100
Итого 10–11		104	13	46	0	57	100
ВСЕГО ПО ШКОЛЕ		1268 (1128 без 1кл)	201	422	0	56	100

Показатели качества знаний по ступеням обучения за 3 года

Ступени обучения	2019/2020 уч год		2020/2021 уч год		2021/2022 уч год		Динамика	
	Кол-во уч-ся	% качества	Кол-во уч-ся	% качества	Кол-во уч-ся	% качества	Кол-во уч-ся	% качества
1–4 кл	583	82,8 %	571	75 %	567	70 %	-4	-5 %
5–9 кл	553	49,5 %	593	53 %	597	45 %	+4	-8 %
10–11 кл	108	72,2 %	97	68 %	104	57 %	+7	-11 %

Анализ качества по итогам учебного года

	2019/2020	2020/2021	2021/2022	Динамика
--	-----------	-----------	-----------	----------

	учебный год	учебный год	учебный год	
2–4 классы				
Кол-во учащихся	583	430	427	-3
Кол-во отличников	207	133	131	-2
Кол-во хорошистов	276	193	166	-27
% качества	82,2	75	70	-5
5–9 классы				
Кол-во учащихся	553	593	597	+4
Кол-во отличников	44	82	57	-25
Кол-во хорошистов	230	234	210	-24
% качества	49,5	53	45	-8
10–11 классы				
Кол-во учащихся	108	97	104	+7
Кол-во отличников	18	22	13	-9
Кол-во хорошистов	60	44	46	+2
% качества	72,2	68	57	-11
2–11 классы				
Кол-во учащихся	1244	1120	1128	+8
Кол-во отличников	269	237	201	-36
Кол-во хорошистов	566	471	422	-49
% качества	67,1	63	56	-7

Выводы: Анализ успеваемости и качества знаний по предметам за последние три года показывает понижение качества знаний. Снижение процента качества знаний в 2021-22 учебном году в сравнении с качеством знаний в 2020-2021 учебном году объясняется тем, что из-за пандемии большую часть 2021-22 учебного года дети обучались дистанционно.

Рекомендации: Педагогическому коллективу принимать меры по повышению качества знаний учащихся, организовать работу со слабомотивированными учащимися.

Качество знаний по общеобразовательным предметам

Предмет	Классы									
	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Казахский язык										
Кол-во учащихся	137	159	131	120	138	114	115	110	61	43
«5»	69	49	49	20	28	18	14	13	13	11
«4»	48	73	49	64	56	44	48	41	34	19
«3»	20	37	33	36	54	52	53	56	14	13
«2»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
% качества	85,4	76,7	74,8	70	60,9	54,4	53,9	49	77	69,7
% успеваемости	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Русский язык										
Количество учащихся	137	159	131	120	138	114	115	110	61	43
«5»	63	43	43	45	46	35	20	35	21	12
«4»	52	69	48	62	62	58	56	47	35	21
«3»	22	47	40	13	30	21	39	28	5	10
«2»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
% качества	83,9	70,4	69,5	89,2	78,3	81,6	66	74,9	91,8	76,7
% успеваемости	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Литература										
	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11

Количество учащихся	137	159	131	120	138	114	115	110	61	43
«5»	63	62	54	34	53	39	25	39	22	15
«4»	52	80	53	68	61	57	55	48	31	22
«3»	22	17	24	18	24	18	35	23	8	6
«2»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
% качества	83,9	89,3	81,7	85	82,6	84,2	69,5	79	86,8	86
% успеваемости	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Математика	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Количество учащихся	137	159	131	120	138	114	115	110	61	43
«5»	71	55	51	22	33	19	33	30	5	17
«4»	46	71	46	50	54	40	42	40	37	20
«3»	20	33	34	48	51	55	40	40	19	6
«2»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
% качества	85,4	79,2	74	60	63	51,8	65,2	63,6	68,8	86
% успеваемости	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Английский язык	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Количество учащихся	137	159	131	120	138	114	115	110	61	43
«5»	76	86	60	45	42	27	26	27	19	17
«4»	58	61	43	47	60	54	40	52	30	16
«3»	3	12	28	28	36	33	49	31	12	10
«2»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
% качества	97	92,5	78,6	76,7	73,9	71,1	57,3	71,8	80,3	76,7
% успеваемости	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Сравнительный анализ качества обучения по предметам за 3 года (%)

Анализ качества за 3 года по русскому языку

Ступени обучения	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	Динамика
2–4 классы	88,3 %	70 %	56 %	-14 %
5–9 классы	83,9 %	74 %	77,9 %	+3,9 %
10–11 классы	89,8 %	72 %	84,2 %	+12,2 %
Итого	86,3 %	72,4 %	77,3 %	+4,9 %

Анализ качества за 3 года по казахскому языку

Ступени обучения	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	Динамика
2–4 классы	84,8 %	78 %	79 %	+1 %
5–9 классы	71 %	61 %	61,7 %	+0,7 %
10–11 классы	84,2 %	73 %	73 %	+0 %
Итого	74,9 %	68,5 %	69 %	+1,5

Анализ качества за 3 года по математике

Ступени обучения	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	Динамика
2–4 классы	69,9 %	74 %	59,7 %	-14,3%
5–9 классы	70,1 %	68 %	68 %	+0%
10–11 классы	90,7 %	93 %	77,4 %	-15,6%
Итого	89,7 %	73 %	68,3 %	-4,7%

Анализ качества за 3 года по английскому языку

Ступени обучения	2019/2020	2020/2021	2021/2022	Динамика
------------------	-----------	-----------	-----------	----------

	учебный год	учебный год	учебный год	
2-4 классы	65,4 %	92 %	63,4 %	-28,6%
5-9 классы	74,9 %	71 %	70,1 %	-0,9%
10-11 классы	83,3 %	78 %	78,5 %	+0,5%
Итого	83,8 %	79,6 %	78,5 %	-1,1%

Выводы: Анализ качества по предметам за три года показывает, что в целом показатели 2021-2022 учебного года по русскому языку соответствует показателям 2020-2021 учебного года, только в параллели 2-4 классов наблюдается снижение, по математике наблюдается снижение качества знаний по предмету в параллели 2-4, 10-11 классов, по английскому языку снижение качества в параллели 2-4 классов и 5-9 классов т.к. самостоятельно учащиеся не смогли усвоить материал из-за дистанционного обучения. По казахскому языку показатели отличные, наблюдается рост.

Рекомендации: Методическим объединениям учителей русского языка и литературы, математики, английского языка организовать дополнительные уроки с учащимися, имеющих пробелы в знаниях и продолжить работу над повышением качества знаний учащихся.

Итоговая аттестация учащихся основной школы

В 2021-2022 учебном году в 9-х классах (9а, 9б, 9в, 9г) обучалось 110 учащихся, Асанғали Альмира Ернарқызы ученица 9а класса была освобождена от сдачи экзаменов итоговой аттестации по решению Педагогического совета № 6 от 28.04.2022г. на основании ВКК № 135 от 27.04.2022г. Денисенко Илья Сергеевич ученик 9в класса был освобожден от сдачи итоговой аттестации по решению Педагогического совета № 8 от 31.05.2022г. на основании ВКК № 2697 от 31.05.2022г. Остальные были допущены к итоговой аттестации за курс основной школы. По результатам итоговой аттестации на «отлично» окончила основную школу 8 учащихся: Асанғали Альмира Ернарқызы -9а класс, Давидян Ашот Гарьевич -9а класс, Давыдова Диана Денисовна -9б класс, Жармуханова Диляра Муратовна -9а класс, Жукова Татьяна Евгеньевна -9б класс, Рощина Аминат Денисовна -9а класс, Курманова Адель Максатовна -9б класс, Шевченко Дмитрий Иванович -9б класс. На хорошо окончили основную школу -34 учащихся, на удовлетворительно -68 учащихся.

Результаты итоговой аттестации 9-х классов следующие:

класс	кол-во уч-ся	Оценки											
		экзамен			качеств во	годовая			качеств о	итоговая			качеств о
		"5"	"4"	"3"		"5"	"4"	"3"		"5"	"4"	"3"	
Казахский язык (письменно)													
9 "а"	23	4	11	8	65,2 %	5	10	9	62,5 %	5	10	9	63 %
9 "б"	27	6	13	8	70,3 %	7	12	8	72,4 %	6	13	8	71 %
9 "в"	29	0	10	19	34,4 %	0	11	12	36,7 %	0	11	19	37 %
9 "г"	29	1	10	18	37,9 %	1	8	20	31 %	1	8	20	31 %
Итого	108	11	44	53	50,9 %	13	41	56	49,1 %	12	42	56	49 %
Русский язык (письменно)													
9 "а"	23	14	8	1	95,8 %	12	11	1	95,8 %	12	11	1	95,8 %
9 "б"	27	17	9	1	96 %	16	11	0	100 %	16	11	0	100 %
9 "в"	30	5	14	11	63 %	3	13	14	53,3 %	2	13	15	50 %
9 "г"	29	8	9	12	58 %	4	12	13	55,2 %	4	10	15	49 %
Итого	109	44	40	25	77 %	35	47	28	74,5 %	34	45	31	72 %
Алгебра (контрольная работа)													

9 "а"	23	10	11	2	91,3 %	13	9	2	91,7 %	10	12	2	91,7 %
9 "б"	27	12	11	4	85,2 %	16	8	3	88,9 %	13	11	3	88,9 %
9 "в"	29	1	10	18	37,9 %	1	11	18	40 %	1	11	18	40 %
9 "г"	29	0	15	14	51,7 %	0	12	17	41,4 %	0	12	17	41,4 %
Итого	108	23	47	38	64,8 %	30	40	40	63,6 %	24	46	40	63,6 %
География (письменно)													
9 "а"	17	0	12	5	70,5 %	1	13	3	83 %	0	13	4	77 %
9 "б"	6	2	3	1	83,3 %	3	3	0	100 %	2	4	0	100 %
9 "в"	4	1	1	2	50 %	1	3	0	100 %	1	2	1	75 %
9 "г"	8	0	2	6	25 %	0	4	4	50 %	0	3	5	38 %
Итого	35	3	18	14	60 %	5	23	7	80 %	3	22	10	72 %
Английский язык (письменно)													
9 "а"	5	3	2	0	100 %	3	2	0	100 %	3	2	0	100 %
9 "б"	20	13	5	2	90 %	12	5	3	85 %	12	6	2	90 %
9 "в"	2	0	2	0	100 %	0	2	0	100 %	0	2	0	100 %
9 "г"	1	1	0	0	100 %	1	0	0	100 %	1	0	0	100 %
Итого	28	17	9	2	92 %	16	9	3	90 %	16	10	2	92 %
Химия (письменно)													
9 "а"	1	1	0	0	100 %	1	0	0	100 %	1	0	0	100 %
9 "б"	1	1	0	0	100 %	1	0	0	100 %	1	0	0	100 %
Итого	2	2	0	0	100 %	2	0	0	100 %	1	0	0	100 %
Русская литература (письменно)													
9 "в"	13	3	5	5	61 %	2	6	5	61 %	2	6	5	61 %
9 "г"	13	5	5	3	77 %	4	7	2	85 %	4	7	2	85 %
Итого	26	8	10	8	69 %	6	13	7	73 %	6	13	7	73 %
История Казахстана													
9 "в"	4	0	2	2	50 %	0	3	1	75 %	0	3	1	75 %
Итого	4	0	2	2	50 %	0	3	1	75 %	0	3	1	75 %
Всемирная история (письменно)													
9 "в"	5	0	4	1	80 %	0	3	2	60 %	0	3	2	60 %
9 "г"	1	0	1	0	100 %	0	1	0	100 %	0	1	0	100 %
Итого	6	0	5	1	84 %	0	4	2	67 %	0	4	2	67 %
Биология (письменно)													
9 "в"	1	0	0	1	0 %	0	0	1	0 %	0	0	1	0 %
9 "г"	3	0	0	3	0 %	0	1	2	34 %	0	0	3	0 %
Итого	4	0	0	4	0 %	0	1	3	25 %	0	0	4	0 %
Информатика (письменно)													
9 "г"	3	0	0	3	0 %	0	2	1	67 %	0	2	1	67 %
Итого	3	0	0	3	0 %	0	2	1	67 %	0	2	1	67 %

- По казахскому языку 9 а и 9 в классах показали лучше результат выше годовой оценки, 9 б классе наблюдается соответствие оценок.
- По русскому языку учащиеся 9 аи 9 бклассе наблюдается соответствие оценок.
- По алгебре 9 а, 9 б и 9 в классахнаблюдаетсясоответствию оценок.

В целом, итоговая аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы основного среднего образования, проведена организованно, согласно нормативным

документам.

Итоговая аттестация учащихся средней школы

В 2021-2022 учебном году в 11-х классах (11а, 11б) обучалось 43 учащихся, все были допущены к итоговой аттестации за курс средней школы. По результатам итоговой аттестации «отлично» окончили среднюю школу и получили аттестат «Алтын белгі»бученика:Дильман Мелита Владимировна -11б класс, Ермекбаева Анна Игорькызы -11б класс, Жармуханова Замира Муратовна -11б класс, Кузенова Диана Маратовна -11а класс, Саркулова Динара Ерболатовна -11 а класс, Урдабаева Айслу Саламатовна -11 б класс. 2 ученика окончили среднюю школу и получили аттестат с отличием:Вебер Сергей Валерьевич -11б класс, Юрченко Никита Викторович -11б класс. Окончили школу хорошо - 15 учащихся, удовлетворительно – 17 учащихся.

Результаты итоговой аттестации 11-х классов следующие:

класс	кол-во учащихся	Оценки											
		экзамен			качество	годовая			качество	итоговая			качество
		"5"	"4"	"3"		"5"	"4"	"3"		"5"	"4"	"3"	
Казахский язык (письменно)													
11"а"	18	2	6	10	44,4 %	2	8	8	55,6 %	2	8	8	55,6 %
11"б"	25	11	11	3	88 %	9	11	5	80 %	9	11	5	80 %
Итого	43	13	17	13	69,7 %	11	19	13	69,8 %	11	19	13	70 %
Русский язык (письменно)													
11"а"	18	3	12	3	83 %	2	11	5	72,2 %	2	11	5	72,2 %
11"б"	25	11	11	3	88 %	10	10	5	80 %	10	10	5	80 %
Итого	43	14	23	6	86 %	12	21	10	76,7 %	12	21	10	77 %
Алгебра и начала анализа (письменно)													
11"а"	18	8	7	3	83,3 %	7	8	3	83,3	7	8	3	84 %
11"б"	25	12	10	3	88 %	10	12	3	88 %	10	12	3	88 %
Итого	43	20	17	6	86 %	17	20	6	86 %	17	20	6	86 %
История Казахстана (устно)													
11"а"	18	6	9	3	83 %	4	11	3	83,3 %	4	11	3	83,3 %
11"б"	25	12	10	3	88 %	12	10	3	88 %	10	12	3	88 %
Итого	43	18	19	6	86 %	16	21	6	86 %	14	23	6	86 %
Литература (письменно)													
11"а"	12	1	10	1	91 %	1	7	4	67 %	1	7	4	67 %
11"б"	2	2	0	0	100 %	2	0	0	100 %	2	0	0	100 %
Итого	14	3	10	1	92 %	3	7	4	84 %	3	7	4	84 %
Английский язык (письменно)													
11"а"	1	1	0	0	100 %	1	0	0	100 %	1	0	0	100 %
11"б"	10	7	3	0	100 %	7	3	0	100 %	7	3	0	100 %
Итого	11	8	3	0	100 %	8	3	0	100 %	8	3	0	100 %
Биология (письменно)													
11"а"	5	4	1	0	100 %	4	1	0	100 %	4	1	0	100 %
Итого	5	4	1	0	100 %	4	1	0	100 %	4	1	0	100 %
География (письменно)													
11"б"	9	2	3	4	56 %	1	5	3	67 %	1	5	3	67 %
Итого	9	2	3	4	56 %	1	5	3	67 %	1	5	3	67 %
Физика (письменно)													
11"б"	4	2	2	0	100 %	2	2	0	100 %	2	2	0	100 %

Итого	4	2	2	0	100 %	2	2	0	100 %	2	2	0	100 %
-------	---	---	---	---	-------	---	---	---	-------	---	---	---	-------

- 100 % учащихся 11-х классов подтвердили свою годовую оценку по русскому языку, казахскому языку, алгебре и по истории Казахстана.

В целом, государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы среднего образования, проведена организованно, согласно нормативным документам.

Рекомендации:

1. Руководителям М/О учителей-предметников провести заседание по итогам экзаменов, поставить на контроль изучение тем, по которым выявлены пробелы и более четко организовать повторение этих тем.
2. Учителям – предметникам пересмотреть критерии оценивания ЗУН учащихся, рекомендовать реально оценивать знания выпускников основной и средней школы в соответствии с их умениями и навыками.

Выводы по итоговой аттестации учащихся:

- при проведении итоговой аттестации 9, 11 классов администрация школы руководствовалась нормативными документами, разработанными Министерством образования РК;
- нормативные документы оформлены в срок;
- расписание итоговой аттестации согласовано с отделом образования г.Актобе;
- для учителей, выпускников и их родителей были оформлены информационные стенды, отражающие итоговую аттестацию;
- администрацией школы проведены классные и родительские собрания по вопросам итоговой аттестации;
- теоретическая и практическая части учебных программ по предметам выполнены в полном объеме;
- с учителями, входящими в состав аттестационных комиссий, были проведены собеседования по вопросам, связанным с проведением итоговой аттестации;
- все члены аттестационных комиссий на должном профессиональном уровне владеют методикой проведения экзаменов.
- для проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного и среднего общего образования, были созданы благоприятные условия: подготовлены классные комнаты, организован питьевой режим, организовано дежурство учителей на всех этажах школы.
- нарушений во время проведения итоговой аттестации не зафиксировано.

Государственная (итоговая) аттестация показала, что выпускники 9, 11-х классов справились с обязательными экзаменами по общеобразовательным предметам. Результаты итоговой аттестации доведены до сведения выпускников и их родителей. Все выпускники получили аттестаты об окончании средней и основной школы.

2) осуществление оценки учебных достижений обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 21 января 2016 года № 52 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13137), и соблюдение требований формативного и суммативного оценивания;

Оценка знаний обучающихся в рамках обновленного содержания образования проводится в виде формативного и суммативного оценивания. Оценивание осуществляется согласно Приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 21 января 2016 года № 52 «Об утверждении критериев оценки знаний обучающихся» и Приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (с изменениями и дополнениями от 28.08.2020 г № 375). Количество суммативных работ СОР и СОЧ по предметам определяется требованиями типовых учебных программ, ежегодными рекомендациями Инструктивно-методического письма. Спецификации суммативных

работ за четверть определяют количество баллов, типы заданий и структуру суммативной работы.

В 2021-2022 учебном году 1 класс не оценивается согласно приказу Министерства образования и науки РК от 28.08.2020 № 373 «О внесении изменений и дополнений в приказ Министерства образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования», критериальное оценивание проводится во всех 2-11 классах. Согласно ИМП на 2021-2022 учебный год сохраняется алгоритм проведения суммативного и формативного оценивания. Ежедневно выставляются в электронный журнал баллы формативного оценивания. Учитель ежедневно фиксирует в журнале прогресс учебных достижений обучающихся в виде баллов: максимальный балл за формативное оценивание не более 10 баллов во 2-11 классах. При выставлении оценки за четверть учитывается средний балл за формативное оценивание. Четвертная оценка формируется из 50% из оценки за СОЧ (суммативное оценивание за четверть), 25% — СОР (суммативное оценивание за раздел) и 25% — формативное оценивание за текущие уроки. Количество формативных оцениваний обучающихся учитель определяет сам. По предметам "Художественный труд", "Музыка", "Физическая культура", "Основы предпринимательства и бизнеса", "Начальная военная подготовка" суммативное оценивание не проводится. В конце четверти/полугодия и учебного года по предметам "Физическая культура", "Основы предпринимательства и бизнеса", "Начальная военная подготовка", "Художественный труд", "Музыка", выставляется "зачет" ("незачет")."

Заместитель руководителя школы осуществляет контроль за организацией СОР и СОЧ, составляется график СОР и СОЧ по четвертям, на основании приказа Министерства образования и науки Республики Казахстан «О внесении изменений и дополнений в приказ Министерства образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» № 509 от 26 ноября 2019 года.

В рамках внутришкольного контроля с целью отслеживания соответствия целей обучения и целей СОР и СОЧ в течение учебного года был осуществлен мониторинг СОР и СОЧ. Были проверены суммативные работы по всем предметам начальной, основной средней и общей средней школы (за 2021-2022 учебный год). Модерация суммативных работ предусмотрена в случае несогласия учащегося и его законных представителей.

Особое внимание в течение года уделялось включению в формативное оценивание учебных заданий по темам, целям обучения для восполнения пробелов знаний обучающихся, повторение и закрепление пройденного учебного материала. В 2 -11 классах было проведено входное оценивание, в результате которого были определены учащиеся с низкой результативностью. Работа по восполнению знаний осуществлялась систематически и контролировалась администрацией школы в рамках ВШК. Учителя-предметники со слабоуспевающими учащимися проводили в определенные дни по графику индивидуальные консультации.

3) выполнение требований инклюзивного образования, при обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29031) (коррекция нарушения развития и социальной адаптации);

В 2021-2022 учебном году обучались 8 учащихся с особыми образовательными потребностями, 1 ученик по индивидуальной программе, 2 ученика по общеобразовательной программе, 5 учеников по общеобразовательной программе с индивидуальным подходом, в том числе, 2 обучающихся на дому.

Учащиеся с особыми образовательными потребностями:

№	Фамилия имя учащихся	Дата рожден ия	Класс	Диагноз	№ и дата Заключе ния ПМПК	Заключение ПМПК
1	Асангали Альмира	22.07. 2007г.	9 «а»	ДЦП. Умеренная спастическая диплегия.	№3921 от 24.08. 2021	1.Обучение и воспитание по общеобразователь ной программе, в общеобразователь ной школе с индивидуальным подходом
2	Базыл Инсар	03.02. 2012г.	2 «а»	Церебральны й паралич, спастическая диплегия. Симптоматич еская эпиллепсия.	№3416 от 26.04. 2021	1.Обучение и воспитание по общеобразователь ной программе, в общеобразователь ной школе с индивидуальным подходом 2. Занятия с логопедом
3	Жұмабек Ерасыл	11.03. 2013г.	2 «д»	Врожденная полная расщелина верхней губы и альвеолярног о отросткамягк ого и твердого неба. Открытая ринолалия. Онр 3 уровня.	№3494 от 13.05. 2021	1.Обучение и воспитание по общеобразователь ной программе, в общеобразователь ной школе с индивидуальным подходом 2. Занятия с логопедом
4	Решняк Алексей	14.10. 2015г.	1 «в»	Церебральны й паралич. Левосторонни	№3231 от 02.04.202 1	1.Обучение и воспитание по общеобразователь

				й гемипарез умеренной средней степени, в стадии самостоятельной ходьбы. Двигательные нарушения 2 уровня по классификации GMFCS.		ной программе с индивидуальным подходом
5	Тажимов Санжар	11.05. 2014г.	2 «б»	Стертая форма дизартрии. Дисграфия.	№ 3812 от 16.07. 2021	1.Обучение и воспитание по общеобразовательной программе, в общеобразовательной школе 2. Занятия с логопедом
6	Успанов Алимжан	03.10. 2011г.	3 «д»	Атипичный аутизм без умственной отсталости. Общее недоразвитие речи 3 уровня. Легкая задержка психоречевого развития вследствие резидуально – органического поражения ЦНС.	№3468 от 06.05. 2021	Обучение и воспитание по общеобразовательной программе, в общеобразовательной школе с индивидуальным подходом 2. Занятия с психологом 3.Нуждается в сопровождении педагога - ассистента

В сентябре 2021-2022 учебного года были проведены индивидуальные беседы, консультации с родителями учащихся с особыми потребностями. Методика проектирования «Мой класс» использовалась для определения способностей, учащихся к работе в классном коллективе. Установлено, что уровень адаптации к коллективу класса Асангали Альмиры, Жұмабек Ерасыла, Базыл Инсара, Решняк Алексея, Тажимова Санжара находились на хорошем уровне. Трудности работы в коллективе наблюдались у Успанова Алимжана. Велась коррекционная работа с психологом. Использовались методики «Градусник», «Краски», «Что мне нравится в школе» (рисунок).

В октябре месяце, накануне Дня инвалида 10 октября, психологи и социальный педагог школы вручили ученикам небольшие подарки, чтобы подарить им праздничное настроение, поднять настроение, мотивировать на учебную деятельность. С целью поднятия мотивации к обучению было проведено анкетирование. В ноябре для повышения интереса к обучению были подготовлены видеоролики и проведено обсуждение и обмен мнениями. В декабре для определения состояния учащихся было проведено тестирование «Исследование психоэмоционального состояния учеников». В

январе проводилась диагностика восприятия, внимания, памяти, мышления учащихся с ООП, проводились психологические занятия для учащихся с ООП, нуждающихся в индивидуальной консультации.

№	ФИ	Класс	Восприятие	Внимание	Память	Мышление
1	Асангали Альмира	9 «А»	Высокий уровень	Высокий уровень	Высокий уровень	Высокий уровень
2	Жұмабек Ерасыл	2 «Д»	Средний уровень	Средний уровень	Средний уровень	Средний уровень
3	Базыл Инсар	2 «А»	Средний уровень	Средний уровень	Средний уровень	Средний уровень
4	Решняк Алексей	1 «В»	Средний уровень	Средний уровень	Средний уровень	Средний уровень
5	Тажимов Санжар	2 «Б»	Средний уровень	Средний уровень	Средний уровень	Средний уровень
6	Успанов Алимжан	3 «Д»	Средний уровень	Средний уровень	Средний уровень	Средний уровень

В феврале проводилась коррекционно-развивающая работа «Поверь в себя!» и оказывалась мотивационная поддержка учащимся с ООП. В марте была проведена методика «Кактус». Цель методики – определение психологической агрессивности учащихся с ООП. В ходе исследования ни у одного учащегося не было выявлено агрессии. В марте был проведен тест «Как на тебя влияет школа» с целью определения индивидуальных особенностей отношения к учебе. Индивидуальное консультирование проводилось в апреле.

Список учащихся обучающихся на дому:

№	Фамилия имя учащихся	Дата рожден ия	Класс	Диагнозы	№ и дата Заключения ПМПК	Заключение ПМПК
1	Асанов Бекнур	27.07. 2007г.	7 «г»	Гликогенез 1 типа. Самотогенны й низм.	№4096 от 05.10.2021	Обучение и воспитание по общеобразова тельной программе, в общеобразова тельной школе
2	Перемышев Матвей	26.02.20 13г.	1 «г»	F20	№ 4048 от 27.09.2021	1.Обучение и воспитание по общеобразова тельной программес дублированием 1 класса с индивидуаль ным подходом 3 Индивидуаль ный подход и вариативность в оценке учебных достижений 2. Психолого- педагогическое сопровождение в школе 3. Занятия с дефектологом, психолом

На основании справки ВКК №3417 от 23.08.2021г. и заключения ПМПК № 4096 от 05.10.2021 с диагнозом Гликогеноз 1 типа. Самогоенный нанизм(справка и Заключение прилагаются) был издан приказ директора школы от 01.09.2021 года №101/1об организации обучения на дому ученика 7 «Г»класса Асанова Бекнура с 01.09.2021 г. по25.05.2022 г. в соответствии с "Типовым учебным планом основного среднего образования (обновленного содержания) для обучающихся на дому с русским языком обучения" приложения 56 приказа МОН РК от 8 ноября 2012 года №500 (с изменениями и дополнениями приложение 56 к приказу МОН РК от 26 марта 2021 года №125). Поскольку ученик обучается дома, в начале учебного года была проведена информационно- разъяснительная работа с мамой. Раз в месяц проводилась психологическая поддержка, коррекционно-развивающая работа.

Асанов Бекнур

Учебный Год	Класс	Предметы	Учитель	Учебная программа
2021-2022	7 «г»	Казахский язык	Байжуанова М.А.	РУП разработан на основе: - Типовых учебных планов основного среднего образования для обучения на дому с русским языком обучения приказМОН РК от 08.11.2012 года №500 приложение 56 (с изменениями и дополнениями от 26 марта 2021года № 125 приложение 56)
		Английский язык	Нурмухамедова Г.О.	
		Биология	Доспаганбетова А.Ж.	
		Русский язык и литература	Бримова А.М.	
		Алгебра и геометрия	Григорьева Н.В.	
		Информатика	Майкараева А.Е.	
		История	Жумагалиева Р.К.	
		Химия	Кравцов А. В.	
		География	Веремчук Н.Р.	
Физика	Жубаназарова С.Е.			

Асанов Бекнур обучался на дому по общеобразовательной учебной программе, в общеобразовательной школе №11.

Все занятия были проведены. Обучение хорошее.

Дневник ученика: Асанова Бекнура

№	Предметы	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Итоговое
1	Казахский язык	4	4	4	4	4
2	Английский язык	4	4	4	4	4
3	Биология	-	4	-	4	4
4	Русский язык и литература	4	4	4	4	4
5	Алгебра	4	4	4	4	4
6	Геометрия	-	4	-	5	5
7	Информатика	-	4	-	4	4

8	Всемирная история	-	4	-	4	4
9	История Казахстана	-	4	-	4	4
10	Химия	-	3	-	4	4
11	География	-	4	-	4	4
12	Физика	-	4	-	4	4

Социальный статус ученика удовлетворительный, семья неполная, воспитывает одна мама. Бекнур продолжает проходить реабилитацию в течение учебного года в городе Алматы.

Асанов Бекнур 7 «Г»	Результаты учебной деятельности за учебный год	Рекомендации
Чтение	Чтение целыми словами	
Письмо	Пишет под диктовку	
Самообслуживание	Навыки самообслуживания сформированы.	
Социально-бытовая ориентировка	Ориентируется в окружающей среде	
Общение и взаимодействие с учителем и сверстниками	Отношения со сверстниками на среднем уровне.	Развивать взаимоотношения со сверстниками
Эмоции и поведение (на уроке и вне)	Поведение спокойное, иногда наблюдается лёгкая утомляемость, радуется ситуациям успеха.	
Мотивация к учебной деятельности	Мотивация к учебной деятельности сформирована.	Требуется постоянная организующая индивидуальная помощь учителя.
Речь: собственная и понимание	Увеличился словарный запас, в речи употребляет все части речи. С помощью, по образцу подбирает антонимы и синонимы.	

Ученик 1 «Г» класса Перемыщев Матвей в связи с диагнозом поставленным ВКК и ПМПК обучался на дому по индивидуальной программе общеобразовательной школы. На основании справки ВКК №544 от 03.08.2021г. и Заключения ПМПК №4048 от 27.09.2021 с диагнозом F 20.8 (Справка и Заключение прилагаются) был издан приказ директора школы от 01.10.2021 года №117 об организации обучения на дому ученика 1 «Г» класса Перемыщева Матвея с 01.10.2021 г. по 25.05.2022 г. в соответствии с "Типовым учебным планом начального образования (обновленного содержания) для обучающихся на дому с русским языком обучения" приложение 5 к приказу МОН РК от 8 ноября 2012 года №500(с изменениями и дополнениями приложение 5 от 26 марта 2021 года №125.

Перемышев Матвей

Учебный Год	Класс	Предметы	Учитель	Учебная программа
2021-2022	1 «г»	Казахский язык	Туякова Г.Ж.	РУПбыл разработан на основе: - типового индивидуального плана начального обучения для обучения на дому с русским языком обучения приказ МОН РК 08.11.2012 года №500 приложение 56 (с изменениями и дополнениями от 26.03.21г. №125 приложение 56).
		Английский язык	Ахметова Ы.К	
		Математика	Арекешова В.К.	
		Обучение грамоте		
		Естествознание	Сухонос К.А.	
		Коррекционные занятия		
Коррекционные занятия	Карабалина В.И.			

Перемышев Матвей обучался на дому, все занятия были проведены.

Дневник ученика: Перемышева Матвея 1 класс (не оценивается)

№	Предметы	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Итоговое
1		-	-	-	-	-
2		-	-	-	-	-
3		-	-	-	-	-
4		-	-	-	-	-
5		-	-	-	-	-
6		-	-	-	-	-

Социальный статус ученика удовлетворительный, семья неполная, воспитывает папа один. В начале учебного года в сентябре месяце были проведены индивидуальные консультации, беседы с папой, даны рекомендации. Матвей своевременно получает лечение врача-психиатра.

Перемышев Матвей 1 «г»	Результаты учебной деятельности за учебный год	Рекомендации
Чтение	Знает буквы русского алфавита	Учить читать
Письмо	Пишет печатными буквами	Учить писать прописные буквы
Самообслуживание	Навыки самообслуживания в стадии формирования.	Обучать навыкам самообслуживания
Социально-бытовая ориентировка	Плохо ориентируется в окружающей среде.	Формировать доступные навыки и представления о правилах поведения в обществе, способах социального взаимодействия с окружающим миром.
Общение и взаимодействие с учителем и сверстниками	С учителями взаимодействует. Отношения со сверстниками в стадии формирования.	Развивать взаимоотношения со сверстниками

сверстниками		окружающими людьми.
Эмоции и поведение (на уроке и вне)	Поведение беспокойное, часто наблюдается утомляемость, не умеет радоваться ситуациям успеха. Иногда проявляет негативизм, который сопровождается физическим сопротивлением, криком, агрессией	Поддерживать психоэмоциональное благополучие.
Мотивация к учебной деятельности	Мотивация к учебной деятельности в стадии формирования.	Требуется постоянная организующая индивидуальная помощь учителя.
Речь: собственная и понимание	Увеличился словарный запас, в речи употребляет в основном существительные, глаголы, прилагательные. Понимает обращенную речь.	Развивать активный и пассивный словарь, коммуникативную речь

По итогам 2021-2022 учебного года, коррекционно-диагностическая работа проводилась каждым специалистом (психолог, логопед, социальный педагог, учителя-предметники) по плану. Результаты диагностики обсуждались на заседаниях внутришкольной СППС, принимались решения относительно успеваемости обучающихся. Были составлены индивидуальные и адаптированные планы для каждого обучающегося. Проводилась диагностика обучающегося, в результате которой вносились необходимые изменения в план и продолжилась коррекционно-развивающая работа. В конце года была проведена итоговая диагностика, по результатам которой все учащиеся были направлены на ПМПК.

**8 Недостатки и замечания, пути их решения
Выводы и предложения**

В школе работоспособный педагогический коллектив, стремящийся к распространению своего педагогического опыта, повышению профессионального мастерства. В школе создана система, которая позволяет совершенствовать педагогическое мастерство, ведется работа по распространению передового педагогического опыта. Однако есть проблемы, заключающиеся в том, что недостаточно интенсивно идет обобщение опыта работников школы на областном и республиканском уровнях, некоторые учителя с нежеланием принимают участие в конкурсах, не печатаются в СМИ, недостаточна активность учителей, их стремление к творчеству, обобщению и распространению опыта; отмечаются недостатки в работе с детьми с повышенным уровнем интеллектуального развития и слабоуспевающими.

Исходя из современных требований, определены основные пути развития профессионализма учителя:

1. Работа в профессиональных педагогических сообществах, творческих группах;
2. Исследовательская деятельность;
3. Инновационная деятельность, освоение новых педагогических технологий;
4. Различные формы педагогической поддержки;
5. Активное участие в педагогических конкурсах и фестивалях;
6. Трансляция собственного педагогического опыта;

Рекомендации:

Продолжить работу по повышению профессионального мастерства преподавательского состава через систему повышения квалификации в соответствии с перспективным планом повышения квалификации учителей школы через организацию работы семинаров, единых методических дней, круглых столов различных уровней, создание условий для положительной мотивации обобщения актуального педагогического опыта.

Активизировать работу по укреплению методической базы всех учебных кабинетов, привести в соответствие с современными требованиями.

Активизировать работу по организации творческой, исследовательской и познавательной деятельности учащихся

Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями.

Продолжать выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей.

При проведении уроков и внеклассных мероприятий использовать разнообразные активные формы работы с учащимися.

Разнообразить формы проведения заседаний кафедр, МО, ШМУ, методсоветов и педсоветов (круглый стол, творческий отчет, деловые игры, семинары-практикумы), чтобы учителя делились с коллегами своими педагогическими находками, уделяя особое внимание методической теме, проводили самоанализ своей деятельности.

Руководителям кафедр и МО усилить контроль за взаимопосещением учителями уроков коллег.

Продолжить работу по повышению качества образования через:

Совершенствование научно-методического обеспечения УВП;

Применение современных технологий;

Усиление предметного преподавания, обеспечивающего успешную социализацию учащихся;

Внедрение новых подходов к выявлению, развитию, обучению и воспитанию одаренных детей.

Анализ работы коллектива в целом позволяет сделать вывод: общешкольный план работы выполнен.

Председатель комиссии _____

Избасканова Галия Кабиденовна, директор,

Члены комиссии:

	Есенжолова Жания Жанибековна, заместитель директора по НМР,
	Сулейменова Ардак Битинбаевна, заместитель директора по УВР,
	Бримова Айгуль Мырзабаевна, заместитель директора по УВР,
	Баймуратова Мухаббат Жумабаевна, заместитель директора по УВР,
	Доронина Алла Николаевна, заместитель директора по ВР,
	Култаева Сулушаш Мухамбетовна, заместитель директора по ВР,
	Сагиев Галым Ташпентаевич, заместитель директора по АХЧ,