



«Утверждаю»
Директор СШГ №11
Култаева С.М.

Култаева С.М.

Дорожная карта г.Актобе
по реализации Национального доклада «Качественное образование, доступное каждому»
КГУ «Общеобразовательная средняя школа – гимназия №11 города Актобе»

№ п/п	Наименование мероприятия	Форма завершения	Срок исполнения	Ответственный исполнитель
Подзадача 1. Исключение тестирования в 1-й класс (в лицеях и гимназиях) и внедрение программы адаптации в 1-классе				
1	Городской конкурс «Лучшая рабочая программа по адаптации первоклассника» среди учителей начальных классов школ	Проведение конкурса	Май-август, 2024 г.	Методический кабинет
2	Разработка программы по адаптации	Методические рекомендации Выпуск	2024-2025 гг.	Методический кабинет

	первоклассников к обучению в школе «Я школьник»	электронного пособия с размещением на сайте Отдела образования города Актобе, детских садов и школ города		
3	Внесение изменений в уставы лицеев и гимназий по включению тестирования в 1 классах	Внесение изменений	2024 г.	Методический кабинет
4	Проект «Мальшикина школа» по подготовке будущих первоклассников к программе 1 класса	Методические рекомендации Занятия	Август 2024 года	Администрация СШГ №11
Подзадача 2. Предоставление возможности педагогам определять своих детей в организацию, где они работают				
Подзадача 3. Совершенствование непрерывного профессионального развития педагога				
5	Переподготовка педагогов на базе ВУЗов 2024 г –	Диплом о профессиональной переподготовке с приложением	2024-2025 гг.	Методический кабинет

2025 г –				
Задача 3. Изменение подходов воспитания				
Подзадача 1. Переход от организованной учебной деятельности к созданию условий для максимального развития потенциала каждого ребенка				
Подзадача 2. Приоритет на формирование внутренней психоэмоциональной устойчивости ребенка				
6	Круглый стол «Честь девушки-честь нации» Роль отца в воспитании детей	Школа матерей Федорова Н.В. Клуб отцов Сембаев Е.Ж. Бихитов Ф.О	Круглый стол Январь 2024г г Конференция Февраль 2024г	Методический кабинет
7	Проект «Гармония» для оказания психологической поддержки семейного воспитания и организации мобильной методической помощи <i>Организация кураторского ухода и мобильной помощи психологам</i> <i>Организации</i>	Приказ УО 2024-2025 гг. Проведение курсов, обучающих семинаров для психологов детских садов и организаций образования, методистов методического кабинета города Актобе в рамках проекта с целью	2024-2025 гг.	Методический кабинет

		<p>профессионального оказания психологической поддержки семейного воспитания. Создание базы данных педагогов-психологов, организаций базы данных</p>	
<p>общего среднего образования-430 15 методисты методического кабинета 50 педагогов-психологи организации образования Координационная работа: 36 методических дней, 12 супервизий, еженедельный цифровой контроль-марирутизация</p>	<p>Сбор сведений по неблагополучным семьям, проведение профилактических мероприятий с целью предупреждения и выявления семей и детей нуждающихся в</p>	<p>ЦППР «Сенім» для оказания педагогическо-психологической социальной поддержки родителям образования - 100% оказание педагого-психологической социальной поддержки детям, попавшим в трудную</p>	<p>2024-2025 гг.</p>
8			Методический кабинет

<p>жизненную ситуацию;</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение психологического здоровья и благополучия учащихся на 30%. - укрепление партнерских отношений между школой и родителями - улучшение просветительской работы среди родительской общности. - проведение мониторинга консультативной работы в мобильных центрах. 	<p>профессиональной помощи</p>		
<p>Подзадача 3. Предоставление самостоятельности организациям по определению направления развития, программы, методики</p>			
<p>Задача 4. Усиление вовлеченности родителей</p>			

9	Интеграция с сервисами НОБД по единой очередности через информационную систему Smart Bridge	Интеграция с НОБД	2024-2025г.	Методический кабинет
Подзадача 2. Обучение родителей в вопросах воспитания, питания, здоровья детей				
Подзадача 3. Вовлечение родителей в процесс детского развития, установление партнерских отношений с семьей каждого воспитанника, включая повышение солидарной ответственности родителей в месте с организацией за развитие ребенка				
10	Проведение мероприятий с участием родителей « <i>День открытых дверей</i> », « <i>Мастер-классы</i> », « <i>Дни здоровья</i> » и.т.д.	Публикации в СМИ, социальных сетях, на сайте и в инстаграм школы	В течении года	Методический кабинет
Задача 5. Трансформация системы оценки				
11	Организация работы выездных мобильных групп из числа методистов и педагогов (в целях оказания методической	Методическая помощь мобильной группой проводится на основании плана	В течении года	Методический кабинет

	помощи организациям и педагогам)	кабинета		
12	Программа «Дерзай быть мудрым» (по поддержке молодых и вновь прибывших специалистов)	Методическая помощь проводится наставниками, ведущими педагогами	В течение учебного года	Руководители МО, кафедр
Раздел 2. «Каждая школа – лучшая школа»				
Задача 1. Обеспечение равных возможностей				
Подзадача 1. Обеспечение равных возможностей для всех детей, независимо от их социального или экономического статуса и места жительства				
13	Проведение городского этапа конкурса на присуждение гранта «Лучшая организация среднего образования», присуждение гранта акима Методический кабинет области	Постановление акимата области	2024-2025 гг.	Методический кабинет
14	Проведение фестиваля	Приказ по школе	2024-2025 гг.	Методический кабинет

	«Педагогическое мастерство»				
15	Конкурс «Лучшее педагогическое сообщество» (среди МО и кафедр)	Приказ по школе	2024-2025 гг.	Методический кабинет	
16	Открытые кабинетов поддержки инклюзии в образовательных учреждениях для детей ООП 2024 г. – 2025 г. –	Приказ УО	2024-2025 гг.	Методический кабинет	
17	Проект «Шаги к успеху» (по поддержке детей с ООП)	приказ по школе	2024-2025	администрация	
18	Проект «Коррекционная и инклюзивная практика игровой формы обучения»	Разработка программ по игровым формам обучения детей с ООП (игровые тесты, увлекательные	2024-2025	администрация	

19	<p>Создание безбарьерной среды и адаптация места обучения для обеспечения физического доступа в организацию образования для лиц (детей) с особыми образовательными потребностями:</p> <p>1) с ограниченной мобильностью (подвоз к школе, пандусы, перила, подъемники, лифт, специально оборудованное учебное место (стол, стул), места общего пользования (туалет, столовая)), 2) с нарушением зрения (незрячих, слабовидящих) (тактильные дорожки,</p>	задания) Создание безбарьерной среды	2024-2025 гг.	Методический кабинет
----	---	---	---------------	----------------------

	<p><i>тактильные указатели, перила), 3) с нарушением слуха (визуальные таблицы, звукоусиливающая аппаратура).</i></p>			
Подзадача 2. Развитие профильного направления школы				
20	Создание внутришкольной модели организации профильного обучения, которая позволила бы школе	Предложения Создать творческую группу директоров-лидеров, заместителей по учебной и воспитательной	2024-2025	Методический кабинет

	самостоятельно выбирать количество профилей, которые она готова реализовать <i>(предполагает многопрофильное обучение)</i>	работе для разработки внутришкольной модели		
21	Проект «Школа-вуз-производство» (для совершенствования подготовки педагогов по профильному обучению)	Программы элективных курсов для профильного обучения	2024-2025 гг.	Методист, учителя-предметники
22	Увеличение сетей школы-гимназия, школы-лицей: в 2024 г – 1 школ в 2025 г – 1 школ	Приказ	2024-2025 гг.	Методический кабинет
23	Реализация проекта «Ведущие	Приказ УО	2024-2025 гг.	Методический кабинет

	<p>школы» совместно с АО «НИИШ» для оказания методической помощи школам (32 ведущих школ и 54школ-партнеров)</p>			
24	<p>Распространение опыта Билим-инновация лицей и школы-гимназии «Кемел-Білім» 2024 г. – в 10 школах; 2025 г. – в 25 школах.</p>	Приказ УО	2024-2025 гг.	Методический кабинет
25	<p>Создание пилотных школ с обучением по профильному направлению начиная с 5-го класса</p>	Приказ УО	2024-2025 гг.	Методический кабинет
26	Создание пилотного	Приказ по школе	2024-2025	Администрация СШГ №11

	класса по предпрофильной подготовке (8класс)			
27	Открытие кадетского класса на базе школы	Приказ УО	2025 гг.	Администрация СШГ №11
28	Открытие кадетских классов на базе на базе общеобразовательных школ совместно с Военным институтом Сил Воздушной обороны имени Т. Я. Бегельдинова 2024 г – 0школы 2025 г – 1школы	Приказ УО	2025 гг.	Методический кабинет
29	Внедрение 17 целей устойчивого развития (ЦУР)	Проект «17 целей устойчивого развития» (ЦУР)	2024-2025гг	Методический кабинет

	В учебный процесс и внеклассные мероприятия 2024 г.-30 2025г.-55			
Задача 2. Развитие кадрового потенциала				
Подзадача 1. Профориентационная работа пед.вузами в школах для выявления одаренных детей				
30	Меморандум между школами и региональными ВУЗ, СУЗами о сотрудничестве	Меморандум	2024-2025 гг.	Методический кабинет
31	Меморандум между СШ №11 и региональными ВУЗ, СУЗами о сотрудничестве	Меморандум	2024-2025 гг.	Методический кабинет
32	Организация профориентационной работы с педагогическими учебными заведениями в школах выявления одаренных детей	Меморандум	2024-2025 гг.	Методический кабинет

	педагогических специальностей				Администрация
33	Организация профориентационной работы с педагогическими учебными заведениями для выявления одаренных детей педагогических специальностей	Меморандум	2024-2025 гг.		
34	Координация действий руководителей организации образования, педагогов, психологов по повышению эффективности профориентационной работы среди учащихся и их родителей	Методические рекомендации разрабатываются творческой группой психологов и педагогов школ города Актобе	Отдел образования города Актобе, методический кабинет		Методический кабинет
Подзадача 2. Обновление образовательных программ пед.специальностей на основе профстандарта «Педагог», в т.ч. для работы с детьми с ООП					

35	Охват курсами повышения квалификации специальных педагогов организаций образования <i>2024 г – 10 педагогов 2025 г -10 педагогов</i>	Удостоверение о повышении квалификации	2024-2025 гг	Методический кабинет
Подзадача 5. Обеспечение непрерывного профессионального развития педагогов				
36	Формирование открытой базы данных о лучших практиках и формах сопровождения молодых специалистов для повышения профессионального уровня молодых учителей	База данных	2024-2025 гг	Методический кабинет
37	Формирование открытой базы данных о лучших	База данных	2024-2025 гг	Методический кабинет

	практиках и формах сопровождения молодых специалистов для повышения профессионального уровня молодых учителей			
38	Охват курсами повышения квалификации педагогов организаций образования области: <i>2024 г. – педагогов;</i> <i>2025 г. – педагогов.</i>	Удостоверение о повышении квалификации	2024-2025 гг	Методический кабинет
39	Охват курсами повышения квалификации педагогов: <i>2024 г. – 10 педагогов;</i> <i>2025 г. – 10 педагогов.</i>	Удостоверение о повышении квалификации	2024-2025 гг.	Администрация
40	Обеспечение доступности бесплатной	Публикации Учебный год	2024-2025 гг	Администрация

	публикации материалов по обмену передовым педагогическим опытом работы в Центрах повышения квалификации педагогических кадров, республиканских и областных периодических изданиях			
41	Обеспечение доступности бесплатной публикации материалов по обмену передовым педагогическим опытом работы в Центрах повышения квалификации педагогических кадров, республиканских и областных периодических	Публикации	Учебный год	Методический кабинет

	изданиях			
42	Реализация проекта «Лучший педагог-лучший опыт» с участием победителей педагогических конкурсов	День открытых дверей	Сентябрь, 2024 г.	Администрация
43	Создание городской ассоциации учителей-предметников - <i>организация профессионального общения, обмена опытом, учебно-методической работы</i> - <i>организация общественно значимых образовательных событий (конкурсы, фестивали, мастер-классы и др.) для учителей;</i> - <i>распространение</i>	Приказ ОО Создание городской ассоциации учителей-предметников и подбор учителей для областной ассоциации Отдел образования города Актобе, методический кабинет	2024-2025 гг	Методический кабинет

	инновационного опыта педагогов через различные формы и ресурсы	- Ассоциация учителей издает информационный бюллетень.		
44	Реализация проекта совместного проекта с ЦПМ НИИШ «Жас канат» для оказания методической помощи молодым педагогам	Приказ ОО Подобрать школы требующие оказания методической помощи и с наиболее большим количеством молодых педагогов	2024-2025 гг	Зам.ВР Доронина А.Н.
Задача 3. Обновление содержания				
Подзадача 4. Предоставление возможности для получения первой рабочей профессии на уровне старшей школы				
45	Внедрение экспериментальных образовательных программ по рабочим	Приказ ОО	2024-2025 гг.	Зам.НМР Избасканова Г.К.

	<p>квалификациям для обучающихся 10-11 классов общеобразовательных школ (учащийся 10-11 класса имеет возможность обучаться параллельно в колледже и получить диплом по рабочей профессии) (№1,39 школы города Актобе)</p>			
46	<p>Пилотный проект по внедрению экспериментальных образовательных программ по рабочим квалификациям для обучающихся 10-11 классов (учащийся 10-11 класса имеет возможность обучаться параллельно в колледже и получить диплом по рабочей</p>	приказ по школе	2024-2025 гг.	Зам.НМР Избасканова Г.К.

	<i>профессии) на основе меморандума с ТИПО</i>			
Задача 4. Цифровизация				
Подзадача 1. Обеспечение школ доступным скоростным Интернетом				
47	Обеспечение организаций образования высокоскоростным интернетом (не менее 20 мбит/с – на одну школу, если в школе более 400 учащихся – 1 мбит/с на 20 учащихся) (2024 год – 95 %, 2025 год – 100%)	Отчет	2024-2025 гг.	Зам. АХЧ Сагиев Г.Т.
48	Проведение локальных сетей к учебным кабинетам школ	Отчет	2024-2025 гг.	Методический кабинет
Подзадача 2. Обеспечение интерактивным оборудованием				
49	Приобретение предметных кабинетов химии, биологии в школах:	Обеспечение предметными кабинетами	2024-2025 гг.	Методический кабинет

	<p>2024 г. -3(математики-1, химии -1, биологии -1);</p> <p>2025г.- 5 (казахского языка с лингфонным оборудованием-1, иностранного языка с лингфонным оборудованием -1, истории-1, кабинет технологий для девочек-1, кабинет технологий для мальчиков-1)</p>			
Подзадача 3. Расширение использования школами онлайн-учебников наряду с бумажными				
50	<p>Работа издательствами, имеющих электронные учебники на веб-платформах по предметам «Биология», «Химия», «Физика», «Математика», «Английский язык»</p>	<p>с</p> <p>Использование электронных учебников</p>	<p>2024-2025 гг.</p>	<p>Зам.НМР Избасканова Г.К.</p>

Подзадача 4. Обеспечение доступа к платформам с качественным цифровым интерактивным обучающим контентом

		2024-2025 гг.	Зам. УВР Жумабаева М.Ж.
<p>51 Разработать и ввести в широкую практику цифровые комплексные-симуляторы и тренажеры, которые помогут школьникам освоить умения по приоритетным квалификациям</p>	Приказ УО		
<p>52 Расширение в количественном и качественном составе бесплатных цифровых образовательных платформ для более широкого обеспечения к ним доступа обучающихся и учителей</p>	Бесплатные цифровые платформы	2024-2025 гг.	Зам. УВР Жумабаева М.Ж.
<p>53 Использование на уроках существующих</p>	Приказ УО	2024-2025 гг.	Зам. УВР Жумабаева М.Ж.

	цифровых образовательных ресурсов, размещенных на образовательных платформах «Onlinemektep.org», «Daryn.online» «Amansultan.kz», «Steam.kz» с целью определения возможностей использования их в учебном процессе в пилотных школах			
Подзадача 5. Развитие ИКТ компетенций у педагогов				
54	Расширение в и качественном составе бесплатных цифровых образовательных платформ для более широкого обеспечения к ним доступа обучающихся и	Бесплатные цифровые образовательные платформы	2024-2025гг	Зам. УВР Жумабаева М.Ж.

учителей			Зам. УВР Жумабаева М.Ж.
55	Подготовка педагогов к использованию средств информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности 2024 г. – 40 2025 г. – 50	Проведение курсов	2024-2025гг
Задача 5. Развитие системы оценки качества образования			
Подзадача 1. Развитие Национальной системы оценки качества образования (НСОКО)			
56	Проведение МОДО (мониторинг образовательных достижений обучающихся) во всех общеобразовательных организациях образования	Методические рекомендации	Ежегодно, апрель Зам. УВР Сулейменова А.Б
57	Проведение во всех общеобразовательных школах мониторинг	Приказ МП РК	Ежегодно Методический кабинет

	оценки качества образования (с 4 по 10 кл.)			
Подзадача 2. Выявление школ с низкими, средними и высокими результатами по итогам МОДО для принятия адресных мер				
58	Проведение семинар-тренингов по линии Центра повышения квалификации Орлеу, ЦПМ (для педагогов школы с низкими результатами) – как ведущая школа совместно со магнитными школами	Тренинги, круглые столы, коучинги Предоставить результаты мониторинга по школе	2024-2025гг	филиал АО «Национальный центр повышения квалификации «Орлеу» «Институт профессионального развития по Актюбинской области», ЦПМ СШП №11
59	Методическая поддержка школам по проекту «МОДО – 1000 школ» (26 школ)	Разработать методические рекомендации и запланировать на 2024 год методическую помощь по проведению МОДО	2024-2025гг	Методический кабинет
60	Обобщение опыта	Семинары	2024-	Методический кабинет

	школ показавшие наивысшие результаты по городу	На 2024 год запланирована работа по проведению семинаров для обобщения опыта	2025гг	
61	Проведение методического дня «Динамика роста качества знаний по предметам»	Методический день На 2024 год запланированы методические дни с привлечением педагогов-мастеров, педагогов-исследователей	2024-2025гг	Методический кабинет
62	«Уровень образовательных результатов по внешним критериям оценки (МОДО, PISA, PBTS, (PISA-based Test for Schools), TIMSS, PIRLS, ICILS, EHT»	Семинар На 2024 год запланированы проведения семинаров в школах города Актобе по МОДО, PISA, PBTS, (PISA-based Test for	2024-2025гг	Зам. УВР Жумабаева М.Ж.

		<i>Schools</i>), TIMSS, PIRLS, ICILS, ЕНТ»		
Подзадача 3. Разработка планов школ с учетом долгосрочного планирования с системой целевых индикаторов				
63	Определение обязательных целевых индикаторов	Индикаторы	2024 г.	
64	Разработка методических рекомендации по разработке программы развития школы	Творческая группа директоров, заместителей по учебной и воспитательной работе ведет работу по разработке Методических рекомендаций по разработке программы развития школ города Актобе	2024-2025 гг	Зам.НМР Избасканова Г.К.
Подзадача 4. Уменьшение разрывов между внутренними и внешними видами оценки				
65	Внедрение практики независимой оценки результатов обучения	Отчетная информация в облУО, МПРК	2024-2025 гг.	Методический кабинет

